

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, общепрофессиональных и  
правовых дисциплин

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.02 История»

Специальность  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования»

Квалификация  
техник-механик

Форма обучения  
*очная*

Бузулук 2021

**Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История/сост. О.Н.Грачева–  
Бузулук: БКПТ ОГУ, 2021 год. – 15с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания студентам очной формы обучения по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного Министерством образования и науки 09 декабря 2016 года № 1564, рабочего учебного плана по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ

## Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.....	4
1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение дисциплины.....	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	14

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Учебная дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу и изучается в 4 семестре.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 06, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Базовая часть		
ОК 01-06	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li><li>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li><li>-ретроспективный анализ развития отрасли</li></ul>
Вариативная часть		
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"><li>-критически анализировать источники исторической информации;</li><li>- владеть навыками проектной деятельности и исторической</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li><li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и</li></ul>

<p>реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>всемирной истории;</p> <p>- историческую обусловленность современных общественных процессов;</p> <p>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>
---	---

#### 1.4 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применяя стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	65
<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Объем образовательной программы</b>	69
в том числе:	
теоретическое обучение	45
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамен</b>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы/уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>		<b>Советский Союз в 1941-1985 годы</b>	<b>14</b>	
Тема 1.1. Великая Отечественная Война	1-2	<b>Содержание учебного материала</b>  1. II мировая война: причины, ход, значение 2. Великая Отечественная война. 3. Роль и значение Великой Победы 1945 г	2	ОК01-ОК06 ОК09
Тема 1.2 Партизанское движение в Великой Отечественной Войне	3-4	<b>Самостоятельная работа №1</b>	2	ОК01-ОК06 ОК09
Тема 1.3 Мировое сообщество и СССР после II мировой войны	5-6	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Мировое сообщество и СССР после II мировой войны (1945-1953 гг.). 2. Изменение геополитической ситуации в мире. 3. Раскол мира на две системы	2	ОК01-ОК06 ОК09
Тема 1.4 Послевоенное устройство мира Начало «холодной	7-8	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическая работа №1</b>	2	ОК01-ОК06 ОК09ОК9

войны».				
Тема 1.5 СССР в послевоенные годы	9-10	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Советское общество в первые послевоенные годы: ожидание и реальность 2. Культура конца 40-начала 50 гг. XX века	2	OK01-OK06 OK09
Тема 1.6 Оттепель	11-12	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Н.С. Хрущев: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия. 2. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». 3. Историческое значение XX съезда КПСС	2	OK01-OK06 OK09
Тема 1.7 СССР в 1965-1985 гг.	13-14	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. 2. Смена политического курса, отход от десталинизации	2	OK01-OK06 OK09
<b>Раздел 2</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>15-16</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 3. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.	2	OK01-OK06 OK09
Тема 2.2 Аспекты идеологии, социальной и национальной политики.	<b>17-18</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практическая работа №2</i>	2	OK01-OK06 OK09

Тема 2.3 Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР	19-20	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа. 2.Становление новой российской государственности. 3. Основные этапы перестройки и её крушение.	2	OK01-OK06 OK09
Тема 2.4. Дезинтеграцион ные процессы в России и Европе в конце 80-х гг.	21-22	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г	2	OK01-OK06 OK09
Тема 2.5 Крах СССР	23-24	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада. 2.Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года. 3.Чеченская война: основные этапы и последствия	2	OK01-OK06 OK09
<b>Раздел 3.</b>		<b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>	<b>20</b>	
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	25-26	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	OK01-OK06 OK09OK9
Тема 3.2. Рождение новой России (1991 – 1999 гг)	27-28	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Процесс становления нового конституционного строя в России. 2.Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. 3. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг.	2	OK01-OK06 OK09



		Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина		
Тема 3.3. Международное положение России в конце XX в.	29-30	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Международные отношения и международное положение России в конце XX в.: финал «холодной войны», создание национальных армий в странах СНГ, расширение НАТО и СНВ-2, ухудшение отношений России с Западом 2. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества	2	OK01-OK06 OK09
Тема 3.4 Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства	31-32	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Период правления Президента В.В.Путина. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. 2. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. 3. Особенности общественного сознания, вопросы государства и церкви, методы, формы, результаты борьбы с терроризмом. 4. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 5. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	2	OK01-OK06 OK09
Тема 3.5 Ближневосточный конфликт в международных отношениях	33-34	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. 2. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику. 3. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.	2	OK01-OK06 OK09
Тема 3.6 Глобализация	35-36	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире 2. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.	2	OK01-OK06 OK09

Тема 3.7 Глобальные проблемы человечества и пути их решения	37-38	<b>Содержание учебного материала</b>  <i>Практическая работа № 3</i>	2	OK01-OK06 OK09
Тема 3.8 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	39-40	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	OK01-OK06 OK09
Тема 3.9 Современная мировая культура	41-42	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности. 2. Абстракционизм, сюрреализм, хиппи.	2	OK01-OK06 OK09
Тема 3.10 Основные направления развития инноваций в России	43-44	<b>Самостоятельная работа №2</b>	2	OK01-OK06 OK09
<b>Раздел 4.</b>		<b>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</b>	<b>15</b>	
Тема 4.1  Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	45-46	<b>Содержание учебного материала</b>  Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков 1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. 2. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада 3. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.	2	OK01-OK06 OK09

Тема 4.2 Россия на рубеже веков	47-48	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века. 2. Основные направления и проблемы миграционных процессов современного мира 3. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия	2	OK01-OK06 OK09
Тема 4.3 Анализ программных документов ООН. Юнеско, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально- экономический и политический аспекты	49-50	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практическая работа №4</i>	2	OK01-OK06 OK09
Тема 4.4 Россия и мировые интеграционные процессы	51-52	<b>Содержание учебного материала</b> 1. ШОС, БРИКС как новая концепция многосекторной дипломатии 2. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	OK01-OK06 OK09
Тема 4.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	53-54	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практическая работа №5</i>	2	OK01-OK06 OK09

Тема 4.6 Наука и ее роль в современном обществе.	55-56	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Культурное многообразие на рубеже XX-XXI века. Функции современной культуры. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</p> <p>2. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Возможности культуры в деле сохранения и укрепления национальных и государственных традиций.</p> <p>3. Проблема толерантности в современном обществе. Толерантность – жить в мире с собой и с другими.</p> <p>1. Основные функции современной науки. Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века. Основные направления научного поиска. Этика науки.</p>	2	OK01-OK06 OK09
Тема 4.7 Религия и церковь в современной общественной жизни.	57-58	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни современного общества. Возрождение религиозных традиций в современной России.</p> <p>2. Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в н. XXI века.</p> <p>3. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	2	OK01-OK06 OK09
Тема 4.8 Правовые акты международного значения	59	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Правовые акты международного значения:</p> <p>Всеобщая декларация прав человека: история принятия, основное содержание, значение. Конвенции о правах ребёнка, её основное содержание. Деятельность государства по защите прав ребёнка.</p>	1	OK01-OK06 OK09
Консультация	60-61		2	
Экзамен	62-69		8	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «История», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебные материалы по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с.

#### Дополнительная литература

1. Дворниченко, А. Россия. Загадка истории / А. Дворниченко. — Москва : Весь Мир, 2015. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276670>
2. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/961634>
3. Самыгин П.С., Шевелев В. Н., Шевелева Е.В., Самыгин С.И. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/4.07/p/page.html> свободный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История [Электронный ресурс].
2. <http://www.hi-edu.ru/history.html> ,свободный. История России: учебное пособие для поступающих в вузы [Электронный ресурс]/Московский гос. университет печати; Институт открытого образования.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий</li> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование дифференцированный зачет</li> </ul>