

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность  
21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений

Квалификация  
техник-технолог

Форма обучения  
очная

Бузулук 2024

## 1 Результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### Умения

- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

- обеспечивать устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;

- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.

- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;

- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;

- владеть общей физической и строевой подготовкой;

- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

## Знания

- источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, поражающие факторы;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни.

## 2 Вопросы к дифференцированному зачету

1. Устойчивость производства при ЧС
2. Назначение и задачи ГО на объектах экономики
3. Правовые основы военной службы
4. Военная присяга – клятва воина на верность Родине
5. Прохождение военной службы по призыву
6. Прохождение военной службы по контракту
7. Права и ответственность военнослужащих ВС РФ
8. Военская дисциплина, ее сущность и значение
9. Парад войск Красной армии на Красной площади 07.11.1941 г
10. Ответственность военнослужащих за воинские преступления
11. Оказание первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях рук и ног
12. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ
13. Дисциплинарный устав ВС РФ
14. Устав внутренней службы ВС РФ
15. Оказание первой медицинской помощи при отравлении алкоголем
16. Строевой устав ВС РФ
17. Суточный наряд и его особенности
18. Оказание первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях груди
19. Оказание первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях головы
20. Организация караульной службы
21. Общие положения строевого устава
22. Оказание первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях позвоночника и шеи
23. Строевая стойка, строевой шаг, повороты на месте и в движении
24. Оказание первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях в живот
25. Выход из строя, подход к начальнику, постановка в строй
26. Первая помощь при закрытых переломах
27. Воинское приветствие
28. Первая помощь при открытых переломах
29. Индивидуальные средства защиты органов дыхания военнослужащих и правила пользования ими
30. Первая помощь при ожогах
31. Индивидуальные средства защиты кожи военнослужащих и правила пользования ими
32. Первая помощь при тепловом ударе
33. Индивидуальные средства защиты кожи военнослужащих и правила пользования ими/
34. Первая помощь при отсутствии сознания (обмороке)
35. Назначение ТТХ и общее устройство автомата АК-74/
36. Первая помощь при остановке сердца

37. Порядок неполной разборки-сборки автомата АК-74/
38. Первая помощь при обморожении
39. Порядок неполной разборки-сборки автомата АК-74/
40. Первая помощь при отравлении газом
41. Порядок неполной разборки-сборки автомата АК-74/
42. Первая помощь при укусах змей
43. Условия и порядок выполнения начального упражнения по стрельбе из АК-74/
44. Первая помощь при поражении электрическим током
45. Условия и порядок выполнения практической стрельбы из пневматической винтовки/
46. Правила использования тонометра
47. Практическая стрельба
48. Оказание неотложной медицинской помощи при ранениях/
49. Первая медицинская помощь при наркотическом отравлении
50. Оказание неотложной медицинской помощи при переломах

### **3 Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете**

Отметка **«ОТЛИЧНО»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка **«ХОРОШО»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Отметка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.