

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бузулукский колледж промышленности и транспорта
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Рассмотрен и утвержден
на заседании Совета колледжа
«30» марта 2023 г. протокол №78
Председатель  Н.Д.Кондрачук



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
БУЗУЛУКСКОГО КОЛЛЕДЖА ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Бузулук 2023

Содержание

1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	4
1.2 Миссия и стратегические направления деятельности колледжа.....	6
1.3 Система управления и структура колледжа.....	7
1.4 Информационно-аналитическая система управления колледжем.....	9
2 Образовательная деятельность.....	9
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	9
2.2 Образовательные программы профессионального обучения	11
2.3 Трудоустройство выпускников.....	11
2.4 Библиотечно-информационное обеспечение.....	13
3 Научно-исследовательская деятельность.....	14
4 Внеучебная работа.....	18
5 Материально-техническое обеспечение.....	22
6 Внутренняя оценка качества образования.....	26
Выводы.....	28

Самообследование Бузулукского колледжа промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- распоряжение проректора по учебной работе ОГУ от 13.02.2017 г.

№ 10 «О подготовке ежегодных отчетов о самообследовании филиалов».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования распоряжением от 10.02.2022 г. была сформирована комиссия по самообследованию в составе:

Кондрачук Н.Д. - директор (председатель комиссии);

Рачкова Т.Н.- заместитель директора по учебной работе;

Чеснокова Т.А.- методист;

Китаева М.В - методист по информационным технологиям;

Останина Л.Н.- главный бухгалтер;

Павличенко Л.В. - заведующий библиотекой;

Попов А.М. - заведующий хозяйством;

Черникова Л.А.- специалист отдела кадров.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Бузулукский колледж промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» расположен по адресу: 461040, Оренбургская область,

г. Бузулук, ул.1 Мая, д.35, телефон 8(35342)21549, 8(35342)21801

Дата создания:

13 апреля 1962 года приказом № 157 Главного Управления профтехобразования был создан Бузулукский индустриально-педагогический техникум.

Приказом Минобразования РФ № 464 от 20.02.1998 года Бузулукский индустриально-педагогический техникум был реорганизован в Бузулукский колледж промышленности и транспорта и включен в состав Оренбургского государственного университета.

Учредитель:

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование колледжа на русском языке: Бузулукский колледж промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Бузулукский колледж промышленности и транспорта «Оренбургский государственный университет», БКПТ ОГУ.

Полное наименование на английском языке: Buzuluksky College of industry and transport of the Federal state educational institution of higher professional education of the Orenburg state University.

Сокращенное наименование на английском языке: Buzuluksky College of industry and transport of the Orenburg State University.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», Положением о Бузулукском колледже промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Общие сведения о Бузулукском колледже промышленности и транспорта приведены в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1 – Общие сведения о Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Основной государственный Регистрационный номер юридического лица	1025601802698, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано 10.11.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области
Положение о колледже	Положение о Бузулукском колледже промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» от 07 марта 2019 г. № 15-П, утверждено решением Ученого совета ОГУ от 26 февраля 2019 г., протокол № 33
Устав	Устав ОГУ, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018г. № 1211, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 1 февраля 2019 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 16 марта 2020 г. № 407
Идентификационный номер налогоплательщика	5612001360, уведомление о постановке на учет обособленного подразделения от 28.09.2011 г. № 2108052, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Оренбургской области; КПП 560345001
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2016 г. серия 90Л01, № 0008999, регистрационный № 1962 (приложение № 2.1)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90А01, № 0003595, регистрационный №3379, выданное 02.04.2020 г., срок действия до 02.04.2026 г. (приложение № 2).

1.2 Миссия и стратегические направления деятельности колледжа

Цель образовательной деятельности – подготовка специалиста, способного на основе полученных профессиональных компетенций свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные, нравственно ответственные решения в условиях быстроменяющегося мира.

Миссия Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ: ускоренное освоение инноваций, постоянное обновление технологий, адаптацию к запросам и требованиям рынка труда.

Стратегическими направлениями деятельности являются:

- стимулирование студентов, преподавателей и сотрудников к интеграции традиционных академических ценностей, обеспечение мобильности студентов и преподавателей;
- достижение профессиональных знаний и компетенций выпускников, исходя из запросов рынка труда;
- формирование гармонично развитой личности, способной быть лидером, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды;
- сопровождение выпускников образованием через всю жизнь и содействие их успешной деловой карьере.

Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ имеет современную организационную структуру, выстроенную в соответствии с Программой развития колледжа как структурного подразделения Оренбургского государственного университета. Отличительной чертой системы управления колледжем является максимально широкое вовлечение в управление представителей всех заинтересованных групп.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - совет колледжа. Полномочия совета определены Положением о Бузулукском колледже промышленности и транспорта. Совет колледжа определяет перспективы и направления развития учебной, методической, и хозяйственной деятельности, утверждает структуру колледжа, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к награждению и поощрению. Заседания совета колледжа проводятся по утвержденному годовому плану работы. План работы на 2022/2023 учебный год утвержден на заседании совета колледжа 30 августа 2022 г., протокол № 1 и размещен на сайте колледжа ([http://www. http://bkpt.osu.ru/](http://www.bkpt.osu.ru/)).

Колледж возглавляет директор. Директор осуществляет общее руководство деятельностью. Координацию работы по основным блокам (образовательная и международная деятельность, методическая, финансово-экономическая деятельность, административно-хозяйственная и социально – воспитательная работа, режим и безопасность) ведут заместители директора и руководители структурных подразделений. В прямом оперативном подчинении директора находятся структурные подразделения, отвечающие за информатизацию, финансовую деятельность, кадровую и правовую политику.

На сегодняшний день в колледже ведется обучение по следующим специальностям СПО:

- Профессиональное обучение (по отраслям) Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений);
- Электроснабжение (по отраслям);
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Право и организация социального обеспечения;
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Непосредственное управление специальностями осуществляет заведующий отделением, утверждаемый в должности приказом директора.

