

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 11 География

Специальность
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация
техник-технолог

Форма обучения
очная

СОДЕРЖАНИЕ

стр:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 15 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения Географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Формой контроля является дифференцированный зачет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

~ **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

~ **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

~ **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

~ **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

~ **сопоставлять** географические карты различной тематики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

~ **основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;**

~ особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

~ географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

~ особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

~ для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

~ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

~ понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Вариативная часть: не предусмотрена.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,
из них теории 24 часа; практической работы 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теория	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
<i>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</i>	

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Макс. нагруз	Количество аудиторных часов			Самост. работа
		Всего	Теория	Практичес.	
Раздел 1. Основы географии	11	4	4	-	7
Тема 1.1. Источники географической информации	7	2	2	-	5
Тема 1.2. Политическое устройство мира	4	2	2	-	2
Раздел 2. География материков и океанов	19	14	10	4	5
Тема 2.1. Мировой океан	6	6	4	2	-
Тема 2.2. Евразия	3	2	2	-	1
Тема 2.3. Северная Америка и Латинская Америка	3	2	2	-	1
Тема 2.4. Африка и Австралия	7	4	2	2	3
Раздел 3. Политическая карта Мира	12	8	4	4	4
Тема 3.1. Страны мира	4	4	-	4	-
Тема 3.2. География населения мира.	4	2	2	-	2

Тема 3.3 География мирового хозяйства и мировых природных ресурсов	4	2	2	-	2
Раздел 4. География России	12	10	6	4	2
Тема 4.1 Физико-географическое положение России.	4	2	2	-	2
Тема 4.2 Экономическая и социальная география России.	6	6	2	4	-
Диф. зачет	2	2	2		
Итого	54	36	24	12	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы географии		11	
Тема 1.1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	7	
	Источники географической информации 1 Глобусы, географические атласы, рельефные карты, блок-диаграммы, профили, анаглифические карты, фотокарты, карты-транспаранты, карты на микрофишах, цифровые карты, электронные карты. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Ведение журнала метеонаблюдений.	5	
Тема 1.2 Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	4	
	Политическое устройство мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить простейший план местности по месту жительства.	2	
Раздел 2. География материков и океанов		19	2
Тема 2.1 Мировой океан	Содержание учебного материала	6	
	Состав, площадь и питание мирового океана. 1 Океаны - их основные характеристики: географическое положение, площадь бассейна, климат, течения.	2	2
	Моря мирового океана. 2 Виды и типы морей. Реки и озера, их классификация. Биологическое разнообразие и промышленное значение водных объектов для человека. Экологические проблемы.	2	

	Практическое занятие № 1 Сравнительная характеристика океанов.	2	
Тема 2.2 Евразия	Содержание учебного материала	3	
	Географическая характеристика материка: 1 географическое положение, крайние точки, омывающие моря и океаны, природные зоны, рельеф, реки и озёра	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Экологические катастрофы, произошедшие на материке.	1	
Тема 2.3 Северная и Латинская Америка	Содержание учебного материала	3	
	Географическая характеристика материков: 1 географическое положение, крайние точки, омывающие моря и океаны, природные зоны, рельеф, реки и озёра.	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Экологические катастрофы, произошедшие на материке.	1	
Тема 2.4 Африка и Австралия	Содержание учебного материала	7	
	Географическая характеристика материков: 1 географическое положение, крайние точки, омывающие моря и океаны, природные зоны, рельеф, реки и озёра.	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить презентацию на тему «Антарктида»	3	
	Практическое занятие № 2 Сравнительная характеристика материков.	2	
	Раздел 3. Политическая карта Мира	12	
Тема 3.1 Страны Мира	Содержание учебного материала	4	3
	Практическое занятие № 3 Политическая карта Европы, Азии и Северной Америки.	2	
	Практическое занятие № 4 Политическая карта Африки, Австралии и Южной Америки.	2	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	

География населения мира	<p>География населения мира. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).</p> <p>1 Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения. Урбанизация. Экологические проблемы больших городов.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Составление диаграмм по составу и структуре населения мира на примере ряда стран.</p>	2	
Тема 3.3 География мирового хозяйства и мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	4	
	<p>География мирового хозяйства и мировых природных ресурсов Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. 1 Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Влияние западных санкций на экономические и торговые отношения. География природных ресурсов Земли. Главные центры мировой торговли. Основные культурно-исторические достопримечательности и туристические районы мира. Полезные ископаемые, их обозначение на карте. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Обозначить и подписать топографические знаки обозначающие объекты: природных ресурсов, полезных ископаемых и животного мира.</p>	2	
Раздел 4. География России		12	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4	

Физико-географическое положение России.	1 Физико-географическое положение России. Географическое положение региональный обзор: рельеф, климат, почвы, природные зоны, водные объекты. Физико-географическое районирование. Степень антропогенного изменения территорий. Актуальные экологические проблемы - опустынивание, эрозия почв, промышленное загрязнение. Климат. Особенности природно-ресурсного потенциала Вечная мерзлота. Отличительные особенности северных природных зон (арктической пустыни, тундры, лесотундры) Флора и фауна. Полезные ископаемые севера, основные места их добычи. Экологические проблемы. Особенности метеонаблюдений на севере. Метеостанции севера. Региональный аспект. Уникальные природные объекты России, проблемы их охраны.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление презентации или реферата одного из природных объектов всемирного наследия ЮНЕСКО в России. (по выбору студента)	2	
Тема 4.2 Экономическая и социальная география России.	Содержание учебного материала	8	
	1 Основные экономические районы. Экономико-географическая характеристика важнейших межотраслевых комплексов хозяйства России. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Современный уровень социально-экономического развития России. Место России в мировой экономике. Правовой режим Арктики и северного ледовитого океана	2	
	Практическое занятие № 5 Экономические районы России	2	
	Практическое занятие №6 Северо-Европейский бассейн Северного Ледовитого океана.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социальных, гуманитарных и экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Петрова, Н.Н. География (современный мир) [Текст] : учебник / Н.Н. Петрова.- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. : ил. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-91134--961-5. - ISBN 978-5-16-010212-2.

