

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
БКПТ ОГУ
«16» марта 2026 г., протокол № 4
председателя педагогического
совета, директор Н.Д.Кондрачук

Отчет о самообследовании
Бузулукского колледжа промышленности и транспорта
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»
за 2025 год

Оренбург 2026

Содержание

I.	Аналитическая часть		
	1.	Образовательная деятельность	5
	2.	Система управления колледжем	8
	3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
	4.	Организация учебного процесса	11
	5.	Востребованность выпускников	17
	6.	Качество	19
	6.1	кадрового обеспечения	19
	6.2	учебно-методического обеспечения	20
	6.3	библиотечно-информационного обеспечения	21
	6.4	материально-технической базы	23
	7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
II.	Анализ основных показателей деятельности колледжа		40

Самообследование Бузулукского колледжа промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. (ред. от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- распоряжение проректора по учебной работе ОГУ от 13.02.2017 г. № 10 «О подготовке ежегодных отчетов о самообследовании филиалов».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования приказом от 07.03.2025г. № 21 о.д. была сформирована комиссия по самообследованию в составе директора (председатель комиссии), заместителя директора по учебной работе, методистов, заведующего библиотекой, заведующего воспитательным отделом, заведующего производственной практикой, специалиста отдела кадров, председателей предметно-цикловых комиссий.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Бузулукский колледж промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко» расположен по адресу: 461040, Оренбургская область,

г. Бузулук, ул.1 Мая, д.35, телефон 8(35342)21549, 8(35342)21801

Дата создания:

13 апреля 1962 года приказом № 157 Главного Управления профтехобразования был создан Бузулукский индустриально-педагогический техникум.

Приказом Минобразования РФ № 464 от 20.02.1998 года Бузулукский индустриально-педагогический техникум был реорганизован в Бузулукский колледж промышленности и транспорта и включен в состав Оренбургского государственного университета.

Учредитель:

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование колледжа на русском языке: Бузулукский колледж промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко».

Сокращенные наименования на русском языке: Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ, БКПТ ОГУ.

Полное наименование на английском языке: Buzuluksky College of industry and transport of the Federal state educational institution of higher professional education of the Orenburg state University.

Сокращенное наименование на английском языке: Buzuluksky College of industry and transport of the Orenburg State University.

Общие сведения о Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ, БКПТ

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Основной государственный Регистрационный номер юридического лица	1025601802698, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 56 № 003187329, выдано 07.08.2002г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области
Положение о колледже	Положение о Бузулукском колледже промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» от 07 марта 2019 г. № 15-П, утверждено решением Ученого совета ОГУ от 26 февраля 2019 г., протокол № 33
Устав	<p>Устав ОГУ, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018г. № 1211, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 01февраля 2019 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным № 2195658064787, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области.</p> <p>С изменениями № 1, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 407, зарегистрированными в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 20 апреля 2020 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным № 2205600127050, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области.</p> <p>С изменениями № 2, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 1703, зарегистрированными в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 05 марта 2022 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, за ГРН 2225600058100, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области.</p> <p>С изменениями № 3, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 ноября 2022 г. № 1115, зарегистрированными в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 07 декабря 2022 г., лист записи Единого государственного реестра</p>

	<p>юридических лиц, за ГРН 2225600049278, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области.</p> <p>С изменениями № 4, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 февраля 2024 г. № 107, зарегистрированными в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 28 февраля 2024 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, за ГРН 2245600047152, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области.</p>
Идентификационный номер налогоплательщика	<p>5612001360, уведомление о постановке на учет обособленного подразделения от 28.09.2011 г. № 2108052, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Оренбургской области;</p> <p>КПП 560345001</p>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<p>от 25.02.2016 г. № 1962, регистрационный номер Л035-00115-56/00119518, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>от 02 апреля 2020г., регистрационный номер А007-00115-56/ 00891299, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно.</p>

I. Аналитическая часть

1 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с бессрочной лицензией. Основные образовательные программы, реализуемые по ФГОС СПО в 2025/2026 учебном году:

№	Код	Образовательная программа	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	техник	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
2	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	специалист по электронным приборам и устройствам	очная	4 года 10 месяцев на базе основного общего образования
3	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	специалист по электронным приборам и устройствам	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
4	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	техник	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
5	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	техник	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
6	13.02.07	Электроснабжение	техник	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
7	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
8	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
9	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт	специалист	очная	3 года 10 месяцев на базе основного

		двигателей, систем и агрегатов автомобилей			общего образования
10	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
11	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	техник-механик	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
12	40.02.04	Юриспруденция	юрист	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
13	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения, техник-технолог	очная	4 года 10 месяцев на базе основного общего образования
14	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	техник	заочная	4 года 8 месяцев на базе основного общего образования
15	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	техник-технолог	заочная	4 года 8 месяцев на базе основного общего образования
16	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	техник-технолог	заочная	4 года 8 месяцев на базе основного общего образования
17	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	заочная	4 года 8 месяцев на базе основного общего образования
18	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения (техник-технолог)	заочная	4 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Контингент обучающихся на 31.12.2025г. составил 1095 чел. (в том числе 981 по очной форме обучения, 114 по заочной форме обучения). Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 49,2 %. Доля иностранных студентов (из стран СНГ) составляет 0,18 %.

Качество подготовки выпускников во многом определяется качеством подготовки абитуриентов, поступающих в колледж. При приеме абитуриентов колледж использует Правила приема на 1 курс ОГУ, которые разработаны на основании нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования.

В 2025г. на очную форму обучения было зачислено 241 человек при плане приема 105 бюджетных мест; (136 - на коммерческой основе). Конкурс при зачислении на очную форму составил 2,3 человека на место, конкурс по заявлениям – 2,8 человека на место. Средний балл аттестатов составил для студентов бюджетников 4,4; поступивших на договорной основе 3,7. На заочную форму обучения было зачислено 11 человек на коммерческую основу. Проходной балл, поступивших на договорной основе составил от 3,08.

Итоги приема в БКПТ ОГУ

На очную форму обучения по основным образовательным программам:

- 12 % Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
- 10 % Разработка электронных устройств и систем;
- 19 % Электроснабжение
- 16 % Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- 8 % Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 14 % Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 11% Бурение нефтяных и газовых скважин;
- 10 % Юриспруденция.

На заочную форму обучения по основным образовательным программам:

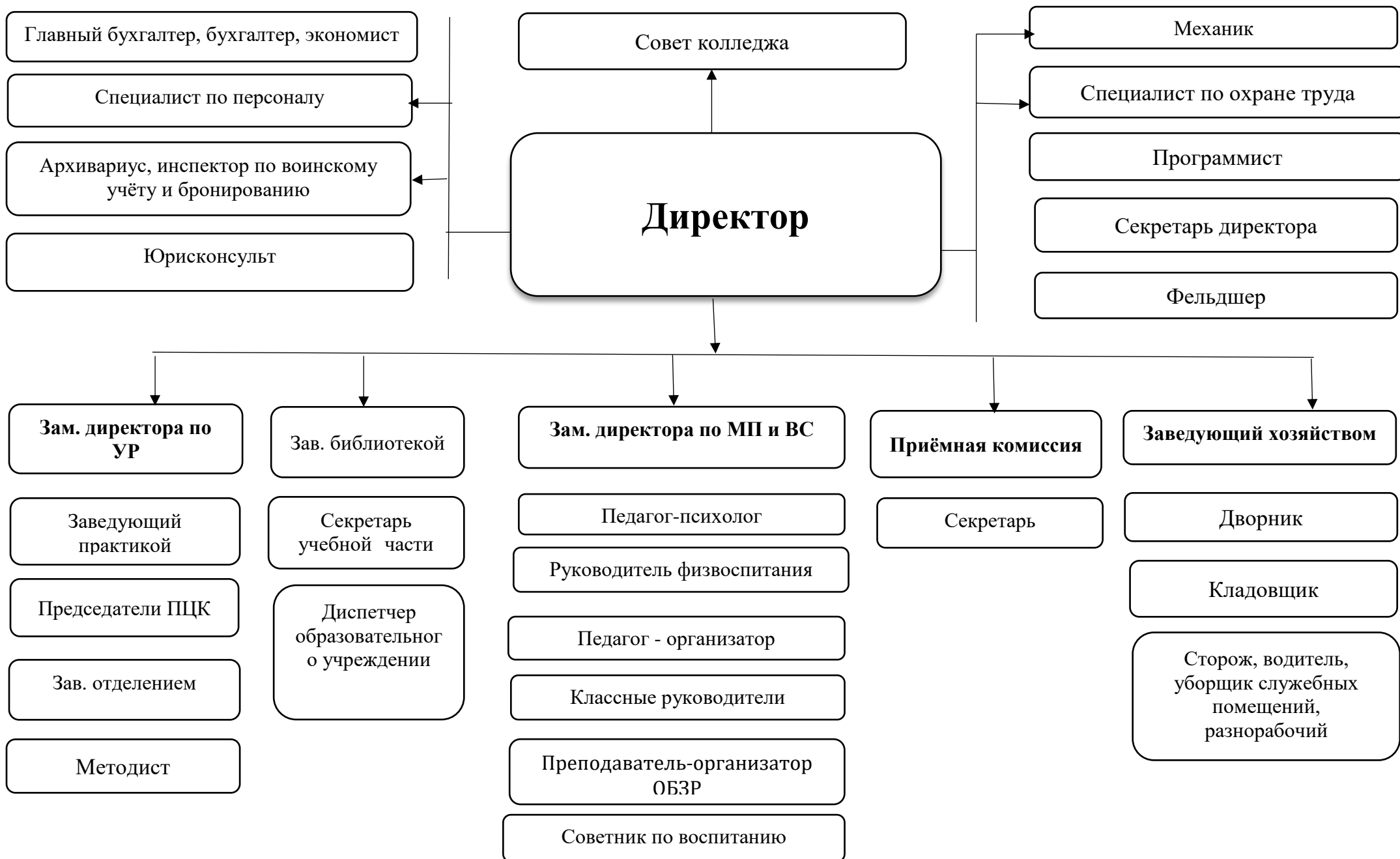
- 100 % Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

