

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Рассмотрен и утвержден  
на заседании Совета колледжа  
«30» марта 2023 г. протокол №78  
Председатель  И.Д.Кондрачук



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
БУЗУЛУКСКОГО КОЛЛЕДЖА ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Бузулук 2023

## Содержание

I.	Аналитическая часть		
	1.	Образовательная деятельность	5
	2.	Система управления колледжем	8
	3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
	4.	Организация учебного процесса	11
	5.	Востребованность выпускников	17
	6.	Качество	18
	6.1	кадрового обеспечения	18
	6.2	учебно-методического обеспечения	20
	6.3	библиотечно-информационного обеспечения	21
	6.4	материально-технической базы	23
	7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28
II.	Анализ основных показателей деятельности колледжа		37

Самообследование Бузулукского колледжа промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- распоряжение проректора по учебной работе ОГУ от 13.02.2017 г. № 10 «О подготовке ежегодных отчетов о самообследовании филиалов».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования приказом от 10.02.2022г. № 21 о.д. была сформирована комиссия по самообследованию в составе директора (председатель комиссии), заместителя директора по учебной работе, методистов, заведующего библиотекой, заведующего воспитательным отделом, заведующего производственной практикой, специалиста отдела кадров, председателей предметно-цикловых комиссий.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Бузулукский колледж промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» расположен по адресу: 461040, Оренбургская область,

г. Бузулук, ул.1 Мая, д.35, телефон 8(35342)21549, 8(35342)21801

Дата создания:

13 апреля 1962 года приказом № 157 Главного Управления профтехобразования был создан Бузулукский индустриально-педагогический техникум.

Приказом Минобрнауки РФ № 464 от 20.02.1998 года Бузулукский индустриально-педагогический техникум был реорганизован в Бузулукский колледж промышленности и транспорта и включен в состав Оренбургского государственного университета.

Учредитель:

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование колледжа на русском языке: Бузулукский колледж промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Бузулукский колледж промышленности и транспорта «Оренбургский государственный университет», БКПТ ОГУ.

Полное наименование на английском языке: Buzuluksky College of industry and transport of the Federal state educational institution of higher professional education of the Orenburg state University.

Сокращенное наименование на английском языке: Buzuluksky College of industry and transport of the Orenburg State University.

Общие сведения о Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Основной государственный Регистрационный номер юридического лица	1025601802698, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 56 № 003187329, выдано 07.08.2002г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области
Положение о колледже	Положение о Бузулукском колледже промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» от 07 марта 2019 г. № 15-П, утверждено решением Ученого совета ОГУ от 26 февраля 2019 г., протокол № 33
Устав	Устав ОГУ, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018г. № 1211, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 1 февраля 2019 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 16 марта 2020 г. № 407
Идентификационный номер налогоплательщика	5612001360, уведомление о постановке на учет обособленного подразделения от 28.09.2011 г. № 2108052, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Оренбургской области; КПП 560345001
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 25.02.2016 г. № 1962, регистрационный номер Л035-00115-56/00119518, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02 апреля 2020г., регистрационный номер А007-00115-56/ 00891299, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно.

## I. Аналитическая часть

### 1 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с бессрочной лицензией. Основные образовательные программы, реализуемые по ФГОС СПО в 2022/2023 учебном году:

№	Код	Образовательная программа	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
2	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	специалист по электронным приборам и устройствам	очная	4 года 10 месяцев на базе основного общего образования
3	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	специалист по электронным приборам и устройствам	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
4	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	техник	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
5	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
6	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
7	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	техник-механик	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
8	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
9	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения	очная	4 года 10 месяцев на базе основного

			(техник-технолог)		общего образования
10	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	техник	заочная	4 года 10 месяцев на базе основного общего образования
11	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения (техник-технолог)	заочная	4 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Контингент обучающихся на 01.04.2023г. составил 1023 чел. (в том числе 909 по очной форме обучения, 114 по заочной форме обучения). Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 45,4 %. Доля иностранных студентов (из стран СНГ) составляет 0,8 %.

Качество подготовки выпускников во многом определяется качеством подготовки абитуриентов, поступающих в колледж. При приеме абитуриентов колледж использует Правила приема на 1 курс ОГУ, которые разработаны на основании нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования.

В 2022г. на очную форму обучения было зачислено 270 человек при плане приема 175 бюджетных мест, из них 95 - на коммерческой основе. Конкурс при зачислении на очную форму составил 1,5 человека на место, конкурс по заявлениям – 2,2 человека на место. Средний балл аттестатов составил для студентов бюджетников 3,93; поступивших на договорной основе 3,75. На заочную форму обучения было зачислено 28 человек. Проходной балл составил от 3,7.

#### Итоги приема в БКПТ ОГУ

На очную форму обучения по основным образовательным программам:

- 10,0 % Профессиональное обучение (по отраслям);
- 24,0% Электроснабжение (по отраслям);
- 8,0% Право и организация социального обеспечения;
- 11,3% Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
- 9,0% Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 18,0% Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 8,0% Бурение нефтяных и газовых скважин;
- 10,0% Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

На заочную форму обучения по основным образовательным программам:

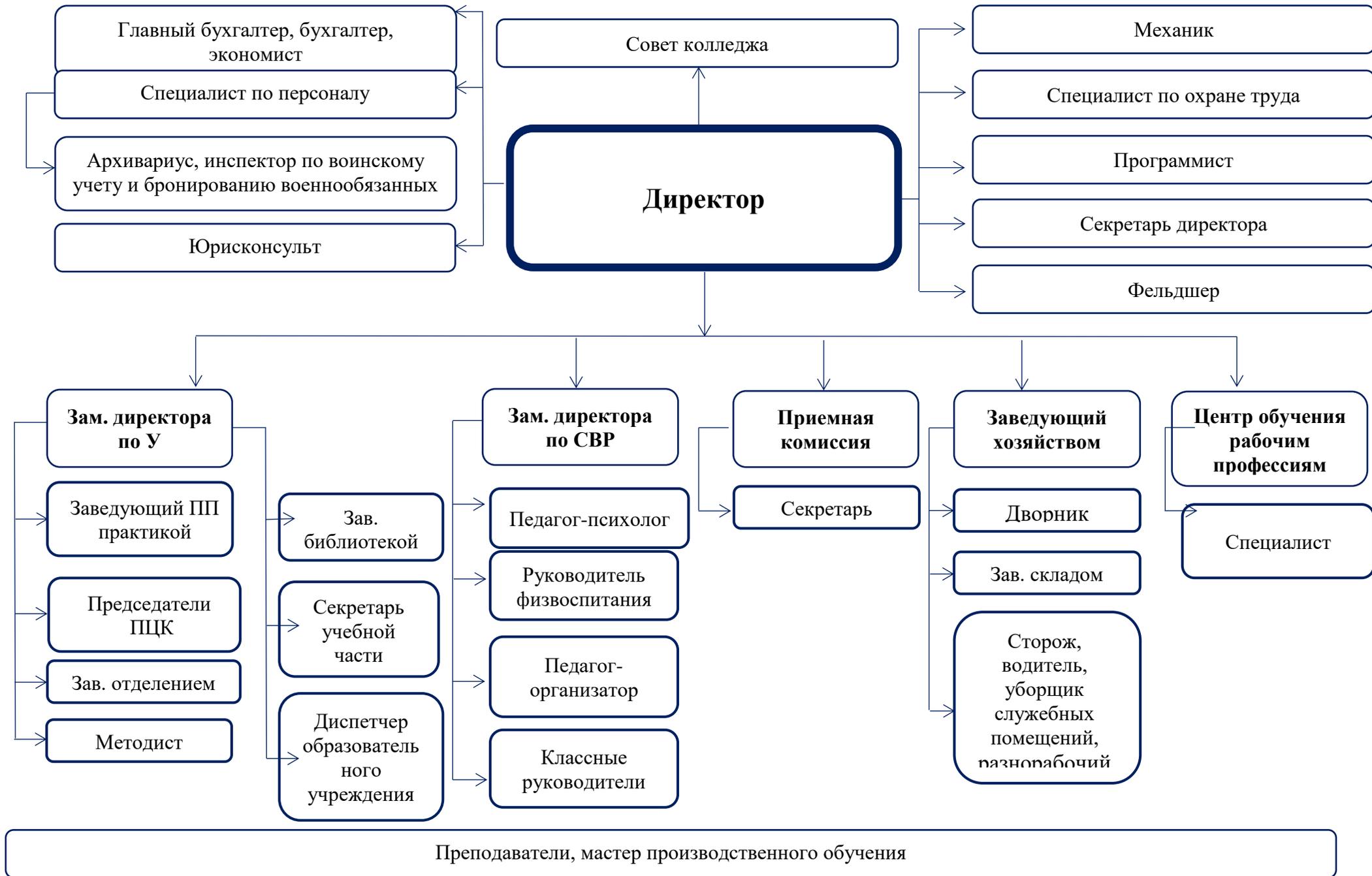
- 46,0% Профессиональное обучение (по отраслям);
- 54,0% Электроснабжение (по отраслям);

