



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Бузулукский колледж
промышленности и транспорта
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный
университет»
(БКИТ ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Н.Д.Кондрачук
«31» марта 2015г.

ПРИНЯТО

Решением Совета колледжа
от «31» марта 2015г
протокол № 48

ПОЛОЖЕНИЕ

16.04.2015 № 05-П

г. Бузулук
О портфолио

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Положением о Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ.

2 Содержание портфолио

2.1. Портфолио состоит из 5-и разделов, включающих:

- 1 Введение: официальные документы, предоставляемые абитуриентом: аттестат о полном общем образовании, аттестат об основном общем образовании, ксерокопия паспорта, сертификат ЕГЭ, справку о состоянии здоровья ф.086, фотографии, сведения о родителях, номер телефона родителей; Почетные грамоты и сертификаты;
- подписанные договора с родителями о платных образовательных услугах;
 - адрес проживания студентов на квартирах и их перемещениях (заполняется тьютором до окончания обучения)
 - сведения об успеваемости студентов по семестрам (дисциплины, модули, количество часов);

2 Мои достижения: участие в научно-исследовательской работе (дисциплина и тема курсовой работы, тема дипломной работы);

- наличие публикаций по итогам научно-практической конференции с указанием названия статьи, даты и места проведения;
 - название удостоверения на получение рабочих профессий с датой и местом выдачи;
 - участие в работе научного студенческого общества с названием темы и сроком выполнения работы;
 - самообразования с ее названием с формой и сроком выполнения работы, ее результат;
- 3 Я в мире людей.
4. Взгляд на себя в будущее.
5. Заключение для....

3 Оформление и хранение папки с документами

- a. Портфолио создается приемной комиссией колледжа: папка со всеми документами необходимыми при поступлении (см. п.2.1.)
- b. После приказа о зачислении сформированное портфолио сдается в учебную часть.
- c. После распределения студентов по группам, тьюторы обязаны ознакомиться с содержанием папки портфолио по закрепленным группам, для того чтобы в последующей работе вносить дополнения к содержанию.
- d. Тьюторы обязаны после каждой сессии в течении 10-ти дней вносить сведения о результатах учебной и внеурочной работы в соответствующие пункты портфолио.
- e. Заполненное портфолио является допуском к итоговой государственной аттестации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к Положению о портфолио

Заместитель директора по
учебной работе



Т.Н.Рачкова

Зав.отделением



С.В.Абасова

Председатели ПЦК



Н.Н.Лебедева



С.Д.Петрова

Ю.Л.Решетникова



Юрисконсульт



Е.В.Колеева

ПРИЛОЖЕНИЕ

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПОРТФОЛИО

Часть 1. «Введение»	краткая биографическая информация о себе, о целях портфолио, его структуре и особенностях.
Часть 2. «Мои достижения»	материалы, свидетельствующие о признанных достижениях; жизненного, учебного, предпрофессионального и, может быть, профессионального опыта;
Часть 3. «Я в мире людей»	материалы, свидетельствующие о накопленном опыте социальной жизни, межличностных контактов, связей, хобби, интересах, кумирах и т.п.
Часть 4. «Взгляд на себя и в будущее»	материалы, содержащие самооценку студентом своих ценностей и идеалов, представлений о самом себе, своих сильных и слабых сторонах, индивидуальной миссии, тенденциях в развитии мира, открывающихся возможностях, возникающих опасностях, планах, личных и профессиональных, а также о способах, средства и времени их осуществления.
Часть 5. «Заключение для...»	обобщение всего сказанного и показанного выше и акцентирование внимания того, КОМУ ПРЕДСТАВЛЕН документ, на важнейших особенностях Вашей личности, компетенциях, имеющемся жизненном и профессиональном опыте, жизненных и профессиональных планах.

Часть 1. «Введение»

- | |
|--|
| 1.1. Фото
1.2. Резюме
1.3. Цели и задачи портфолио
1.4. О структуре портфолио
1.5. Специфические характеристики портфолио |
|--|

Часть 2. «Мои достижения»

2.1. «Официальные документы»	- документы об окончании школы, - сертификаты официально признанных международных, российских, региональных и городских олимпиад, конкурсов, фестивалей, иных мероприятий,
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - документы об участии в грантах, окончании музыкальной, художественной, спортивной или иной школы, - сертификаты о прохождении практик, стажировок, тестирования, участии в проектах и программах, - журнальные, газетные и фото документы и иные документы, свидетельствующие об успехах, - список достижений, который, по тем или иным причинам (забыл, потерял, украли) не может быть задокументирован.
2.2. «Жизненный опыт»	<ul style="list-style-type: none"> - автобиография, - эссе «Взгляд в прошлое», - анализ важнейших событий и эпизодов жизни, их оценка, оценка, вес в сегодняшней жизни, - этапы становления личности, факторы, события, люди, повлиявшие на это, - газетные, фото, видео и иные кинодокументы, свидетельства очевидцев, - характеристики, отзывы, оценки известных (и не только) лиц о вас, - отзывы с тех мест работы, где вы работали и т.п.)
2.3. «Обучение в колледже, предпрофессиональная и профессиональная подготовка»	<ul style="list-style-type: none"> - ваши оценки на всех этапах обучения в колледже, комментарии к ним, - любимые предметы, преподаватели, мотивы обучения, - основные периоды и этапы учения, - изменения взглядов на свою будущую профессию, - список курсовых и дипломных работ, - отзывы преподавателей и научных руководителей, руководителей учебных, преддипломных и дипломных практик, - список мест прохождения практик и выполненных работ
2.4. «Курсы по выбору и творческие работы»	<ul style="list-style-type: none"> - список дополнительных курсов, оценки, сертификаты, комментарии, приобретенные компетенции, - список или структурированное представление в том или ином виде своих творческих работ, отзывы на них, в том числе в СМИ и т.п.

3.1. «Участие в общественной жизни»	- характер вашей общественной активности, - занимаемые посты, - проекты и программы, в которых участвовали, их результативность.
3.2. «Друзья» «Любимые люди»	- ваши близкие друзья в колледже и вне его, сфера их занятий, привлекательные черты характера, образ жизни, разделяемые ценности и т.п., - родные и близкие люди, их личные качества, интересы, сфера занятий, привлекательные черты.
3.3. «Мои кумиры»	- люди: актеры, ученые, писатели спортсмены и т.п., являющиеся для вас, в определенном смысле, эталонами жизни и поведения, их портреты.
3.4. «Хобби, интересы»	- сфера ваших свободных интересов, занятий, хобби, их примеры, иллюстрации, значение в жизни вообще и в профессиональной жизни, в частности.

Часть 4. «Взгляд на себя и в будущее»

4.1. «Я»	- взгляд на свое «Я», сильные и слабые стороны, мотивацию, интеллект, черты характера, образ жизни.
4.2. «Мои ценности и идеалы»	- то, что вы цените, считаете важным, стремитесь, уважаете.
4.3. «Мир вокруг меня»	- ваша оценка событий происходящих в мире и вокруг вас, тенденций, открывающихся возможностей, возникающих трудностей и опасностей.
4.4. «Мои жизненные планы»	- ваше представление о собственной миссии, жизненных и профессиональных целях, стратегии, планах, способах, средствах и времени их достижения и т.п.
4.5. «Мой девиз»	- ваш девиз, кредо на новом этапе жизни.

Часть 5. «Заключение для...»

5.1. Важнейшие аспекты личности 5.2. Наиболее важные компетенции 5.3. Важнейшие аспекты опыта 5.4. Направления взаимодействия с работодателем и/или использования
--