Основной учебной структурной единицей специальности является предметно-цикловая комиссия, обеспечивающая выполнение её основных задач в учебно-воспитательном процессе, подготовке и повышении квалификации преподавательского состава.

В колледже две предметно-цикловых комиссии:

- Общеобразовательных, общепрофессиональных и правовых дисциплин;
- специальных технических дисциплин.

Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссии осуществляет

председатель предметно-цикловой комиссии, который несет ответственность за результаты ее работы. Председатель предметно-цикловой комиссии назначается приказом директора колледжа сроком на один год из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшую квалификационную категорию.

Права и обязанности председателя предметно-цикловой комиссии определяются Положением о предметно-цикловой комиссии (утв. 22.12.2015 г., № 27-Д от 22.12.2015) и должностной инструкцией.

В структуру колледжа входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации методической и иной работы в колледже. К таковым следует отнести:

- методический отдел;
- библиотека;
- центр профессионального образования;
- бухгалтерия;
- специалист по кадрам;
- юрисконсульт.

В колледже осуществляется студенческое самоуправление. Органом студенческого самоуправления является студенческий совет.

1.4 Информационно-аналитическая система управления колледжем

Актуальная обновляющаяся информация представлена в открытом доступе на официальном сайте БКПТ ОГУ (bkpt.osu.ru) в разделах «Главная», «Сведения об образовательной организации», «Абитуриентам», «Студентам» и др. Это основные сведения образовательной организации, руководителей, преподавателей; данные о специальностях и специализациях подготовки; описание образовательных программ, учебное расписание и расписание сессий. На сайте реализованы точки входа в личные кабинеты, преподавателей, студентов.

Для удобства работы приемной (отборочной) комиссии группой программистов ОГУ создана программа «Приемная комиссия ОГУ», через которую происходит прием документов от абитуриентов, формирует заявление, согласие на обработку персональных данных, расписку о приеме документов. Далее программа ведет отбор и формирует ранжированные списки абитуриентов, прошедших на бюджетную и коммерческую основы в соответствии с планом приема; по мере окончания работы приемной комиссии программа формирует отчет.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с бессрочной лицензией по 8 специальностям СПО, реализуемым в рамках пяти укрупнённых групп подготовки с присвоением квалификаций: «Мастер производственного обучения (технолог)», «Юрист», «Техник», «Техник-механик», «Специалист», «Специалист по электронным приборам и устройствам», таблица 2.1.1.

Таблица 2.1.1 - Образовательные программы, реализуемые по ФГОС СПО в 2021/2022 учебном году

№	код	Наименование специальности
1	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
2	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
3	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
5	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
7	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)

Контингент обучающихся на 01.04.2023 г. составил 1023 чел. (в том числе 909 чел. - по очной форме обучения, 114 чел. - по заочной форме обучения). Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 45,4% на очном отделении, и 100,0 на заочном отделении. Доля иностранных студентов (из стран СНГ) составляет 0,8 %.

Качество подготовки выпускников во многом определяется качеством подготовки абитуриентов, поступающих в колледж. При приеме абитуриентов колледж использует Правила приема на 1 курс ОГУ, которые разработаны на основании нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования.

В 2022 г. прием на 1 курс проводился по 8 специальностям. На очную форму обучения было зачислено 270 человека при плане приема 175 бюджетных мест, из них 95 человек - на коммерческой основе, что составило 35,0% от плана приема. Конкурс при зачислении на очную форму составил 1,5 человека на место, конкурс по заявлениям - 2,2 человек на место. Средний балл аттестатов составил для студентов бюджетников 3,93 балл, поступивших на договорной основе 3,75 балл.

На заочную форму обучения было зачислено 28 человек на коммерческую основу. Проходной балл, поступивших на договорной основе составил от 3,7.

Итоги приема в БКПТ ОГУ:

на очную форму обучения

10% Профессиональное обучение (по отраслям) «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

24% Электроснабжение (по отраслям);
8% Право и организация социального обеспечения;
13% Монтаж и эксплуатация электронных приборов и устройств;
9% Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
18% Техническое обслуживание и ремонт систем, двигателей и агрегатов автомобилей;
10% Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
8% Бурение нефтяных и газовых скважин на заочную форму обучения
46% Профессиональное обучение (по отраслям) «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
54% Электроснабжение (по отраслям).

2.2 Образовательные программы профессионального обучения

В 2022 г. в колледже были реализованы следующие программы профессионального обучения:

- помощник бурильщика капитального ремонта скважин 4 разряда – 7 чел.;
 - оператор по добыче нефти и газа 3 разряда – 26 чел.;
 - слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 3 разряда – 19 чел.;
 - слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда-8 чел.
 - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда- 61 чел.;
 - стропальщик 3 разряда- 30 чел.;
 - электросварщик ручной сварки Код квалификации А2– 19 чел.;
 - монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3 разряда – 16 чел.
 - оператор ЭВ и ВМ – 13 чел.
 - лаборант химического анализа 3 разряда – 11 чел.
- За анализируемый период выдано 210 свидетельств о профессии рабочего.

2.3 Трудоустройство выпускников

Выпускающей предметно-цикловой комиссией совместно с Центром содействия трудоустройству выпускников Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ ведется постоянная работа по сбору и изучению информации о востребовании молодых специалистов, формируется информационная база о трудоустройстве выпускников колледжа. Проводятся исследования, позволяющие проанализировать критерии и показатели, влияющие на поведенческую стратегию выпускников при планировании карьеры, оценить уровень подготовленности выпускников как будущих специалистов и уровень полученного образования, изучить возможность дальнейшего обучения выпускников, а также выявить перспективы и механизмы их трудоустройства.

Выпускники колледжа успешно трудоустроены, из них 100% работают по специальности. Таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями.

Выпускники специальностей:

- Профессиональное обучение (по отраслям) (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений);
- Электроснабжение (по отраслям)
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПАО «Западные электрические сети» филиала ОАО «МРСК Волги»
«Оренбургэнерго»;

Филиал ГУП Коммунальных электрических сетей.

Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть» Бузулукские КЭС;
ООО «Центральная база производственного обслуживания по ремонту электропозвонных установок»;

ООО «Перчатка +»;

ООО БНК;

ОАО Оренбургнефть;

ЗАО Самотлорнефтепромхим;

ООО «ЦТБ»;

ООО Техносервис;

ООО «НТЦ Геотехнокин»;

ООО «Грузоперевозчик»;

ООО «Бузулукавторемсервис»;

ООО «Бузулуктяжмаш»;

ООО «Спец-Транс»;

«Автосервис»;

ООО «Барьер»;

Автосервис «Муравейник»;

ООО «Бузулукское транспортное сервисное предприятие»;

ООО «Оса-Холдинг»;

Автосервис «Победа» ИП Шувалов В.О;

ООО «ДорСтройСервис»;

АО «Куйбышева»;

СХА «Западная»;

СПК (колхоз) имени Шевченко;

ГОУ «БУКК»;

ООО «Веха-Оренбург».

Выпускники специальности «Право и организация социального обеспечения» трудоустраиваются в учреждения Пенсионного фонда, социальной защиты населения западной зоны Оренбуржья. Таким образом, востребованность молодых специалистов - выпускников Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ проявляется как со стороны работодателей Бузулука, Бузулукского района, Оренбургской области, так и других регионов. Выпускники трудятся в Самарской обл. и других регионах России.

Большинство из успешно устроившихся выпускников работают на предприятиях в транспортной, нефтяной, электротехнической сферах и т.д. Следует учесть, что сохранилось количество студентов (4%), открывших собственное дело. Учитывая направленность экономики региона, значительная часть выпускников (50%) устраивается на промышленные предприятия, деятельность которых связана с

разработкой нефтяных месторождений.

В феврале 2022 года проведено исследование, цель которого заключалась в оценке востребованности и положения выпускников 2021 года на рынке труда. В ходе опроса удалось определить, что спустя 6 месяцев после окончания колледжа, трудоустроены 70 % выпускников, 30 % не работают по объективным причинам: служба в армии, декретный отпуск. 18 % выпускников получает зарплату от 20 до 23 тысяч рублей и работают по рабочей профессии, 60 % являются специалистами среднего звена и имеют заработную плату от 30 тыс. руб.

Анализ отзывов работодателей показывает, что в целом уровень теоретических и профессиональных знаний и умений выпускников высокий, их подготовка соответствует квалификационным требованиям. Работодатели отмечают способность молодых специалистов практически сразу приступать к профессиональным обязанностям, мобильность, целеустремленность, способность решать рабочие вопросы.

В рамках подготовки и проведения семинаров, направленных на обучение выпускников способам эффективного трудоустройства, проводились опросы руководителей предприятий города, целью которых было определение потребностей работодателей в молодых специалистах, их требований к выпускникам учебных заведений и оценка уровня профессиональной подготовки выпускников. Респонденты - 12 предприятий и учреждений, партнеры Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ. Результаты опроса показали, что большинство предприятий испытывают потребность на рынке труда молодых специалистов.

Оценивая уровень подготовки молодых специалистов, работодатели в целом полностью, либо частично удовлетворены тем объемом базовых знаний, которые вчерашние выпускники получили в колледже. Отвечая на вопрос об имидже выпускников Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ, работодатели отмечают, что довольны подготовкой выпускников. Они отметили, что колледж выпускает специалистов с высоким уровнем знаний и хорошей подготовкой к практической деятельности. В штате предприятий, в которых проводился опрос, работают выпускники Бузулукского колледжа промышленности и транспорта, поэтому оценка имиджа выпускников дана респондентами объективно.

В целом колледж имеет положительные отзывы работодателей о подготовке выпускников.

2.4 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Бузулукского колледжа промышленности и транспорта располагается в цокольном этаже здания. В библиотеке имеется читальный зал на 32 посадочных места, книгохранение, зона для работы на компьютерах. Воспользоваться услугами библиотеки могут студенты, преподаватели, а также все сотрудники колледжа. Фонд библиотеки укомплектован научной, справочной, учебной и учебно-методической литературой, периодическими изданиями. В библиотеке также имеется фонд художественной литературы, включающий в себя программную литературу и произведения для развлекательного чтения. Формирование фонда осуществляется в соответствии с требованиями и рекомендациями рабочих программ.

Объем библиотечного фонда библиотеки составляет более 23683 тыс. книг, из них 18900 экземпляров учебной и учебно-методической. Фонд периодических

изданий укомплектован изданиями по специальностям: нефтедобыча, автоматизация и электрификация производства, ТО и ремонт автомобилей и т.п. Имеются также издания для педагогов СПО, классных руководителей, издания со сценариями праздников, классных часов, общеобразовательного характера.

Библиотека проводит большую работу со студентами и преподавателями. В начале учебного года проводятся занятия с первокурсниками, на которых происходит регистрация новых студентов в электронных библиотечных системах (ЭБС). Для студентов проводятся классные часы, мероприятия к знаменательным датам. Ведется выставочная работа для студентов и преподавателей.

Для преподавателей готовятся обзоры вновь поступившей литературы и периодических изданий. Библиотека оказывает помощь в поиске информации как к урокам, так и внеурочной деятельности.

Продолжается формирование, редактирование электронного каталога библиотеки колледжа.

Фонд библиотеки пополняется электронными учебными изданиями. Формируются учебно-методические комплексы всех направлений подготовки.

Библиотека колледжа тесно взаимодействует с Научной библиотекой ОГУ, которая предоставила доступ к своим электронным ресурсам Университетская библиотека онлайн), а также к ресурсам таких электронных библиотек как:

- Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.com/> (Контракт с ООО «НексМедиа», № 40/44-93.1.14/49 от 30.12.2021 г.);

- Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/> Контракт №5254 ЭБС от 03.06.2021 г. с ООО «ЗНАНИУМ» (ЭБС ZNANIUM.COM). Срок действия контракта до 03.06.2022г;

- Издательство «Лань» <https://lanbook.com/> Договор № 51/223-4.2.1.17/40-03 от 22.06.2022;

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/> Договор № 81/223-4.2.17/40-03 от 15.08.2022;

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, с 01.01.2022 г. заключен Контракт № 26/44 – 93.1.14/49 от 30.11.2021 г. с ООО «ИВИС» на использование электронных периодических изданий.

