

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Кодекс профессиональной этики инженера; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 483</i>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагогорганизатор, социальный педагог, члены Студенческого совета и самоуправления, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 16

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 17
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 18

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 19
Соблюдающий правила работы в коллективе, эффективно общающийся с коллегами и руководством.	ЛР 20
Осознающий в современном мире частую смену технологий в своей будущей профессиональной деятельности.	ЛР 21

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУПБ.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУПБ.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12

ОУПБ.03 Иностранный язык	ЛР 1-9, 11-12
ОУПП.04 Математика	ЛР 2-8, 11
ОУПБ.05 Россия в мире	ЛР 1-9, 11-12
ОУПБ.06 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
ОУПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУПБ.08 Астрономия	ЛР 6,10
ОУПП.09 Информатика	ЛР 6, 9-10
ОУПП.10 Физика	ЛР 6
ОУПД.11 Башкирский язык (государственный)	ЛР 1-12
ОУПД.12 Родная литература	ЛР 1-12
ЭК.01 Основы естественных наук	ЛР 13-14, 17-18
ЭК.02 Основы проектной деятельности	ЛР 13-15, 17-18
ЭК.03 Введение в специальность	ЛР 13-21, 17-18
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 13-15, 17-18
ОГСЭ. 02 История	ЛР 13-15,17-18
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 13-14, 17-18
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 13-14, 17-18
ОГСЭ.05 Башкирский язык	ЛР 13-14,17-18
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 13-14, 17-18
ЕН.01 Математика	ЛР 13-15, 17-18
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 13-15, 17-18,
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13-15, 17-18
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 13-15, 17-18
ОП.03 Метрология. стандартизация и сертификация	ЛР 13-14, 17-18
ОП.04 Геология	ЛР 13-14, 17-18

ОП.05 Техническая механика	ЛР 13-14, 17-18
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-14, 17-18
ОП.07 Основы экономики	ЛР 13-15, 17-18
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13-14,17-18
ОП.09 Охрана труда	ЛР 13-14, 17-18
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-14, 17-18
ПМ.01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	ЛР 13-14,17-18
МДК 01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин	ЛР 13-14,17-18
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-18
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14,17-18
ПМ.02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	ЛР 13-14, 17-18
МДК.02.01 Эксплуатация бурового оборудования	ЛР 13-14, 17-18
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13-14,17-18
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14,17-183
ПМ.03. Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 13-14,17-18
МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на буровой	ЛР 13-14,17-18
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14, 17-18
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин	Р 13-14, 17-18
МДК.04.01 Техника и технология эксплуатационного и разведочного бурения	Р 13-14, 17-18
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Р 13-14, 17-18
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13-14,17-18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В число образовательных результатов обучающихся БКПТ ОГУ входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3-4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой
		2, 3, 4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к	1-4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и

	профессиональной деятельности		т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на

			профилактический учёт в органах системы профилактики
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		2-3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		4 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-4 курсы	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4 курсы	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото- видео- материалы
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курсы	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курсы	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курсы	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео -отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)

22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курсы	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курсы	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4 курсы	Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работ Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БКПТ ОГУ:

- Положение о Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»;
- Правила внутреннего распорядка БКПТ ОГУ, принятые Советом колледжа (протокол от 14.09.2016 г. №122 и утвержденные директором БКПТ ОГУ;
- Концепция воспитания студентов и обучающихся БКПТ ОГУ, принятая Советом колледжа;
- Программа развития социально-воспитательной работы, принятая Советом колледжа (протокол от 28.09.2017г. № 58) и утвержденная директором БКПТ ОГУ;
- Положение о правилах постановки обучающихся на внутриколледжный учет, принятое Советом колледжа (протокол от 12.10.2017г. №122) и утвержденная директором БКПТ ОГУ;
- Положение о студенческом волонтерском центре «Территория ДоброТы», принятое Советом колледжа (протокол от 21.11.201г. № 68) и утвержденное директором БКПТ ОГУ ;
- Положение о социально-психологической службе, принятое Советом колледжа (протокол от 21.11.201г. № 68) и утвержденное директором БКПТ ОГУ;

