

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

дисциплины ОП.08 «Охрана труда»

Специальность  
21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений

Квалификация  
техник-технолог

Форма обучения  
очная

Бузулук 2024

# 1 Результаты освоения дисциплины

## Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## Профессиональные компетенции

- ПК 1.1 Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений
- ПК 1.2 Выполнять обработку геологической информации о месторождении
- ПК 1.3 Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов
- ПК 1.4 Оценивать добывные возможности скважин
- ПК 1.5 Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин
- ПК 2.1 Поддерживать технологический режим работы скважин
- ПК 2.2 Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин
- ПК 3.1 Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин
- ПК 3.2 Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземному) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
- ПК 3.3 Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин
- ПК 4.1 Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования
- ПК 4.2 Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и

- газа
- ПК 4.3 Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа
- ПК 4.4 Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа
- ПК 5.1 Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях
- ПК 5.2 Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности

#### Умения

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе, оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии.

#### Знания

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны и индивидуальные средства защиты от них;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

## 2 Вопросы к дифференцированному зачету

1. Состояние охраны труда в отрасли.
2. Трудовой кодекс РФ. Изложение прав и обязанностей работника и работодателя в области охраны труда.
3. Государственное управление охраной труда на территории РФ.
4. Основы трудового законодательства.
5. Рабочее время при нормальных и вредных условиях труда.
6. Отпуска и другие виды отдыха.
7. Виды поощрений и дисциплинарные взыскания согласно Трудовому кодексу РФ.
8. Классификация условий труда по вредным и опасным производственным факторам.
9. Перечень льгот и компенсаций за работу во вредных условиях труда.
10. Характеристика несчастных случаев, связанных с производством.
11. Обязанности работодателя при несчастном случае, состав комиссии, сроки расследования и оформления акта Н-1
12. Гарантии и компенсации при выполнении отдельных видов работ
13. Расчет коэффициентов частоты и тяжести несчастных случаев.
14. Составление сценариев ситуаций, которые могут привести к несчастным случаям на производстве. Заполнение Акта Н – 1
15. Организация службы охраны труда
16. Определение структуры Службы охраны труда
17. Определение нормативной численности работников Службы охраны труда
18. Методика расчета численности работников службы охраны труда
19. Организация и проведение инструктажей по охране труда
20. Организация и проведение стажировки на рабочем месте
21. Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим
22. Организация и проведение обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты
23. Организация и проведение обучения требованиям охраны труда
24. Организация проверки знания требований охраны труда
25. Условия труда на предприятиях.
26. Характеристика токсичных веществ по характеру действия на организм человека.
27. Пути поступления вредных веществ в организм человека.
28. Действие токсичных веществ на организм человека. Признаки отравления.
29. Предельно-допустимая концентрация вредных веществ. Предельно-допустимые уровни вредного фактора и принципы его установления.
30. Классификация вредных (опасных) производственных факторов.

31. Мероприятия по сокращению воздействия вредных (опасных) производственных факторов

32. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Основные понятия и определения.

33. Причины профессиональных заболеваний и травмирования работников на предприятиях.

34. Мероприятия, направленные на снижение травматизма и улучшение условий труда.

35. Виды индивидуальных средств защиты.

36. Классификация средств коллективной защиты

37. Принцип выбора, правила использования, порядок хранения

38. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам

39. Назначение и виды вентиляции. Достоинства и недостатки естественной и искусственной вентиляции.

40. Понятие производственного шума. Предельно допустимые нормы. Профилактика заболеваний.

41. Виды освещения. Нормы освещенности для рабочих помещений и открытых площадок. Достоинства и недостатки ламп искусственного света. Коэффициент естественной освещенности. Назначение аварийного и эвакуационного освещения.

42. Оценка освещенности рабочих мест.

43. Требования к оборудованию, инструменту, другим техническим средствам на предприятиях нефтяной промышленности, к условиям их эксплуатации

44. Методы и средства обеспечения электробезопасности

45. Устройство и установка защитного заземления

46. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае на производстве

### **3 Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете**

Отметка **«ОТЛИЧНО»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка **«ХОРОШО»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Отметка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.