

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОДБ.11 Обществознание»

Специальность  
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Квалификация  
*техник*

Форма обучения  
*очная*

Бузулук 2020

**Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.11**

**Обществознание»/сост. Грачева О.Н.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2020. - 25с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» студентам очной формы обучения по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ

## Содержание

1	Пояснительная записка.....	4
1.1	Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена .....	5
1.3	Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
1.4	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3	Условия реализации учебной дисциплины .....	21
	3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	21
	3.2 Информационное обеспечение дисциплины.....	21
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	23
	Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	24

## **1 Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 декабря 2017 г. №1216, и учебного плана по специальности.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения заданий, а также точек рубежного контроля.

### **Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового

характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия сокружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Изучается на 1 курсе в общеобразовательном цикле.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<b>Объем образовательной программы</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	117
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2	2	3	5
Введение	Место обществознания в системе наук. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального знания.	2	1
<b>Раздел.1.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>28</b>	
Тема 1.1 Человек как продукт биологической в социальной эволюции.	Содержание учебного материала	2	2
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.  Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления..		
Тема 1.2 Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала	2	2
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
Тема 1.3 Деятельность человека	Содержание учебного материала	2	2
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		



	Причины и истоки агрессивного поведения.		
Тема 1.4 Сознание, соотношение бытия и сознания	Содержание учебного материала	2	2
	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.		
	Профессиональное самоопределение.		
Тема 1.5 Познание	Содержание учебного материала	2	2
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.		
Тема 1.6 Общение	Содержание учебного материала	2	2
	Познание: чувственное, рациональное;  Интуиция, творчество. Восприятие. Представление. Память. Понимание. Теория познания.		
Тема 1.7 Понятие общества	Содержание учебного материала	2	2
	Истина: абсолютная, относительная. Критерии истины. Объективная истина. Противоположности истины: ложь, ошибка, заблуждение.		
Тема 1.8 Сферы общества	Содержание учебного материала	2	2
	Научное познание. Методы познания. Наука. Научные знания. Уровни научного познания. Особенности научного мышления.		
Тема 1.9 Общество и природа	Содержание учебного материала	2	2
	Социальное познание. Особенности социального познания. Социальные факты. Развитие знаний о человеке.		
Тема 1.10 Развитие общества.	Содержание учебного материала	2	2

	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
Тема 1.11 Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	2	2
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
Тема 1.12 Типология общества	Содержание учебного материала	2	2
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
Тема 1.13 Глобализация человеческого общества	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.		
Тема 1.14 Современный мир: многообразие и целостность человечества	Содержание учебного материала	2	2
	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>	20	
Тема 2.1 Культура	Содержание учебного материала	2	2

	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>		
<b>Тема 2.2</b> Культура общения. Этикет	Содержание учебного материала	2	2
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		
<b>Тема 2.3.</b> Наука	Содержание учебного материала	2	2
	Наука. Естественные и социально гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
Тема 2.4.Значение науки в современном мире	Содержание учебного материала	2	2
	Значение науки в современном мире. Особенности науки.		
<b>Тема 2.5.</b> Образование, как способ передачи знаний и опыта.	Содержание учебного материала	2	2
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их представления.		
<b>Тема 2.6.</b> Мораль, как регуляторы социального	Содержание учебного материала	2	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни люди. Виды искусство.		

Тема 2.7. Религия как элемент духовной культуры	Религия как феномен культуры. Происхождении религии. Элементы религии. Культ. Вера, Религия и церковь. Церковь и секта.	2	2
Тема 2.8 Первобытные верования	Содержание учебного материала	2	2
	Духовный мир первобытного человека. Зарождение первобытных верований: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, язычество.		
Тема 2.9 Мировые религии. Обобщение и систематизация знаний.	Содержание учебного материала	2	2
	Мировые религии. Буддизм, христианство, ислам. История возникновения и развития мировых религий. Основные идеи буддизма. Догматы христианства. Православие и католичество. Основные столпы ислама.		
Тема 2.10 Искусство и его роль в жизни людей	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «искусство». Функции искусства. Виды искусства. Стили искусства. Роль искусства в современном мире.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика.</b>	15	2
Тема 3.1 Понятие экономики.	Содержание учебного материала	1	2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
Тема 3.2 Экономика семьи	Содержание учебного материала	2	2
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
Тема 3.3 Роль государства в	Содержание учебного материала	2	2

экономике	Понятие, формы собственности. Трансформация, национализация, приватизация. Владение, пользование, распоряжение собственностью.		
Тема 3.4 Рынок	Содержание учебного материала	2	2
	Становление современной рыночной экономики. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		
Тема 3.5 Экономический рост и развитие	Содержание учебного материала	2	2
	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы,. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Тема 3.6 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	2	2
	Конкуренция. Безработица. Занятость Понятие «рынок труда» Спрос на труд. Заработная плата. Профсоюзы.		
Тема 3.7 Экономика потребителя.	Содержание учебного материала	2	2
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		

Тема 3.8 экономика.	Мировая	Содержание учебного материала	2	2
		Особенности современной мировой ЭКОНОМИКЕ. Россия в мировой экономике.  Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
<b>Раздел 4.</b>		<b>Социальные отношения.</b>	<b>18</b>	
Тема 4.1 стратификация.	Социальная	Содержание учебного материала	2	2
		Социальные страты. Возникновение классового неравенства. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальные институты. Социальные ценности и нормы.		
Тема» 4.2 и мобильность.	Социальная социальная	Содержание учебного материала	2	2
		Социальная мобильность: вертикальная, горизонтальная, индивидуальная. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 4.3. Социальное		Содержание учебного материала	2	2

