

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом БКПТ ОГУ
Протокол № 8 от «16» 01 2015г
Директор  Н.Д.Кондручук

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МОДУЛЯ

Бузулук 2015

1.1 Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам и модулям, входящим в образовательные программы, реализуемые в Бузулукском колледже промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (далее – колледж).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Типового Положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении). Постановления Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Положения о формировании фонда тестовых заданий, утвержденного 15.11.2013 года, протокол №2

1.3 ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

1.4 ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.5 ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.6 ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМКД).

1.7 Настоящее положение обязательно для исполнения всеми преподавателя колледжа.

2 Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2 Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

3 Формирование и утверждение ФОС

3.1 ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам)

3.2 При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ОПОП и учебному плану специальности;
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

3.4 Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- а) титульный лист (приложение А)
- б) паспорт ФОС (приложение Б);
- в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (приложение В, Г, Д, Е) и другие материалы;
- г) фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана;
- д) комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении 3.

3.5 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6 В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе рабочей программы дисциплины «Содержание и

структура дисциплины (модуля)». Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с приложениями.

3.7 Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

3.8 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за ПЦК. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных специальностей определяется решением ПЦК, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.9 ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом колледжа.

3.10 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в методическом кабинете колледжа.

3.11 ФОС рассматривается и утверждается на заседании ПЦК, обеспечивающей преподавание дисциплины.

3.12 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМКД.

4 Ответственность за формирование ФОС

4.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является председатель ПЦК, за которой закреплена данная дисциплина.

4.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением председателя ПЦК из числа преподавательского состава ПЦК. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

Приложение А
(обязательное)

А.1 Форма титульного листа ФОС

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК
общепрофессиональных
дисциплин С.Д. Петрова

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора
по учебной работе
Т.Н. Рачкова

« ____ » _____ 20__ г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(наименование дисциплины)

(код и наименование специальности)

(уровень подготовки)

Бузулук 20__

Приложение Б
(обязательное)

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			
5			
6			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Приложение В

(обязательное)

Форма экзаменационного билета по дисциплине (модулю)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Председатель ПЦК
_____ И.О.Фамилия
« ____ » _____ 201_ г

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ И.О.Фамилия
« ____ » _____ 201_ г

Специальность 051001 Профессиональное обучение (специализация)
140409 Электроснабжение (по отраслям)
Курс I группы 11,12,13,14,15

Химия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет химии. Основные понятия химии: вещество, атом, молекула, химический элемент.
2. Пептиды и белки: определение, строение, свойства (денатурация, гидролиз, качественные реакции), биологическая роль.
3. Задача. Сколько килограммов хлорметана можно получить хлорированием 500л природного газа (н.у.), содержащего 82% метана, если выход продукта реакции составляет 92%?

Преподаватель

/В.Ф. Щербатова/

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании ПЦК критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если.....;
- Оценка «хорошо»
- Оценка «удовлетворительно»
- Оценка «неудовлетворительно»

Приложение Г
(обязательное)

Форма перечня экзаменационных вопросов по дисциплине

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ И.О.Фамилия

« ____ » _____ 201_г

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине « _____ »

специальность 051001 Профессиональное обучение, __ курс

1. Название вопроса
2. Название вопроса
3. Название вопроса
4. Название вопроса
5. Название вопроса
6. Название вопроса
7. Название вопроса
8. Название вопроса
9. Название вопроса
10. Название вопроса
11. Название вопроса
12. Название вопроса
13. Название вопроса
14. Название вопроса
15. Название вопроса
16. Название вопроса
17. Название вопроса
18. Название вопроса
19. Название вопроса
20. Название вопроса
21. Название вопроса
22. Название вопроса
23. Название вопроса

Преподаватели:

И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

Рассмотрены на заседании ПЦК *название*

Протокол № __ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилии
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение Д (обязательное)

Форма обложки для экзаменационных билетов по дисциплине

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

_____ И.О.Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Специальность: № *Название*

Дисциплина: *Наименование дисциплины*

Группа: № *название*

Семестр: №

Преподаватели: *И.О.Фамилия, И.О.Фамилия*

Рассмотрены на заседании ПЦК *название*

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение Е

Оформление комплекта контрольно-оценочных заданий квалификационного экзамена

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

ПЦК _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе _____

И.О.Фамилия

«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

(наименование модуля)

(код и наименование специальности)

(уровень подготовки)

