

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность

21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Квалификация

Техник-технолог

Форма обучения

очная

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5. Лист согласования рабочей программы	21

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» и предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) студентам очной и заочной форм обучения.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается с 3 по 8 семестры.

Дисциплина носит предметный характер, поэтому на протяжении всего курса изучения будет возникать взаимосвязь с другими предметами, а также будущей профессиональной деятельностью учащихся.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть элементами следующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.2. Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.3. Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.1. Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.2. Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.3. Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.1. Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.

ПК 3.3. Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.4. Проводить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 4.1. Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.

ПК 4.2. Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке.

ПК 4.3. Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.

ПК 4.4. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 курс		3 курс		4 курс	
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	200	44	64	50	44	52	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168	32	40	32	34	32	36
в том числе:							
теоретические занятия	Не предусмотрено						
практические занятия	168	32	40	28	38	15	15
лабораторные работы	Не предусмотрено						
контрольные работы	Не предусмотрено						
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	32	2	10	6	4	6	4

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестрах

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 курс – 72 часа

№ Занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Коды компетенций,
1	2	3	4	5
	<b>Раздел 1. Артикль</b>		8	
	<b>В том числе практических занятий</b>		8	
1-2	Тема 1.1 Артикль. Употребление артиклей	Введение новых лексических единиц по теме. Чтение текста по теме. Составление плана устного сообщения на основе прочитанного текста. Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию на тему «Я и моя семья»	2 2	ОК 01- ОК 09
3-4	Тема 1.2 Употребление определенного артикля	Чтение текста «Система образования в Великобритании». Вопросно-ответная работа с текстом. Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме. Пересказ и обсуждение прочитанного текста	2	ОК 01- ОК 09
5-6	Тема 1.3 Употребление неопределенного артикля	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Краткий пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
7-8	Тема 1.4 Отсутствие артикля	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Краткий пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
	<b>Раздел 2. Имя существительное</b>		10	ОК 01- ОК 09
9-10	Тема 2.1 Абстрактные и конкретные существительные	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная работа обучающихся Найти информацию в сети Интернет на тему «Род имен существительных»	2 2	ОК 01- ОК 09
11-12	Тема 2.2 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Составление кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
13-14	Тема 2.3 Образование множественного числа существительных	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Составление кроссвордов.	2	ОК 01- ОК 09

		Выполнение лексико-грамматических упражнений. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Составление кроссвордов.		
15-16	Тема 2.4 Функции имен существительных в предложениях	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01-ОК 09
17-18	Тема 2.5 Словообразование имен существительных	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01-ОК 09
	<b>Раздел 3. Имя прилагательное</b>		10	ОК 01-ОК 09
19-20	Тема 3.1 Классификация прилагательных	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01-ОК 09
21-22	Тема 3.2 Положительная степень сравнения прилагательных	Введение лексики по теме. Чтение и перевод микротекстов. Работа по содержанию текста. Составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01-ОК 09
		Самостоятельная работа Решить логические задачи по теме «Степени сравнения имен прилагательных».	2	
23-24	Тема 3.3 Сравнительная степень сравнения прилагательных	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01-ОК 09
25-26	Тема 3.4 Положительная степень сравнения прилагательных	Введение лексики по теме. Чтение и перевод микротекстов. Работа по содержанию текста. Составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01-ОК 09
		Самостоятельная работа Найти информацию в сети Интернет на тему «Праздники Англии, Шотландии, Уэльса»	2	
27-28	Тема 3.5 Словообразование прилагательных	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01-ОК 09
	<b>Раздел 4. Имя числительное</b>		14	ОК 01-

