

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно - цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)»

Специальность
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация
техник

Форма обучения
очная

Бузулук 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»/сост. Леонтьева Н.П.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2020. – 41 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. №827, рабочего учебного плана.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	38
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	40

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям) и предназначена для преподавания Иностранного языка (английского) студентам очной форм обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается с 3 по 7 семестры.

Дисциплина носит предметный характер, поэтому на протяжении всего курса изучения будет возникать взаимосвязь с другими предметами, а также будущей профессиональной деятельностью учащихся.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть элементами следующих общих (далее ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 курс		3 курс		4 курс	
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258	34	75	50	39	60	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	24	47	32	29	40	0
в том числе:							
теоретические занятия	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-
практические занятия	172	24	47	32	29	40	0
лабораторные работы	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-
контрольные работы	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	86	10	28	18	10	20	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 7 семестрах</i>							

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Артикль		8	
В том числе практических занятий		8	
Тема 1.1 Виды и склонение артикля	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Артикль определенный и неопределенный. 2. Склонение артиклей. 3. Функции артикля. 4. Текст «Семья».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию на тему «Я и моя семья».	2	
Тема 1.2 Употребление определенного артикля	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Правила употребления определенного артикля. 2. Текст «Мои родственники».		
	Самостоятельная работа обучающихся Исследовательская работа «Мое родословное древо»	2	
Тема 1.3 Употребление неопределенного артикля	Содержание учебного материала 1. Правила употребления неопределенного артикля. 2. Текст «Традиции и праздники нашей семьи»	2	ОК 1-9

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.4 Отсутствие артикля	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Правила отсутствия артикля перед именами существительными. 2. Микротексты «Праздники Великобритании».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 2 Имя существительное		10	
В том числе практических занятий		10	
Тема 2.1 Определение рода имен существительных по значению и по словообразовательной форме	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Род имен существительных: мужской, женский, средний. 2. Род имен существительных по значению и по словообразовательной форме. 3. Обобщающий текст «Праздники Великобритании».		
	Самостоятельная работа обучающихся Найти информацию в сети Интернет на тему «Род имен существительных».	2	
Тема 2.2 Типы склонения имен существительных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Классификация имен существительных по типам склонения. 2. Слабое, сильное, женское и смешанное склонение. 3. Диалог «Традиции Великобритании»		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Тема 2.3 Типы образования множественного числа имен существительных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Множественное число имен существительных. 2. Сравнительная характеристика типов образования множественного числа имен существительных. 3. Микротексты «Федеральные земли Великобритании».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение на тему «Множественное число имен существительных».	2	
Тема 2.4 Функции имен существительных в предложении	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Функция подлежащего, дополнения, обстоятельства и составной части именного сказуемого в предложении. 2. Обобщающая таблица «Федеральные земли Великобритании».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.5 Словообразование имен существительных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Способы словообразования имен существительных: префиксальный, суффиксальный, словосложение. 2. Словосложение и определение рода сложных имен существительных. 3. Текст «Англоязычные страны».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 3 Имя прилагательное		10	
В том числе практических занятий		10	
Тема 3.1 Склонение имен	Содержание учебного материала 1. Слабое, сильное и смешанное склонение имен	2	ОК 1-9

прилагательных	<p>прилагательных.</p> <p>2. Склонение имен прилагательных во множественном числе.</p> <p>3. Текст «Австралия».</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.2 Степени сравнения имен прилагательных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	<p>1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения имен прилагательных.</p> <p>2. Способы образования степеней сравнения имен прилагательных.</p> <p>3. Текст «Канада».</p>		
	Самостоятельная работа Решить логические задачи по теме «Степени сравнения имен прилагательных».	2	
Тема 3.3 Употребление степеней сравнения в предложении	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	<p>1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных в предложении.</p> <p>2. Правила перевода в предложении степеней сравнения прилагательных.</p> <p>3. Текст «Княжество Валлис»</p>		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 3.4 Функции имен прилагательных в предложении	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	<p>1. Функции определения и составной части именного сказуемого.</p> <p>2. Текст «Княжества Англии»</p>		

	Самостоятельная работа Найти информацию в сети Интернет на тему «Праздники Англии, Шотландии, Уэльса»	2	
Тема 3.5 Словообразование имен прилагательных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Способы словообразования имен прилагательных: префиксальный, суффиксальный, словосложение. 2. Обобщающая таблица «Англоязычные страны».		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 4 Имя числительное		14	
В том числе практических занятий		14	
Тема 4.1 Образование количественных числительных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Простые, производные и сложные числительные. 2. Текст «Обучение в колледже».		
	Самостоятельная работа Разработать и защитить творческий Проект на тему «Мое обучение»	2	
Тема 4.2 Употребление количественных числительных	Содержание учебного материала 1. Употребление количественных числительных при счете. 2. Употребление количественных числительных при заполнении документации. 3. Текст « Бенджамин Бриттен».	2	ОК 1-9