На программы профессионального обучения:

- помощник бурильщика капитального ремонта скважин 4 разряда – 15 чел.;
- оператор по добыче нефти и газа 3 разряда – 11 чел.;
- слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 3 разряда -26 чел.;
- слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда-35 чел.
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда-50 чел.;
- стропальщик 3 разряда- 27 чел.;
- электросварщик ручной сварки Код квалификации А2– 23 чел.;
- монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3 разряда – 44 чел.;
- лаборант химического анализа 3 разряда – 12 чел.

За анализируемый период выдано 243 свидетельства о профессии рабочего.

2. Система управления и структура колледжа



3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг удовлетворенности образованием выпускников колледжа, проводимый в 2025 году, показывает, что запросы обучающихся на образовательные услуги и полученные образовательные результаты, а также условия предоставления образовательной услуги, совпадают.

Направления улучшения деятельности:

1. Расширения перечня специальностей СПО для реализации в колледже.
2. Расширение сферы профессионального обучения, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся.
3. Снижение доли обучающихся, выбывших до окончания срока обучения.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых к обучающимся и определяемых Федеральными государственными образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- результаты учебной деятельности обучающихся на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по получаемой профессии.

Во время обучения студенты выполняют индивидуальные и курсовые проекты.

Все образовательные программы согласованы с представителями работодателей и утверждены директором колледжа.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании Положения

«О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Виды промежуточной аттестации установлены учебным планом. Это:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет по профессиональному модулю;
- экзамен по профессиональному модулю;
- другие формы в виде семестрового контроля.

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника ФГОС.

Государственная итоговая аттестация в 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с положением «О Порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников БКПТ ОГУ, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена».

Государственная итоговая аттестация проводится в формах, определенным соответствующим ФГОС: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) или защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика дипломных проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения дипломных проектов (работ) рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и проведены приказом по колледжу.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2025 учебном году разработаны программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым образовательным программам.

Управление качеством образовательного процесса в колледже осуществляется через:

- повышение эффективности деятельности колледжа, ее конкурентоспособности с учётом интересов обучающихся, трудового коллектива, работодателей;
- систематический анализ текущих и перспективных требований и ожиданий потребителей и их удовлетворенности подготовкой выпускников, образовательными услугами;
- выполнение требований и постоянное улучшение результативности системы менеджмента качества;
- регулярное обучение и повышение компетентности педагогов и работников колледжа;
- освоение новых и совершенствование реализуемых технологий обучения и воспитания;
- дальнейшее развитие материально-технической базы колледжа.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
2025 ГОДА
(ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)
ЗАЩИТА ВКР/ДИПЛОМНЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ), ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

№ группы	всего допущено до ГИА	защита ВКР, ДР (ДП)				демонстрационный экзамен				с отличиями	база 9 кл.	база 11 кл.	бюджет	комм
		прошли защиту	отлично	хорошо	удовл.	сдали	отлично	хорошо	удовл.					
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств														
20МОРЭ-51	29	29	18	11	0	29	10	11	8	5	29	0	25	4
по специальности	29	29	18	11	0	29	10	11	8	5	29	0	25	4
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)														
21ЭЛ-41, 21ЭЛ-42	40	40	30	10	0	40	24	14	2	5	40	0	34	6
з/о20ЭЛ-5(9)	3	3	0	2	1	3	0	3	0	0	3	0	0	3
по специальности	43	43	30	12	1	43	24	17	2	5	43	0	34	99
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей														
21ТОРД-41	27	27	6	7	14	27	6	20	1	0	27	0	27	0
по специальности	27	27	6	7	14	27	6	20	1	0	27	0	27	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования														
21ЭРСТ-41	17	17	17	0	0	17	6	9	1	0	17	0	17	0
по специальности	17	17	17	0	0	17	6	9	1	0	17	0	17	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения														
22ПОСО-31	19	19	7	11	1	-	-	-	-	2	19	0	0	19
по специальности	19	19	7	11	1	-	-	-	-	2	19	0	0	19
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)														
20ПО(Н)-51, 20ПО(Н)-52	38	38	19	14	5	-	-	-	-	8	38	0	0	38
з/о20ПО(Н)-5(11)	15	15	7	7	1	-	-	-	-	0	0	15	0	15
по специальности	53	53	26	21	6	-	-	-	-	8	38	15	0	53
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)														
21ТОРР-41	15	15	4	4	7	-	-	-	-	0	15	0	15	0
по специальности	15	15	4	4	7	-	-	-	-	0	15	0	15	0
ИТОГО по колледжу	203	203	108	66	29	116	47	57	12	20	148	15	118	85

4 Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования и среднего профессионального образования, учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

Рабочие учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный учебный график.

Колледж работает по режиму пятидневной рабочей недели. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между занятиями соответствует требованиям СанПиН. Перерыв для приема пищи составляет 20 минут.

Занятия проводятся по утвержденному на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Расписание строится на целесообразном чередовании уроков и практических занятий в течение учебного дня.

Экзамены проводятся после окончания изучения предмета (дисциплины), в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Итоги экзаменов рассматриваются на заседаниях педсовета, где проводится анализ динамики успеваемости обучающихся, причин выявленных проблем в качестве подготовки, а также разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

Организация практического обучения: Практика в форме практической подготовки является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Видами практики обучающихся колледжа, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная и производственная. Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой образовательной программе.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа концентрированно.

Производственная практика реализуется концентрированно после освоения профессиональных модулей.

Организация практики направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемой квалификацией. Непрерывность, последовательность, комплексность овладения обучающимися профессиональной деятельностью осуществляется в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь, преемственность всех видов практик.

Колледж заключает договоры о прохождении производственной практики обучающимися колледжа (договор о практической подготовке).

Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа с закреплением каждого обучающегося колледжа за организацией с указанием сроков прохождения практики.

Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ в период производственной и преддипломной практик студентов сотрудничает с образовательными учреждениями, предприятиями-работодателями города и района: Филиал ОАО «Оренбургкоммунэлектросеть» Бузулукские КЭС, ООО «Центральная база производственного обслуживания по ремонту электропогружных установок», ООО «Барьер», ООО «ОСА-Холдинг», ООО «Альфа», ООО «Мель-фонд», ИП ГКФХ Пугачев А.В., ГАУСОН «Комплексный центр социального обслуживания населения», ГБУСО «СРЦН «Радуга», Филиал ООО «СЕРВИС-ТЭК-Бурение», ООО «Сервис ЭПУ», АО «Оренбургнефть», ООО «РН-СЕРВИС» г.Бузулук, ПАО «Ростелеком», ПАО «Россети-Волга» Оренбургэнерго, ООО «СИБИНТЭК», ООО «Ситилайн», ООО «Ветеран», ООО «Катобнефть», ООО «ТМК-НГС – Бузулук», ОП «Новые технологии - Бузулук», ООО «НПЦ Геотехнокин», Бузулукский районный суд, Бузулукская экспедиция АО «Самотлорнефтепромхим».