Положение о порядке применения и снятия мер дисциплинарного взыскания принятое Советом колледжа (протокол от 28.09.2017г. № 58) и утвержденное директором БКПТ ОГУ; Положение об организации консультационной просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания образовательной организационной деятельности, принятое Советом колледжа (протокол от 28.09.2017г. № 58) и утвержденное директором БКПТ ОГУ; Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, принятое Советом колледжа (протокол от 28.09.2017г. № 58) и утвержденное директором БКПТ ОГУ; Положение «Лучшая студенческая группа», принятое Советом колледжа (протокол от 12.10.2017г. №122) и утвержденное директором БКПТ ОГУ; Положение о введении в действие Порядка проведения занятий и промежуточной аттестации по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденное директором БКПТ ОГУ; Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, принятое Советом колледжа (протокол от 21.02.2017г. №56)и утвержденное директором БКПТ ОГУ; Положение о порядке предоставления академических отпусков и иных отпусков студентов, принятое Советом колледжа (протокол от 31.03.2015г. №48)и утвержденное директором БКПТ ОГУ; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принятое Советом колледжа (протокол от 16.01.2017г. №35)и утвержденное директором БКПТ ОГУ; Положение подразделения социально-воспитательной работы, принятое Советом колледжа (протокол от 21.11.2019г. №68) и утвержденное директором БКПТ ОГУ; Положение о внеурочной деятельности, принятое Советом колледжа (протокол от 21.11.201г. №68)и утвержденное директором БКПТ ОГУ; Положение о Совете профилактики, принятое Советом колледжа (протокол от 24.01.2016г. №)и утвержденное директором БКПТ ОГУ; Положение о социально-воспитательной работе со студентами, принятое Советом колледжа (протокол от 21.11.2019г. №68)и утвержденное директором БКПТ ОГУ; Положение о режиме занятий обучающихся БКПТ ОГУ, принятое Советом колледжа (протокол от 26.05.2016г. №57)и утвержденное директором БКПТ ОГУ; Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое Советом колледжа (протокол от 21.11.2019г. №68)и утвержденное директором БКПТ ОГУ; Положение о портфолио, принятое Советом колледжа (протокол от 26.05.2017г. №57)и утвержденное директором БКПТ ОГУ; Положение о Студенческом совете, принятое Советом колледжа (протокол от 09.09.2011г. №35)и утвержденное директором БКПТ ОГУ; Положение о деятельности Центра социально-психологической помощи утвержденное директором БКПТ ОГУ;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в БКПТ ОГУ – функционирует организационно-воспитательный отдел, в который входят; заместитель директора по социально-воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, руководители физвоспитания, заведующие отделениями. Также привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется

требованиями профессиональных стандартов. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ОГУ.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

БКПТ ОГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актальный зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 150 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков
Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Электронный стрелковый тир и место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Центр развития студенчества	Проведение сборов добровольцев и волонтеров, заседаний студсовета, работа студенческих СМИ
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Полигон рабочих профессий	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта
Спортивный зал	Проведение занятий по физической культуре и спорту, спортивных секций, спортивных состязаний и праздников, с целью формирования здорового образа жизни.
Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение занятий по физической культуре и спорту, спортивных секций, спортивных состязаний и праздников, с целью формирования здорового образа жизни.
Центр правовой помощи	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, юридической помощи обучающимся, родителям, а также решение вопросов примирения в конфликтных ситуациях.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы в БКПТ ОГУ направлено на: – информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; – информационную и методическую поддержку воспитательной работы; – планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; – мониторинг воспитательной работы; – дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); – дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах на разных этажах зданий. Интернет - доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 37 лицензионных программных пакетов («Microsoft Windows», «Microsoft Office Professional Plus. (Word, Excel, PowerPoint, One Note, Outlook, Publisher, Access)», «Autodesk AutoCAD 2020», «Adobe Acrobat Pro 12.0»), справочно-правовая система «Консультант +», 1С Колледж.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.

В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам **ZNANIUM** (<https://znanium.com/>), **Университетская библиотека ONLINE**(www.biblioclub.ru), содержащим издания по изучаемым дисциплинам

В колледже реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFront Learning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

на период 2024-2025 гг.

Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ				
Торжественное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню Знаний.	1 курс	Закрепленный кабинет, корпус БКПТ ОГУ	Зам.директора по МП и ВС., педагог-организатор, председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
Всероссийский открытый урок в День знаний: 2024 год – Год Семьи	2-3 курс 4-5 курс	Закрепленный кабинет, корпус БКПТ ОГУ	Кураторы групп, председатели ПЦК	ЛР1-9, ЛР-10
Выборы органов студенческого самоуправления в учебных группах, вовлечение в кружки, секции	1-5 курс	Закрепленный кабинет	Кураторы групп, зав. отделением	ЛР5,
Месячник пожарной безопасности		Закрепленный кабинет	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 9, ЛР 10
Участие обучающихся во Всероссийских экологических акциях по благоустройству территорий города	1-4курс	Территория БКПТ ОГУ, берег реки Самарка	Заведующий АХЧ, кураторы групп	ЛР1,5,10
Всероссийский День Трезвости и борьбы с алкоголизмом	1-5курс	Закрепленный кабинет, фойе	Зам.директора по МП и ВС педагог-организатор, волонтеры Центра «Территория ДоброТы» кураторы групп	ЛР2, 9
Культурно-просветительская акция «Краеведческий диктант»	1-2 курс	Закрепленный кабинет	Зам.директора по МП и ВС преподаватели	ЛР 10
Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению	1 курс	Закрепленный кабинет	Зам. директора по МП и ВС, преподаватель-психолог,	ЛР 7

