

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДУПКВ.03 «Социально-значимая деятельность»

Специальность

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

очная

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
2	Структура и содержание учебного предмета	4
3	Информационное обеспечение учебного предмета	7

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета

1.1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Социально значимая деятельность» относится к дополнительным учебным предметам по выбору (предлагаемым ОО) учебного плана образовательной программы и направлена на формирование представлений о специальности, трудовых обязанностей, активизации интереса к будущей профессиональной деятельности. Изучается в 1 и 2 семестрах.

1.2 Цели учебного предмета (требования к результатам освоения дисциплины)

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности;
- учитывать особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности;
- технологии построения и применения социально значимой деятельности
- организации различных видов социально значимой деятельности

2 Структура и содержание учебного предмета

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Объем часов	
Объем образовательной программы	41	
	1 семестр	2 семестр
	17	24
Лекции, уроки	2	
	1 семестр	2 семестр
	1	1
Практические занятия с преподавателем	39	
	1 семестр	2 семестр
	16	23
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	<p>1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</p> <p>2. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</p> <p>3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям</p> <p>4. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности</p>	41
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	
Блок 3. Социально значимая деятельность в	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	

рамках гражданского направления воспитания		
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	

3 Информационное обеспечение учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов (библиотека, спортивный, конференц- и актовый залы, учебные кабинеты) и привлечение внешних ресурсов (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации)

3.2 Основные источники:

Основные источники:

1. Алтунина, И.Р. Социальная психология [Текст]: учебник для вузов / Алтунина И.Р.; под ред. Р.С. Немова. - 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 409 с.
2. Кривцун, О. А. Эстетика [Текст]: учебник для среднего профессионального образования /Кривцун О.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 549 с.
3. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни [Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280 с.
4. Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Изд. 3-е. - Ростов на Дону: «Феникс», 2018. – 317с.

Нормативно-правовые документы:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).