Систематически организуются различные мероприятия совместно с представителями производственного сектора: встречи выпускников с работодателями, конференции, круглые столы, экскурсии и др.:

– встреча с представителями производства нефтегазовой отрасли «Как я начал

свой профессиональный путь»;

- внеурочное мероприятие с приглашением ветерана нефтегазовой отрасли «Дорога длиною в жизнь»;
- экскурсия на предприятие, дружеские встречи по настольному теннису, игра в боуллинг с ООО «РН-Сервис»;
- экскурсия на АвтоВАЗ;
- лекция ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго» ЗПО;
- экскурсия на ООО «Барьер»;
- экскурсия в Филиал ОАО «Оренбургкоммунэлектросеть» Бузулукские КЭС;
- экскурсия на АО «Самотлорнефтепромхим»;
- экскурсия ООО Сибинтэк;
- экскурсия на АО «Оренбургнефть»;
- экскурсия в АО «ОСА-Холдинг»;
- экскурсия в ООО «ТМК Нефтегазсервис-Бузулук»;
- уроки на производстве ПАО «Россети-Волга» Оренбургэнерго;
- экскурсия в «Бузулукское дорожное управление ГУП Оренбургской области «Оренбургремдорстрой»;
- экскурсия в ООО «Легион Авто»;
- экскурсия в Бузулукский районный суд.

Важными направлениями в развитии научно-исследовательского потенциала являлось участие преподавателей колледжа в конференциях, конкурсах и просветительских мероприятиях различного уровня:

- научно-методическая конференции, организованная Оренбургским государственным университетом «Университетский колледж как региональный центр образования, науки и культуры» (3 преподавателя);
- онлайн-семинар «Педагог и документы: снижение документационной нагрузки с 01.03.2025»;
- цикл образовательных онлайн-мероприятий «Методические недели СПО – 2025», посвященного 85-летию системы среднего профессионального образования;
- форум ММСО. ЕХРО-2025;
- Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны «Диктант Победы – 2025».

Реализованы социально ориентированные проекты под руководством преподавателей «ПЕРЕДАЕМ ВАМ ЭСТАФЕТУ ПОБЕДЫ», «Слова для педагога».

Три преподавателя награждены в 2025 году Почетной грамотой ОГУ и три преподавателя награждены Благодарностью ОГУ.

Проведена ежегодная внутриколледжная научно-методическая конференция «Подготовка специалистов в условиях конкурентной среды СПО региона», на которой выступили со своими научными докладами девять преподавателей.

Важным направлением активизации творческого потенциала обучающихся являлось вовлечение студентов колледжа в научно-исследовательскую работу, участие в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах. Организована и проведена студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура.», интеллектуальная игра «Своя игра» для студентов нового набора.

В 2025 году студенты участвовали в проектах, конкурсах, конференциях, олимпиадах и акциях разных уровней.

Городской уровень

- Студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура.» (40 человек, из них 11 победителей и призеров);
- Олимпиада БГТИ (филиала) ОГУ по микроэлектронике «Современная микроэлектроника».

Всероссийский уровень

- Форум иВолга
- XII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Поиск. Творчество. Мастерство.», организованная Бузулукским строительным колледжем
- Диктант Победы (50 человек);
- Всероссийская научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению», БГТИ (филиал) ОГУ (5 участников);
- Всероссийская научно-практическая конференция «В профессию через науку и творчество», БГТИ (филиал) ОГУ (4 участника);
- Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике (3 участника)

Три студента награждены Благодарностью ОГУ за отличную учебу и достижения в спорте. Один студент удостоен звания «Лучший студент ОГУ».

Один студент колледжа удостоен стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» на 2025/26 учебный год.

Два студента удостоены благодарственными письмами главы города Бузулук за достижения в учебе, в спортивной и общественной деятельности.

На базе колледжа функционирует студенческое научное общество. Разработано и успешно функционирует сообщество СНО на платформе ВКонтакте. Студенты СНО вовлекаются в активные формы организации научно-исследовательской работы (конференции, деловые игры, дискуссии, турниры интеллектуалов, конкурсы, экскурсии, круглые столы с участием работодателей, открытые защиты курсовых и дипломных работ, отчеты по практикам и др.).

Внеучебная работа

Руководствуясь Концепцией и Рабочей программой воспитания, БКПТ (филиал) ОГУ рассматривает воспитательную (внеучебную) работу как равноправную сторону единого учебно-воспитательного процесса. Исходя из понимания, что общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по всем направлениям подготовки, не могут быть сформированы исключительно в рамках аудиторных учебных занятий, то эффективно поставленная внеучебная работа в колледже понимается как необходимое условие подготовки выпускника.

Социокультурная среда включает структурные подразделения, призванные удовлетворить потребности студентов в гражданско-правовом и патриотическом, духовно-нравственном, художественно-эстетическом, спортивно-оздоровительном, лидерском потенциалах через Рабочую программу воспитания и календарного плана воспитательной работы : «Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных форм зависимости», «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции (СПИДа)», «Профилактика правонарушений среди студентов БКПТ ОГУ ».

В современных условиях обозначилась необходимость создания и развития в стране обновленной системы воспитания гражданственности и патриотизма, направленные на формирование социально значимых ценностей, предполагающие объединение деятельности органов государственной власти всех уровней, научных и образовательных учреждений, ветеранских, молодежных и других общественных, религиозных организаций, творческих союзов, средств массовой информации.

Одним из инструментов правового воспитания студентов в 2025 году стал Центр правовой помощи (далее Центр). Руководитель Центра Лепендина Т.В. организовала предвыборные встречи студенческого актива с представителями власти, круглые столы на тему «Права и обязанности молодого избирателя», приуроченные ко Дню молодого избирателя, кураторские часы, посвященные муниципальным выборам в органы местного самоуправления, в молодежную палату г. Бузулука. В ноябре-декабре прошел «Месячник правовых знаний», в рамках которого были организованы: встречи с инспектором ПДН МО МВД России «Бузулукский», лейтенантом полиции Е.А. Хамидулиной.; правовой лекторий «Терроризм: противодействие и профилактика», фотоконкурс «Мы все разные - в этом наше богатства», час правового просвещения «Всемирный день прав ребенка», «Моя будущая профессия», участие во Всероссийской олимпиаде по праву (дипломы победителей), интеллектуально-познавательная викторина «Коррупции – нет!», День Конституции РФ: история и традиции.

Студенты приняли участие во всероссийской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом», в Международном молодежном конкурсе социальной антинаркотической рекламы «Вместе против коррупции» (благодарственные письма), во Всероссийской акции «Правовой диктант» (сертификаты), в городском онлайн-квесте «Энергия молодых» (благодарность), в онлайн тесте «Права человека», в областном конкурсе творческих работ «Мы- против коррупции» (сертификат), во Всероссийском открытом уроке «Мы вместе». Для студентов 1-4 курсов проведены классные часы «Мы едины, значит непобедимы», классные часы: «День народного единства», «Толерантность - право на собственное мнение», «Мои права и обязанности», «Что значит быть гражданином».

В последнее десятилетие в России уделяется серьезное внимание патриотическому воспитанию молодёжи. Проекты патриотической направленности, проводимые в колледже, призваны повысить уровень знаний об истории России, её достижениях и значимости в мире, сформировать у обучающихся гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуры, толерантное отношение к представителям других национальностей, их культуре и традициям

В рамках деятельности данного направления были проведены разноплановые мероприятия, наиболее значимыми и результативными являются: акции «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны» и «Всероссийский исторический диктант», организованные Общественной молодежной палатой при содействии Государственной Думы и Федерального Собрания РФ; Всероссийский экологический диктант; мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства, с приглашением представителей духовенства города; городские мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы (акции: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Вечный огонь Победы», Всероссийское исполнение песни «День Победы», «Минута молчания», «День памяти и скорби»; возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь», Всероссийская акция «Окна Победы», фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь, Родина» (диплом 2-й степени).

Результативной стала работа клуба «Русь». Команда студентов колледжа стала призерами 1 степени городского конкурса «А ну-ка, парни». Ярko и интересно прошли вечера - встречи «Жизнь моя песней звенела в народе», «Памяти Александра Прохоренко - посвящается», городской конкурс «Говорим стихами о войне».