На программы профессионального обучения:

- помощник бурильщика капитального ремонта скважин 4 разряда – 7 чел.;
- оператор по добыче нефти и газа 3 разряда – 26 чел.;
- слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 3 разряда -19 чел.;

слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда-8 чел.  
электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда-61 чел.;  
стропальщик 3 разряда- 30 чел.;  
электросварщик ручной сварки Код квалификации А2– 19 чел.;  
монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3 разряда – 16 чел.;  
оператор ЭВ и ВМ – 13 чел.;  
лаборант химического анализа 3 разряда – 11 чел.  
За анализируемый период выдано 210 свидетельства о профессии рабочего.

## 2 Система управления колледжем



### 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг удовлетворенности образованием выпускников колледжа, проводимый в 2022 году, показывает, что запросы обучающихся на образовательные услуги и полученные образовательные результаты, а также условия предоставления образовательной услуги, совпадают.

Направления улучшения деятельности:

1. Расширения перечня специальностей СПО для реализации в колледже.
2. Расширение сферы профессионального обучения, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся.
3. Снижение доли обучающихся, выбывших до окончания срока обучения.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых к обучающимся и определяемых Федеральными государственными образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- результаты учебной деятельности обучающихся на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по получаемой профессии.

Во время обучения студенты выполняют индивидуальные и курсовые проекты.

Все основные профессиональные образовательные программы согласованы с представителями работодателей и утверждены директором колледжа.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании Положения

«О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Виды промежуточной аттестации установлены учебным планом. Это:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен по модулю;
- другие формы в виде семестровой оценки.

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника ФГОС.

Государственная итоговая аттестация в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с положением «О Порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников БКПТ ОГУ, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена».

Государственная итоговая аттестация проводится в формах, определенным соответствующим ФГОС: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) или защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика дипломных проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения дипломных проектов (работ) рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и проведены приказом по колледжу.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ПО КОЛЛЕДЖУ 2022 год

№ группы	всего допущено до ГИА	защита ДП (ДР)				демонстрационный экзамен				с отчислим	баз а 9 кл.	баз а 11 кл.	бю дж	ко мм .
		прошли защиту	отличено	хорошо	удовл.	сдали	отлично	хорошо	удовлетворительно					
<b>11.02.16 Монтаж. Техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</b>														
МОРЭ-51	8	8	5	5	0	8	3	4	1	2	8	0	0	8
<b>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</b>														
ЭЛ-4, ЭЛ-42, ЭЛ-43, з/оЭЛ	75	75	44	18	13	75	39	29	7	11	72	3	58	17
<b>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>														
ЭРСТ-41	13	13	3	9	1	13	3	8	2	0	13	0	13	0
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>														
ПОСО-31, з/оПОСО	36	35	10	22	3	-	-	-	-	5	26	9	0	26
<b>44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)</b>														
ПО(Н)-51, з/оПО(Н)-5(11)	57	56	28	20	8					7	37	19	0	56
<b>ИТОГО по колледжу</b>	<b>189</b>	<b>187</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>96</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>156</b>	<b>31</b>	<b>71</b>	<b>118</b>

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году разработаны программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым образовательным программам.

Управление качеством образовательного процесса в колледже осуществляется через:

- повышение эффективности деятельности колледжа, ее конкурентоспособности с учётом интересов обучающихся, трудового коллектива, работодателей;
- систематический анализ текущих и перспективных требований и ожиданий потребителей и их удовлетворенности подготовкой выпускников, образовательными услугами;
- выполнение требований и постоянное улучшение результативности системы менеджмента качества;
- регулярное обучение и повышение компетентности педагогов и работников колледжа;
- освоение новых и совершенствование реализуемых технологий обучения и воспитания;
- дальнейшее развитие материально-технической базы колледжа.

## 4 Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования и среднего профессионального образования, учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

*Рабочие учебные планы* разработаны на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный график учебного процесса.

Колледж работает по режиму пятидневной рабочей недели. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между занятиями соответствует требованиям СанПиН. Перерыв для приема пищи составляет 20 минут.

Занятия проводятся по утвержденному на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Расписание строится на целесообразном чередовании уроков и практических занятий в течение учебного дня.

Экзамены проводятся после окончания изучения предмета (дисциплины), в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Итоги экзаменов рассматриваются на заседаниях педсовета, где проводится анализ динамики успеваемости обучающихся, причин выявленных проблем в качестве подготовки, а также разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

*Организация практического обучения:* Практика в форме практической подготовки является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Видами практики обучающихся колледжа, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная и производственная. Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой образовательной программе.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа концентрированно.

Производственная практика реализуется концентрированно после освоения профессиональных модулей.

Организация практики направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемой квалификацией. Непрерывность, последовательность, комплексность овладения обучающимися профессиональной деятельностью осуществляется в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь, преемственность всех видов практик.

Колледж заключает договор о прохождении производственной практики обучающимися колледжа.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа с закреплением каждого обучающегося колледжа за организацией с указанием сроков прохождения практики.

Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ в период производственной и преддипломной практик студентов сотрудничает с образовательными учреждениями, предприятиями-работодателями города и района: Производственное объединение «Западные электрические сети» филиал ОАО «Межрегиональной сетевой компании-Волги»; филиал ГУП «ОКЭС» «БКЭС»; Государственное образовательное учреждение «Бузулукский учебно-курсовой комбинат»; ООО «Центральная база производственного обслуживания по ремонту электропогружных установок»; ООО «Барьер»; ООО «Бузулукская нефтесервисная компания»; ООО «Бузулукнефть»; ООО «Бузулукнефтьинвест»; ООО «Грузоперевозчик»; ООО «Технефтесервис», ООО «Тупиковское», ООО «Палимовское плюс», ООО «Перчатка +», ООО «Транспортное сервисное предприятие», ООО «ГЕОТЕХНОКИН-Юг», ПАО «Роснефть», автосервис «Победа», ООО «Оса-Холдинг», ООО «Спец-Транс», Автосервис «Победа», ООО «ДорСтройСервис», Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга», Государственное Учреждение – Управление Пенсионного фонда в г. Бузулуке Оренбургской области (межрайонное), «Комплексный центр социального обслуживания населения». Систематически организуются встречи выпускников с работодателями: конференции, круглые столы по специальностям «Завтра рождается сегодня», семинары-практикумы, брифинги, диспуты, экскурсии. В практику работы учебного заведения вошли уроки на производстве. В колледже функционирует «Координационный совет», который курирует работу по всем специальностям в соответствии с региональными требованиями рынка труда.