незаконного потребления наркотиков и психотропных веществ			кураторы групп	
«Посвящение студенты»	в 1 курс	Фойе колледжа	Зам.директора по МП и ВС, педагог-организатор, волонтерский Центр	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Лекция-беседа со студентами «О мерах предотвращения вовлечения молодежи в деятельность неформальных молодежных объединений экстремистской направленности», «Что такое терроризм?»	1 курс	Закрепленный кабинет	Кураторы, преподаватели, приглашенные специалисты	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
Неделя безопасности дорожного движения. Приглашение сотрудников ГИБДД и ЛОВД на внеклассные мероприятия, посвященные профилактике дорожно-транспортного травматизма	1 курс	Закрепленный кабинет	Кураторы, преподаватели, приглашенные специалисты	ЛР 3
Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации – 2024»	1-5 курс	г. Бузулук	Руководители физического воспитания	ЛР 2, ЛР 9
День работников нефтяной и газовой промышленности	1 - 5 курс	Закрепленный кабинет	Кураторы, преподаватели	ЛР 4,14, 13, 16
Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-5 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместители директора, заведующий отделением, кураторы	ЛР 2,3,13
Экскурсия на предприятия города	1-3курс	Предприятия города	Кураторы, преподаватели	ЛР4,13,16,1724

Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Закрепленный кабинет	Преподаватель-психолог, кураторы	ЛР 9
Разговоры о важном	1-5 курс	Закрепленный кабинет	Кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	1-5 курс	БКПТ ОГУ	Студсовет, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
Мониторинг занятости студентов в сети Интернет	1-5 курс	БКПТ ОГУ	Кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
Проведение занятий с элементами тренинга «Я управляю стрессом»	1-5 курс	БКПТ ОГУ	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
Регистрация на сайтах «Быть в движении», «Добро.ру», участников программы «Пушкинская карта»	1-5курс	Закрепленный кабинет	Зам. директора по МП и ВС, педагог-организатор, кураторы, волонтеры	ЛР 2,3,13.
ОКТАБРЬ				
День пожилых людей Организация и подготовка поздравлений пенсионеров и ветеранов труда студентами колледжа и размещение видеороликов в социальных сетях	волонтеры	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по МП и ВС, педагог-организатор, кураторы, волонтеры	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
День СПО	1-5 курс	БКПТ ОГУ	Зам. директора по МП и ВС, педагог-организатор, кураторы, волонтеры	ЛР 2, ЛР 4
День Учителя	1-5курс	БКПТ ОГУ	Зам. директора по МП и ВС, педагог-организатор, кураторы, волонтеры	ЛР 2, ЛР 4

Неделя без турникетов	3-5 курс	БКПТ ОГУ	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР4,13,16,1724
Конкурс профессионального мастерства	3-5 курс	полигон	Преподаватели специдисциплин, организатор педагог	ЛР4,13,16,1724
Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей	1-курс	Закрепленный кабинет	Кураторы групп	ЛР4
Часы общения по толерантному воспитанию	1-4 курс	Закрепленный кабинет	Кураторы групп	ЛР4
Конкурс студенческого творчества «Зажигаем звезды»	1 курс	Актный зал	Зам. директора по МП и ВС, педагог-организатор, кураторы, волонтеры	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
Проведение родительского собрания	1-2 курс	Закрепленный кабинет	Директор, заместители директора, заведующий отделением, кураторы	ЛР 7
Регистрация на сайтах «Быть в движении», «Добро.ру», участников программы «Пушкинская карта»	1-5курс	Закрепленный кабинет	Зам. директора по МП и ВС, педагог-организатор, кураторы, волонтеры	ЛР 2,3,13.
НОЯБРЬ				
Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний	1-3 курс	Аудитории, фойе	Преподаватели, юрист	ЛР 25,22,27
Мероприятия в рамках Дня народного Единства	1-5	Аудитории, фойе	Заместитель директора по МП и ВС, преподаватели	ЛР 25,22,27
Выявление проблемных семей. Формирование банка данных обучающихся, склонных к депрессиям	1-2 курс	Закрепленный кабинет	Зам. директора по МП и ВС, педагог - психолог, кураторы, волонтеры	ЛР2,3,4,7,14,18
Работа совета профилактики	1-5 курс	Аудитория 17	Заместители директора, зав. отделением, кураторы	ЛР2,3,4,7,14,18
Исследование уровня адаптации первокурсников	1 курс	Закрепленный кабинет	Педагог- психолог, куратор	ЛР3.