Духовно- нравственное воспитание в колледже является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива по формированию у студентов активной жизненной позиции, инициативы, развитию творческих способностей, дарований. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как:

- Уроки доброты «Любовью дорожить умеете». «Поговорим еще раз о любви»).
- Поэтический городской конкурс «Люблю тебя, родной язык» .

-Посещение библиотек, музеев, архивных учреждений и др.

Значительное место в организации воспитательной системы колледжа занимает внеучебная деятельность. Проведение досуговых мероприятий осуществляется через взаимодействие таких структур как предметно-цикловые комиссии, студенческий совет, волонтерский центр Территория ДоброТЫ, первичное отделение «Движение Первых» систему дополнительного образования, представленную деятельностью кружков, студий, клубов, секций интеллектуального, музыкального и спортивного направлений. Это «Клуб «Study English Together», «Художественное чтение», спортивные секции по мини-футболу, волейболу мужскому и женскому, баскетболу, шахматам, настольному теннису, легкой атлетике, лыжным гонкам лапте, стрельбе и др.

Об эффективности работы подразделений и дополнительного образования свидетельствуют достижения в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня.

В 2025 г. Ляпин Сергей стал дипломатом 2-й степени в городском конкурсе-фестивале «Долг. Честь. Родина», фестиваль «На Николаевской» (диплом 3 степени). Вызов первых-1 место, наставник Первых-1 место, конкурс первичных отделений-1 место.

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений воспитательной работы остается формирование у молодежи здорового образа жизни. Сегодня остро встает вопрос о проведении определенных мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения среди молодежи. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций. Для обеспечения правопорядка и безопасности в колледже работает Наркологический пост, Совет профилактики в рамках которых ежегодно проводятся мероприятия: акции «Мы за ЗОЖ!», «У нас не курят», «Скажем НЕТ наркотикам», «Белая ромашка», «Мы выбираем жизнь», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Сообща, где торгуют смертью», «Город против табака» профилактические встречи с работниками Бузулукского центра СПИД (Табанакowej Л.А.), наркодиспансера (Серовой Е.А.,), КДН и ОДН (Литвиновой ЕА.), работниками городской больницы; проведены единые кураторские часы: «Жить – здорово!», «Человек свободного общества», «Учимся строить отношения», «Мое здоровье», «Закон и Я»; «Энергетические напитки – мифы и реальность», «СТОП наркотики!», «Мы скажем НЕТ!», «Вредные привычки...»; приняли участие во Всероссийском уроке безопасности, во Всероссийском опросе для родителей в области профилактики употребления психотропных веществ детьми и подростками; провели коллективное творческое дело «БКПТ – территория здоровья».

В нашей стране появляется новый подход к пониманию добровольческого движения. Все больше молодых людей проявляют социальную активность и сознательность, участвуют в добровольческих акциях, и колледж- не исключение. В 2025 году волонтерский отряд «Территория ДоброТЫ» реализовывал следующие мероприятия: приняли в слете волонтеров ОГУ, в Дне российского флага; провели акции: «Бессмертный полк», «Минута молчания», «Всероссийское исполнение песни «День победы-онлайн», «Вальс Победы», «Всемирный день без табака», «Окна Победы», «Важно помнить о здоровье, «Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения», фотомарафон «Живи ярко», к Дню солидарности против терроризма «Мы против террора», областная акция «Чистые берега», «Не забудь поздравить близких», «За чистый город», «БКПТ- территория, свободная от курения», «Скажем СПИДУ – НЕТ!», «День добровольца», сбор и отправка гуманитарной помощи в зону СВО и др. Приняли участие в конкурсах: Лучший социальный ролик «Мы против наркотиков», лучший буклет «Мы выбираем жизнь», лучший видеоролик «Профилактика вредных привычек». Оказали неоднократную адресную помощь: помощь храму (Спасо-Преображенский монастырь), помощь храму в разливе святой воды, адресная помощь ветерану труда Андрееву Михаилу Ивановичу, помощь реабилитационному центру «Радуга», адресная помощь ветеранам БКПТ ОГУ. Волонтерский центр в 2025 году стал победителем в Университетском конкурсе на лучший студенческий волонтерский центр. Также в 2025 году в колледже продолжает свою работу

Добро.центр.

Одним из приоритетных направлений внеучебной работы является создание условий для физического и психофизического развития, воспитание у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью как важнейшей ценности. В 2025 учебном году студенты колледжа приняли активное участие во всех городских спартакиадах, где неоднократно становились победителями. Были проведены и внутриколледжные мини – олимпиады и соревнования: по армрестлингу, по гиревому спорту, по стрельбе, по волейболу и баскетболу, первенство по спринту, весенний кросс, первенство по мини-футболу, турнир по баскетболу и турнир по шахматам.

Приоритетным направлением молодежной политики колледжа является развитие студенческого самоуправления, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов. В 2025 выявлены лидеры в учебных группах, сформирован Совет самоуправления, утвержден план работы на учебный год и распределены участки работы по интересам. Была разработана и утверждена структура органов студенческого самоуправления: Совет самоуправления, Школа актива, Комитет просвещения, Медиа-центр (телецентр, социальные сети, официальный сайт БКПТ), Комитет творческого развития и спорта, открытие первичного отделения «Движение первых». В 2025 году учебном году Советом Первых были проведены более 84 акции, 169 культурно-массовых мероприятий, ряд кураторских часов, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Актив Совета Первых принял участие во всех слетах и семинарах, проводимых городским отделом по культуре, спорту и молодежной политике, а также местным отделением Движение Первых.

В колледже активно реализуется система мер морального и материального поощрения студентов: 68 студентов за активное участие в общественной, творческой и спортивной жизни колледжа от администрации колледжа получили дипломы, грамоты, ценные подарки, благодарственные письма.

Традиционные конкурсы «Зажигаем звезды», «Лучшая студенческая группа», «Лучший студент», итоги которых подводятся в конце семестра, способствуют повышению заинтересованности в достижениях профессиональной и социальной компетентности, выявляют наиболее сплоченные, творческие и успешные студенческие коллективы.

Смысловое содержание социальной и воспитательной работы в колледже - приобщение к нормам и ценностям культуры, приобщение студентов к нормам и традициям колледжа, к особенностям сложившихся взаимоотношений. Создание единого воспитательного пространства.

5 Востребованность выпускников

Выпускающей предметно-цикловой комиссией совместно с Центром содействия трудоустройству выпускников Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ ведется постоянная работа по сбору и изучению информации о востребовании молодых специалистов, формируется информационная база о трудоустройстве выпускников колледжа. Проводятся исследования, позволяющие проанализировать критерии и показатели, влияющие на поведенческую стратегию выпускников при планировании карьеры, оценить уровень подготовленности выпускников как будущих специалистов и уровень полученного образования, изучить возможность дальнейшего обучения выпускников, а также выявить перспективы и механизмы их трудоустройства.

Выпускники колледжа успешно трудоустроены, из них 100% работают по специальности. Таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями.

Выпускники специальностей:

- Профессиональное обучение (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений);

- Электроснабжение (по отраслям);
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

успешно трудоустраиваются на организации города и района.

ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго» ЗПО;

Филиал ОАО «Оренбургкоммунэлектросеть» Бузулукские КЭС;

ООО «Центральная база производственного обслуживания по ремонту электропогружных установок»;

ООО «РН-Сервис» в г.Бузулук;

АО Оренбургнефть;

Бузулукская экспедиция АО Самотлорнефтепромхим;

ООО «Катобьнефть»;

ООО «Российские железные дороги»;

ООО «ТМК Нефтегазсервис - Бузулук»;

ООО ИК «СИБИНТЭК»;

ООО «Спецтрансповолжье»;

АО компания «ОЙЛТИМ»;

ООО «Спецэнергоком»;

ООО «СамараНефтеГеоФизика»;

ООО «РН-ЗГПП»;

«АВТОВАЗ» Г. ТОЛЬЯТТИ;

ПАО «КАМАЗ»;

ООО «Барьер»;

Автосервис «Муравейник»;

ООО «Бузулукское транспортное сервисное предприятие»;

ООО «Оса-Холдинг»;

Автосервис «Победа»;

ООО «ДорСтройСервис»;

СХА «Западная»;

СПК (колхоз) имени Шевченко;

ООО «Веха-Оренбург» ;

ООО «Ветеран» ;

ОП «Новые технологии-Бузулук» ;

ООО «НПЦ Геотехнокин» ;

«Астон-Поволжье».