Все перечисленные ресурсы доступны со всех компьютеров колледжа, а после регистрации на сайте электронной библиотеки студента или педагога, возможен удаленный доступ.

Коэффициент обеспеченности литературой по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, с учетом доступа к ЭБС, составляет 100%.

3 Научно-исследовательская деятельность

Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ в период производственной и преддипломной практик студентов сотрудничает с образовательными учреждениями, предприятиями-работодателями города и района: Производственное объединение «Западные электрические сети» филиал ОАО «Межрегиональной сетевой компании-Волги»; филиал ГУП «ОКЭС» «БКЭС»; Государственное образовательное учреждение «Бузулукский учебно-курсовой комбинат»; ООО «Центральная база производственного обслуживания по ремонту электропогружных установок»; ООО «Барьер»; ООО «Бузулукская нефтесервисная компания»; ООО «Бузулукнефть»; ООО «Бузулукнефтьинвест»; ООО

«Грузоперевозчик»; ООО «Технефтесервис», ООО «Тупиковское», ООО «Палимовское плюс», ООО «Перчатка +», ООО «Транспортное сервисное предприятие», ООО «ГЕОТЕХНОКИН-Юг», ПАО «Роснефть», ООО «Оса-Холдинг», ООО «Спец-Транс», Автосервис «Победа», ООО «ДорСтройСервис», Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга», Государственное Учреждение – Управление Пенсионного фонда в г. Бузулуке Оренбургской области (межрайонное), «Комплексный центр социального обслуживания населения». Систематически организуются встречи выпускников с работодателями: конференции, круглые столы по специальностям «Завтра рождается сегодня», семинары-практикумы, брифинги, диспуты, экскурсии. В практику работы учебного заведения вошли уроки на производстве. В колледже функционирует «Координационный совет», который курирует работу по всем специальностям в соответствии с региональными требованиями рынка труда.

Важными направлениями обмена научной информацией являлось участие преподавателей колледжа в конференциях и конкурсах различного уровня. В 2022 году 9 преподавателей колледжа приняли участие в научно-методической конференции, организованной Оренбургским государственным университетом «Университетский колледж как региональный центр образования, науки и культуры». Трое преподавателей приняли участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Региональные проблемы геологии, географии, техносферной и экологической безопасности», организованной Оренбургским государственным университетом и их статьи опубликованы в сборнике имеющим РИНЦ и ISBN. Преподаватель специальных дисциплин Колисниченко В.Н. принял участие в VII Международной научно-практической конференции «Энергетика и энергосбережение: теория и практика», организованной Кузбасским ГТУ. Преподаватель общеобразовательных дисциплин Колисниченко Т.М. приняла участие в Международной конференции «Химическая физика молекул и полифункциональных материалов». Два преподавателя приняли участие в заочной конференции по обобщению опыта работы преподавателей «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность», организованной Бузулукским строительным колледжем.

Преподаватели посетили вебинары: Всероссийский вебинар «Специфические методы и приемы исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС», Всероссийский вебинар «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

В 2022 году два преподавателя прошли курсы профессиональной переподготовки.

Восемь сотрудников колледжа награждены в 2022 году Благодарностью и Почетной грамотой ОГУ. Фотография преподавателя специальных технических дисциплин Чермантеева А.А. расположена на Доске Почета ОГУ. Проведена внутриколледжная научно-методическая конференция «Подготовка специалистов в условиях конкурентной среды СПО региона», на которой выступили со своими научными докладами десять преподавателей. Организована и проведена Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура.».

Обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку колледжа, в которой организовано подключение к беспроводной сети Wi-

Fi с доступом к внутренним информационным ресурсам колледжа и головного вуза. В течение года обеспечен доступ студентов и сотрудников колледжа к электронным библиотечным системам: Университетская библиотека онлайн; издательства «Лань», Znanium; электронной библиотеке научных публикаций eLIBRARY.RU и др.

Важным направлением активизации творческого потенциала обучающихся являлось вовлечение студентов колледжа в научно-исследовательскую работу, участие в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

В 2022 году студенты участвовали в проектах, конкурсах, конференциях, олимпиадах и акциях разных уровней.

Городской уровень:

- Городской интеллектуальный конкурс «Квиз» (1 место);
- Первый этап конкурса знатоков избирательного права и избирательного процесса по г. Бузулуку (2 место);
- Турнир интеллектуалов (3 место);
- Городской конкурс «Знатоки электричества», БГТИ (филиал) ОГУ (1 место);
- Городская деловая игра «Управляй» (участие, 6 человек);
- II студенческая научно-практическая конференция «Природа. Культура. Экология», Бузулукский лесхоз-техникум (1 место – 1 человек, участие - 1 человек);
- Олимпиада «Надежда энергетики», БГТИ (филиал) ОГУ (1 место – 1 человек, 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек, участие – 46 человек);
- Городская премия «Трансформация» (победитель – 1 человек)

Областной и региональный уровни:

- Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга» 2022 года (1 человек);
- Конкурс медиароликов «ЯвОГУ» (1 человек);
- Областная онлайн-викторина «Героями не рождаются» (35 человек);
- XX Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья (2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек, участие 3 человека);
- VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Оренбургской области (Базаев В., компетенция «Агрономия», 3 место; Чурсин М., компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 4 место; Август И., компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», участие);
- Студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», Экономико-юридический колледж (2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек, участие – 2 человека);
- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция, Бузулукский строительный колледж (1 место – 2 человека, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек)

Всероссийский уровень:

- XXIV всероссийская научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению», БГТИ (филиал) ОГУ (11 человек);
- Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «В профессию через науку и творчество», БГТИ (филиал) ОГУ (6 человек);
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура.» (40 человек, из них 11 победителей и призеров);
- Профстажировки 2.0 (7 человек);
- Большой этнографический диктант (130 человек);