«Я и моя будущая профессия» (встречи, круглые столы с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа)	1-3 курс	фойе, аудитории, библиотека	Преподаватели, кураторы, библиотекарь	ЛР 13,4,7
Международный день толерантности Оформление тематического стенда, презентации для демонстрации в фойе	1-5 курс	фойе, аудитории, библиотека	Преподаватели истории, кураторы, библиотекарь, студсовет.	ЛР 2,5,9,11
День матери	1-4курс	фойе, аудитории, библиотека	Зам. директора по МП и ВС, педагог-организатор, кураторы, волонтеры	ЛР 12,5,11
Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции, видео-демонстрация социальных роликов п, акция «Меняю сигарету на конфету», спортивные соревнования	1-5курс	фойе, аудитории, библиотека	заместители директора, преподаватели, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1,3
Проведение классных часов: «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Серьезный разговор – подумай о себе сегодня»	1-2 курс	аудитории	Волонтеры, студсовет	ЛР 9
Беседы по профилактике наркомании, таксикомании, табакокурения	1-2 курс	Закрепленные аудитории	Кураторы	ЛР 9
Городской конкурс на лучшую организацию работы Наркопоста	1-3		Зам. директора по МП и ВС, Наркопост, медиацентр	ЛР 9
ДЕКАБРЬ				
Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие в онлайн – акции СТОП ВИЧ СПИД «1 декабря – день борьбы со СПИДом», направленной на	1-5 курс	фойе, аудитории, актовый зал	Волонтеры, кураторы, студсовет, педагог-организатор	ЛР 3, ЛР 9

профилактику ВИЧ-инфекции и повышения уровня знаний о данной проблеме среди молодежи Оренбургской области				
Социальная акция «Я за честную сессию», посвященная Всемирному дню борьбы с коррупцией	1-5 курс	БКПТ ОГУ	Кураторы групп	ЛР 3
Месячник правовой грамотности «Права человека»	1-5 курс	фойе, аудитории, библиотека	заместители директора, преподаватели, кураторы, педагог-организатор	ЛР 25,22,27
День Героев Отечества	1-2 курс	аудитории	Преподаватели истории, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
«Я и закон», открытый диалог с сотрудниками УМВД России по Оренбургской области, направленный на повышение уровня правовых знаний обучающихся в сфере защиты прав и интересов, формирование ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных действующим уголовным и административным законодательством.	1-2 курс	БКПТ ОГУ	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ЛР 1, ЛР 3
День Конституции Российской Федерации Акция «Мы – граждане России» (опрос в студентах на знание Конституции)	1-3 курс	БКПТ ОГУ	Председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР 1, 2, 3
Круглый стол «Пути решения проблем трудоустройства»	4-5	БКПТ ОГУ	Преподаватели, кураторы групп, работодатели	ЛР 13,14,15
Экскурсии по предприятиям города	2 курс	БКПТ ОГУ	Преподаватели	ЛР 13,14,15
ЯНВАРЬ				
Проведение родительских собраний	3-4-5	Закрепленный	Кураторы групп	ЛР12

		кабинет		
«Татьянин день» (праздник студентов)	1-5курс	Аудитории, фойе	Студсовет, педагог-организатор	ЛР 2.4.5.7.11
День снятия блокады Ленинграда Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2 курс	Аудитории, фойе	Преподаватели истории, студсовет	ЛР 1,3
Создание профориентационной бригады из числа активистов студенческого совета	3 курс	БКПТ ОГУ	Педагог-организатор, председатель приемной комиссии	ЛР5
Помощь ветеранам, пенсионерам	волонтеры	БКПТ ОГУ	Педагог-организатор, кураторы	ЛР1,4,6,7,
ФЕВРАЛЬ				
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-5 курс	аудитории	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 6,ЛР
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	Аудитории, фойе	Преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7ЛР 9
День русской науки	1-5 курс	Аудитории, фойе	Методист, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР6, ЛР 7ЛР 9
Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!», посвященные Дню защитников Отечества	1-5 курс	Спортивный зал	Преподаватели физвоспитания, педагог-организатор	ЛР 9
Участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	Команда участников	Аудитории, актовый зал	Преподаватели физвоспитания,	ЛР 9
День защитников Отечества	1-5 курс	Аудитории, актовый зал	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 9
МАРТ				
Международный женский день	1-5курс	БКПТ ОГУ	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 11, 12
День воссоединения Крыма с Россией Информдайджест, посвященный воссоединению Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1-3 курс	Аудитории, фойе	Кураторы групп, педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР1,2,10