Важными направлениями обмена научной информацией являлось участие преподавателей колледжа в конференциях и конкурсах различного уровня. В 2021 году 9 преподавателей колледжа приняли участие в научно-методической конференции, организованной Оренбургским государственным университетом «Университетский колледж как региональный центр образования, науки и культуры». Один преподаватель принял участие в X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы экологии Южного Урала». Семь сотрудников колледжа награждены в 2021 году Почетной грамотой ОГУ. Фотография заместителя директора по учебной работе Рачковой Т.Н. расположена на Доске Почета ОГУ. Издан сборник статей внутриколледжной научно-методической конференции «Подготовка специалистов в условиях конкурентной среды СПО региона». Статьи участников студенческой конференции размещены в электронном сборнике материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции (с международным участием) «Юность. Наука. Культура.».

Обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку колледжа, в которой организовано подключение к беспроводной сети Wi-Fi с доступом к внутренним информационным ресурсам колледжа и головного вуза. В течение года обеспечен доступ студентов и сотрудников колледжа к электронным библиотечным системам: Университетская библиотека онлайн; издательства «Лань», Znanium; электронной библиотеке научных публикаций eLIBRARY.RU и др.

Важным направлением активизации творческого потенциала обучающихся являлось вовлечение студентов колледжа в научно-исследовательскую работу, участие в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

В 2021 году студенты участвовали в проектах, конкурсах, конференциях, олимпиадах и акциях разных уровней.

#### **Городской уровень:**

- Городская Олимпиада «Надежда энергетики» (1 место – 2 студента; 2 место – 2 студента; 3 место – 2 студента);

- Городская олимпиада по физике (3 место – 2 студента);
- Городской конкурс стихов «Люблю тебя, родной язык» (1 место – 2 студента);
- Вузовский Турнир интеллектуалов, БГТИ (филиал) ОГУ (2 место).

#### **Областной и региональный уровни:**

- VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (2 место в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»; 3 место в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»)
- XIX Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья (2 место – 1 студент; 3 место – 2 студента);
- XXIII межвузовская студенческая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению» (2 участника).

#### **Всероссийский уровень:**

- Всероссийский конкурс Профстажировки 2.0 (победитель – 1 студент, участник – 1 студент);
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура.» (1 место – 5 студентов; 2 место – 5 студентов; 3 место – 7 студентов);
- Всероссийская акция «Тотальный диктант-2021» (7 участников);
- Всероссийская акция «Экодиктант-2021» (2 место – 2 студента; 3 место – 1 студент);
- Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра «Наука» (2 участника);
- Всероссийский налоговый диктант-2021 (102 участника);
- Всероссийская акция «Урок безопасности-2021» по правилам дорожного движения (5 участников);
- Всероссийская акция «Урок безопасности-2021» по противодействию терроризму (10 участников);
- Всероссийская олимпиада по обществознанию «Политические партии и партийные системы» (2 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правоведение» (1 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Алгебра» (2 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по материаловедению (1 место – 2 студента);
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по метрологии (1 место – 1 студент; 2 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по физике (2 место – 2 студента; 3 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по астрономии (2 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по химии (1 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада по физике «Буковкин» (1 место – 6 студентов; 2 место – 2 студента);
- Всероссийская олимпиада по астрономии «Буковкин» (1 место – 6 студентов; 2 место – 2 студента);
- Всероссийская олимпиада по химии «Буковкин» (1 место – 8 студентов; 2 место – 2 студента);
- Всероссийская олимпиада «Ориентир развития» по математике (3 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» по обществознанию (1 место – 1 студент; 2 место – 1 студент; 3 место – 2 студента);
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» по физике (1 место – 1 студент);
- Всероссийская онлайн-олимпиада по физике сетевого издания «Источник» (1 место

- 2 студента);
- Всероссийская олимпиада по астрономии сетевого издания «Источник» (2 место – 2 студента);
- XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по истории (1 место – 1 студент);
- XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по математике (1 место – 5 студентов);
- XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по физике (1 место – 1 студент; 2 место – 1 студент);
- XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по литературе (1 место – 56 студентов; 2 место – 10 студентов; 3 место – 3 студента);
- XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по химии (1 место – 5 студентов; 3 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада «Новое древо» по обществознанию (1 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада «Новое древо» по физике (1 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада по истории «Отличник» (1 место – 1 студент);
- I Всероссийская олимпиада по обществознанию «Мир олимпиад» (2 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада по метрологии «Мир олимпиад» (1 место – 2 студента);
- Всероссийская олимпиада по материаловедению «Мир олимпиад» (1 место – 5 студентов; 2 место – 1 студент; 3 место – 1 студент);
- II Всероссийская олимпиада по физике «Мир олимпиад» (1 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (1 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по химии (2 место – 1 студент; 3 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по термодинамике (1 место – 10 студентов; 2 место – 1 студент; 3 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку (1 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по истории (2 место – 1 студент);
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике (1 место – 1 студент; 2 место – 1 студент);
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии (1 место – 3 студента);
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по основам термодинамики (1 место – 2 студента);
- Всероссийская олимпиада Института профессиональных компетенций «СтудОлимп» по компетенции «Добыча и переработка нефти» (2 место – 2 студента);
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (2 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада «STADU LIFE» по технической механике (2 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада «STADU LIFE» по химии (2 место – 2 студента);
- Всероссийская олимпиада по метрологии «STUD PORTAL» (1 место – 9 студентов; 2 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада по материаловедению «STUD PORTAL» (1 место – 9 студентов; 2 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада по немецкому языку «STUD PORTAL» (1 место – 4 студента; 2 место – 1 студент);
- Всероссийская олимпиада по литературе «STUD PORTAL» (1 место – 10 студентов; 2 место – 4 студента; 3 место – 2 студента);
- Всероссийская олимпиада по химии «STUD PORTAL» (1 место – 3 студента; 2

место – 3 студента; 3 место – 2 студента);

- Всероссийская олимпиада по материаловедению «ФГОС урок» (1 место – 2 студента; 2 место – 1 студент);

- Всероссийская олимпиада по метрологии «ФГОС урок» (1 место – 21 студент; 3 место – 1 студент);

- Всероссийская олимпиада «ФГОС урок» по предмету «Анатомия и физиология человека» (1 место – 3 студента; 2 место – 1 студент);

- Всероссийская олимпиада «ФГОС урок» по химии (1 место – 1 студент);

- Всероссийская олимпиада по материаловедению «Профообразование» (1 место – 3 студента; 2 место – 1 студент; 3 место – 1 студент).