Выпускники специальности «Юриспруденция» трудоустраиваются в Бузулукский районный суд, учреждения Пенсионного фонда, Социальной защиты населения западной зоны Оренбуржья, МО МВД России Бузулукский... Таким образом, востребованность молодых специалистов - выпускников Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ проявляется как со стороны работодателей Бузулука, Бузулукского района, Оренбургской области, так и других регионов. Выпускники трудятся в Самарской обл. и других регионах России.

Большинство из успешно устроившихся выпускников работают на предприятиях в транспортной, нефтяной, электротехнической сферах и т.д. Следует учесть, что сохранилось количество студентов (6%), открывших собственное дело. Учитывая направленность экономики региона, значительная часть выпускников (65%) устраивается на промышленные предприятия, деятельность которых связана с разработкой нефтяных месторождений.

В феврале 2025 года проведено исследование, цель которого заключалась в оценке востребованности и положения выпускников 2024 года на рынке труда. В ходе опроса удалось определить, что спустя 6 месяцев после окончания колледжа, трудоустроены 70 %

выпускников, 30 % не работают по объективным причинам: служба в армии, декретный отпуск. 50 % выпускников получает зарплату от 50 до 120 тысяч рублей и работают по рабочей профессии, 20 % являются специалистами среднего звена и имеют заработную плату от 70 тыс. руб.

Анализ отзывов работодателей показывает, что в целом уровень теоретических и профессиональных знаний и умений выпускников высокий, их подготовка соответствует квалификационным требованиям. Работодатели отмечают способность молодых специалистов практически сразу приступать к профессиональным обязанностям, мобильность, целеустремленность, способность решать рабочие вопросы.

В рамках подготовки и проведения семинаров, направленных на обучение выпускников способам эффективного трудоустройства, проводились опросы руководителей предприятий города, целью которых было определение потребностей работодателей в молодых специалистах, их требований к выпускникам учебных заведений и оценка уровня профессиональной подготовки выпускников. Респонденты - 19 предприятий и учреждений, партнеры Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ. Результаты опроса показали, что большинство предприятий испытывают потребность на рынке труда молодых специалистов.

Оценивая уровень подготовки молодых специалистов, работодатели в целом полностью, либо частично удовлетворены тем объемом базовых знаний, которые вчерашние выпускники получили в колледже. Отвечая на вопрос об имидже выпускников Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ, работодатели отмечают, что довольны подготовкой специалистов. Они отметили, что колледж выпускает специалистов с высоким уровнем знаний и хорошей подготовкой к практической деятельности. В штате предприятий, в которых проводился опрос, работают выпускники Бузулукского колледжа промышленности и транспорта, поэтому оценка имиджа выпускников дана респондентами объективно.

В целом колледж ежегодно имеет положительные отзывы работодателей о подготовке выпускников.

6. Качество

6.1 Качество кадрового обеспечения

В колледже успешно решается основная задача по развитию кадрового потенциала колледжа в соответствии современными требованиями к подготовке специалистов.

Для решения этой задачи работа проводится по следующим направлениям:

- развитие современных форм повышения квалификации;
- освоение новых технологий обучения;
- наставничество;

- привлечение к преподаванию молодых специалистов, а к преподаванию профессиональных дисциплин – сотрудников, имеющих опыт работы на предприятиях.

Колледж имеет профессиональный кадровый потенциал, способный к инновационной профессиональной деятельности и обладающий высокой профессиональной компетентностью.

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 35 педагогических работников, из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 12 педагогов,
первую квалификационную категорию – 3 педагога
со статусом «бессрочно»- 15 педагогов.

В колледже работают:

Кандидаты наук – 2;

Почетный работник СПО – 3;

Почетный работник сферы образования РФ – 1;

Отличник просвещения РФ – 1 человек;

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), мастер производственного обучения - 1 имеет высшее образование.

Образование преподавателей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов.

Преподаватели профессиональных дисциплин и мастер производственного обучения имеют большой практический опыт работы по направлениям подготовки специалистов. Педагогические работники ежегодно повышают свою квалификацию на курсах или в форме стажировки на лучших предприятиях города.

За отчетный период 2 человека прошли курсы профессиональной переподготовки, 35 человека обучились на курсах повышения квалификации, 0 человек прошли стажировку на предприятии.

Повышение эффективности кадрового потенциала колледжа также осуществлялось в ходе:

участия в работе семинаров, проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий; проведения мастер-классов, взаимопосещения учебных занятий; работы «Школы педагогического мастерства»; участия в работе временных творческих групп и работы над индивидуальными проектами, направленными на развитие колледжа.

Педагогический коллектив активно участвует в подготовке к Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям: «Ремонт автомобильного транспорта».

Оценивая кадровое обеспечение Колледжа, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать выводы:

1. Образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует требованиям и содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и профессии Колледжа, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.

3. В колледже построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

Таким образом, педагогический состав колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, большое внимание уделяется проведению мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.

6.2 Качество учебно-методического обеспечения

В колледже в 2025 году преподаватели и мастер производственного обучения осуществляли свою деятельность в составе двух цикловых методических комиссий.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методического обеспечения образовательных программ (далее - ОП), учебно-методической документации по всем дисциплинам, МДК, ПМ.

Рост педагогического мастерства и квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета, учебной дисциплины или профессионального модуля. Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа. В 2024 году деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование электронного учебно-методического комплекса. В отчетный период работа по созданию и использованию

электронных вариантов УМК имела свое отражение в работе электронной образовательной площадки колледжа в период дистанционного обучения, в рамках смешанного (гибридного) обучения.

ОП обеспечена учебно-методическими комплексами (УМК) по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, МДК, ПМ. В состав УМК входят рабочие программы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. В отчетный период особое внимание было уделено совершенствованию фондов оценочных средств для контроля качества освоения ОП.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ по специальностям, рецензируются, и утверждаются Педагогическим советом колледжа.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба колледжа, под руководством заместителя директора по учебной работе и методиста, ориентированная на решение следующих задач:

- Совершенствовать содержание образования и методов, форм, средств организации образовательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учетом профессиональных стандартов
- Развивать систему социального партнерства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения, высшими учебными заведениями
- Способствовать развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучению и обобщению опыта работы лучших преподавателей, внедрению информационных технологий и применению современных педагогических технологий
- Содействовать к привлечению педагогических работников для участия в проектной деятельности
- Создать необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства.

Методическая служба оказывает помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В колледже регулярно работает «Школа молодого преподавателя», семинары и мастер-классы которой проводят высокопрофессиональные преподаватели с большим опытом работы.

Подтверждение квалификационной категории проводится с периодичностью один раз в 5 лет, с 2023 года – бессрочно. Повышение квалификации педагогических и руководящих сотрудников колледжа – один раз в 3 года.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию.

6.3 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Бузулукского колледжа промышленности и транспорта располагается в

цокольном этаже здания. В библиотеке имеется читальный зал на 26 посадочных мест, книгохранение, зона для работы на компьютерах. Воспользоваться услугами библиотеки могут студенты, преподаватели, а также все сотрудники колледжа. Фонд библиотеки укомплектован научной, справочной, учебной и учебно-методической литературой. В библиотеке также имеется фонд художественной литературы, включающий в себя программную литературу и произведения для развлекательного чтения. Библиотека оборудована тремя компьютерами (с выходом в сеть Internet). Формирование фонда осуществляется в соответствии с требованиями и рекомендациями рабочих программ. Объем библиотечного фонда библиотеки составляет более 18580 тыс. книг, из них 13480 экземпляров учебной и учебно-методической литературой.

Библиотека проводит большую работу со студентами и преподавателями. Каждый год библиотекарь проводит занятия по работе с информационными ресурсами для 1 курса. На занятиях проводится регистрация студентов в ЭБС, ознакомление с интерфейсом.

В ЭБС «Юрайт» на декабрь 2025 года зарегистрировано 1224 студента, 23 преподавателя и 1 библиотекарь. Ведется связь с ЭБС «Юрайт» через библиотеку и мессенджеры Telegram и Max. Для студентов проводятся классные часы, мероприятия к знаменательным датам. Ведется выставочная работа для студентов и преподавателей.

Библиотека оказывает студентам и преподавателям помощь в поиске информации как к урокам, так и внеурочной деятельности.

Продолжается формирование, редактирование электронного каталога библиотеки колледжа.