	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 4.3 Образование порядковых числительных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Способы образования порядковых числительных. 2. Текст « Уильям Шекспир».		
	Самостоятельная работа Проанализировать тексты на тему «Писатели Англии».	2	
Тема 4.4 Употребление порядковых числительных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Употребление порядковых числительных при счете по порядку. 2. Текст « Оскар Уайльд».		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 4.5 Арифметические действия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Употребление числительных при выполнении арифметических действий. 2. Текст « Роберт Бернс».		
	Самостоятельная работа Составить терминологический словарь по профилю подготовки.	2	
Тема 4.6 Дробные	Содержание учебного материала	2	

числительные	1. Способы образования дробных числительных. 2. Десятичные дроби. 3. Обобщающая таблица «Выдающиеся английские композиторы»		ОК 1-9
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 4.7 Употребление числительных для обозначения времени и календарных дат	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Употребление числительных для обозначения времени. 2. Употребление числительных для обозначения календарных дат. 3. Алгоритм употребления числительных для обозначения времени и календарных дат.		
	Самостоятельная работа Составить опорную таблицу на тему «Классификация числительных»	2	
Раздел 5 Местоимение		16	
В том числе практических занятий		16	
Тема 5.1 Личные местоимения. Склонение личных местоимений	Содержание учебного материала 1. Личные местоимения 1,2 и 3 лица, единственного и множественного числа. 2. Изменение по падежам. 3. Текст « Бенджамин Бриттен».	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему «Личные местоимения».	2	

Тема 5.2 Притяжательные местоимения, их склонение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Образование притяжательных местоимений. 2. Перевод и склонение притяжательных местоимений. 3. Текст «Редьярд Киплинг»		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 5.3 Употребление и перевод притяжательных местоимений	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Синтаксическая функция определения притяжательных местоимений в предложении. 2. Текст «Льюис Кэррол».		
	Самостоятельная работа Составить презентацию на тему «Защита окружающей среды».	2	
Тема 5.4 Возвратные местоимение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Употребление возвратного местоимения с возвратными глаголами. 2. Склонение возвратного местоимения 3. Текст «Льюис Кэррол».		
	Самостоятельная работа Составить фотокроссворд на тему «Города Великобритании».	2	

Тема 5.5 Указательные местоимения, их склонение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Образование указательных местоимений мужского, женского, среднего рода и форм множественного числа. 2. Склонение указательных местоимений. 3. Обобщающий текст «Писатели и поэты Великобритании».		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 5.6 Неопределенно-личные местоимения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Употребление неопределенно - личного местоимения в предложении. 2. Перевод неопределенно – личных предложений. 3. Текст «Города Великобритании».		
	Самостоятельная работа Составить презентацию и кроссворд на тему «Достопримечательности и памятные места Великобритании».	2	
Тема 5.7 Безличное	Содержание учебного материала	2	

местоимение	1. Употребление безличного местоимения . 2. Отличие безличного местоимения от личного местоимения среднего рода. 3. Перевод безличных предложений. 4. Текст		ОК 1-9
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 5.8 Неопределенные местоимения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Употребление и перевод неопределенных местоимений в предложении. 2. Склонение неопределенных местоимений. 3. Текст « Музей мадам Тюссо»		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 6 Наречие		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 6.1 Классификация наречий	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Разряды наречий по значению. 2. Словообразование наречий. 3. Текст «Памятные места Великобритании».		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему «Классификация наречий».	2	

Тема 6.2 Образование степеней сравнения наречий	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения наречий. 2. Употребление и перевод степеней сравнения наречий. 3. Текст «Ученые Великобритании».		
	Самостоятельная работа «Ученые Великобритании».	Не предусмотрено	
Раздел 7 Глагол		6	
В том числе практических занятий		6	
Тема 7.1 Изъявительное наклонение глагола	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Виды наклонений глагола. 2. Место в предложении глаголов изъявительного наклонения. 3. Текст «Транспортная система Великобритании».		
	Самостоятельная работа Составить терминологический словарь по профилю подготовки.	2	
Тема 7.2 Повелительное наклонение глагола	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Формы образования повелительного наклонения глаголов. 2. Место глаголов повелительного наклонения в предложении. 3. Текст «Система образования в России».		