### **Международный уровень:**

- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (31 участник);

- Международный интернет-проект «Страна читающая», конкурс «Читаем Есенина» (3 участника);

- Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе» ОрИПС – филиал СамГУПС (участие – 3 студента);

- Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике (1 место – 1 студент; 2 место – 2 студента);

- Международная олимпиада «Солнечный свет» по истории (1 место – 1 студент);

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку (1 место – 2 студента, 2 место – 1 студент);

- Международная олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку (1 место – 2 студента);

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории (1 место – 4 студента);

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике (1 место – 2 студента);

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике (1 место – 2 студента);

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе (1 место – 2 студента);

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии (1 место – 1 студент);

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по основам термодинамики (1 место – 7 студентов; 2 место – 1 студент);

- XI Международная олимпиада «Интеллектуал» по физике (2 место – 1 студент)

- Международный конкурс по английскому языку «Favourite English» (2 место – 1 студент);

- Международная олимпиада «ФГОС онлайн» (1 место – 12 студентов; 2 место – 1 студент);

- Международная олимпиада «ФГОС онлайн» по химии (2 место – 1 студент).

Ежегодно на базе колледжа проводится Всероссийская студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) «Юность. Наука. Культура». В 2021 году в СНПК зарегистрирован 101 доклад.

На базе колледжа функционирует студенческое научное общество. Разработано и успешно функционирует сообщество СНО на платформе ВКонтакте. Студенты СНО вовлекаются в активные формы организации научно-исследовательской работы (конференции, деловые игры, дискуссии, турниры интеллектуалов, конкурсы, экскурсии, круглые столы с участием работодателей, открытые защиты курсовых и дипломных работ,

отчеты по практикам и др.). В 2021 году команда СНО колледжа «Юность» заняла 2 место в турнире интеллектуалов, организованном БГТИ (филиалом) ОГУ.

## 5 Востребованность выпускников

Выпускающей предметно-цикловой комиссией совместно с Центром содействия трудоустройству выпускников Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ ведется постоянная работа по сбору и изучению информации о востребовании молодых специалистов, формируется информационная база о трудоустройстве выпускников колледжа. Проводятся исследования, позволяющие проанализировать критерии и показатели, влияющие на поведенческую стратегию выпускников при планировании карьеры, оценить уровень подготовленности выпускников как будущих специалистов и уровень полученного образования, изучить возможность дальнейшего обучения выпускников, а также выявить перспективы и механизмы их трудоустройства.

Выпускники колледжа успешно трудоустроены, из них 100% работают по специальности. Таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями.

Выпускники специальностей:

44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям):

(Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений);

(Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта);

(Электрификация и автоматизация сельского хозяйства);

(Механизация сельского хозяйства);

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», работают в следующих организациях:

ПАО «Западные электрические сети» филиала ОАО «МРСК Волги» «Оренбургэнерго»;

Филиал ГУП Коммунальных электрических сетей.

Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть» Бузулукские КЭС;  
Центральная база производственного обслуживания по ремонту электропогружных насосов  
ООО ЦБПО ПРЭПУ;

ООО «Перчатка +»;

ООО БНК;

ОАО Оренбургнефть;

ЗАО Самотлорнефтепромхим;

ООО «ЦТБ»;

ООО Техносервис;

ООО «НТЦ Геотехнокин»;

ООО «Грузоперевозчик»;

ООО «Бузулукавторемсервис»;

ООО «Бузулуктяжмаш»;

ООО «Спец-Транс»;

«Автосервис»;

ООО «Барьер»;

Автосервис «Муравейник»;

ООО

«Бузулукское транспортное сервисное предприятие»;

ООО «Оса-Холдинг»;

Автосервис «Победа» ИП Шувалов В.О;

ООО «ДорСтройСервис»;

АО «Куйбышева»;

СХА «Западная»;

СПК (колхоз) имени Шевченко;

ГОУ «БУКК»;

ООО «Веха-Оренбург».

Выпускники специальности «Право и организация социального обеспечения»

трудоустраиваются в учреждения Пенсионного фонда, социальной защиты населения западной зоны Оренбуржья. Таким образом, востребованность молодых специалистов - выпускников Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ проявляется как со стороны работодателей Бузулука, Бузулукского района, Оренбургской области, так и других регионов. Выпускники трудятся в Самарской обл. и других регионах России.

Большинство из успешно устроившихся выпускников работают на предприятиях в транспортной, нефтяной, электротехнической сферах и т.д. Следует учесть, что сохранилось количество студентов (4%), открывших собственное дело. Учитывая направленность экономики региона, значительная часть выпускников (32%) устраивается на промышленные предприятия, деятельность которых связана с разработкой нефтяных месторождений.

В феврале 2021 года проведено исследование, цель которого заключалась в оценке востребованности и положения выпускников 2020 года на рынке труда. В ходе опроса удалось определить, что спустя 6 месяцев после окончания колледжа, трудоустроены 78 % выпускников, 22 % не работают по объективным причинам: служба в армии, декретный отпуск. 18 % выпускников получает зарплату от 18 до 22 тысяч рублей и работают по рабочей профессии, 60 % являются специалистами среднего звена и имеют заработную плату от 22 -35 тыс. руб.

Анализ отзывов работодателей показывает, что в целом уровень теоретических и профессиональных знаний и умений выпускников высокий, их подготовка соответствует квалификационным требованиям. Работодатели отмечают способность молодых специалистов практически сразу приступать к профессиональным обязанностям, мобильность, целеустремленность, способность решать рабочие вопросы.

В рамках подготовки и проведения семинаров, направленных на обучение выпускников способам эффективного трудоустройства, проводились опросы руководителей предприятий города, целью которых было определение потребностей работодателей в молодых специалистах, их требований к выпускникам учебных заведений и оценка уровня профессиональной подготовки выпускников. Респонденты - 12 предприятий и учреждений, партнеры Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ. Результаты опроса показали, что большинство предприятий испытывают потребность на рынке труда молодых специалистов.

Оценивая уровень подготовки молодых специалистов, работодатели в целом полностью, либо частично удовлетворены тем объемом базовых знаний, которые вчерашние выпускники получили в колледже. Отвечая на вопрос об имидже выпускников Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ, работодатели отмечают, что довольны подготовкой выпускников. Они отметили, что колледж выпускает специалистов с высоким уровнем знаний и хорошей подготовкой к практической деятельности. В штате предприятий, в которых проводился опрос, работают выпускники Бузулукского колледжа промышленности и транспорта, поэтому оценка имиджа выпускников дана респондентами объективно.

В целом колледж имеет положительные отзывы работодателей о подготовке выпускников.

## **6. Качество**

### **6.1 Качество кадрового обеспечения**

В колледже успешно решается основная задача по развитию кадрового потенциала колледжа в соответствии современными требованиями к подготовке специалистов.

Для решения этой задачи работа проводится по следующим направлениям:

- развитие современных форм повышения квалификации;
- освоение новых технологий обучения;

- наставничество;
- привлечение к преподаванию молодых специалистов, а к преподаванию профессиональных дисциплин – сотрудников, имеющих опыт работы на предприятиях.

Колледж имеет профессиональный кадровый потенциал, способный к инновационной профессиональной деятельности и обладающий высокой профессиональной компетентностью.

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 39 педагогических работников, из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 27 педагогов,

первую квалификационную категорию – 4 педагога.

В колледже работают:

кандидаты наук – 2;

Почетный работник СПО – 3;

Почетный работник сферы образования РФ – 1;

Отличник просвещения РФ – 1 человек;

5 преподавателей сдали нормы ГТО на золотой значок.

