

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины СГ.07 «Социально-значимая деятельность»

Специальность

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация

техник-технолог

Форма обучения

очная

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	5
3	Информационное обеспечение дисциплины	8

1 Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социально значимая деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Дисциплина «Социально значимая деятельность» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности.

Дисциплина относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла учебного плана образовательной программы, и направлена на формирование воспитательного компонента обучения по специальности, трудовых обязанностей, активизации интереса к будущей профессиональной деятельности. Изучается в 3,4,5,6,7,8 семестрах.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности;

- учитывать особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности;

- технологии построения и применения социально значимой деятельности

- организации различных видов социально значимой деятельности

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Объем часов
	всего
Объем образовательной программы	90
Лекции, уроки	
Практические занятия с преподавателем	90
Самостоятельная работа обучающихся	
Консультации	
Промежуточная аттестация (другая форма контроля – семестровая оценка)	оценка

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
	Всего	90 ч
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	
Блок 3. Социально значимая деятельность в	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	

рамках гражданского направления воспитания		
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	

3 Информационное обеспечение дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов (библиотека, спортивный, конференц- и актовый залы, учебные кабинеты) и привлечение внешних ресурсов (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации)

3.2 Основные источники:

Основные источники:

1. Алтунина, И.Р. Социальная психология [Текст]: учебник для вузов / Алтунина И.Р.; под ред. Р.С. Немова. - 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 409 с.
2. Кривцун, О. А. Эстетика [Текст]: учебник для среднего профессионального образования /Кривцун О.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 549 с.
3. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни [Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280 с.
4. Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Изд. 3-е. - Ростов на Дону: «Феникс», 2018. – 317с.

Нормативно-правовые документы:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).