	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 7.3 Условное наклонение глагола	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1.Формы образования условного наклонения глаголов. 2. Место глаголов условного наклонения в предложении. 3. Текст «Система образования в Великобритании».		
	Самостоятельная работа Составить сравнительные таблицы по тематическим текстам « Система образования в Великобритании».	2	
Раздел 8 Предлог		3	
Тема 8.1 Виды предлогов	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	1. Предлоги, обозначающие направление движения, место, время. 2. Предлоги, управляющие косвенными падежами. 3. Текст « Профессиональное и высшее образование в Великобритании».		
	Самостоятельная работа Лексическая и грамматическая работа по теме «Профессиональное и высшее образование в Великобритании».	2	
Тема 8.2 Предлоги двойного	Содержание учебного материала	2	

управления	1. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежами. 2. Алгоритм определения предлогов, управляющих дательным и винительным падежами.		ОК 1-9
	Самостоятельная работа Составить алгоритм по теме «Предлоги двойного управления»	2	
Итого		71/38	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деловое общение. Коммуникации.		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 1.1. Речевой этикет.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Приветствие. Прощание. Формулы вежливости. Поздравления. Пожелания. Введение лексики по теме. Чтение диалогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалоги по теме «Знакомство»	2	
Тема 1.2. Визитка-представление. Знакомство.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Знакомство. Представление. Обращение к друзьям, родственникам, официальным лицам. Работа с диалогами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено
Раздел 2. На самолете.		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 2.1. Заказ билета на самолет	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	В аэропорту. В авиакомпании. Расписание авиарейсов. Заказ и покупка билета. Введение лексики по теме.		

	Чтение диалогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Структура простого предложения»	2	
Тема 2.2. Путешествие самолетом.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	В салоне самолета. Посадка и прибытие. Введение лексики по теме. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 3. На поезде.		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 3.1. Заказ билета на поезд	На вокзале. Расписание движения поездов. Заказ и покупка билета. Введение лексики по теме. Чтение диалогов.	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Способы выражения подлежащего»	2	
Тема 3.2 Путешествие поездом.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	В вагоне. Посадка и прибытие. Введение лексики по теме. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	

Раздел 4. На таможне.		2	
В том числе практических занятий		2	
Тема 4.1. Таможенный контроль.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Паспортный контроль. Таможенный контроль. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование.		
	Самостоятельная работа Составить и инсценировать диалоги по теме «Паспортный контроль»	2	
Раздел 5. В чужом городе.		2	
В том числе практических занятий		2	
Тема 5.1. На улице в чужом городе.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Определение маршрута следования. На улице. Выбор способа передвижения. Введение лексики по теме. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа Поиск информации в сети Интернет по теме «Способы выражения сказуемого»	2	
Раздел 6. В гостинице		2	

В том числе практических занятий		2	
Тема 6.1 Заказ номера в гостинице.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Виды временного проживания в Великобритании. Заказ номера в гостинице. Размещение. Обслуживание. Отъезд. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 7. В ресторане		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 7.1. Виды предприятий питания. Виды приема пищи.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Виды предприятий питания в Великобритании. Еда и приемы пищи. Выбор места питания. В ресторане. В кафе. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 7.2 Меню. Заказ еды.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Заказ. Меню. Расчет. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление меню. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Анализ текста по теме «Национальное питание в	2	

	Великобритании»		
Раздел 8. В магазине.		6	
В том числе практических занятий		6	
Тема 8.1 Виды магазинов в Великобритании. Особенности их работы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Виды магазинов в Великобритании. Защита прав потребителей в Великобритании. Введение лексики по теме. Чтение диалогов.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 8.2 Покупка продуктов	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Составить кроссворд по теме «Продукты питания»	2	
Тема 8.3 Покупка	Содержание учебного материала	2	

одежды и обуви.	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 1-9
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 9. Медицинская помощь.		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 9.1 . В аптеке.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Способы выражения дополнения»	2	
Тема 9.2. В больнице.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Система здравоохранения в Великобритании. Выбор специалиста. Визит к врачу. Введение лексики по теме.		
	Самостоятельная работа Составить диалог по теме «Вызов врача»	2	
Раздел 10. Если, что-то случилось.		4	

В том числе практических занятий		4	
Тема 10.1. В полиции.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 10.2. Дорожное происшествие.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 11. Городской транспорт.		14	
В том числе практических занятий		14	
Тема 11.1. Знаки дорожного движения, вывески и указатели.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Дорожное движение в Великобритании. Классификация знаков дорожного движения. Вывески и указатели. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	2	
Составить презентацию по теме «Виды транспортных средств»			

Тема 11.2. Правила дорожного движения.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Особенности регулирования дорожного движения в Великобритании. Система штрафов и наказаний. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Чтение микротекстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Поиск информации в сети Интернет по теме «Правила дорожного движения в Великобритании»	<i>e</i>	
Тема 11.3. На АЗС	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 11.4. В прокате машин.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов с опорой на таблицу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 11.5. Покупка автомобиля.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Оформление договора о купле-продаже		