Дополнительная литература:

1. Алексеев А. И.

Россия: социально-экономическая география: учебное пособие [Электронный ресурс] / Алексеев А. И., Колосов В. А. - ?Новый хронограф?, 2013.

Алексеев А. И.– Университетская библиотека/<http://biblioclub.ru/>

2. Горохов С. А.

Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие[Электронный ресурс] / Горохов С. А., Роготень Н. Н. - Юнити-Дана, 2015.

Горохов С. А – Университетская библиотека/<http://biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты усвоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформированность ответственного отношения к обучению;• готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;• сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;• приобретение опыта эколого-направленной деятельности;• сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;• умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;• критичность мышления, владение	<p>Работа с картой и глобусом.</p> <p>Работа с контурной картой.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальной работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения рефератов и презентаций.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный зачет.</p>

первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметные:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Перечень контрольных мероприятий

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Формы текущего контроля
Раздел 2. География материков и океанов		
Тема 2.1	Мировой океан	Практическое занятие №1: Сравнительная характеристика океанов.
Тема 2.4	Африка и Австралия	Практическое занятие № 2: Сравнительная характеристика материков.
Раздел 3. Политическая карта Мира		
Тема 3.1	Страны мира	Практическое занятие № 3: Политическая карта Европы, Азии и Северной Америки. Практическое занятие № 4: Политическая карта Африки, Австралии и Южной Америки.

Раздел 4. География России		
Тема 4.2	Экономическая и социальная география России	<p>Практическое занятие № 5: Экономические районы России</p> <p>Практическое занятие № 6: Северо-Европейский бассейн Северного Ледовитого океана.</p>

Вопросы к промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета

1. Способы и формы получения географической информации.
2. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Классификация карт. Легенда карты.
3. План местности. Топографические знаки. Масштаб и его виды.
4. Состав, площадь и питание мирового океана.
5. Индийский океан - его основные характеристики: географическое положение, площадь бассейна, климат, течения, биологическое разнообразие и промышленное значение для человека. Экологические проблемы.
6. Тихий океан - его основные характеристики: географическое положение, площадь бассейна, климат, течения, биологическое разнообразие и промышленное значение для человека. Экологические проблемы.
7. Атлантический океан - его основные характеристики: географическое положение, площадь бассейна, климат, течения, биологическое разнообразие и промышленное значение для человека. Экологические проблемы.
8. Северный ледовитый океан - его основные характеристики: географическое положение, площадь бассейна, климат, течения, биологическое разнообразие и промышленное значение для человека. Экологические проблемы.
9. Географическая характеристика Евразии: географическое положение, крайние точки, омывающие моря и океаны, природные зоны, рельеф, реки и озёра.

10. Географическая характеристика Австралии и Океании: географическое положение, крайние точки, омывающие моря и океаны, природные зоны, рельеф, реки и озёра.
11. Географическая характеристика Северной Америки: географическое положение, крайние точки, омывающие моря и океаны, природные зоны, рельеф, реки и озёра.
12. Географическая характеристика Латинской Америки: географическое положение, крайние точки, омывающие моря и океаны, природные зоны, рельеф, реки и озёра.
13. Географическая характеристика Африки: географическое положение, крайние точки, омывающие моря и океаны, природные зоны, рельеф, реки и озёра.
14. Географическая характеристика Антарктиды: географическое положение, крайние точки, омывающие моря и океаны, природные зоны, рельеф.
15. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения.
16. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.
17. Социальные показатели состояния развития стран мира. Примеры стран.
18. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.
19. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран.
20. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).
21. Демографическая политика в разных регионах и странах мира.
22. Географические аспекты качества жизни населения.
23. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.
24. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.
25. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений.
26. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.
27. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.
28. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность.
29. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли.
30. Полезные ископаемые, их обозначение на карте. Основные типы природопользования.
31. Экологические ресурсы территории.
32. Источники загрязнения окружающей среды.
33. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества.

34. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.
35. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.
36. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.
37. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон.
38. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура.
39. Влияние западных санкций на экономические и торговые отношения.
40. Главные центры мировой торговли.
41. Основные культурно-исторические достопримечательности и туристические районы мира.
42. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
43. Россия- географическое положение региональный обзор: рельеф, климат, почвы, природные зоны, водные объекты.
44. Физико-географическое районирование.
45. Оценка природных ресурсов. Степень антропогенного изменения территорий.
46. Актуальные экологические проблемы - опустынивание, эрозия почв, промышленное загрязнение.
47. Уникальные природные объекты России, проблемы их охраны. Список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО в России
48. Экономико-географическая характеристика важнейших межотраслевых комплексов хозяйства России.
49. Основные экономические районы. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Современный уровень социально-экономического развития России. Место России в мировой экономике.
50. Правовой режим Арктики и северного ледовитого океана. Климат. Особенности природно-ресурсного потенциала.
51. Отличительные особенности северных природных зон (арктической пустыни, тундры, лесотундры) Флора и фауна. Полезные ископаемые севера, основные места их добычи.