- Тест по истории Отечества (136 человек);
- Правовой (юридический) диктант (170 человек)
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (70 человек);
- Всероссийский экологический диктант (2 место – 7 человек, 3 место – 11 человек, участие – 16 человек):

- Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра «Наука» в рамках Всероссийского проекта «Наши победы» (2 человека);

- XIX Всероссийский конкурс авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (2 человека);

- Всероссийская научно-техническая конференция «Актуальные проблемы развития нефтегазового комплекса» (1 человек);

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и практика инновационных исследований в области естественных наук» (1 человек, участие)

Международный уровень:

- VIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование: профессиональный дебют» (3 человека);

- VII Международная научно-практическая конференция «Энергетика и энергосбережение: теория и практика», Кузбасский ГТУ (1 человек);

- Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» (88 человек);

- Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе» (участие – 4 человека);

- Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Шмелёва «Лето Господне» (участие – 1 человек);

На базе колледжа функционирует студенческое научное общество. Разработано и успешно функционирует сообщество СНО на платформе ВКонтакте. Студенты СНО вовлекаются в активные формы организации научно-исследовательской работы (конференции, деловые игры, дискуссии, турниры интеллектуалов, конкурсы, экскурсии, круглые столы с участием работодателей, открытые защиты курсовых и дипломных работ, отчеты по практикам и др.).

4 Внеучебная работа

Руководствуясь Концепцией и Программой развития социально-воспитательной работы, БКПТ (филиал) ОГУ рассматривает воспитательную (внеучебную) работу как равноправную сторону единого учебно-воспитательного процесса. Исходя из понимания, что общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по всем направлениям подготовки, не могут быть сформированы исключительно в рамках аудиторных учебных занятий, то эффективно поставленная внеучебная работа в колледже понимается как необходимое условие подготовки выпускника.

Социокультурная среда включает структурные подразделения, призванные удовлетворить потребности студентов в гражданско-правовом и патриотическом, духовно-нравственном, художественно-эстетическом, спортивно-оздоровительном, лидерском потенциалах через Рабочую программу воспитания и календарного плана воспитательной работы : «Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных форм зависимости», «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции (СПИДа)», «Профилактика правонарушений среди студентов БКПТ ОГУ».

В современных условиях обозначилась необходимость создания и развития в стране обновленной системы воспитания гражданственности и патриотизма, направленные на формирование социально значимых ценностей, предполагающие объединение деятельности органов государственной власти всех уровней, научных и образовательных учреждений, ветеранских, молодежных и других общественных, религиозных организаций, творческих союзов, средств массовой информации.

Одним из инструментов правового воспитания студентов в 2022 году стал Центр правовой помощи (далее Центр). Руководитель Центра Лепендина Т.В. организовала предвыборные встречи студенческого актива с представителями власти, круглые столы на тему «Права и обязанности молодого избирателя», приуроченные ко Дню молодого избирателя, кураторские часы, посвященные муниципальным выборам в органы местного самоуправления, в молодежную палату г. Бузулука . В ноябре-декабре прошел «Месячник правовых знаний», в рамках которого были организованы: встречи с инспектором ПДН МО МВД России «Бузулукский», лейтенантом полиции Е.А. Хамидулиной.; правовой лекторий «Терроризм: противодействие и профилактика», фотоконкурс «Мы все разные- в этом наше богатства», час правового просвещения «Всемирный день прав ребенка», «Моя будущая профессия», участие во Всероссийской олимпиаде по праву (дипломы победителей), интеллектуально-познавательная викторина «Коррупции – нет!», День Конституции РФ: история и традиции.

Студенты приняли участие во всероссийской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом», в Международном молодежном конкурсе социальной антинаркотической рекламы «Вместе против коррупции» (благодарственные письма), во Всероссийской акции «Правовой диктант» (сертификаты), в городском онлайн-квесте «Энергия молодых» (благодарность), в онлайн тесте «Права человека», в областном конкурсе творческих работ «Мы- против коррупции» (сертификат), во Всероссийском открытом уроке «Мы вместе». Для студентов 1-4 курсов проведены классные часы «Мы едины, значит непобедимы», классные часы: «День народного единства», «Толерантность - право на собственное мнение», «Мои

права и обязанности», «Что значит быть гражданином».

В последнее десятилетие в России уделяется серьезное внимание патриотическому воспитанию молодёжи. Проекты патриотической направленности, проводимые в колледже, призваны повысить уровень знаний об истории России, её достижениях и значимости в мире, сформировать у обучающихся гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуры, толерантное отношение к представителям других национальностей, их культуре и традициям

В рамках деятельности данного направления были проведены разноплановые мероприятия, наиболее значимыми и результативными являются: акции «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны» и «Всероссийский исторический диктант», организованные Общественной молодежной палатой при содействии Государственной Думы и Федерального Собрания РФ; Всероссийский экологический диктант; мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства, с приглашением представителей духовенства города; городские мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы (акции: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Вальс Победы, «Вечный огонь Победы», Всероссийское исполнение песни «День Победы», «Минута молчания», «День памяти и скорби»; возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь», Всероссийская акция «Окна Победы», фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь, Родина» (диплом 2-й степени).

Результативной стала работа клуба «Русь». Команда студентов колледжа стала призерами 2 степени городского конкурса «А ну-ка, парни». Ярko и интересно прошли вечера - встречи «Жизнь моя песней звенела в народе», «Памяти Александра Прохоренко - посвящается», городской конкурс «Говорим стихами о войне».

Духовно- нравственное воспитание в колледже является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива по формированию у студентов активной жизненной позиции, инициативы, развитию творческих способностей, дарований. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как:

- Уроки доброты «Любовью дорожить умеете». «Поговорим еще раз о любви»).
- Поэтический городской конкурс «Люблю тебя, родной язык» .
- Посещение библиотек, музеев, архивных учреждений и др.