	автомобиля.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 11.6. На остановке.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Виды городского транспорта в ФРГ.Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Составить сводную таблицу по теме «Виды обстоятельств»	2	
Тема 11.7. Покупка билета. В городском транспорте.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Выбор транспорта.Покупка билета. В вагоне (в салоне).На такси. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 12. Без связи нельзя		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 12.1. Разговор по телефону.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Телефон междугородний. Телефон городской. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Тестирование по теме «Способы выражения определения»	2	

Тема 12.2. На почте.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Отправление письма. Отправление телеграммы. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 13. В банке.		6	
В том числе практических занятий		6	
Тема 13.1. Денежные средства.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Деньги и банки в Великобритании. Введение лексики по теме. Чтение микротекстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 13.2. Виды оплат.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Виды оплат и денежные средства. Валюты и курсы валют. Введение лексики по теме. Чтение микротекстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Разобрать предложение по теме «Способы выражения приложения»	2	
Тема 13.3. Банковские операции.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Банковский счет. Условия оплаты. Заполнение квитанций. Размен денег. Введение лексики по теме.		

	Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 14.Бытовое обслуживание		1	
В том числе практических занятий		1	
Тема 14.1. Химчистка. Стирка	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	Музеи и галереи в России и Великобритании. Введение лексики по теме. Чтение микротекстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Итого		61/28	

2.4 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины 4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Электроэнергия.		8	
В том числе практических занятий		8	
Тема 1.1 Энергия. Виды и формы энергии	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект по теме «Сложносочиненные предложения», работа со справочным материалом.	2	
Тема 1.2 Что такое электрический ток?	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.3 Электрическое сопротивление	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.4 Новые источники энергии	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 2 Электростанции		10	
В том числе практических занятий		10	
Тема 2.1 Блочная электростанция.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с картой. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2 Солнечная электростанция	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Гидроэлектростанция	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Тема 2.4 Атомная электростанция.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Краткий пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Придаточные предложения дополнительные и определительные, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 2.5 Космическая электростанция	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Аннотирование текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 3 Производственная безопасность.		2	
В том числе практических занятий		2	
Тема 3.1 Охрана труда	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление развернутого плана для пересказа текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 4 Виды автоматизированных систем управления.		4	
В том числе практических занятий		4	

Тема 4.1 ASUи CAD - автоматизированные системы управления	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста.Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказтекста.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 1-9
	Самостоятельная работа Автоматизированное и механизированное производство, работа с текстом	2	
Тема 4.2 CAM- автоматизированная система управления технологическим процессом	Содержание учебного материала	2	OK 1-9
	Введение лексики по теме. Просмотр презентаций. Чтение и перевод текста.Составление вопросов к содержанию текста.Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа Придаточные предложения цели и образа действия, выполнение грамматических упражнений	2	
Раздел 5 Электротехническое оборудование и устройства		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 5.1 Электродвигатель	Содержание учебного материала	2	OK 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 5.2 Электротехнические устройства и электротехническое	Содержание учебного материала	2	OK 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста.Работа по содержанию текста.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

оборудование	Самостоятельная работа Электроприборы и электрооборудование, анализ текста	2	
Раздел 6 Электротехника		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 6.1 Из истории электротехники.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Просмотр видеофильма. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Придаточные предложения места и времени, тестирование	2	
Тема 6.2 Практика в лаборатории электроники	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 7 Энергопроизводство		2	
В том числе практических занятий		2	
Тема 7.1 Энергопроизводство и энергоносители	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Энергетическая промышленность в Великобритании, реферирование текста	2	

Раздел 8 Новые технологии в 21 веке		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 8.1 21 век – век информации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа Энергетическая промышленность немецкоязычных стран, поиск информации в сети Интернет	2	
Тема 8.2 Новые технологии. Нанотех нологии	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Придаточные предложения причины и условия, сообщение	2	
Раздел 9 Устройство на работу.		2	
В том числе практических занятий		2	
Тема 9.1 Порядок и требования устройства на работу	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Итого		40/20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 Условия реализации учебной программы

3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Для реализации рабочей программы в колледже имеется кабинет № 11 «Иностранный язык (английский)», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- телевизор.

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык [Текст] : учеб. пособие / И.П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2015. - 280 с - ISBN 978-5-392-16751-7.

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2015. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

Интернет-ресурсы

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.english-to-go.com
www.bbc.co.uk/videonation
www.icons.org.uk

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка усвоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 3 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Выполнение практических работ</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования, самостоятельных работ</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>