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), мастер производственного обучения - 1 имеет высшее образование.

Образование преподавателей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов.

Преподаватели профессиональных дисциплин и мастер производственного обучения имеют большой практический опыт работы по направлениям подготовки специалистов. Педагогические работники ежегодно повышают свою квалификацию на курсах или в форме стажировки на лучших предприятиях города.

За отчетный период 1 человек прошли курсы профессиональной переподготовки, 22 человека обучились на курсах повышения квалификации.

Повышение эффективности кадрового потенциала колледжа также осуществлялось в ходе: участия в работе семинаров, проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий; проведения мастер-классов, взаимопосещения учебных занятий; работы «Школы педагогического мастерства»; участия в работе временных творческих групп и работы над индивидуальными проектами, направленными на развитие колледжа.

Педагогический коллектив активно участвует в подготовке к Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям: «Ремонт автомобильного транспорта».

Оценивая кадровое обеспечение Колледжа, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать выводы:

1. Образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует требованиям и содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и профессии Колледжа, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.

3. В колледже построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

*Таким образом, педагогический состав колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, большое внимание уделяется проведению мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.*

## 6.2 Качество учебно-методического обеспечения

В колледже в 2022 году преподаватели и мастер производственного обучения осуществляли свою деятельность в составе двух цикловых методических комиссий.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методического обеспечения ОПОП, учебно-методической документации по всем дисциплинам, МДК, ПМ.

Рост педагогического мастерства и квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета, учебной дисциплины или профессионального модуля. Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа. В 2022 году деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование электронного учебно-методического комплекса. В отчетный период работа по созданию и использованию электронных вариантов УМК имела свое отражение в работе электронной образовательной площадки колледжа в период дистанционного обучения, в рамках смешанного (гибридного) обучения. ОПОП обеспечена учебно-методическими комплексами (УМК) по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, МДК, ПМ. В состав УМК входят рабочие программы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. В отчетный период особое внимание было уделено совершенствованию фондов оценочных средств для контроля качества освоения ОПОП.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППСЗ по специальностям, рецензируются, и утверждаются Педагогическим советом колледжа.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба колледжа, под руководством заместителя директора по учебной работе и методиста, ориентированная на решение следующих задач:

- Совершенствовать содержание образования и методов, форм, средств организации образовательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учетом профессиональных стандартов
- Развивать систему социального партнерства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения, высшими учебными заведениями
- Способствовать развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучению и обобщению опыта работы лучших преподавателей, внедрению информационных технологий и применению современных педагогических технологий
- Содействовать к привлечению педагогических работников для участия в проектной деятельности
- Создать необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства.

Методическая служба оказывает помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В колледже регулярно работает «Школа молодого преподавателя», семинары и мастер-классы которой проводят высокопрофессиональные преподаватели с большим опытом работы.

Подтверждение квалификационной категории проводится с периодичностью один раз в 5 лет, повышение квалификации педагогических и руководящих сотрудников колледжа – один раз в 3 года.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии

с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий. Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию.

### **6.3 Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека Бузулукского колледжа промышленности и транспорта располагается в цокольном этаже здания. В библиотеке имеется читальный зал на 32 посадочных места, книгохранение, зона для работы на компьютерах. Воспользоваться услугами библиотеки могут студенты, преподаватели, а также все сотрудники колледжа. Фонд библиотеки укомплектован научной, справочной, учебной и учебно-методической литературой, периодическими изданиями. В библиотеке также имеется фонд художественной литературы, включающий в себя программную литературу и произведения для развлекательного чтения. Формирование фонда осуществляется в соответствии с требованиями и рекомендациями рабочих программ.

Объем библиотечного фонда библиотеки составляет более 23683 тыс. книг, из них 18900 экземпляров учебной и учебно-методической. Фонд периодических изданий укомплектован изданиями по специальностям: нефтедобыча, автоматизация и электрификация производства, ТО и ремонт автомобилей и т.п. Имеются также издания для педагогов СПО, классных руководителей, издания со сценариями праздников, классных часов, общеобразовательного характера.

Библиотека проводит большую работу со студентами и преподавателями. В начале учебного года проводятся занятия с первокурсниками, на которых происходит регистрация новых студентов в электронных библиотечных системах (ЭБС). Для студентов проводятся классные часы, мероприятия к знаменательным датам. Ведется выставочная работа для студентов и преподавателей.

Для преподавателей готовятся обзоры вновь поступившей литературы и периодических изданий. Библиотека оказывает помощь в поиске информации как к урокам, так и внеурочной деятельности.

Продолжается формирование электронного каталога библиотеки колледжа. В каталог внесено более 1400 записей новых поступлений, в данный момент в каталог включаются более поздние издания литературы.

Фонд библиотеки пополняется электронными учебными изданиями. Формируются учебно-методические комплексы всех направлений подготовки.

Библиотека колледжа тесно взаимодействует с Научной библиотекой ОГУ, которая предоставила доступ к своим электронным ресурсам Университетская библиотека онлайн), а также к ресурсам таких электронных библиотек как:

- Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.com/> (Контракт с ООО «НексМедиа», № 40/44-93.1.14/49 от 30.12.2021 г.);

- Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/> Контракт №5254 ЭБС от 03.06.2021 г. с ООО «ЗНАНИУМ» (ЭБС ZNANIUM.COM). Срок действия контракта до 03.06.2022г;

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, с 01.01.2022 г. заключен Контракт № 26/44 – 93.1.14/49 от 30.11.2021 г. с ООО «ИВИС» на использование электронных периодических изданий.

Все перечисленные ресурсы доступны со всех компьютеров колледжа, а после регистрации на сайте электронной библиотеки студента или педагога, возможен удаленный доступ.

Коэффициент обеспеченности литературой по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, с учетом доступа к ЭБС , составляет 100%.

## 6.4 Качество материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение соответствует противопожарным и санитарно-эпидемиологическим нормам и позволяет проводить все виды лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей и направлений подготовки, является достаточной для обеспечения учебного процесса в современных условиях, позволяет формировать у выпускников необходимые умения, навыки самостоятельной работы, усилить практическую направленность проводимых занятий в соответствии с характеристикой ФГОС СПО.

В слесарной мастерской для учебной практики имеется 18 рабочих мест, сверлильный и заточной станки; в электросварочной мастерской - 2 сварочных поста, 4 токарно-винторезных станков, фрезерный, сверлильный, заточной.

По специальностям «Электроснабжение (по отраслям)», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» имеется следующая материальная база:

учебные лаборатории: «Электрических подстанций; Технического обслуживания электрических установок; Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения; Цифровой и микропроцессорной техники» оснащены необходимыми техническими средствами (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор EPSON, принтер). Обеспечен свободный доступ в сеть Интернет, к ЭБС и информационным ресурсам. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты (Microsoft Word, AutoCAD). Имеется техническая литература и учебники по предметам.