Значительное место в организации воспитательной системы колледжа занимает внеучебная деятельность. Проведение досуговых мероприятий осуществляется через взаимодействие таких структур как методическая служба кураторов, предметно-цикловые комиссии, студенческий совет, волонтерский центр Территория ДоброТЫ, систему дополнительного образования, представленную деятельностью кружков, студий, клубов, секций интеллектуального, музыкального и спортивного направлений. Это «Клуб «Study English Together», «Художественное чтение», спортивные секции по мини-футболу, волейболу мужскому и женскому, баскетболу, шахматам, настольному теннису, легкой атлетике, лыжным гонкам лапте, стрельбе и др.

Об эффективности работы подразделений и дополнительного образования свидетельствуют достижения в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня.

В 2022 г. Хор БКПТ стал лауреатом (диплом 2-й степени) в городском

конкурсе-фестивале «Долг. Честь. Родина», фестиваль «На Николаевской» (лауреат 3 степени).

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений воспитательной работы остается формирование у молодежи здорового образа жизни. Сегодня остро встает вопрос о проведении определенных мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения среди молодежи. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций. Для обеспечения правопорядка и безопасности в колледже работает Наркологический пост, Совет профилактики в рамках которых ежегодно проводятся мероприятия: акции «Мы за ЗОЖ!», «У нас не курят», «Скажем НЕТ наркотикам», «Белая ромашка», «Мы выбираем жизнь», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Сообща, где торгуют смертью», «Город против табака» профилактические встречи с работниками Бузулукского центра СПИД (Табанакowej Л.А.), наркодиспансера (Серовой Е.А.), КДН и ОДН (Литвиновой ЕА.), работниками городской больницы; проведены единые кураторские часы: «Жить–здорово!», «Человек свободного общества», «Учимся строить отношения», «Мое здоровье», «Закон и Я»; «Энергетические напитки – мифы и реальность», «СТОП наркотики!», «Мы скажем НЕТ!», «Вредные привычки...»; приняли участие во Всероссийском уроке безопасности, во Всероссийском опросе для родителей в области профилактики употребления психотропных веществ детьми и подростками; провели коллективное творческое дело «БКПТ – территория здоровья».

В нашей стране появляется новый подход к пониманию добровольческого движения. Все больше молодых людей проявляют социальную активность и сознательность, участвуют в добровольческих акциях, и колледж- не исключение. В 2022 году волонтерский отряд «Территория ДоброТЫ» реализовывал следующие мероприятия: приняли в слете волонтеров ОГУ, в Дне российского флага; провели акции: «Бессмертный полк», «Минута молчания», «Всероссийское исполнение песни «День победы-онлайн», «Вальс Победы», «Всемирный день без табака», «Окна Победы», «Важно помнить о здоровье», «Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения», фотомарафон «Живи ярко», к Дню солидарности против терроризма «Мы против террора», областная акция «Чистые берега», «Не забудь поздравить близких», «За чистый город», «БКПТ- территория, свободная от курения», «Скажем СПИДу – НЕТ!», «День добровольца» и др. Приняли участие в конкурсах: Лучший социальный ролик «Мы против наркотиков», лучший буклет «Мы выбираем жизнь», лучший видеоролик «Профилактика вредных привычек». Оказали неоднократную адресную помощь: помощь храму (Спасо-Преображенский монастырь), помощь храму в разливе святой воды, адресная помощь ветерану труда Андрееву Михаилу Ивановичу, помощь реабилитационному центру «Радуга», адресная помощь ветеранам БКПТ ОГУ. Волонтерский центр в 2022 году стал победителем в региональном конкурсе команд добровольцев «Лучшие из лучших».

Одним из приоритетных направлений внеучебной работы является создание условий для физического и психофизического развития, воспитание у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью как важнейшей ценности. В 2022 учебном году студенты колледжа приняли активное участие во всех городских спартакиадах, где неоднократно становились победителями. Были проведены и внутриколледжные мини – олимпиады и соревнования: по армрестлингу, по

гиревому спорту, по стрельбе, по волейболу и баскетболу, первенство по спринту, весенний кросс, первенство по мини-футболу, турнир по баскетболу и турнир по шахматам.

Приоритетным направлением молодежной политики колледжа является развитие студенческого самоуправления, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов. В 2022 выявлены лидеры в учебных группах, сформирован Совет самоуправления, утвержден план работы на учебный год и распределены участки работы по интересам. Была разработана и утверждена структура органов студенческого самоуправления: Совет самоуправления, Школа актива, Комитет просвещения, Медиа-центр (телецентр, социальные сети, официальный сайт БКПТ), Комитет творческого развития и спорта. В 2022 году учебном году Студенческим советом были проведены более 65 акций, 158 культурно-массовых мероприятий, ряд кураторских часов, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Актив Студенческого совета принял участие во всех слетах и семинарах, проводимых городским отделом по культуре, спорту и молодежной политике.

В колледже активно реализовывается система мер морального и материального поощрения студентов: студентка группы 20ЭЛ-32 Редькина М.А. получает стипендию Правительства Российской Федерации, 45 студентов за активное участие в общественной, творческой и спортивной жизни колледжа от администрации колледжа получили дипломы, грамоты, ценные подарки, благодарственные письма.

Традиционные конкурсы «Зажигаем звезды», «Лучший куратор», «Лучший студент», итоги которых подводятся в конце семестра, способствуют повышению заинтересованности в достижениях профессиональной и социальной компетентности, выявляют наиболее сплоченные, творческие и успешные студенческие коллективы.

Смысловое содержание социальной и воспитательной работы в колледже - приобщение к нормам и ценностям культуры, приобщение студентов к нормам и традициям колледжа, к особенностям сложившихся взаимоотношений. Создание единого воспитательного пространства.

5 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение соответствует противопожарным и санитарно-эпидемиологическим нормам и позволяет проводить все виды лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей и направлений подготовки, является достаточной для обеспечения учебного процесса в современных условиях, позволяет формировать у выпускников необходимые умения, навыки самостоятельной работы, усилить практическую направленность проводимых занятий в соответствии с характеристикой ФГОС СПО.

В слесарной мастерской для учебной практики имеется 18 рабочих мест, сверлильный и заточной станки; в электросварочной мастерской - 2 сварочных поста, 4 токарно-винторезных станков, фрезерный, сверлильный, заточной.

