

Минобрнауки
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 27.06.2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)


Квалификация выпускника
техник

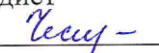
Форма обучения очная

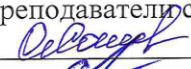
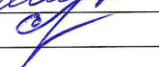
Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Год набора 2024



Разработчики:
от филиала

Заместитель директора по учебной работе
 Т.Н. Рачкова

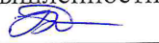
Методист
 Т.А. Чеснокова

Преподаватели специальных дисциплин
 О.Н. Сальникова
 Г.А. Сардова

от работодателя

Директор Бузулукские коммунальные
электрические сети – филиал АО
«Оренбургкоммунэлектросеть»
 А.В. Гнетов


ООП СПО ППСЗ
СОГЛАСОВАНА

Директор Бузулукского колледжа
промышленности и транспорта ОГУ
 Н.Д. Кондрачук

Содержание

1	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1	Нормативные основы разработки образовательной программы	4
1.2	Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.2	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	8
3	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА	11
4	ПРИЛОЖЕНИЯ	15
	Приложение 1	
	Учебный план и календарный график	
	Приложение 2	
	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик	
	Приложение 3	
	Рабочая программа воспитания	
	Приложение 4	
	Календарный график воспитательной работы	
	Приложение 5	
	Фонды оценочных средств	
	Приложение 6	
	Методические указания	
	Приложение 7	
	Программа государственной итоговой аттестации	

Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее - Гигиенические нормативы);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

– Уставом Оренбургского государственного университета, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 20 декабря 2018 г. № 1211.

ОПОП СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) разработана с учетом примерной основной образовательной программы по специальности.

1.2 Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более, чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации образовательной программы образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Квалификация, присваиваемая выпускнику-специалисту среднего звена: техник.

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общеобразовательная подготовка	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	577
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	236
Общепрофессиональный цикл	820
Профессиональный цикл	2615
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940

При формировании ППСЗ предусмотрено освоение профессии «Электромонтер по обслуживанию подстанций» в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих».

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Код	Компетенция
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее – ВД) ФГОС СПО:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям
ПК 1.1	Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования
ПК 1.2	Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования
ВД 2	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей
ПК 2.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей
ПК 2.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
ПК 2.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем
ПК.2.4	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения
ПК 2.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
ВД 3	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.2	Находить и устранять повреждения оборудования
ПК 3.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования

ПК 3.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей
ВД 4	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
ПК 4.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях
ПК 4.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательная подготовка;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 процентов (1296 часов), и направлена на расширение видов деятельности, углубление подготовки обучающихся, введение новых дисциплин, обеспечивающих реализацию общих компетенций.

Вариативная часть учебных циклов ППСЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей.	Распределение вариативной части по циклам, (час.)	Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, (час.)	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	109	
ОГСЭ.02	История	4	Углубление подготовки обучающихся
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8	Углубление подготовки обучающихся
ОГСЭ 0.4	Физическая культура	8	Углубление подготовки обучающихся

ОГСЭ.05	Социально-значимая деятельность	89	Необходимость включения в учебный план элементов программы воспитания
ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		92	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	28	Углубление подготовки обучающихся
ЕН.04	Основы бережливого производства	64	Реализация ОК.07
ОП Общепрофессиональный цикл		208	
ОП.03	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	20	Углубление подготовки обучающихся
ОП.04	Техническая механика	16	Углубление подготовки обучающихся
ОП.07	Основы экономики	22	Углубление подготовки обучающихся
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	20	Углубление подготовки обучающихся
ОП.10	Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	58	Углубление подготовки обучающихся Реализация ОК.03
ОП.11	Основы финансовой грамотности	36	Углубление подготовки обучающихся Реализация ОК.03
ОП.12	Психология личности и социальная адаптация	36	Углубление подготовки обучающихся
ПЦ Профессиональный цикл		887	
ПМ.01	Организация электроснабжения электрооборудования (по отраслям)	65	Расширение основного вида деятельности Углубление подготовки обучающихся
ПМ.02	Техническое обслуживание	152	Расширение основного вида деятельности

	оборудования электрических подстанций и сетей		Углубление подготовки обучающихся
ПМ.03	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	444	Расширение основного вида деятельности Углубление подготовки обучающихся
ПМ.04	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте электрооборудования электрических подстанций и сетей	20	Расширение основного вида деятельности Углубление подготовки обучающихся
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	205	Углубление подготовки обучающихся
Итого		1296	

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» в объеме 176 академических часов способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ

военной службы (для юношей) – 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

4 ПРИЛОЖЕНИЯ