поведение	Понятие нома и отклонение о нормы. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения		
<b>Тема 4.4.</b> Этнические общности	Содержание учебного материала	2	2
	Этнические общности. Этнос. Виды этнических общностей: род, племя, народность, нация. Этническое многообразие в современном		
<b>Тема 4.5.</b> Нации и межнациональные отношения.	Содержание учебного материала	2	2
	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Национальный менталитет.		
<b>Тема 4.6.</b> Семья: формы и функции	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
<b>Тема 4.7.</b> Семейное право	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие брака. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые		
<b>Тема 4.8.</b> Социальные	Содержание учебного материала	2	2

проблемы молодежи	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ. Структура молодежи. Процесс социализации молодежи. Социальные проблемы молодежи.		
Тема 4.9 Неформальные молодежные объединения.	Содержание учебного материала	2	2
	Неформальные молодежные объединения: культурные, общественно-политический, анархо-нигилистические, религиозные. Молодежная субкультура. Роль молодежи в современном мире.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика</b>	14	
Тема 5.1 Политика и власть.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
Тема 5.2, Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	2	2
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.		
Тема 5.3 Формы правления.	Содержание учебного материала	2	2
	Содержание учебного материала: Механизм и функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственного устройства: унитарное, федерация, конфедерация.		
Тема 5.4 Политические режимы.	Содержание учебного материала	2	2



	<p>Понятие, типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.</p>		
<p>Тема 5.5 Участники политического процесса.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</p>	2	2
<p>Тема 5.6 Гражданское общество.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданское общество. Теории возникновения гражданского общества. Признаки гражданского общества. Правовое государство. Три уровня общественных отношений. Основы правового общества.</p>	2	2
<p>Тема 5.7. Личность и</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2

политика.	<p>Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право.</b>	18	
Тема 6.1 Понятие права в системе социальных норм.	Содержание учебного материала		
	Право в системе социальных норм. Отрасли права. Источники права. Законодательный процесс в РФ. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	2	2
Тема 6.2. Норма права. Система права.	Содержание учебного материала		
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	2	2

Правонарушения и юридическая ответственность.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
Тема 6.4 Отрасли российского права: Конституционное право	Содержание учебного материала Конституционное право. Источники конституционного права. Права и свободы человека, гражданина. История развития конституционного права в России.	2	2
6.5 Тема. Административное.	Содержание учебного материала Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
6.6.Тема. Гражданское право	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	2
6.5. Тема. Трудовое право	Содержание учебного материала	2	2

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.</p> <p>Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p> <p>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>		
6.6.Тема. Уголовное право	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</p>	2	2
Тема 6.7.Международное право.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Ассамблея ООН.</p>	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	2	
Всего		117	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебных материалов по дисциплине.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### **Основные источники:**

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учебник / А.Г. Важенин.- 6-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2017. - 528 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 520-522. - ISBN 978-5-4468-5992-4

#### **Дополнительная литература**

1.Афанасьев В.В.Общество и государство: Монография / В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011062-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511796>

2.Соловьева С. В. Никоноров С. М. Папенов К. В.Общество, экономика, природа: актуальные проблемы развития России: Сборник статей / Папенов К.В., Соловьева С.В., Никоноров С.М. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-906783-21-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672937>

#### **Интернет-ресурсы**

- 1.Образовательные проекты компании "Кирилл и Мефодий" ,
- 2.Президент России: официальный сайт [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- 3.Сеть творчески работающих учителей [www.itn.ru/](http://www.itn.ru/)
4. Соционет: информационное пространство по общественным наукам
5. [www.socionet.ru](http://www.socionet.ru)
6. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipl.ru/>
7. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" <http://wIndow.edu.ra/>

#### 4Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки домашнего задания, решения задач, выполнения индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на освоение общих компетенций.

#### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1 Критерии оценки знаний и умений

Результаты обучения	Формы и методы контроля
–сформированность представлений о биосоциальной сущности человека, основных этапах и факторы социализации личности, месте и роли человека в системе общественных отношений;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
–владение основными тенденциями развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
–сформированность необходимых знаний регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;	Отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
- владение основополагающими понятиями социально-гуманитарного познания;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
–сформированность умения находить причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)
– владение умением осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет (итоговый)

<p>аудиовизуальный ряд); извлекают из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	
--	--

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	4	Анализ конкретных ситуаций. Дискуссия.
2	Тема 1.3 Становление личности	4	Презентация. Дискуссия.
3	Тема 1.7 Истина: абсолютная, относительная.	4	Презентация. Кейс-метод.
4	Тема 1.14 Глобальные проблемы.	6	Работа в группах. Презентация. Анализ конкретных ситуаций.
5	Тема 2.5. Мораль, как регуляторы социального	12	Дискуссия. Работа в группах.
6	Тема 2.7. Религия - как элемент духовной культуры	2	Составление и решение проблемных вопросов.
7	Тема 3.5 Государство и экономика.	6	Мозговой штурм.
8	Тема 4.3. Социальное поведение	6	Составление аналитической таблицы социальное поведение
9	Тема 4.5. Нации и межнациональные отношения.	2	Анализ конкретных ситуаций, решение проблемных вопросов, кейс-метод.
10	Тема 4.9 Неформальные молодежные объединения	10	Презентация, групповая работа с иллюстративным материалом.
11	Тема 5.5 Участники политического процесса.	2	Решение проблемных ситуаций. Работа в группах. Дискуссия.
12	Тема 6.3. Правонарушения и юридическая ответственность.	16	Работа в группах по решению проблемных вопросов, составление презентации.