

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. Психология личности и социальная адаптация

Специальность
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Квалификация
Техник-технолог

Форма обучения
очная

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, предназначена для преподавания студентам очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 8 семестре.

1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Вариативная часть (базовая часть не предусмотрена)

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09	<ul style="list-style-type: none">- использовать психодиагностические методики для изучения психологических особенностей личности;- делать выводы на основе полученных в ходе психодиагностики данных;- составлять рекомендации для развития психологических качеств	<ul style="list-style-type: none">- структуру личности;- психологическую характеристику типов темперамента;- понятие способностей;- особенности взаимосвязи характера с другими сторонами личности;- особенности познавательных процессов и их влияния на деятельность человека;- особенности эмоциональной сферы и ее влияние на общение и деятельность;- особенности делового общения;- понятие социальной и профессиональной адаптации и ее особенности;- психологию межличностных отношений

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
уроки, лекции семинары	30
практические занятия	26
курсовая работа	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося	28
Консультация	<i>не предусмотрено</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1 Психология личности			30	
Тема 1.1 Понятие личности и ее структура	1-2	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.05, ОК.08, ОК.09
		1. Понятие «личность» 2. Структура личности (по К.К. Платонову) 3. Способности		
	Самостоятельная работа №1 Факторы, влияющие на формирование личности	2		
Тема 1.2 Психические свойства личности	3-4	Содержание учебного материала	2	
		1. Темперамент 2. Характер		
Тема 1.3 Определение типа темперамента и акцентуаций характера	5-6	Практическое занятие №1	2	
		Самостоятельная работа №2 Формирование характера /Составить рекомендации лицам юношеского возраста по саморазвитию/	2	
Тема 1.4 Психические состояния личности	7-8	Содержание учебного материала	2	
		1. Настроение 2. Стресс 3. Утомление и монотония 4. Влияние психических состояний на жизнедеятельность человека		
		Самостоятельная работа №3 Ригидность психики.	2	

Тема 1.5 Психологические особенности деятельности специалистов среднего звена нефтегазовой отрасли нефтегазового производства в экстремальных ситуациях	9-10	Содержание учебного материала	2	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные факторы, определяющие условия труда специалистов на нефтегазовом производстве 2. Структура готовности специалиста 3. Профессионально важные психофизиологические качества специалистов 		
	Самостоятельная работа №4 Опасности на нефтегазовом производстве /Выполнить работу в виде презентации/	2		
Тема 1.6 Стрессоустойчивость специалиста	11-12	Практическое занятие №2	2	
Тема 1.7 Психология познавательной деятельности	13-14	Содержание учебного материала	2	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимание 2. Ощущения и восприятие 3. Память 4. Мышление и речь 5. Воображение 		
Тема 1.8 Изучение индивидуальных особенностей познавательных процессов	15-16	Практическое занятие №3	2	
		Самостоятельная работа №5 Влияние особенностей познавательных процессов на деятельность человека /Подготовить сообщение/	2	
Тема 1.9 Психология конструктивно-технической творческой деятельности	17-18	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие изобретательской деятельности 2. Этапы процесса изобретения 3. Способы решения конструктивно-технических задач 4. Развитие творческих способностей 		

		Самостоятельная работа №6 Выдающие изобретатели прошлого и современности (подготовить сообщение)	2	
Тема 1.10 Разработка мини-проекта	19-20	Практическое занятие №4	2	
Тема 1.11 Психология общения	21-22	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,
		1. Общение как особый вид активности 2. Виды общения 3. Барьеры общения 4. Манипуляции в общении		
	Самостоятельная работа №7 Защита от манипуляций	2		
Тема 1.12 Диагностика коммуникативных способностей	23-24	Практическое занятие №5	2	
Тема 1.13 Культура делового общения	25-26	Содержание учебного материала	2	
		1. Требования к речи специалиста 2. Культура общения по телефону 3. Современные средства коммуникации		
		Самостоятельная работа №8 Деловой костюм	2	
Тема 1.14 Публичное выступление	27-28	Практическое занятие №6	2	
Тема 1.15 Составление резюме	29-30	Практическое занятие №7	2	
Раздел 2 Социальная адаптация личности			26	
Тема 2.1	31-32	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,
		1. Понятие адаптации, ее фазы		