Фонд библиотеки пополняется электронными учебными изданиями. Библиотека информирует преподавателей о доступах и участии на платформе «Юрайт, ЭБС «Лань», ЭБС Znanium через социальные сети и в методических форумах. Библиотека регистрирует преподавателей в Электронно-библиотечных системах:

- Издательство «Лань» <https://lanbook.com/> Контракт 9/44-93.1.14/40-03 – ЭБС Лань от 25.07.2025 г. (срок до 25.07.2026 г.)

- ООО «Издательский центр «Академия» <https://academia-moscow.ru/> Лицензионный договор № ИЦ01-001662 от 18 июня 2025 года (до 19 июня 2026 года)

- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/> Лицензионный договор № 7161 от 13.03.2025 г.

Все перечисленные ресурсы доступны со всех компьютеров колледжа, а после регистрации в ЭБС в колледже, с сайта библиотеки, возможен удаленный доступ.

Коэффициент обеспеченности литературой по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, с учетом доступа к ЭБС, составляет 100%.

6.4 Качество материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение соответствует противопожарным и санитарно-эпидемиологическим нормам и позволяет проводить все виды лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей и направлений подготовки, является достаточной для обеспечения учебного процесса в современных условиях, позволяет формировать у выпускников необходимые умения, навыки самостоятельной работы, усилить практическую направленность проводимых занятий в соответствии с характеристикой ФГОС СПО.

В слесарной мастерской для учебной практики имеется 18 рабочих мест, сверлильный и заточной станки; в электросварочной мастерской - 2 сварочных поста, 4 токарно-винторезных станков, фрезерный, сверлильный, заточной.

По специальностям «Электроснабжение (по отраслям)», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», «Разработка электронных устройств и систем» имеется следующая материальная база:

учебные лаборатории: «Электрических подстанций; Технического обслуживания электрических установок; Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения; Цифровой и микропроцессорной техники» оснащены необходимыми техническими средствами (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор EPSON, принтер). Обеспечен свободный доступ в сеть Интернет, к ЭБС и информационным ресурсам. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты (Microsoft Word, AutoCAD). Имеется техническая литература и учебники по предметам.

Основными направлениями деятельности лабораторий являются:

- 1) Максимально приблизить теоретическое обучение студентов к практической деятельности;
- 2) Научить использовать на практике теоретические знания по электротехническим дисциплинам;
- 3) Привить студентам навыки по выполнению работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; монтажа и ремонта автоматизированных систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий и коммунального хозяйства, безопасного выполнения работ, в том числе на высоте;
- 4) Выработать у студентов умение выполнять ремонт автоматизированных систем осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций; применять безопасные приемы ремонта; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
- 5) Подготовить студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Лаборатории оснащены следующим оборудованием и расходными материалами:

- приборы: мультиметры, мегомметры, указатели напряжения, тестеры, токоизмерительные клещи, для измерения электрических величин;
- электрические действующие стенды по темам занятий для выполнения практических работ;
- оборудование: асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором, контакторы, магнитные пускатели, автоматы включения, рубильники, однофазные трансформаторы, предохранители, изоляторы, реле различных видов, устройства защитного отключения, приборы учета электроэнергии, осветительные установки для выполнения технического обслуживания, ремонта и монтажа схем;

-стенды и наглядные пособия: образцы проводов и кабелей, соединение муфтой силового кабеля, система планово-предупредительных ремонтов, индивидуальные средства защиты электромонтера, штанги, указатели напряжения;

- материалы: установочные провода, кабель-каналы, выключатели, штепсельные розетки, патроны, лампы, калымные колодки, кнопочные посты, изолирующие материалы и приспособления для выполнения технического обслуживания, ремонта и монтажа различных схем на действующих стендах;

- инструменты: для разделки проводов и кабелей, отвертки, пассатижи, слесарный инструмент, паяльники, лазы, для подъема на опору.

Имеется полигон для практических занятий, на котором установлены:

- учебная воздушная линия;

- учебная линия 6-10 кВ, на анкерной опоре установлен разъединитель РЛНД с ручным приводом, трансформаторный пункт ТП 6-10/0,4, с учебным силовым трансформатором для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту РУВН и РУНН, работ, связанных с оперативными отключениями и подключениями;

- станция управления «Электон» для выполнения лабораторных работ по техническому обслуживанию и наладке, стенды – имитаторы станции управления;

- промежуточная опора, для проверки, привития навыка подъема на опору;

-макет жилого дома для выполнения практических работ по вводу электроэнергии в здания;

-трансформаторы тока и напряжения, для выполнения работ по монтажу, демонтажу и измерениям сопротивления изоляции, проверки целостности обмотки, проверка работоспособности электрооборудования;

- изоляторы, линейная арматура, используются для выполнения практических работ по техническому обслуживанию ВЛЭ.

По специальностям «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», «Разработка электронных устройств и систем» имеется следующая материальная база:

- линия поверхностного монтажа печатных плат (приобретена в 2025 году);

- лаборатории радиотехники, технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники, электромонтажная мастерская, в которых имеются:

- контрольно- измерительное оборудование;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска;

- акустическая система;

В радиомонтажной мастерской имеется:

- местная вытяжная вентиляция;

- местное освещение рабочих мест;

- набор монтажного инструмента;

- элементная база и расходные материалы;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект технологической документации;
- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, анализаторы сигналов или комбинированные устройства)
- паяльные станции с феном;
- комплект монтажных и демонтажных инструментов;
- набор электрорадиокомпонентов;
- микроскопы (стереоувеличители) с увеличением от 10 до 30 крат;
- средства индивидуальной и антистатической защиты;
- осветительные приборы и набор расходных материалов на каждое рабочее место (припой, паста паяльная, соединительные провода и др.)

По специальностям Профессиональное обучение (по отраслям), «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» имеется:

- учебный трактороавтодром со всеми элементами для практического вождения тракторов и автомобилей, автомобиль Ford , МТЗ-82- погрузчик, МТЗ-80, прицеп «ПТС – 4- 2, прицеп ПТС- 10, компрессор СБ4/С-50, так же имеются электродрели, перфоратор, 4 сварочных аппарата, углошлифовальная машина (3 штуки), культиватор КПЭ-38, КПС-4, плуг лемешной навесной 3-35, ПРФ-180.

В лабораториях «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», мастерской «Технического обслуживания автомобилей» имеется 6 специализированных рабочих мест. Каждое место предназначено для выполнения определенного вида работ и оснащено инструментом. Для изучения операции слесарной обработки и разборки-сборки агрегатов автомобиля, лаборатория оснащена следующим оборудованием и оснасткой:

- компьютер; видеопроектор; экран;
- сверлильный станок;
- заточной станок;
- сварочное оборудование;
- оборудование для проведения паяльных работ;
- верстаки;
- инструментальные шкафы;
- двигатели различных марок;
- автомобиль Ford;
- мотор-тестер (для тестирования инжекторных двигателей);
- сканер ScanDoc для диагностики автомобилей;
- таль ручная стационарная;
- шиномонтажное оборудование.

Для наглядности применяются плакаты, планшеты по системам автомобиля: охлаждения, питания, смазки, КШМ и ГРМ, имеется смотровая яма. Лаборатории «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно-тракторного парка» оснащены верстаками, инструментальным шкафом. Имеются модели двигателя СМД-60 в разрезе, подвеска трактора Т-150 в разрезе и трактор МТЗ-80, мотор тестер скандок (ScanDoc) для проведения диагностики легковых и грузовых автомобилей, JALTEST(Джалтест) мультимарочный сканер для проведения диагностики грузовых автомобилей, спецтехники, автобусов и тракторов пресс-подборщик рулонный прф-180 используется для механизации уборки сена и соломы, стенд для испытания и регулировки форсунок М-106-01, система «Агро навигатор-Тренажер» предназначена для обучения учащихся средних и высших учебных заведений практическому выполнению обработок на поле, обеспечивая весь производственный цикл от создания карт-заданий и проведению обработки до анализа результатов выполненных работ по параллельному вождению автотракторной техники при химической обработке полей, севе и внесении удобрений. Аналогов подобного оборудования среди импортных и российских систем точного земледелия нет.