				ОК 09
29-30	Тема 4.1 Образование количественных числительных	Чтение и перевод текста «Здоровье», введение лексики по теме, выполнение лексических заданий Составление и инсценирование диалога «Мой любимый вид спорта»	2	ОК 01- ОК 09
		Самостоятельная работа Разработать и защитить творческий Проект на тему «Мое обучение»	2	
31-32	Тема 4.2 Употребление количественных числительных	Введение лексики по теме. Составление кроссворда. Распознавание изученных лексических единиц в тексте. Выполнение лексических упражнений для закрепление лексического материала.	2	ОК 01- ОК 09
33-34	Тема 4.3 Образование порядковых числительных	Введение и систематизация лексического материала по теме. Чтение и перевод текста, выполнение лексических заданий.	2	ОК 01- ОК 09
35-36	Тема 4.4 Употребление порядковых числительных	Чтение и перевод текста введение и совершенствование лексики по теме, выполнение лексических упражнений, составление кроссвордов Выполнение грамматических и лексических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
37-38	Тема 4.5 Арифметические действия	Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
39-40	Тема 4.6 Дробные числительные	Чтение и перевод текста введение и совершенствование лексики по теме, выполнение лексических упражнений, составление кроссвордов Выполнение грамматических и лексических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
41-42	Тема 4.7 Употребление числительных для обозначения времени и календарных дат	Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
	<b>Раздел 5. Местоимение</b>		16	ОК 01- ОК 09
43-44	Тема 5.1 Личные местоимения. Склонения личных местоимений	Введение лексики по теме. Составление терминологического словаря. Правила чтения чисел и математических действий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
45-46	Тема 5.2 Притяжательные местоимения	Введение лексики по теме. Составление терминологического словаря. Составление презентаций. Чтение и перевод текста с формулами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
47-48	Тема 5.3. Употребление и перевод притяжательных местоимений	Введение лексики по теме. Поиск информации в сети Интернет. Составление терминологического словаря. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09



49-50	Тема 5.4. Возвратные местоимения	Введение лексики по теме. Составление терминологического словаря. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
51-52	Тема 5.5 Указательные местоимения	Введение лексики по теме и ее систематизация. Составление терминологического словаря. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01- ОК 09
53-54	Тема 5.6 Употребление и перевод возвратных местоимений	Введение лексики по теме и ее систематизация. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
		Самостоятельная работа Составить презентацию и кроссворд на тему «Достопримечательности и памятные места Великобритании».	2	
55-56	Тема 5.7 Употребление и перевод указательных местоимений	Введение лексики по теме. Составление терминологического словаря. Правила чтения чисел и математических действий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
	<b>Раздел 6. Наречие</b>		4	ОК 01- ОК 09
57-58	Тема 6.1 Классификация наречий	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Поиск информации в сети Интернет и составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
59-60	Тема 6.2 Образование степеней сравнения наречий	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01- ОК 09
	<b>Раздел 7. Глагол</b>		6	ОК 01- ОК 09
61-62	Тема 7.1 Изъявительное наклонение глагола	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Поиск информации в сети Интернет и составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
63-64	Тема 7.2 Повелительное наклонение глагола	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01- ОК 09
65-66	Тема 7.3 Условное наклонение глагола	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление	2	ОК 01-

		сжатого плана. Поиск информации в сети Интернет и составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 09
	<b>Раздел 8. Предлог</b>		4	ОК 01- ОК 09
67-68	Тема 8.1 Виды предлогов	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Поиск информации в сети Интернет и составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
69-70	Тема 7.1 Функции предлогов в предложении	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Поиск информации в сети Интернет и составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
71-72	<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
	<b>Всего</b>		72/12	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 3 курс – 66 часов

№ Занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций,
	1	2	3	4
	<b>Раздел 9. Деловое общение. Коммуникации</b>		4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		4	
1-2	Тема 9.1 Речевой этикет	Введение новых лексических единиц по теме. Чтение текста по теме. Составление плана устного сообщения на основе прочитанного текста. Самостоятельная работа обучающихся Составить диалоги по теме «Знакомство»	2 2	ОК 01- ОК 09
3-4	Тема 1.2 Визитка-представление. Знакомство	Чтение текста «Система образования в Великобритании». Вопросно-ответная работа с текстом. Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме. Пересказ и обсуждение прочитанного текста	2	ОК 01- ОК 09
	<b>Раздел 10. На самолете</b>		4	ОК 01- ОК 09
5-6	Тема 10.1 Заказ билета на самолет	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Структура простого предложения»	2 2	ОК 01- ОК 09
7-8	Тема 10.2 Путешествие самолетом	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Составление кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
	<b>Раздел 11. На поезде</b>		4	ОК 01- ОК 09
9-10	Тема 10.1 Заказ билета на поезд	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01- ОК 09