Социальная адаптация личности: понятие и сущность		2. Виды адаптации 3. Факторы, влияющие на процесс социальной адаптации 4. Показатели успешной адаптации		OK05, OK06, OK08, OK09,
Тема 2.2 Определение уровня социальной адаптированности	33-34	Практическое занятие №8	2	
		Самостоятельная работа №9 Рекомендации по улучшению адаптированности личности к новым условиям	2	
Тема 2.3 Планирование карьеры	35-36	Содержание учебного материала 1. Понятие карьеры 2. Фазы развития профессионала 3. Эффективные приемы планирования карьеры	2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK08, OK09,
Тема 2.4 Типология личностей	37-38	Практическое занятие №9	2	
		Самостоятельная работа №10 Профессионально-важные качества специалиста энергетической отрасли	2	
Тема 2.5 Психология успеха	37-38	Содержание учебного материала 1. Понятие успеха в современном мире 2. Преуспевающая личность 3. Технология достижения целей 4. Успех в профессиональной деятельности	2	
Тема 2.5 Стремление к успеху или избегание неудач	39-40	Практическое занятие №10	2	
		Самостоятельная работа №11 Как добиться успеха Подготовить сообщение об истории успеха какой-либо известной личности прошлого или современности	2	
Тема 2.6 Психология управления	41-42	Содержание учебного материала 1. Понятие и структура управленческой деятельности 2. Личность в сфере управленческой деятельности 3. Психология принятия решений		
Тема 2.7	43-44	Практическое занятие №11	2	

Оценка способностей к лидерству и определение стиля лидерства				
Тема 2.8 Теоретические основы конфликтологии	45-46	Содержание учебного материала		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика конфликта как социального феномена. 2. Основные модели поведения личности в конфликтном взаимодействии. 3. Три механизма возникновения конфликтов 4. Стратегии поведения личности в конфликте 		
		Самостоятельная работа №12 Составление библиографического списка сайтов по проблеме конфликтологии	2	
Тема 2.9 Технологии управления конфликтным взаимодействием	47-48	Содержание учебного материала	2	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Убеждение как средство предотвращения и разрешения конфликтов. Правила убеждения. 2. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте 3. Ассертивные техники в изложении своей позиции в условиях конфликта 4. Способы и техники управления эмоциональным состоянием в конфликте 		
		Самостоятельная работа №13 Эффективные методы выработки взаимовыгодных предложений в конфликте	2	
Тема 2.10 Оценка конфликтности	49-50	Практическое занятие №12	2	
Тема 2.11	51-52	Содержание учебного материала	2	

Психология межличностных отношений		<ol style="list-style-type: none"> 1. Межличностные отношения как взаимодействие людей 2. Эмоциональная сторона межличностных отношений 3. Виды и уровни межличностных отношений 4. Психология семьи 		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,
		Самостоятельная работа №14 Гармония в супружестве	2	
Тема 2.12 Тренинг межличностных отношений	53-54	Практическое занятие №13	2	
Дифференцированный зачет	55-56		2	
		Всего: теоретические занятия практические занятия самостоятельная работа дифференцированный зачет		84 часа 30 часов 26 часов 28 часов 2 часа (из часов теории)

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в колледже имеется кабинет психологии. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная
- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место для преподавателя
- наглядные пособия (тематические плакаты)
- комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук
- принтер

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203957> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии : учебник / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0702-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197266> – Режим доступа: по подписке.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать психодиагностические методики для изучения психологических особенностей личности;- делать выводы на основе полученных в ходе психодиагностики данных;- составлять рекомендации для развития психологических качеств	<p>Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- структуру личности;- психологическую характеристику типов темперамента;- понятие способностей;- особенности взаимосвязи характера с другими сторонами личности;- особенности познавательных процессов и их влияния на деятельность человека;- особенности эмоциональной сферы и ее влияние на общение и деятельность;- особенности делового общения;- понятие социальной и профессиональной адаптации и ее особенности;- психологию межличностных отношений	<p>Текущий контроль в виде устных опросов Дифференцированный зачет</p>