Для специализации Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений имеется нефтяной учебный полигон с подъемником АПРС – 40, АГЗУ «СПУТНИК». Имеется арматура фонтанная и нагнетательная (2 шт, пакер (5 шт, запорная компоновка, запорная арматура (задвижки, клапаны и т.д), грязевая камера, комплект оборудования для освоения, колонная головка, трубная головка, штанговый превентор, электровинтовой насос (в разборе по основным элементам), спайдер АСГ-80, элеваторы (6 шт), ловильный инструмент (метчики, овершоты, труболочки и т.д), действующий макет буровой установки, макет СК, планшеты, стенды по изучаемым дисциплинам, узлы оборудования (демонтаж, монтаж манометра, замену прокладки во фланцевом соединении, сбор пробы; для замены уплотнительных манжет СУС-2), элементы оборудования, приборы (манометры, ареометр, вискозиметр, блоки для контроля дебита), ключи, ингредиенты для приготовления растворов, расклинивающий материал (проппант), образцы химических реагентов (ингибиторы, деэмульгаторы, стабилизаторы), образцы нефти, водонефтяной эмульсии, образцы пород (керна).

Учебно-наглядное пособие: запорная арматура «Клиновое задвижка»; комплекс для освоения скважин; макет «Станок-качалка»; стенды с НПО (7 столов); макет узла задвижки с манометрами; макет устьевого узла ШСНУ «СУС-2»; приборы (манометры, ареометры, блоки контроля); ключи механические «КТГУ-73», «КОТ», Халилова; химические реагенты и материалы (проппант, ингибиторы, деэмульгаторы, стабилизаторы), образцы породы (керны), соединительная муфта, трубный переводник, фильтр для промывки скважин, двухштропный элеватор, вертлюжок, клапан КОШ, шламоуловитель, торцевой фрез, заглушка для опрессовки, штанговый переводник, плашки превентора, шибберная задвижка, печать алюминиевая, танговый ключ, талевый канат, внутренняя труболочка для бурильных труб, муфта соединительная на НКТ 73, клапан-разрядник, пакер.

Учебный полигон: АПРС-40, АГЗУ «Спутник», фонтанная арматура УЭЦН, фонтанная арматура ППД, трубная головка, макет обсадных колонн.

Для специальности «Бурение нефтяных и газовых скважин» имеется нефтяной учебный полигон с подъемником АПРС – 40.

Специализированная лаборатория с рабочими местами:

Рабочее место №1 (Минералы земной коры. Горные и осадочные породы):

- образцы горных пород
- керн

Рабочее место №2 (Нефть, природный газ, пластовая вода. Определение плотности и вязкости бурового раствора, нефтепродуктов):

- образцы нефти
- образцы пластовой воды

- образцы эмульсии
- ареометр АБР-1
- набор ареометров
- вискозиметр полевой
- рычажные весы
- компоненты для приготовления бурового раствора

Рабочее место №3 (Построение геолого-геофизических разрезов скважин. Анализ возможных рисков по геологическому разрезу скважины. Методы определения и управление рисками в бурении нефтяных и газовых скважин):

- геолого-технический наряд (ГТН)

Рабочее место №4 (Выбор приборов для измерения технологических параметров. Изучение конструкции и поверка рабочих манометров):

- стенд «Приборы и датчики»
- манометры
- глубинные манометры
- виброустойчивый манометр

Рабочее место №5 (Сборка и разборка клиновых задвижек):

- клиновые задвижки
- инструмент

Узлы, детали, части БК:

- юбка противосифонная (камера грязевая) - ЮПУ
- переводник высадка 73
- соединительная муфта
- переводник
- челюсть гидроключа
- переводник 73 мм на 60 мм
- калибр для измерения диаметра инструмента
- ключ гаечный
- переводник 89 мм
- резьбовое соединение труб
- долото
- захват для элеватора ЭТА - 60
- муфта соединительная, 89 мм 1
- переводник тонкостенный, 73 мм 1
- сухарь АСП 1
- задвижка Ру – 6, 25 1
- ловитель труб наружный (захват ЛТН)
- плашка МДТ
- тормозная лента гидроключа ГКШ -1500 МТ (ОИЛ Кантри)
- сальник на ведущую буровую трубу
- сальник на рабочую трубу
- универсальная индикаторная бумага
- химический реагент, используемый в качестве добавки в буровой раствор
- сухарь
- ключ гаечный кольцевой ударный, 50 мм
- рожковый ключ. 50-55
- клапан ОК
- пневмовертлюжок
- вентиль под манометр
- муфта обсадная, 146 мм
- ингибитор коррозии Сонкор марки 9920А
- газоанализатор

- вентиль с манометром
- пассатижи
- кран 3-х ходовый пневмоспайдера
- журналы, паспорта, бланки
- фланцевое соединение (глад.)
- КТГУ -73
- Халил -73
- Халил -60
- противогаз (маска)
- комплект сальников и манжеты на сваб
- КРБК
- ЭХЛ -112
- цилиндр на спайдер
- райбер (торцевой фрез)
- цанга (внутренняя труболовка)
- уплотнительные резинки для грязевой камеры (пар)
- тормозная лента на лебедку
- сетка с вибросита
- клямсователь
- вставка на элеватор (гладкая) диаметром 73
- образцы горных пород
- комплект подземного оборудования для свабирования.

7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является совершенствование программ среднего профессионального образования и создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования и локальных актах колледжа.

Основные элементы внутренней оценки качества – это оценка образовательной среды и учебных материалов, оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов, получение обратной связи от обучающихся и преподавателей, иных категорий респондентов, оценка качества кадрового состава.

Документы и сведения о результатах функционирования внутренней системы оценки качества по всем реализуемым образовательным программам размещены на официальном сайте колледжа (<http://bkpt.osu.ru/?yandex-source=desktop-maps>) в разделе «Документы» <http://bkpt.osu.ru/pages/128-documents> .

Внутренняя оценка качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в колледже. Достижение цели реализуется следующими задачами:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральным государственным образовательным стандартам в рамках реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования;

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки РФ, решений педагогического совета колледжа, приказов и распоряжений директора;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в колледже.

Оценка качества образования в колледже основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на совершенствование. Оценка качества образования в колледже функционирует на основе локального акта:

– Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач оценки качества образования колледж предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- программная система ИАС БКПТ ОГУ «Личный кабинет обучающегося»;
- программная система ИАС БКПТ ОГУ «Личный кабинет преподавателя»;
- описание образовательных программ;
- электронный каталог библиотеки БКПТ ОГУ и ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности включает в себя анкетирование педагогических работников, обучающихся и работодателей, направленное на оценку удовлетворенности качеством образования в БКПТ ОГУ.

Свободный анонимный доступ к анкетам и результатам анкетирования осуществляется с официального сайта колледжа в разделе «Документы» <http://bkpt.osu.ru/pages/128-documents> .

Результаты опросов обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в обобщенном виде представлены в таблицах 1, 2, 3, 4. Более подробно с результатами по конкретной образовательной программе можно ознакомиться на сайте в разделе «Документы» <http://bkpt.osu.ru/pages/128-documents>

или переходя по ссылке конкретной образовательной программы в таблицах 1, 2, 3, 4.

Таблица 1

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы за 2025 год

По образовательной программе в целом

Образовательная программа	удовлетворен полностью (%)	удовлетворен частично (%)	не удовлетворен (%)
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт	90	8	2

<u>радиоэлектронной техники (по отраслям)</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>			
<u>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(4 года 10 месяцев)</u>	92	7	1
<u>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	91	8	1
<u>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	93	5	2
<u>13.02.07 Электроснабжение</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(2 года 10 месяцев)</u>	93	5	2
<u>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(4 года 8 месяцев)</u>	93	5	2
<u>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	90	6	4
<u>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(4 года 8 месяцев)</u>	90	6	4
<u>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	88	10	2
<u>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	88	10	2
<u>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт</u>	88	10	2

<u>двигателей, систем и агрегатов автомобилей</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(4 года 10 месяцев)</u>			
<u>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	89	9	2
<u>40.02.04 Юриспруденция</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(2 года 10 месяцев)</u>	98	2	0
<u>44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(4 года 10 месяцев)</u>	90	8	2
<u>44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(4 года 10 месяцев)</u>	94	6	0
<u>11.02.17 Разработка электронных устройств и систем</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(2 года 10 месяцев)</u>	92	8	0
<u>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	90	8	2
<u>21.02.01</u> <u>Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	90	8	2