11-12	Тема 11.2 Путешествие поездом	Введение лексики по теме. Чтение и перевод микротекстов. Работа по содержанию текста. Составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
		Самостоятельная работа Составить и инсценировать диалоги по теме «Паспортный контроль»	2	
	<b>Раздел 12. На таможне</b>		2	ОК 01- ОК 09
13-14	Тема 12.1 Таможенный контроль	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01- ОК 09
	<b>Раздел 13. В чужом городе</b>		2	ОК 01- ОК 09
15-16	Тема 13.1 На улице в чужом городе	Введение лексики по теме. Чтение и перевод микротекстов. Работа по содержанию текста. Составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
		Самостоятельная работа Поиск информации в сети Интернет по теме «Способы выражения сказуемого»	2	
	<b>Раздел 14. В гостинице</b>		2	ОК 01- ОК 09
17-18	Тема 14.1 Заказа номера в гостинице	Чтение и перевод текста «Здоровье», введение лексики по теме, выполнение лексических заданий Составление и инсценирование диалога «Мой любимый вид спорта»	2	ОК 01- ОК 09
	<b>Раздел 15. В ресторане</b>		4	ОК 01- ОК 09
19-20	Тема 15.1 Виды предприятий питания. Виды приема пищи	Введение и систематизация лексического материала по теме. Чтение и перевод текста, выполнение лексических заданий.	2	ОК 01- ОК 09
21-22	Тема 15.2 Меню. Заказ еды	Чтение и перевод текста введение и совершенствование лексики по теме, выполнение лексических упражнений, составление кроссвордов Выполнение грамматических и лексических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
	<b>Раздел 16. В магазине</b>		6	ОК 01- ОК 09

23-24	Тема 16.1 Виды магазинов в Великобритании. Особенности их работы	Чтение и перевод текста введение и совершенствование лексики по теме, выполнение лексических упражнений, составление кроссвордов Выполнение грамматических и лексических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
25-26	Тема 16.2 Покупка продуктов	Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
27-28	Тема 16.3 Покупка одежды и обуви	Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
	<b>Раздел 17. Медицинская помощь</b>		4	ОК 01- ОК 09
29-30	Тема 17.1 В аптеке	Введение лексики по теме. Составление терминологического словаря. Правила чтения чисел и математических действий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
31-32	Тема 17.2 В больнице	Введение лексики по теме. Составление терминологического словаря. Составление презентаций. Чтение и перевод текста с формулами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
	<b>Раздел 18. Если что-то случилось</b>		4	ОК 01- ОК 09
33-34	Тема 18.1. В полиции	Введение лексики по теме. Составление терминологического словаря. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
35-36	Тема 18.2 Дорожное происшествие	Введение лексики по теме и ее систематизация. Составление терминологического словаря. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01- ОК 09
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Раздел 18. Если что-то случилось</b>		14	ОК 01- ОК 09
37-38	Тема 18.1 Знаки дорожного движения, вывески и указатели	Введение лексики по теме. Составление терминологического словаря. Правила чтения чисел и математических действий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
39-40	Тема 18.2 Правила дорожного движения	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление	2	ОК 01-

		сжатого плана. Поиск информации в сети Интернет и составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 09
41-42	Тема 18.3 На АЗС	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01- ОК 09
43-44	Тема 18.4 В прокате машин	Введение лексики по теме. Составление терминологического словаря. Правила чтения чисел и математических действий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
45-46	Тема 18.5 Покупка автомобиля	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Поиск информации в сети Интернет и составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
47-48	Тема 18.6 На остановке	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01- ОК 09
49-50	Тема 18.7 Покупка билета в городском транспорте	Введение лексики по теме. Составление терминологического словаря. Правила чтения чисел и математических действий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
	<b>Раздел 19. Без связи нельзя</b>		4	ОК 01- ОК 09
51-52	Тема 19.1 Разговор по телефону	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Поиск информации в сети Интернет и составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
53-54	Тема 19.2 На почте	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01- ОК 09
		Самостоятельная работа: Вопросно-ответная работа по содержанию текста.	2	
	<b>Раздел 20. В банке</b>		6	ОК 01- ОК 09
55-56	Тема 20.1 Денежные средства	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Поиск информации в сети Интернет и составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
57-58	Тема 20.2 Виды оплат	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Поиск информации в сети Интернет и составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09