Основными направлениями деятельности лабораторий являются:

- 1) Максимально приблизить теоретическое обучение студентов к практической деятельности;
- 2) Научить использовать на практике теоретические знания по электротехническим дисциплинам;
- 3) Привить студентам навыки по выполнению работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; монтажа и ремонта автоматизированных систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий и коммунального хозяйства, безопасного выполнения работ, в том числе на высоте;
- 4) Выработать у студентов умение выполнять ремонт автоматизированных систем осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций; применять безопасные приемы ремонта; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
- 5) Подготовить студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Лаборатории оснащены следующим оборудованием и расходными материалами:

- приборы: мультиметры, мегомметры, указатели напряжения, тестеры, токоизмерительные клещи, для измерения электрических величин;
- электрические действующие стенды по темам занятий для выполнения практических работ;
- оборудование: асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором, контакторы, магнитные пускатели, автоматы включения, рубильники, однофазные трансформаторы, предохранители, изоляторы, реле различных видов, устройства защитного отключения, приборы учета электроэнергии, осветительные установки для выполнения технического обслуживания, ремонта и монтажа схем;

- стенды и наглядные пособия: образцы проводов и кабелей, соединение муфтой силового кабеля, система планово-предупредительных ремонтов, индивидуальные средства защиты электромонтера, штанги, указатели напряжения;
- материалы: установочные провода, кабель-каналы, выключатели, штепсельные розетки, патроны, лампы, калымные колодки, кнопочные посты, изолирующие материалы и приспособления для выполнения технического обслуживания, ремонта и монтажа различных схем на действующих стендах;
- инструменты: для разделки проводов и кабелей, отвертки, пассатижи, слесарный инструмент, паяльники, лазы, для подъема на опору.

Имеется полигон для практических занятий, на котором установлены:

- учебная воздушная линия;
- учебная линия 6-10 кВ, на анкерной опоре установлен разъединитель РЛНД с ручным приводом, трансформаторный пункт ТП 6-10/0,4, с учебным силовым трансформатором для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту РУВН и РУНН, работ, связанных с оперативными отключениями и подключениями;
- станция управления «Электрон» для выполнения лабораторных работ по техническому обслуживанию и наладке, стенды – имитаторы станции управления;
- промежуточная опора, для проверки, привития навыка подъема на опору;
- макет жилого дома для выполнения практических работ по вводу электроэнергии в здания;
- трансформаторы тока и напряжения, для выполнения работ по монтажу, демонтажу и измерениям сопротивления изоляции, проверки целостности обмотки, проверка работоспособности электрооборудования;
- изоляторы, линейная арматура, используются для выполнения практических работ по техническому обслуживанию ВЛЭ.

По специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) имеется следующая материальная база:

- лаборатории радиотехники, технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники, электромонтажная мастерская, в которых имеются:
- контрольно- измерительное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- акустическая система;

В радиомонтажной мастерской имеется:

- местная вытяжная вентиляция;
- местное освещение рабочих мест;
- набор монтажного инструмента;
- элементная база и расходные материалы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект технологической документации;
- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, анализаторы сигналов или комбинированные устройства)
- паяльные станции с феном;
- комплект монтажных и демонтажных инструментов;
- набор электрорадиокомпонентов;
- микроскопы (стереоувеличители) с увеличением от 10 до 30 крат;
- средства индивидуальной и антистатической защиты;
- осветительные приборы и набор расходных материалов на каждое рабочее место (припой, паста паяльная, соединительные провода и др.)

По специальностям Профессиональное обучение (по отраслям), «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» имеется:

- учебный трактороавтодром со всеми элементами для практического вождения тракторов и автомобилей, автомобиль Ford , МТЗ-82- погрузчик, МТЗ-80, прицеп «ПТС – 4- 2, прицеп ПТС- 10, компрессор СБ4/С-50, так же имеются электродрели, перфоратор, 4 сварочных аппарата, углошлифовальная машина (3 штуки), культиватор КПЭ-38, КПС-4, плуг лемешной навесной 3-35, ПРФ-180.

В лабораториях «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», мастерской «Технического обслуживания автомобилей» имеется 6 специализированных рабочих мест. Каждое место предназначено для выполнения определенного вида работ и оснащено инструментом. Для изучения операции слесарной обработки и разборки-сборки агрегатов автомобиля, лаборатория оснащена следующим оборудованием и оснасткой:

- компьютер; видеопроектор; экран;
- сверлильный станок;
- заточной станок;
- сварочное оборудование;
- оборудование для проведения паяльных работ;
- верстаки;
- инструментальные шкафы;
- двигатели различных марок;
- автомобиль Ford;
- мотор-тестер (для тестирования инжекторных двигателей);
- сканер ScanDoc для диагностики автомобилей;
- таль ручная стационарная;
- шиномонтажное оборудование.

Для наглядности применяются плакаты, планшеты по системам автомобиля: охлаждения, питания, смазки, КШМ и ГРМ, имеется смотровая яма. Лаборатории «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно - тракторного парка» оснащены верстаками, инструментальным шкафом. Имеются модели двигателя СМД-60 в разрезе, подвеска трактора Т-150 в разрезе и трактор МТЗ-80, мотор тестер скандок (ScanDoc) для проведения диагностики легковых и грузовых автомобилей, JALTEST(Джалтест) мультимарочный сканер для проведения диагностики грузовых автомобилей , спецтехники ,автобусов и тракторов пресс-подборщик рулонный прф-180 используется для механизации уборки сена и соломы, стенд для испытания и регулировки форсунок М-106-01, система «Агро навигатор-Тренажер» предназначена для обучения учащихся средних и высших учебных заведений практическому выполнению обработок на поле, обеспечивая весь производственный цикл от создания карт-заданий и проведению обработки до анализа результатов выполненных работ по параллельному вождению автотракторной техники при химической обработке полей, севе и внесении удобрений. Аналогов подобного оборудования среди импортных и российских систем точного земледелия нет.

Для специализации Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений имеется нефтяной учебный полигон с подъемником АПРС – 40, АГЗУ «СПУТНИК». Имеется арматура фонтанная и нагнетательная (2 шт, пакер (5 шт, запорная компоновка, запорная арматура (задвижки, клапаны и т.д), грязевая камера, комплект оборудования для освоения, колонная головка, трубная головка, штанговый превентор, электровинтовой насос (в разборе по основным элементам), спайдер АСГ-80, элеваторы (6 шт), ловильный инструмент (метчики, овершоты, труболочки и т.д), действующий макет буровой установки, макет СК, планшеты, стенды по изучаемым дисциплинам, узлы оборудования (демонтаж, монтаж манометра, замену прокладки во фланцевом соединении, сбор пробы; для замены уплотнительных манжет СУС-2), элементы оборудования, приборы (манометры, ареометр, вискозиметр, блоки для контроля дебита), ключи, ингредиенты для приготовления растворов, расклинивающий материал (проппант), образцы химических реагентов (ингибиторы, деэмульгаторы, стабилизаторы), образцы нефти, водонефтяной эмульсии, образцы пород (керн).

Учебно-наглядное пособие: запорная арматура «Клиновое задвижка»; комплекс для освоения скважин; макет «Станок-качалка»; стенды с НПО (7 столов); макет узла задвижки с манометрами; макет устьевого узла ШСНУ «СУС-2»; приборы (манометры, ареометры, блоки контроля); ключи механические «КТГУ-73», «КОТ», Халилова; химические реагенты и материалы (проппант, ингибиторы, деэмульгаторы, стабилизаторы), образцы породы (керны), соединительная муфта, трубный переводник, фильтр для промывки скважин, двухштропный элеватор, вертлюжок, клапан КОШ, шламоуловитель, торцевой фрез, заглушка для опрессовки, штанговый переводник, плашки превентора, шибберная задвижка, печать алюминиевая, танговый ключ, талевый канат, внутренняя труболочка для бурильных труб, муфта соединительная на НКТ 73, клапан-разрядник, пакер.