По отдельным дисциплинам (модулям), практикам

Образовательная программа	дисциплины (модули)		практики	
	наиболее удовлетворено большинство обучающихся	наименее удовлетворено большинство обучающихся	наиболее удовлетворено большинство обучающихся	наименее удовлетворено большинство обучающихся
<u>11.02.02</u> <u>Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники</u> <u>очная форма обучения</u> (3 года 10 месяцев)	Электронная техника	физическая культура	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01
<u>11.02.16</u> <u>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</u> <u>очная форма обучения</u> (4 года 10 месяцев)	Профессиональный модуль «Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств»	физическая культура	Учебная практика «Основы диагностики и обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств»	Производственная практика (ПП.02)
<u>11.02.16</u> <u>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</u> <u>очная форма обучения</u> (3 года 10 месяцев)	Технология сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	физическая культура	Учебная практика "Технология настройки и регулировки электронных приборов и устройств"	-
<u>13.02.07</u> <u>Электроснабжение (по отраслям)</u>	Профессиональный модуль "Организация электроснабже	физическая культура	Учебная практика «Устройство и техническое	Производственная практика «Организация работ по

<u>очная форма обучения</u> (3 года 10 месяцев)	ния электрооборудования (по отраслям)		обслуживание сетей электроснабжения»	ремонт оборудования электрических подстанций и сетей»
<u>13.02.07 Электроснабжение</u> (по отраслям) <u>заочная форма обучения</u> (3 года 10 месяцев)	Профессиональный модуль "Организация электроснабжения электрооборудования (по отраслям)	физическая культура	Учебная практика «Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения»	Производственная практика «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»
<u>13.02.07 Электроснабжение</u> <u>очная форма обучения</u> (2 года 10 месяцев)	Литература	физическая культура	-	-
<u>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</u> <u>очная форма обучения</u> (3 года 10 месяцев)	Русский язык	физическая культура	Учебная практика «Выполнение работ по рабочей профессии «Помощник бурильщика по эксплуатационному и разведочному бурению скважин на нефть и газ»	-
<u>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</u> <u>заочная форма обучения</u> (3 года 10 месяцев)	Русский язык	физическая культура	Учебная практика «Выполнение работ по рабочей профессии «Помощник бурильщика по эксплуатационному и разведочному бурению скважин на нефть и газ»	-

<u>23.02.07</u> <u>Техническое</u> <u>обслуживание и</u> <u>ремонт</u> <u>двигателей,</u> <u>систем и</u> <u>агрегатов</u> <u>автомобилей</u> <u>очная форма</u> <u>обучения</u> (3 года 10 месяцев)	Профессиональ ный модуль «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»	физическая культура	Производствен ная практика «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортн ых средств»	Производстве нная практика «Организация процесса по техническому обслуживани ю и ремонту автомобиля»
<u>23.02.07</u> <u>Техническое</u> <u>обслуживание и</u> <u>ремонт</u> <u>двигателей,</u> <u>систем и</u> <u>агрегатов</u> <u>автомобилей</u> <u>заочная форма</u> <u>обучения</u> (3 года 10 месяцев)	Профессиональ ный модуль «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»	«Организац ия процесса модернизац ии и модификаци и автотранспо ртных средств»	-	-
<u>23.02.07</u> <u>Техническое</u> <u>обслуживание и</u> <u>ремонт</u> <u>автотранспортн</u> <u>ых средств</u> <u>очная форма</u> <u>обучения</u> (3 года 10 месяцев)	География	Математика		
<u>35.02.16</u> <u>Эксплуатация и</u> <u>ремонт</u> <u>сельскохозяйств</u> <u>енной техники и</u> <u>оборудования</u> <u>очная форма</u> <u>обучения</u> (3 года 10 месяцев)	Профессиональ ный модуль «Ремонт сельскохозяйст венной техники и оборудования»	физическая культура	Производствен ная практика «Эксплуатация сельскохозяйств енной техники и оборудования»	Учебная практика «Освоение профессии рабочего, должности служащего»
<u>40.02.04</u> <u>Юриспруденци</u> <u>я</u> <u>очная форма</u> <u>обучения</u>	Русский язык	физическая культура	-	-

<u>(2 года 10 месяцев)</u>				
<u>44.02.06</u> <u>Профессиональное обучение</u> <u>(по отраслям)</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(4 года 10 месяцев)</u>	Профессиональный модуль «Участие в организации технологического процесса»	физическая культура	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.06
<u>44.02.06</u> <u>Профессиональное обучение</u> <u>(по отраслям)</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(4года 10 месяцев)</u>	Профессиональный модуль «Участие в организации технологического процесса»	физическая культура	Производственная практика (по профилю специальности) П.05	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.06
<u>11.02.17</u> <u>Разработка электронных устройств и систем</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(2 года 10 месяцев)</u>	Технология выполнения работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	физическая культура	Учебная практика «Технология выполнения работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	-
<u>21.02.01</u> <u>Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	Литература	Инженерная графика	-	-
<u>21.02.01</u> <u>Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	Литература	Физическая культура		

Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы за 2025 год

Образовательная программа	удовлетворен полностью (%)	удовлетворен частично (%)	не удовлетворен (%)
<u>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники</u> <i>очная форма обучения</i> <i>(3 года 10 месяцев)</i>	90	7	3
<u>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</u> <i>очная форма обучения</i> <i>(4 года 10 месяцев)</i>	93	6	1
<u>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</u> <i>очная форма обучения</i> <i>(3 года 10 месяцев)</i>	93	6	1
<u>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</u> <i>очная форма обучения</i> <i>(3 года 10 месяцев)</i>	95	5	0
<u>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</u> <i>заочная форма обучения</i> <i>(3 года 10 месяцев)</i>	95	5	0
<u>13.02.07 Электроснабжение</u> <i>очная форма обучения</i> <i>(2 года 10 месяцев)</i>	95	5	0
<u>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</u> <i>очная форма обучения</i> <i>(3 года 10 месяцев)</i>	94	4	2
<u>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</u> <i>заочная форма обучения</i> <i>(3 года 10 месяцев)</i>	94	4	2
<u>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт</u>	92	7	1

<u>двигателей, систем и агрегатов автомобилей</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>			
<u>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	92	7	1
<u>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	92	7	1
<u>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	90	8	2
<u>40.02.04 Юриспруденция</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(2 года 10 месяцев)</u>	96	4	0
<u>44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(4 года 10 месяцев)</u>	94	4	2
<u>44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(4года 10 месяцев)</u>	94	4	2
<u>11.02.17 Разработка электронных устройств и систем</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(2 года 10 месяцев)</u>	98	2	0
<u>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	95	3	2
<u>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	95	3	2

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности
качеством образования по образовательным программам за 2025 год**

Образовательная программа	удовлетворен полностью (%)	удовлетворен частично (%)	не удовлетворен (%)
<u>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	91	6	3
<u>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(4 года 10 месяцев)</u>	92	6	2
<u>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	92	6	2
<u>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	93	5	2
<u>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	93	5	2
<u>13.02.07 Электроснабжение</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(2 года 10 месяцев)</u>	93	5	2
<u>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	89	9	2
<u>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	89	9	2
<u>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	91	7	2

<u>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	91	7	2
<u>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	91	7	2
<u>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	90	8	2
<u>40.02.04 Юриспруденция</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(2 года 10 месяцев)</u>	89	8	3
<u>44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(4 года 10 месяцев)</u>	92	6	2
<u>44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(4 года 10 месяцев)</u>	92	6	2
<u>11.02.17 Разработка электронных устройств и систем</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(2 года 10 месяцев)</u>	92	6	2
<u>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	95	3	2
<u>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	95	3	2

Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся в колледже проводятся следующие оценочные процедуры:

- входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, дисциплинам;
- текущий контроль успеваемости по предметам, дисциплинам;

- промежуточная аттестация обучающихся по предметам, дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- промежуточная аттестация обучающихся по практикам;
- олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным предметам, дисциплинам;
- ГИА обучающихся;
- оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников колледжа по завершении освоения ими образовательных программ;
- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

II Анализ основных показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (2025г.)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1095 человек
1.2.1	По очной форме обучения	981 человек
1.2.2	По очно-заочной форме (вечерней) обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	114 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	241 человек
1.5	Исключен	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	174 чел./85,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	354 человек/36,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек/50,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	35 человек /100%

	работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /43 %
1.11.1	Высшая	12 человек /35%
1.11.2	Первая	3 человека /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0,0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	116 027,60 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 077,86 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 198,10 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	150,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,96 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0

4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0

	двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.5.1	по очной форме обучения	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0

