

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, общепрофессиональных и
правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОДБ.10 Обществознание»

Специальность
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация
техник-механик

Форма обучения
очная

Бузулук 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.10

Обществознание»/ сост. Грачева О.Н.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2021. – 23 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» студентам очной формы обучения по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ

Содержание

1 Пояснительная записка.....	4
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена	5
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3 Условия реализации учебной дисциплины	21
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	21
3.2 Информационное обеспечение дисциплины.....	21
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23
Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	24

1 Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016г. №1564, и учебного плана по специальности.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения заданий, а также точек рубежного контроля.

Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового

характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия сокружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Изучается на 1 курсе в общеобразовательном цикле.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	105
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Объем образовательной программы	105
в том числе:	
теоретическое обучение	69
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрена
консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета - 2 семестр	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2		2	3	5
Раздел.1.		Человек и общество	34	
Тема 1.1 Человек как продукт биологической в социальной эволюции.	1-2	Содержание учебного материала	2	2
		Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.		
		Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
		Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
Тема 1.2 Деятельность человека	3-4	Содержание учебного материала	2	2
		Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		

		Причины и истоки агрессивного поведения.		
Тема 1.3 Сознание, соотношение бытия и сознания	5-6	Содержание учебного материала	2	2
		Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
Тема 1.4 Человек, индивид, личность	7-8	Практическая работа №1	2	3
Тема 1.5 Познание	9-10	Содержание учебного материала	2	2
		Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.		
Тема 1.6 Общение	11-12	Содержание учебного материала	2	2
		Познание: чувственное, рациональное; Интуиция, творчество. Восприятие. Представление. Память. Понимание. Теория познания.		
Тема 1.7 Понятие общества	13-14	Содержание учебного материала	2	2
		Истина: абсолютная, относительная. Критерии истины. Объективная истина. Противоположности истины: ложь, ошибка, заблуждение.		
Тема 1.8 Сферы общества	15-16	Содержание учебного материала	2	2
		Научное познание. Методы познания. Наука. Научные знания. Уровни научного познания. Особенности научного мышления.		

Тема 1.9 Общество и природа	17-18	Содержание учебного материала	2	2
		Социальное познание. Особенности социального познания. Социальные факты. Развитие знаний о человеке.		
Тема 1.10 Культура и цивилизация: проблемы взаимодействия	19-20	Практическая работа №2	2	3
Тема 1.11 Развитие общества.	21-22	Содержание учебного материала	2	2
		Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
Тема 1.12 Культура и цивилизация	23-24	Содержание учебного материала	2	2
		Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
Тема 1.13 Изучение и выявление различий между видами культур	25-26	Практическая работа №3	2	2
Тема 1.14 Типология общества	27-28	Содержание учебного материала	2	2
		Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		

Тема 1.15. Общество как сложная динамическая система	29-30	Общество - Совокупность людей, объединённых способом производства материальных благ на определённой ступени исторического развития, определёнными производственными отношениями. Социальная система — это совокупность социальных явлений и процессов, которые находятся в отношениях и связи между собой и образуют некоторый социальный объект Социальный институт — это организованная система социальных связей и норм, призванная удовлетворить основные потребности общества, социальных групп и личности.	2	2
Тема 1.16 Глобализация человеческого общества	31-32	Содержание учебного материала Развитие глобализации, глобальные проблемы современности, характерные черты глобализации	2	2
Тема 1-17 Процесс глобализации	33-34	Практическая работа №4	2	3
Раздел 2.		Духовная культура человека и общества	12	
Тема 2.1 Культура, наука и	35-36	Содержание учебного материала	2	2

образование		<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их представления.</p>		
Тема 2.2 Изучение и определение роли науки в современном обществе	37-38	Практическая работа №5	2	2
Тема 2.3. Мораль и религия	39-40	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долго и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни люди. Виды искусство.</p> <p>Религия как феномен культуры. Происхождении религии. Элементы религии. Культ. Вера, Религия и церковь. Церковь и секта.</p>	2	2

Тема 2.4. Мораль и религия как элемент духовной культуры	41-42	Практическая работа №6	2	2
Тема 2.5 Искусство	43-44	Содержание учебного материала	2	2
		Понятие «искусство». Функции искусства. Виды искусства. Стили искусства. Роль искусства в современном мире.		
Тема 2.5 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	45-46	Практическая работа №7	2	2
Раздел 3.		Экономика.	14	
Тема 3.1 Понятие экономики.	47-48	Содержание учебного материала	2	2
		Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
Тема 3.2 Изучение и заполнение таблицы «Типы экономических систем»	49-50	Практическая работа №8	2	2
Тема 3.3 Рынок	51-52	Содержание учебного материала	2	2

		Становление современной рыночной экономики. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		
Тема 3.4 Роль государства в экономике	53-54	Практическая работа №9	2	2
Тема 3.5 Экономика потребителя.	55-56	Содержание учебного материала	2	2
		Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
Тема 3.6 Изучение и выявление причин безработицы	57-58	Практическая работа № 10.	2	2
Тема 3.7 Россия в мировой экономике.	59-60	Содержание учебного материала	2	2
		Особенности современной мировой ЭКОНОМИКЕ. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
Раздел 4.		Социальные отношения.	14	
Тема 4.1 Социальная	61-62	Содержание учебного материала	2	2