59-60	Тема 20.3 Банковские операции	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Поиск информации в сети Интернет и составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
	<b>Раздел 21. Свободное время</b>		6	ОК 01- ОК 09
61-62	Тема 21.1 Музеи. Галереи	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Поиск информации в сети Интернет и составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
63-64	Тема 20.2 Театр. Кинотеатр	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Поиск информации в сети Интернет и составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
65-66	<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
	<b>Всего</b>		66/10	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 4 курс – 30 часов

№ Занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций,
	1	2	3	4
	<b>Раздел 22. Химия – наука будущего</b>		8	
	<b>В том числе практических занятий</b>		8	
1-2	Тема 22.1 Возникновение и развитие химии	Введение новых лексических единиц по теме. Чтение текста по теме. Составление плана устного сообщения на основе прочитанного текста. Самостоятельная работа обучающихся Сложносочиненные предложения, работа со справочниками	2 2	ОК 01- ОК 09
3-4	Тема 22.2 Все начинается с химии	Чтение текста «Система образования в Великобритании». Вопросы-ответная работа с текстом. Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме. Пересказ и обсуждение прочитанного текста	2	ОК 01- ОК 09
5-6	Тема 22.3 Химические волокна	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Краткий пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
7-8	Тема 22.4 Химия синтетических материалов	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Краткий пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
	<b>Раздел 23. Месторождения нефти и газа</b>		16	ОК 01- ОК 09
9-10	Тема 23.1 Месторождения нефти и газа в России и за рубежом	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросы-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная работа обучающихся Сложноподчиненные предложения составление классификационной таблицы	2 2	ОК 01- ОК 09
11-12	Тема 23.2 Разведывание новых месторождений	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросы-ответная работа по содержанию текста. Составление кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 09
13-14	Тема 23.3 Основные показатели разработки месторождений	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросы-ответная работа по содержанию текста. Составление кроссвордов.	2	ОК 01- ОК 09



		Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
15-16	Тема 23.4 Техническая разработка месторождений	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01-ОК 09
17-18	Тема 23.5 Проблемы при разработке месторождений	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01-ОК 09
19-20	Тема 23.6 Добыча нефти и газа	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01-ОК 09
		Самостоятельная работа Поиск информации в сети интернет по теме «Добыча нефти и газа»	2	
21-22	Тема 23.7 Предотвращение и ликвидация последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01-ОК 09
		Самостоятельная работа Вопросно-ответная работа по содержанию текста.	2	
23-24	Тема 23.8 Добыча энергетического сырья в США	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01-ОК 09
	<b>Раздел 24. Нефть – разностороннее сырье для промышленности</b>		4	ОК 01-ОК 09
25-26	Тема 24.1 Нефть – важное сырье для производства топлива	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01-ОК 09
27-28	Тема 24.2 Нефть – важный источник энергии	Введение лексики по теме. Чтение и перевод микротекстов. Работа по содержанию текста. Составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01-ОК 09
		Самостоятельная работа Решить логические задачи по теме «Степени сравнения имен прилагательных».	2	
29-30	<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
	<b>Всего</b>		30/10	

### **3. Условия реализации учебной программы**

#### **3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения**

Для реализации рабочей программы в колледже имеется кабинет №23 «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

необходимая методическая и справочная литература.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Основная литература:

Агабекян, И.П. Английский язык [Текст] :учеб.пособие / И.П. Агабекян. - Москва: Проспект, 2015. - 280 с - ISBN 978-5-392-16751-7.

Дополнительная литература:

Маньковская, З. В. Английский язык: учеб.пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: [http://znanium.com/catalog/product/1003\\_044](http://znanium.com/catalog/product/1003_044)

Интернет-ресурсы

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка усвоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 3 - Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранских текстов профессиональной направленности	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа Защита сообщения Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с сообщением, презентацией