

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины СГ 01. «История России»

Специальность

21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

очная

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2	Структура и содержание дисциплины	5
3	Информационное обеспечение дисциплины	11

# 1 Паспорт рабочей программы дисциплины

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и изучается в 4 семестре.

## 1.2 Цели дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины)

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, 09	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li><li>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li><li>-ретроспективный анализ развития отрасли</li></ul>

## Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Лекции, уроки	26
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			<b>22</b>
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	1-2	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 3. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.	2
Попытки модернизации 1965-1980гг	3-4	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экономическая реформа 1965 гг., ее направления, цели и результаты. 2. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-1980гг.	2
Культура СССР	5-6	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура 2. Сложность и противоречивость культурной политики	2

СССР в 1964-1985гг.	7-8	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения национального состава СССР</li> <li>2. Развитие республик в рамках единого государства</li> <li>3. Национальные движения в Прибалтике, Украине</li> <li>4. Беспорядки в столицах республик</li> <li>5. Основные направления и особенности внешней политики.</li> <li>6. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»</li> </ol>	2
Аспекты идеологии, социальной и национальной политики.	9-10	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие №1</b>	2
Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР	11-12	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа.</li> <li>2.Становление новой российской государственности.</li> <li>3. Основные этапы перестройки и её крушение.</li> </ol>	2
Основные тенденции развития науки и культуры народов СССР	13-14	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие №2</b>	2

Дезинтеграционные процессы в России и Европе в конце 80-х гг.	15-16	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г	2
Крах СССР	17-18	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада. 2.Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года. 3.Чеченская война: основные этапы и последствия	2
<b>Раздел 2.</b>		<b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>	<b>35</b>
Причины и характер локальных конфликтов в РФ в 1990-е гг.	19-20	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. <b>4.</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. <b>5.</b> Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2
Рождение новой России (1991 – 1999 гг)	21-22	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Процесс становления нового конституционного строя в России. 2.Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. 3. Углубление конституционного кризиса 1993г.	2

		4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина	
Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1900-егг.	23-24	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие №3</b>	2
Наука и ее роль в современном обществе.	25-26	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Культурное многообразие на рубеже XX-XXI века. Функции современной культуры. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. 2. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Возможности культуры в деле сохранения и укрепления национальных и государственных традиций. 3. Проблема толерантности в современном обществе. Толерантность – жить в мире с собой и с другими. 4. Основные функции современной науки. Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века. Основные направления научного поиска. Этика науки.	2
Современная российская культура	27-28	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности. 2. Абстракционизм, сюрреализм, хиппи.	2
«Как мои родители пережили 90-е годы»		<b>Самостоятельная работа</b>	2

Основные направления развития инноваций в России	29-30	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №4</b>	2
Россия на рубеже веков	31-32	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века. 2. Основные направления и проблемы миграционных процессов современного мира 3. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия	2
	33-34	<b>Дифференцированный зачет</b>	
Всего: уроки, лекции практические занятия самостоятельная работа дифференцированный зачет			36 час 18 часов 16 часов 2 часа 2 часа

## 2 Информационное обеспечение дисциплины

### 3.1 Основные источники

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408788> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408791> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2 Дополнительные источники

1 Измозик В.С., История России. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник в 2 частях. Часть 1 / В.С. Измозик, О.Н. Журавлева, С.Н. Рудник ; под общ. ред.: В.А. Тишкова.- 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022.— 222, [3] с. : ил. - ISBN 978-5-09-101525-6.