стратификация.		Социальные страты. Возникновение классового неравенства. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальные институты. Социальные ценности и нормы.		
Тема 4.2 Социальная мобильность. Социальная стратификация.	63-64	Практическая работа №11	2	2
Тема 4.3. Социальное поведение	65-66	Содержание учебного материала Понятие норма и отклонение о нормы. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения	2	2
Тема 4.4 Молодежь как социальная группа	67-68	Содержание учебного материала Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ. Структура молодежи. Процесс социализации молодежи. Социальные проблемы молодежи.	2	2
Тема 4.5 Терроризм – это важная угроза современной цивилизации	59-70	Практическая работа №12	2	2
Тема 4.6. Этнические	71-72	Содержание учебного материала	2	2

общности		Этнические общности. Этнос. Виды этнических общностей: род, племя, народность, нация. Этническое многообразие в современном		
Тема 4.6. Семья	73-74	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
Раздел 5.		Политика	10	
Тема 5.1 Государство и политическая система общества	75-76	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
Тема 5.2 Функции государства	77-78	Содержание учебного материала Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.	2	2
Тема 5.3 Три составляющих формы государства	79-80	Содержание учебного материала	2	2
		Содержание учебного материала: Механизм и функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственного устройства: унитарное, федерация, конфедерация.		
Тема 5.4 Виды политических режимов.	81-82	Практическая работа №13	2	2

Тема 5.5 Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология	83-84	Содержание учебного материала	2	22
		Гражданское общество. Теории возникновения гражданского общества. Признаки гражданского общества. Правовое государство. Три уровня общественных отношений. Основы правового общества.		
Раздел 6.		Право.	15	
Тема 6.1 Понятие права. право в системе социальных норм.	85-86	Содержание учебного материала	2	2
		Право в системе социальных норм. Отрасли права. Источники права. Законодательный процесс в РФ. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.		
Тема 6.2. Норма права. Система права. Формы права	87-88	Содержание учебного материала	2	2
		Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
Тема 6.3. Правосознание. Правоотношение.	89-90	Содержание учебного материала	2	2
		Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		

Тема 6.4 Виды правонарушений и противоправных поступков	91-92	Практическая работа №14	2	2
Тема 6.5 Конституционное право. Права и свободы человека и гражданина	93-94	Содержание учебного материала	2	2
		Конституционное право. Источники конституционного права. Права и свободы человека, гражданина. История развития конституционного права в России.		
Тема 6.6 Право собственности в гражданском обществе	95-96	Практическая работа №15	2	2
Тема 6.7 Трудовые договоры РФ	97-98	Практическая работа №16	2	2
6.8 Административное право РФ. Тема.	99	Содержание учебного материала	1	2
		Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
Консультация	100-101		2	1
Консультация	102-103		2	1
Промежуточная аттестация	104-105	Дифференцированный зачет	2	3
Итого		Объем образовательной нагрузки - 105		
		Самостоятельная работа –		

		Теоретическое обучение – 69		
		Практические занятия – 32		
		Консультации – 4		
		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 2 ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебных материалов по дисциплине.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учебник / А.Г. Важенин.- 6-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2017. - 528 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 520-522. - ISBN 978-5-4468-5992-4

Дополнительная литература

1.Афанасьев В.В.Общество и государство: Монография / В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011062-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511796>

2.Соловьева С. В. Никоноров С. М. Папенков К. В.Общество, экономика, природа: актуальные проблемы развития России: Сборник статей / Папенков К.В., Соловьева С.В., Никоноров С.М. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-906783-21-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672937>

Интернет-ресурсы

- 1.Образовательные проекты компании "Кирилл и Мефодий",
- 2.Президент России: официальный сайт www.kremlin.ru
- 3.Сеть творчески работающих учителей www.itn.ru/
4. Соционет: информационное пространство по общественным наукам
5. www.socionet.ru
6. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipl.ru/>
7. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" <http://wIndow.edu.ra/>

4Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки домашнего задания, решения задач, выполнения индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на освоение общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Критерии оценки знаний и умений

4.1 Критерии оценки знаний и умений

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<ul style="list-style-type: none">– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<p>Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет</p> <p>Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый) Отчеты-презентации</p> <p>Дифференцированный зачет (итоговый)</p> <p>Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый) Тестирование, отчеты-презентации</p> <p>Дифференцированный зачет (итоговый)</p> <p>Тестирование, отчеты-презентации (итоговый) Дифференцированный зачет (итоговый)</p>

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	4	Анализ конкретных ситуаций. Дискуссия.
2	Тема 1.3 Сознание, соотношение бытия и сознания	4	Презентация. Дискуссия.
3	Тема 1.9 Общество и природа	4	Презентация. Кейс-метод.
4	Тема 1.16 Глобальные проблемы.	6	Работа в группах. Презентация. Анализ конкретных ситуаций.
5	Тема 2.3. Мораль, как регуляторы социального	12	Дискуссия. Работа в группах.
6	Тема 2.4. Религия - как элемент духовной культуры	2	Составление и решение проблемных вопросов.
7	Тема 3.5 Экономика потребителя	6	Мозговой штурм.
8	Тема 4.3. Социальное поведение	6	Составление аналитической таблицы социальное поведение
9	Тема 4.4 Молодежь как социальная группа	10	Презентация, групповая работа с иллюстративным материалом.
10	Тема 4.6. Этнические общности	2	Анализ конкретных ситуаций, решение проблемных вопросов, кейс-метод.
11	Тема 5.5 Участники политического процесса.	2	Решение проблемных ситуаций. Работа в группах. Дискуссия.
12	Тема 6.3. Правонарушения и юридическая ответственность.	16	Работа в группах по решению проблемных вопросов, составление презентации.