Организация встреч с работодателями для мотивированных студентов	5 курс	Аудитории, актовый зал	Зав. по производственной работе	ЛР 16
Участие в фестивале студенческого творчества «На Николаевской – 2024»	Команда участников	ДК «Машиностроитель»	Студсовет, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 16
АПРЕЛЬ				
Акция «Зарядка для жизни» (в рамках Всемирного дня здоровья, УМП администрации города Оренбурга), направленная на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и пропаганду здорового образа жизни среди молодежи	1-3 курс	БКПТ ОГУ	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 11
Всемирный День здоровья	1-5 курс	БКПТ ОГУ	Преподаватели физвоспитания, кураторы	ЛР 9 11
День открытых дверей	1-5 курс	БКПТ ОГУ	Ведущий специалист по профориентации Преподаватели спецдисциплин	ЛР 13,14,15
День космонавтики Мероприятия, посвященные полету человека в космос: Всероссийский открытый урок «Он сказал, «Поехали!»»	1-2 курс	Аудитории, актовый зал	Преподаватель истории	ЛР 1,3,4,5
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Космос рядом»	Команда участников	БКПТ ОГУ	Преподаватель физики	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
КРУГЛЫЙ СТОЛ «Производственная практика»	3 курс	Аудитории, актовый зал	Зав. по производственной работе	ЛР 13,14,15
Участие в организации традиционной социально- патриотической акции «День призывника»	Команда участников		Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
Организация встреч с работодателями для мотивированных студентов	Команда участников	Аудитории, актовый зал	Зав. по производственной работе	ЛР 13,14,15
Неделя без турникетов	3-4 курсы	БКПТ ОГУ	Преподаватели спецдисциплин	ЛР4,13,16,17,24
МАЙ				

Помощь ветеранам, пенсионерам	волонтеры	БКПТ ОГУ	Кураторы, педагог-организатор	ЛР1,4,6,7
Праздник весны и труда Подготовка видеопоздравления для обучающихся и педагогов	1-5курс	БКПТ ОГУ	Студсовет	ЛР 1, 2, 4, 5, 12
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-4курс	БКПТ ОГУ	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Областная патриотическая акция «Вахта памяти»	1-4 курс		Кураторы, педагог-организатор, преподаватели истории.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Участие в областной патриотической акции «Вальс Победы»	1-2 курс	БКПТ ОГУ	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
Участие в онлайн акции «Бессмертный полк» и акции «Любим! Гордимся! Чтим!»	1-4 курс	БКПТ ОГУ	БКПТ ОГУ	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Оформление стены памяти «Мы будем помнить их всегда»	1-3 курс	БКПТ ОГУ	Кураторы групп, педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
День Победы День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-2 курс	БКПТ ОГУ	Кураторы групп, педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР 1, 5, 6
Инструктажи с обучающимися о мерах обеспечения их безопасности, охраны здоровья с учетом сезонной специфики (в рамках классных часов)	1-3 курс	БКПТ ОГУ	Преподаватели ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9
День славянской письменности и культуры. Оформление выставки в библиотеке	1-3 курс	БКПТ ОГУ	Преподаватели русского языка	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
День эколога Участие в акции «Чистые берега»	1-2 курсы	Берег реки Самарка	Преподаватели экологии, кураторы	ЛР 7,30
ИЮНЬ				
День России Проведение мероприятий,	1-3 курс	БКПТ ОГУ	Кураторы	ЛР 2, ЛР 5

посвященных Дню России: онлайн акции, флешмобы 1-3 курс				
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). Участие в акции «Свеча памяти», посвященной годовщине начала Великой Отечественной войны, в рамках Дня памяти и скорби	1-3 курс	БКПТ ОГУ	Кураторы, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
День молодежи День молодежи. Участие в городских мероприятиях 1-3 курс г. Оренбург Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1-4 курс	г. Бузулук	Зам. директора по МП и ВС, педагог-организатор	ЛР 2
Организация мероприятия «Выпускной вечер – 2024»	Выпускники	Актовый зал	Зам. директора по МП и ВС, педагог-организатор, кураторы выпускных групп	ЛР2,4,7,11