Бузулук 20__

Состав

1. Паспорт
2. Экзаменационные задания (*количество вариантов*)
3. Пакет экзаменатора
 - а) Требования и условия к проведению квалификационного экзамена
 - б) Критерии оценки

1. Паспорт

Назначение

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «*Название*» по специальности *код название*.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. *НАЗВАНИЕ*

ПК 1.2. *НАЗВАНИЕ*

ПК 1.3. *НАЗВАНИЕ*

Общие компетенции:

ОК 1 *НАЗВАНИЕ*

ОК 1 *НАЗВАНИЕ*

ОК 1 *НАЗВАНИЕ*

2. Экзаменационные задания

Инструкция (Характеристика заданий. Информация о порядке выполнения заданий. Обязательно указать какой учебно-методической и справочной литературой допускается использование, время выполнения заданий).

1 Задачи ознакомительного уровня (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

2 Задачи репродуктивного уровня (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

3 Задачи продуктивного уровня (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

3. Пакет экзаменатора

а) Перечислить необходимые требования и условия проведения квалификационного экзамена. Материально-техническое оснащение.

б) Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрены на заседании ПЦК *название*
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Представители работодателя:

_____ И.О. Фамилия
наименование организации, должность (подпись)

Заместитель директора по _____ И.О. Фамилия
учебной работе (подпись)

Заместитель директора по _____ И.О. Фамилия
научно-методической работе (подпись)

Приложение Ж

(обязательное)

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Председатель ПЦК
_____ И.О.Фамилия
« ____ » _____ 201_ г

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ И.О.Фамилия
« ____ » _____ 201_ г

Специальность 051001 Профессиональное обучение (специализация)
140409 Электроснабжение (по отраслям)
Курс I группы 11,12,13,14,15

Химия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет химии. Основные понятия химии: вещество, атом, молекула, химический элемент.
2. Пептиды и белки: определение, строение, свойства (денатурация, гидролиз, качественные реакции), биологическая роль.
3. Задача. Сколько килограммов хлорметана можно получить хлорированием 500л природного газа (н.у.), содержащего 82% метана, если выход продукта реакции составляет 92%?

Преподаватель

/В.Ф. Щербатова/

Приложение 3 (рекомендуемое)

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

Продолжение приложения 3

1	2	3	4
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий

Продолжение приложения 3

1	2	3	4
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Приложение И

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

ПЦК _____

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема)

.....

.....

2 Концепция игры

.....

.....

3 Роли:

-;

-;

4 Ожидаемый (е) результат (ы).....

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрены на заседании ПЦК *название*

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение К

Оформление задания для кейс-задачи

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

ПЦК _____

Кейс-задача

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

-
-
-
-

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрены на заседании ПЦК *название*

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение Л

Оформление вопросов для собеседования, зачета

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

ПЦК _____

Вопросы для собеседования, зачета

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел
1
2
.....
п

Раздел
1
2
.....
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрены на заседании ПЦК *название*

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение М

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

ПЦК _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе
_____ И.О.Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема
Вариант 1
Задание 1
.....
Задание n
Вариант 2
Задание 1
.....
Задание n
Тема
Вариант 1
Задание 1
.....
Задание n
Вариант 2
Задание 1
.....
Задание n
Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется студенту, если;
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Рассмотрены на заседании ПЦК *название*

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

ЯМ

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

ПЦК _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

_____ И.О.Фамилия
«__» _____ 20__ г

Специальность: № *Название*

Группа: №

Форма обучения: (*очная, заочная*)

Темы курсовых проектов (работ)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

№	ФИО студента	Тема
1		
....		
30		

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Рассмотрены на заседании ПЦК *название*

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение О

Оформление тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

ПЦК _____

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрены на заседании ПЦК *название*

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение П

Оформление задания для портфолио

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

ПЦК _____

Портфолио*

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

.....

п

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрены на заседании ПЦК *название*

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

* Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

Приложение Р

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

ПЦК _____

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

1
2
.....
п

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1
2
.....
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
-

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрены на заседании ПЦК *название*

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

**Кроме курсовых проектов (работ)

Приложение С

Оформление комплекта заданий по видам работ

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

ПЦК _____

Комплект заданий для выполнения самостоятельной работы, работы на тренажере, стенде

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) 3
Задача (задание) 4
Задача (задание) 5
Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрены на заседании ПЦК *название*

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение У

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

ПЦК _____

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрены на заседании ПЦК *название*

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилия
(подпись)