Учебный полигон: АПРС-40, АГЗУ «Спутник», фонтанная арматура УЭЦН, фонтанная арматура ППД, трубная головка, макет обсадных колонн.

Для специальности «Бурение нефтяных и газовых скважин» имеется нефтяной учебный полигон с подъемником АПРС – 40.

Специализированная лаборатория с рабочими местами:

Рабочее место №1 (Минералы земной коры. Горные и осадочные породы):

- образцы горных пород
- керн

Рабочее место №2 (Нефть, природный газ, пластовая вода. Определение плотности и вязкости бурового раствора, нефтепродуктов):

- образцы нефти
- образцы пластовой воды
- образцы эмульсии
- ареометр АБР-1
- набор ареометров
- вискозиметр полевой
- рычажные весы

- компоненты для приготовления бурового раствора

Рабочее место №3 (Построение геолого-геофизических разрезов скважин. Анализ возможных рисков по геологическому разрезу скважины. Методы определения и управление рисками в бурении нефтяных и газовых скважин):

- геолого-технический наряд (ГТН)

Рабочее место №4 (Выбор приборов для измерения технологических параметров. Изучение конструкции и поверка рабочих манометров):

- стенд «Приборы и датчики»
- манометры
- глубинные манометры

- виброустойчивый манометр

Рабочее место №5 (Сборка и разборка клиновых задвижек):

- клиновые задвижки

- инструмент

Узлы, детали, части БК:

- юбка противосифонная (камера грязевая) - ЮПУ

- переводник высадка 73

- соединительная муфта

- переводник

- челюсть гидроключа

- переводник 73 мм на 60 мм

- калибр для измерения диаметра инструмента

- ключ гаечный

- переводник 89 мм

- резьбовое соединение труб

- долото

- захват для элеватора ЭТА - 60

- муфта соединительная, 89 мм 1

- переводник тонкостенный, 73 мм 1

- сухарь АСП 1

- задвижка Ру – 6, 25 1

- ловитель труб наружный (захват ЛТН)

- плашка МДТ

- тормозная лента гидроключа ГКШ -1500 МТ (ОИЛ Кантри)

- сальник на ведущую буровую трубу

- сальник на рабочую трубу

- универсальная индикаторная бумага

- химический реагент, используемый в качестве добавки в буровой раствор

- сухарь

- ключ гаечный кольцевой ударный, 50 мм

- рожковый ключ. 50-55

- клапан ОК

- пневмовертлюжок

- вентиль под манометр

- муфта обсадная, 146 мм

- ингибитор коррозии Сонкор марки 9920А

- газоанализатор

- вентиль с манометром

- пассатижи

- кран 3-х ходовый пневмоспайдера

- журналы, паспорта, бланки

- фланцевое соединение (глад.)

- КТГУ -73

- Халил -73

- Халил -60

- противогаз (маска)

- комплект сальников и манжеты на сваб

- КРБК

- ЭХЛ -112

- цилиндр на спайдер

- райбер (торцевой фрез)

- цанга (внутренняя труболовка)

- уплотнительные резинки для грязевой камеры (пар)
- тормозная лента на лебедку
- сетка с вибросита
- клямсователь
- вставка на элеватор (гладкая) диаметром 73
- образцы горных пород
- комплект подземного оборудования для свабиrowания.

## **7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является совершенствование программ среднего профессионального образования и создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования и локальных актах колледжа.

Основные элементы внутренней оценки качества – это оценка образовательной среды и учебных материалов, оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов, получение обратной связи от обучающихся и преподавателей, иных категорий респондентов, оценка качества кадрового состава.

Документы и сведения о результатах функционирования внутренней системы оценки качества по всем реализуемым образовательным программам размещены на официальном сайте колледжа (<http://bkpt.osu.ru/>) в разделе «Документы» <http://bkpt.osu.ru/pages/128-documents>

Внутренняя оценка качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в колледже. Достижение цели реализуется следующими задачами:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральным государственным образовательным стандартам в рамках реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки РФ, решений педагогического совета колледжа, приказов и распоряжений директора;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в колледже.

Оценка качества образования в колледже основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на совершенствование. Оценка качества образования в колледже функционирует на основе локального акта:

– [Положение о внутренней системе оценки качества образования.](#)

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач оценки качества образования колледж предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- программная система ИАС БКПТ ОГУ «Личный кабинет обучающегося»;
- программная система ИАС БКПТ ОГУ «Личный кабинет преподавателя»;
- описание образовательных программ;
- электронный каталог библиотеки БКПТ ОГУ и ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности включает в себя опросы педагогических работников, обучающихся и работодателей, направленные на оценку удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образования в БКПТ ОГУ.

Свободный анонимный доступ к опросам и результатам опроса осуществляется с официального сайта колледжа в разделе «Документы» <http://bkpt.osu.ru/pages/128-documents>

Результаты опросов обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в обобщенном виде представлены в таблицах 1, 2, 3, 4. Более подробно с результатами по конкретной образовательной программе можно ознакомиться на сайте в разделе «Документы» <http://bkpt.osu.ru/pages/128-documents>

или переходя по ссылке конкретной образовательной программы в таблицах 1, 2, 3, 4.

Таблица 1

**Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы за 2022 год**

**По образовательной программе в целом**

Образовательная программа	удовлетворен полностью (%)	удовлетворен частично (%)	не удовлетворен (%)
<a href="#">11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</a> <i>очная форма обучения (3 года 10 месяцев)</i>	90	8	2
<a href="#">11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</a> <i>очная форма обучения (4 года 10 месяцев)</i>	90	8	2
<a href="#">11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</a>	90	8	2

<u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>			
<u>13.02.07 Электроснабжение</u> <u>(по отраслям)</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	93	5	2
<u>13.02.07 Электроснабжение</u> <u>(по отраслям)</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	93	5	2
<u>21.02.02 Бурение нефтяных и</u> <u>газовых скважин</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	90	6	4
<u>23.02.07 Техническое</u> <u>обслуживание и ремонт</u> <u>двигателей, систем и агрегатов</u> <u>автомобилей</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	88	10	2
<u>35.02.16 Эксплуатация и ремонт</u> <u>сельскохозяйственной техники и</u> <u>оборудования</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	89	9	2
<u>40.02.01 Право и организация</u> <u>социального обеспечения</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(2 года 10 месяцев)</u>	97	3	0
<u>44.02.06 Профессиональное</u> <u>обучение (по отраслям)</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(4 года 10 месяцев)</u>	90	8	2
<u>44.02.06 Профессиональное</u> <u>обучение (по отраслям)</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(4 года 10 месяцев)</u>	90	8	2

Таблица 2

**По отдельным дисциплинам (модулям), практикам**

Образовательная программа	дисциплины (модули)		практики	
	наиболее удовлетворено большинство обучающихся	наименее удовлетворено большинство	наиболее удовлетворено большинство обучающихся	наименее удовлетворено большинство обучающихся