По специальностям «Электроснабжение (по отраслям)», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» имеется следующая материальная база:

учебные лаборатории: «Электрических подстанций; Технического обслуживания электрических установок; Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения; Цифровой и микропроцессорной техники» оснащены необходимыми техническими средствами (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор EPSON, принтер). Обеспечен свободный доступ в сеть Интернет, к ЭБС и информационным ресурсам. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты (Microsoft Word, AutoCAD). Имеется техническая литература и учебники по предметам.

Основными направлениями деятельности лабораторий являются:

- 1) Максимально приблизить теоретическое обучение студентов к практической деятельности;
- 2) Научить использовать на практике теоретические знания по электротехническим дисциплинам;
- 3) Привить студентам навыки по выполнению работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; монтажа и ремонта автоматизированных систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий и коммунального хозяйства, безопасного выполнения работ, в том числе на высоте;
- 4) Выработать у студентов умение выполнять ремонт автоматизированных систем осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций; применять безопасные приемы ремонта; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
- 5) Подготовить студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Лаборатории оснащены следующим оборудованием и расходными материалами:

- приборы: мультиметры, мегомметры, указатели напряжения, тестеры, токоизмерительные клещи, для измерения электрических величин;
- электрические действующие стенды по темам занятий для выполнения практических работ;
- оборудование: асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором, контакторы, магнитные пускатели, автоматы включения, рубильники, однофазные трансформаторы, предохранители, изоляторы, реле различных видов, устройства защитного отключения, приборы учета электроэнергии, осветительные установки для выполнения технического обслуживания, ремонта и монтажа схем;
- стенды и наглядные пособия: образцы проводов и кабелей, соединение муфтой силового кабеля, система планово-предупредительных ремонтов, индивидуальные средства защиты электромонтера, штанги, указатели напряжения;
- материалы: установочные провода, кабель-каналы, выключатели, штепсельные розетки, патроны, лампы, калымные колодки, кнопочные посты, изолирующие материалы и приспособления для выполнения технического обслуживания, ремонта и монтажа различных схем на действующих стендах;
- инструменты: для разделки проводов и кабелей, отвертки, пассатижи, слесарный инструмент, паяльники, лазы, для подъема на опору.

Имеется полигон для практических занятий, на котором установлены:

- учебная воздушная линия;
- учебная линия 6-10 кВ, на анкерной опоре установлен разъединитель РЛНД с ручным приводом, трансформаторный пункт ТП 6-10/0,4, с учебным силовым трансформатором для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту РУВН и РУНН, работ, связанных с оперативными отключениями и подключениями;
- станция управления «Электон» для выполнения лабораторных работ по техническому обслуживанию и наладке, стенды – имитаторы станции управления;
- промежуточная опора, для проверки, привития навыка подъема на опору;
- макет жилого дома для выполнения практических работ по вводу электроэнергии в здания;
- трансформаторы тока и напряжения, для выполнения работ по монтажу, демонтажу и измерениям сопротивления изоляции, проверки целостности обмотки, проверка работоспособности электрооборудования;
- изоляторы, линейная арматура, используются для выполнения практических работ по техническому обслуживанию ВЛЭ.

По специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) имеется следующая материальная база:

- лаборатории радиотехники, технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники, электромонтажная мастерская, в которых имеются:
- контрольно- измерительное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- акустическая система;

В радиомонтажной мастерской имеется:

- местная вытяжная вентиляция;
- местное освещение рабочих мест;
- набор монтажного инструмента;

- элементная база и расходные материалы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект технологической документации;
- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, анализаторы сигналов или комбинированные устройства)
- паяльные станции с феном;
- комплект монтажных и демонтажных инструментов;
- набор электрорадиокомпонентов;
- микроскопы (стереоувеличители) с увеличением от 10 до 30 крат;
- средства индивидуальной и антистатической защиты;
- осветительные приборы и набор расходных материалов на каждое рабочее место (припой, паста паяльная, соединительные провода и др.)

По специальности Профессиональное обучение (по отраслям), «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» имеется:

- учебный трактороавтодром со всеми элементами для практического вождения тракторов и автомобилей, автомобиль Ford , МТЗ-82- погрузчик, Т-150, МТЗ-80, прицеп «ПТС – 4- 2, прицеп ПТС- 10, компрессор СБ4/С-50, так же имеются электродрели, перфоратор, 4 сварочных аппарата, углошлифовальная машина (3 штуки), культиватор КПЭ-38, КПС-4, плуг лемешной навесной 3-35, ПРФ-180.

В лабораториях «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», мастерской «Технического обслуживания автомобилей» имеется 6 специализированных рабочих мест. Каждое место предназначено для выполнения определенного вида работ и оснащено инструментом. Для изучения операции слесарной обработки и разборки-сборки агрегатов автомобиля, лаборатория оснащена следующим оборудованием и оснасткой:

- компьютер; видеопроектор; экран;
- сверлильный станок;
- заточной станок;
- сварочное оборудование;
- оборудование для проведения паяльных работ;
- верстаки;
- инструментальные шкафы;
- двигатели различных марок;
- автомобиль Ford;
- мотор-тестер (для тестирования инжекторных двигателей);
- сканер ScanDoc для диагностики автомобилей;
- таль ручная стационарная;
- шиномонтажное оборудование.

Для наглядности применяются плакаты, планшеты по системам автомобиля: охлаждения, питания, смазки, КШМ и ГРМ, имеется смотровая яма. Лаборатории «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно - тракторного парка» оснащены верстаками, инструментальным шкафом. Имеются модели двигателя СМД-60 в разрезе, подвеска трактора Т-150 в разрезе и трактор МТЗ-80, мотор тестер скандок (ScanDoc) для проведения диагностики легковых и грузовых автомобилей, JALTEST (Джалтест) мультимарочный сканер для проведения диагностики грузовых автомобилей, спецтехники, автобусов и тракторов прес-подборщик рулонный прф-180 используется для механизации уборки сена и соломы, стенд для испытания и регулировки форсунок М-106-01, система «Агро навигатор-Тренажер» предназначена для обучения учащихся средних и высших учебных заведений практическому выполнению обработок на поле, обеспечивая весь производственный цикл от создания карт-заданий и проведению обработки до анализа результатов выполненных работ по параллельному вождению автотракторной техники при химической обработке полей, севе и внесении удобрений. Аналогов подобного оборудования среди импортных и российских систем точного земледелия нет.

