

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и общепрофессиональных
дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Психология личности и социальная адаптация»

Специальность
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация
техник

Форма обучения
Очная

Бузулук 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности и социальная адаптация» /сост. Чеснокова Т.А.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2020. - 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 г. № 1216, рабочего учебного плана по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), предназначена для преподавания студентам очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 7 семестре.

1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Вариативная часть (базовая часть не предусмотрена)

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09	<ul style="list-style-type: none">- использовать психодиагностические методики для изучения психологических особенностей личности;- делать выводы на основе полученных в ходе психодиагностики данных;- составлять рекомендации для развития психологических качеств	<ul style="list-style-type: none">- структуру личности;- психологическую характеристику типов темперамента;- понятие способностей;- особенности взаимосвязи характера с другими сторонами личности;- особенности познавательных процессов и их влияния на деятельность человека;- особенности эмоциональной сферы и ее влияние на общение и деятельность;- особенности делового общения;- понятие социальной и профессиональной адаптации и ее особенности;- психологию межличностных отношений

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	42
Во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	10
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	2 (из часов теории)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1 Психология личности			16	
Тема 1.1 Понятие личности и ее структура	1-2	Содержание учебного материала 1. Понятие «личность» 2. Структура личности (по К.К.Платонову) 3. Психологическая характеристика типов темперамента 4. Взаимосвязь характера с другими сторонами личности 5. Способности	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,
Тема 1.2 Определение типа темперамента и акцентуаций характера	3-4	Практическое занятие №1	2	
Тема 1.3 Формирование характера	5-6	Самостоятельная работа №1 Составить рекомендации лицам юношеского возраста по саморазвитию	2	
Тема 1.4 Психология познавательной деятельности	7-8	Содержание учебного материала 1. Внимание 2. Ощущения и восприятие 3. Память 4. Мышление и речь 5. Воображение	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,

Тема 1.5 Изучение индивидуальных особенностей познавательных процессов	9-10	Практическое занятие №2	2	
Тема 1.6 Влияние особенностей познавательных процессов на деятельность человека	11-12	Самостоятельная работа №2 Подготовить сообщение	2	
Тема 1.7 Эмоционально-волевая сфера личности	13-14	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоции и чувства 2. Эмоциональные состояния 3. Структура волевого действия 4. Волевые качества личности 5. Влияние индивидуальных особенностей эмоционально-волевой сферы человека на общение и деятельность 		
Тема 1.8 Развитие эмоционально-волевой сферы	15-16	Практическое занятие №3	2	
Тема 1.9 Психология общения	17-18	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Общение как особый вид активности 2. Виды общения 3. Барьеры общения 4. Манипуляции в общении 		
Тема 1.10 Развитие навыков общения	19-20	Практическое занятие №4	2	

Тема 1.11 Культура делового общения	21-22	Самостоятельная работа №3	2	
Раздел 2 Социальная адаптация личности			16	
Тема 2.1 Социальная адаптация личности: понятие и сущность	23-24	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие адаптации, ее фазы 2. Виды адаптации (по А.А.Налчаджян) 3. Факторы, влияющие на процесс социальной адаптации 4. Показатели успешной адаптации 		
Тема 2.2 Определение уровня социальной адаптированности	25-26	Практическое занятие №5	2	
Тема 2.3 Профессиональная адаптация	27-28	Содержание учебного материала	2	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование карьеры 2. Психология успеха 3. Психология управления 		
Тема 2.4 Стремление к успеху или избегание неудач	29-30	Практическое занятие №6	2	
Тема 2.5 Как добиться успеха	31-32	Самостоятельная работа №4 Подготовить сообщение об истории успеха какой-либо известной личности прошлого или современности	2	
Тема 2.6 Оценка способностей к лидерству и определение стиля лидерства	33-34	Практическое занятие №7	2	
Тема 2.7	35-36	Содержание учебного материала	2	

Психология межличностных отношений		<ol style="list-style-type: none"> 1. Межличностные отношения как взаимодействие людей 2. Эмоциональная сторона межличностных отношений 3. Виды и уровни межличностных отношений 4. Психология семьи 		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,
Тема 2.8 Роль межличностных отношений в профессиональном успехе	37-38	Самостоятельная работа №5	2	
Тема 2.9 Тренинг межличностных отношений	39-40	Практическое занятие №8	2	
Дифференцированный зачет	41-42		2	
		Всего: теоретические занятия практические занятия самостоятельная работа дифференцированный зачет		42 часа 16 часов 16 часов 10 часов 2 часа (из часов теории)

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в колледже имеется кабинет психологии. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная
- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место для преподавателя
- наглядные пособия (тематические плакаты)
- комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук
- принтер

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. — 2-е изд. — М. : ИНФРА М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5245. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968740>

Дополнительные источники:

1. Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923874>
2. Социальная психология: учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929961>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать психодиагностические методики для изучения психологических особенностей личности;- делать выводы на основе полученных в ходе психодиагностики данных;- составлять рекомендации для развития психологических качеств	<p>Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- структуру личности;- психологическую характеристику типов темперамента;- понятие способностей;- особенности взаимосвязи характера с другими сторонами личности;- особенности познавательных процессов и их влияния на деятельность человека;- особенности эмоциональной сферы и ее влияние на общение и деятельность;- особенности делового общения;- понятие социальной и профессиональной адаптации и ее особенности;- психологию межличностных отношений	<p>Текущий контроль в виде устных опросов Дифференцированный зачет</p>