		обучающи хся		
<a href="#"><u>11.02.02</u></a> <a href="#"><u>Техническое</u></a> <a href="#"><u>обслуживание</u></a> <a href="#"><u>и ремонт</u></a> <a href="#"><u>радиоэлектрон</u></a> <a href="#"><u>ной техники (по</u></a> <a href="#"><u>отраслям)</u></a> <a href="#"><u>очная форма</u></a> <a href="#"><u>обучения</u></a> <a href="#"><u>(3 года 10</u></a> <a href="#"><u>месяцев)</u></a>	Электронная техника	физическа я культура	Производственн ая практика (по профилю специальности)	Производстве нная практика (ПП.02)
<a href="#"><u>11.02.16</u></a> <a href="#"><u>Монтаж,</u></a> <a href="#"><u>техническое</u></a> <a href="#"><u>обслуживание и</u></a> <a href="#"><u>ремонт</u></a> <a href="#"><u>электронных</u></a> <a href="#"><u>приборов и</u></a> <a href="#"><u>устройств</u></a> <a href="#"><u>очная форма</u></a> <a href="#"><u>обучения</u></a> <a href="#"><u>(4 года 10</u></a> <a href="#"><u>месяцев)</u></a>	Микропроцессор ные системы	физическа я культура	Производственн ая практика «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств»	Производстве нная практика (ПП.02)
<a href="#"><u>11.02.16</u></a> <a href="#"><u>Монтаж,</u></a> <a href="#"><u>техническое</u></a> <a href="#"><u>обслуживание и</u></a> <a href="#"><u>ремонт</u></a> <a href="#"><u>электронных</u></a> <a href="#"><u>приборов и</u></a> <a href="#"><u>устройств</u></a> <a href="#"><u>очная форма</u></a> <a href="#"><u>обучения</u></a> <a href="#"><u>(3 года 10</u></a> <a href="#"><u>месяцев)</u></a>	Русский язык	физическа я культура	-  (еще не приступили)	-  (еще не приступили)
<a href="#"><u>13.02.07</u></a> <a href="#"><u>Электроснабж</u></a> <a href="#"><u>ение (по</u></a> <a href="#"><u>отраслям)</u></a> <a href="#"><u>очная форма</u></a> <a href="#"><u>обучения</u></a> <a href="#"><u>(3 года 10</u></a> <a href="#"><u>месяцев)</u></a>	Профессиональн ый модуль «Организация электроснабжен ия электрооборудов ания (по отраслям)»	физическа я культура	Учебная практика «Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжен ия»	Производстве нная практика «Организация работ по ремонт у оборудования электрически х подстанций и сетей»
<a href="#"><u>13.02.07</u></a> <a href="#"><u>Электроснабж</u></a>	Профессиональн ый модуль «Организация	физическа я культура	Учебная практика «Устройство и	Производстве нная практика

<u>ение (по отраслям)</u> <u>заочная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	электрооборудования (по отраслям)»		техническое обслуживание сетей электрооборудования»	«Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»
<u>21.02.02</u> <u>Бурение нефтяных и газовых скважин</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	Русский язык	физическая культура	- (еще не приступили)	- (еще не приступили)
<u>23.02.07</u> <u>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	Профессиональный модуль «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»	физическая культура	Производственная практика «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»	Производственная практика «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля»
<u>35.02.16</u> <u>Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(3 года 10 месяцев)</u>	Профессиональный модуль «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	физическая культура	Производственная практика «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»	Учебная практика «Освоение профессии рабочего, должности служащего»
<u>40.02.01</u> <u>Право и организация социального обеспечения</u> <u>очная форма обучения</u> <u>(2 года 10 месяцев)</u>	Административное право	физическая культура	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02
<u>44.02.06</u> <u>Профессиональ</u>	Профессиональный модуль «Участие в	физическая культура	Производственная практика (по	Производственная практика (по профилю

<u>ное обучение (по отраслям) очная форма обучения (4 года 10 месяцев)</u>	организации технологического процесса»		профилю специальности) ПП.05	специальности) ПП.06
<u>44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) заочная форма обучения (4 года 10 месяцев)</u>	Профессиональный модуль «Участие в организации технологического процесса»	физическая культура	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.06

Таблица 3

**Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы за 2022 год**

Образовательная программа	удовлетворен полностью (%)	удовлетворен частично (%)	не удовлетворен (%)
<u>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) очная форма обучения (3 года 10 месяцев)</u>	90	7	3
<u>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств очная форма обучения (4 года 10 месяцев)</u>	93	6	1
<u>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств очная форма обучения (3 года 10 месяцев)</u>	93	6	1
<u>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) очная форма обучения (3 года 10 месяцев)</u>	95	5	0
<u>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) заочная форма обучения</u>	95	5	0

<i>(3 года 10 месяцев)</i>			
<u>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</u> <u>очная форма обучения</u> <i>(3 года 10 месяцев)</i>	94	4	2
<u>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</u> <u>очная форма обучения</u> <i>(3 года 10 месяцев)</i>	92	7	1
<u>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</u> <u>очная форма обучения</u> <i>(3 года 10 месяцев)</i>	90	8	2
<u>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</u> <u>очная форма обучения</u> <i>(2 года 10 месяцев)</i>	96	4	0
<u>44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)</u> <u>очная форма обучения</u> <i>(4 года 10 месяцев)</i>	94	4	2
<u>44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)</u> <u>заочная форма обучения</u> <i>(4 года 10 месяцев)</i>	94	4	2

Таблица 4

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам за 2022 год**

Образовательная программа	удовлетворен полностью (%)	удовлетворен частично (%)	не удовлетворен (%)
<u>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</u> <u>очная форма обучения</u> <i>3 года 10 месяцев</i>	91	6	3
<u>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</u> <u>очная форма обучения</u> <i>(4 года 10 месяцев)</i>	92	6	2

<a href="#">11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</a> <i>очная форма обучения</i> <i>(3 года 10 месяцев)</i>	92	6	2
<a href="#">13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</a> <i>очная форма обучения</i> <i>(3 года 10 месяцев)</i>	93	5	2
<a href="#">13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)</a> <i>заочная форма обучения</i> <i>(3 года 10 месяцев)</i>	93	5	2
<a href="#">21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</a> <i>очная форма обучения</i> <i>(3 года 10 месяцев)</i>	88	10	2
<a href="#">23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</a> <i>очная форма обучения</i> <i>(3 года 10 месяцев)</i>	91	7	2
<a href="#">35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</a> <i>очная форма обучения</i> <i>(3 года 10 месяцев)</i>	90	8	2
<a href="#">40.02.01 Право и организация социального обеспечения</a> <i>очная форма обучения</i> <i>(2 года 10 месяцев)</i>	89	8	3
<a href="#">44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)</a> <i>очная форма обучения</i> <i>(4 года 10 месяцев)</i>	92	6	2
<a href="#">44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)</a> <i>заочная форма обучения</i> <i>(4 года 10 месяцев)</i>	92	6	2

Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся в колледже проводятся следующие оценочные процедуры:

- входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, дисциплинам;
- текущий контроль успеваемости по предметам, дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по предметам, дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);

- промежуточная аттестация обучающихся по практикам;
- олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным предметам, дисциплинам;
- ГИА обучающихся;
- оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников колледжа по завершении освоения ими образовательных программ;
- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

## II Анализ основных показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	853 человек
1.2.1	По очной форме обучения	842 человек
1.2.2	По очно-заочной форме (вечерней) обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	111 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	252 человек
1.5	Исключен	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	253 чел./90,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0,00%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	162 человек/39,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 человек /57,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	1 человек /2,32 %

	том числе:	
1.11.1	Высшая	0 человек /0%
1.11.2	Первая	1 человек /2,32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек /86,05%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0,0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57118,47 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1552,13 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	816,62 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	144,0 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,96 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	46/855 (прив.конт.) 0,054 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	11 человек/1,15%

	здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%