Для специализации Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений имеется нефтяной учебный полигон с подъемником АПРС – 40, АГЗУ «СПУТНИК». Имеется арматура фонтанная и нагнетательная (2 шт, пакер (5 шт, запорная компоновка, запорная арматура (задвижки, клапаны и т.д), грязевая камера, комплект оборудования для освоения, колонная головка, трубная головка, штанговый превентор, электровинтовой насос (в разборе по основным элементам), спайдер АСГ-80, элеваторы (6 шт), ловильный инструмент (метчики, овершоты, труболочки и т.д), действующий макет буровой установки, макет СК, планшеты, стенды по изучаемым дисциплинам, узлы оборудования (демонтаж, монтаж манометра, замену прокладки во фланцевом соединении, сбор пробы; для замены уплотнительных манжет СУС-2), элементы оборудования, приборы (манометры, ареометр, вискозиметр, блоки для контроля дебита), ключи, ингредиенты для приготовления растворов, расклинивающий материал (проппант), образцы химических реагентов (ингибиторы, деэмульгаторы, стабилизаторы), образцы нефти, водонефтяной эмульсии, образцы пород (керн).

Учебно-наглядное пособие: запорная арматура «Клиновое задвижка»; комплекс для освоения скважин; макет «Станок-качалка»; стенды с НПО (7 столов); макет узла задвижки с манометрами; макет устьевого узла ШСНУ «СУС-2»; приборы (манометры, ареометры, блоки контроля); ключи механические «КТГУ-73», «КОТ», Халилова; химические реагенты и материалы (проппант, ингибиторы, деэмульгаторы, стабилизаторы), образцы породы (керны), соединительная муфта, трубный переводник, фильтр для промывки скважин, двухштропный элеватор, вертлюжок, клапан КОШ, шламоуловитель, торцевой фрез, заглушка для опрессовки, штанговый переводник, плашки превентора, шибберная задвижка, печать алюминиевая, танговый ключ, талевый канат, внутренняя труболочка для бурильных труб, муфта соединительная на НКТ 73, клапан-разрядник, пакер.

Учебный полигон: АПРС-40, АГЗУ «Спутник», фонтанная арматура УЭЦН, фонтанная арматура ППД, трубная головка, макет обсадных колонн.

6 Внутренняя оценка качества образования

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является совершенствование программ среднего профессионального образования и создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования и локальных актах колледжа.

Основные элементы внутренней оценки качества – это оценка образовательной среды и учебных материалов, оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов, получение обратной связи от обучающихся и преподавателей, иных категорий респондентов, оценка качества кадрового состава.

Документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Оценка качества»

(bkpt.osu.ru).

Внутренняя оценка качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в колледже. Достижение цели реализуется следующими задачами:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральным государственным образовательным стандартам в рамках реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки РФ, решений педагогического совета колледжа, приказов и распоряжений директора;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в колледже.

Оценка качества образования в колледже основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование. Оценка качества образования в колледже функционирует на основе следующих локальных актов (bkpt.osu.ru):

- [Положение о внутренней системе оценки качества образования;](#)
- [Положение об анкетировании выпускников БКПТ ОГУ;](#)
- [Положение об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу;](#)
- [Стандарты организации \(osu.ru\)](#)

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач оценки качества образования университет предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- программная система ИАС БКПТ ОГУ «Личный кабинет обучающегося»;
- программная система ИАС БКПТ ОГУ «Личный кабинет преподавателя»;
- описание образовательных программ;
- электронный каталог библиотеки БКПТ ОГУ и ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы.

На постоянной основе проводятся оценочные процедуры качества работы педагогических работников и качества условий осуществления образовательной деятельности для категорий респондентов:

- представителей работодателей выпускников и их объединений;
- преподавателей;
- иных организаций и граждан;
- обучающихся;
- выпускников.

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта колледжа (bkpt.osu.ru)

Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся в колледже проводятся следующие оценочные процедуры:

- входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, дисциплинам;
- текущий контроль успеваемости по предметам, дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по предметам, дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- промежуточная аттестация обучающихся по практикам; олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным предметам, дисциплинам;
- ГИА обучающихся;
- оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества

подготовки выпускников колледжа по завершении освоения ими образовательных программ;

- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

Выводы

1) Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России. Основные документы (Устав университета, Положение о филиале, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Органы управления работают в соответствии с действующим законодательством. Совет колледжа планомерно рассматривает и решает важнейшие вопросы своей деятельности, контролирует их исполнение.

2) В Бузулукском колледж промышленности и транспорта ОГУ реализуется система подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, ориентированная на потребности регионального рынка труда. Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям. Создана система контроля качества подготовки студентов. Достаточно высокий уровень качества знаний студентов колледжа обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Образовательный процесс осуществляет квалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

3) Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ располагает достаточными условиями для внеучебной работы с обучающимися, имеет административную структуру, отвечающую за воспитательную работу, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса.

4) Материально-техническая база отвечает требованиям образовательных стандартов. В составе материально-технического обеспечения по каждой ОП СПО лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (2021г.)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	1023 человек

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	909 человек
1.2.2	По очно-заочной форме (вечерней) обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	114 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	270 человек
1.5	Исключен	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	163 чел./86,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0,00%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	313 человек/34,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек /50,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0 %
1.11.1	Высшая	0 человек /0%
1.11.2	Первая	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную	6 человек /16,2%

	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0,0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64842,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1671,19 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	879,59 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	152,7 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,96 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	46/920 (прив.конт.) 0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/1,4%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14
4.5.1	по очной форме обучения	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0