

Минобрнауки
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 27.06.2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Квалификация выпускника

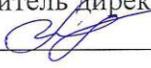
специалист

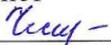
Форма обучения очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Год набора 2024

Разработчики:
от филиала

Заместитель директора по учебной работе
 Т.Н. Рачкова

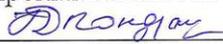
Методист
 Т.А. Чеснокова

Преподаватель специальных дисциплин
 В.А. Бондарев

от работодателя


Директор ООО «Барьер»
М.А. Гуляев

ООП СПО ППССЗ
СОГЛАСОВАНА

Директор Бузулукского колледжа
промышленности и транспорта ОГУ
 Н.Д. Кондрачук

Содержание

1	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1	Нормативные основы разработки образовательной программы	4
1.2	Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.2	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	8
3	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА	11
4	ПРИЛОЖЕНИЯ	15
	Приложение 1	
	Учебный план и календарный график	
	Приложение 2	
	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик	
	Приложение 3	
	Рабочая программа воспитания	
	Приложение 4	
	Календарный график воспитательной работы	
	Приложение 5	
	Фонды оценочных средств	
	Приложение 6	
	Методические указания	
	Приложение 7	
	Программа государственной итоговой аттестации	

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Нормативные основы разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1568 от 09.12.2016 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №44946 от 26.12.2016 г);

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

– Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

– Приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);

– Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376);

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее - Гигиенические нормативы);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

– Уставом Оренбургского государственного университета, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 20 декабря 2018 г. № 1211.

ОПОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана с учетом примерной основной образовательной программы по специальности.

1.2 Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более, чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации образовательной программы образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости,

обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Квалификация, присваиваемая выпускнику-специалисту среднего звена: специалист.

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общеобразовательная подготовка	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	614
Математический и общий естественнонаучный цикл	258
Общепрофессиональный цикл	892
Профессиональный цикл	2484
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940

При формировании ППСЗ предусмотрено освоение профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» в рамках профессионального модуля ПМ.07 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих».

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Код	Компетенция
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее – ВД) ФГОС СПО:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	Проведение кузовного ремонта
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов
ВД 5	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ВД 6	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования

3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательная подготовка;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 процентов (1296 часов), и направлена на расширение видов деятельности, углубление подготовки обучающихся, введение новых дисциплин, обеспечивающих реализацию общих компетенций.

Вариативная часть учебных циклов ПССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей.	Распределение вариативной части по циклам, (час.)	Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, (час.)	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	130	
ОГСЭ.01	Основы философии	12	Углубление подготовки обучающихся
ОГСЭ.02	История	8	Углубление подготовки обучающихся
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	Углубление подготовки обучающихся

ОГСЭ.04	Физическая культура	16	Углубление подготовки обучающихся
ОГСЭ.06	Социально-значимая деятельность	90	Необходимость включения в учебный план элементов программы воспитания
ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		114	
ЕН.01	Математика	28	Углубление подготовки обучающихся
ЕН.02	Информатика	16	Углубление подготовки обучающихся
ЕН.03	Экология	38	Углубление подготовки обучающихся Реализация ОК 07.
ЕН.04	Основы бережливого производства	32	Углубление подготовки обучающихся Реализация ОК 07.
ОП Общепрофессиональный цикл		280	
ОП.04	Экономика организации	68	Углубление подготовки обучающихся Реализация ОК 03.
ОП.05	Материаловедение	8	Углубление подготовки обучающихся
ОП.07	Информационные технологии профессиональной деятельности В	22	Углубление подготовки обучающихся
ОП.09	Охрана труда	20	Углубление подготовки обучающихся
ОП.11	Предпринимательская деятельность профессиональной сфере В	52	Углубление подготовки обучающихся Реализация ОК 03.

ОП.12	Основы финансовой грамотности	46	Углубление подготовки обучающихся Реализация ОК 03.
ОП.13	Психология личности и социальная адаптация	32	Углубление подготовки обучающихся Реализация ОК 03, 04
ПЦ Профессиональный цикл		752	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	87	Расширение основного вида деятельности Углубление подготовки обучающихся
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля	25	Расширение основного вида деятельности Углубление подготовки обучающихся
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	44	Расширение основного вида деятельности Углубление подготовки обучающихся
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта	34	Расширение основного вида деятельности Углубление подготовки обучающихся
ПМ.05	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	207	Расширение основного вида деятельности Углубление подготовки обучающихся
ПМ.06	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	263	Расширение основного вида деятельности Углубление подготовки обучающихся
ПМ.07	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	144	Углубление подготовки обучающихся
Итого		1296	

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение образовательной программы в рамках общепрофессионального цикла в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

4 ПРИЛОЖЕНИЯ