

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, общепрофессиональных и
правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «Статистика»

Специальность
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация
Юрист

Форма обучения
очная

Бузулук 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Статистика» /сост. Павлова Ю.Н. – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2021. 30с.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №508, рабочего учебного плана специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном утвержденными в БКПТ ОГУ.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.10	3
	Статистика.....	
1.1	Область применения рабочей программы	3
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы изучаемой дисциплины.....	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	21
3.1	Требования к минимальному материально - техническому обеспечению	21
3.2	Информационное обеспечение	21
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	23
4.1	Критерии оценки знаний, умений и навыков.....	23
4.1	Контроль	23
4.2	Оценка индивидуальных образовательных достижений.....	27
	Лист дополнений и изменений.....	

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 «СТАТИСТИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для преподавания студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в основную часть основной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Изучается в 3 семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
-исчислять основные статистические показатели;
-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

Вариативная часть – не предусмотрена

Общие и профессиональные компетентности

ОК 2-5	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности..</p>
ПК 1,5	<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Вариативная часть	-
теоретические занятия	52
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет 5 сем	
Заочное отделение	16

Раздел 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения		
	Вопросы: 1. цель наблюдения 2. статистические формуляры		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.1	Самостоятельная работа Статистические формуляры, доклад	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения Вопросы: 1. организация статистического наблюдения 2. формы, виды и способы статистического наблюдения 3. организационные вопросы статистического наблюдения 4. ответственность за нарушение порядка представления статистической информации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Самостоятельная работа Формы, виды и способы статистического наблюдения, презентация			
Тема 2.2.		2	

Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Тема 3.1.	Содержание учебного материала Задачи и виды статистической сводки Вопросы: 1. статистическая сводка 2. обработка и анализ сводных статистических данных	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа Статистическая сводка, реферат	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала Метод группировки в статистике Вопросы: 1. группировка и сводка материалов статистического наблюдения 2. классификация группировок	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа Метод группировки в статистике, презентация	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала Ряды распределения в статистике Вопросы: 1. статистические ряды распределения 2. графическое изображение рядов распределения	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа Графическое изображение рядов распределения, презентация	2	

Тема 3.4	Содержание учебного материала		
	Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. 1.рассчитать интервальный ряд 2.сделать аналитическую группировку 3.распределить банки по размеру выданных кредитов 4.оформить таблицы		ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №1	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.5	Содержание учебного материала		
	Построение рядов распределения и их графическое изображение 1.Решение задач 2.Построение таблиц 3.Вывод		ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №2	2	
	Самостоятельная работа	-	

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных. Тема 4.1	Содержание учебного материала Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики Вопросы: 1. статистические таблицы 2. основные правила составления таблиц 3. примеры статистических графиков	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа Статистические таблицы, презентация		
Тема 4.2	Содержание учебного материала Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках. 1. Построение таблиц 2. Построение графиков 3. Вывод	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №3 Самостоятельная работа		
Раздел 5. Статистические показателя гели. Тема 5.1.	Содержание учебного материала Абсолютные и относительные величины в статистике Вопросы: 1. абсолютные величины 2. относительные величины	2	ОК 2-5 ПК 1,5

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Средние величины в статистике Вопросы: 1. средние величины 2. степенные средние величины		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Самостоятельная работа Средние величины, реферат			
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Показатели вариации в статистике Вопросы: 1. понятие вариации 2. размер вариации 3. коэффициент вариации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Самостоятельная работа Понятие вариации, доклад			

Тема 5.4.	Содержание учебного материала Структурные характеристики вариационного ряда распределения Вопросы: 1. характеристика закономерности рядов распределения 2. показатели симметрии и эксцесса	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.5	Содержание учебного материала Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. 1. Построение таблиц 2. Построение графиков 3. Вывод		ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №4 Самостоятельная работа	-	

Тема 5.6	Содержание учебного материала Определение абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных средних величин. Вопросы: 1.понятие вариации 2.абсолютные и средние показатели вариации	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа Абсолютные и средние показатели вариации, презентация	2	
Раздел 6 Ряды динамики в статистике Тема 6.1	Содержание учебного материала Виды и методы рядов динамики Вопросы: 1.Основные понятия рядов динамики 2.Виды рядов динамики 3. Методы рядов динамики	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа Методы рядов динамики, доклад	2	

Тема 6.2	Содержание учебного материала Расчет показателей ряда динамики Вопросы: 1.Основные показатели анализа динамических рядов 2. Абсолютный прирост	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа Основные показатели анализа динамических рядов, презентация	2	
Тема 6.3	Содержание учебного материала Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны Вопросы: 1.Анализ основной тенденции ряда динамики 2.Методы анализа основной тенденции	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа	-	
Раздел 7 Индексы статистике Тема 7.1	Содержание учебного материала Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования. Вопросы: 1.Понятие индекса 2. Виды индексов	2	ОК 2-5 ПК 1,5

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа Виды индексов, реферат	2	
Тема 7.2	Содержание учебного материала Статистика продукции. Издержки производства Вопросы: 1.Понятие затрат и их классификация 2.Издержки производства	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа Издержки производства, презентация	2	
Тема 7.3	Содержание учебного материала Демографическая статистика Вопросы: 1.Статистика населения 2.Производственная среда	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа Статистика населения, презентация	2	

Тема 7.4	Содержание учебного материала Статистика трудовых ресурсов Вопросы: 1. Статистика труда 2. Основные задачи статистики 3. Статистические показатели	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа Статистика труда, презентация	2	
Тема 7.5	Содержание учебного материала Страховая статистика Вопросы: 1. Задачи статистики страхования 2. Основные показатели страховой статистики	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике. Тема 8.1.	Содержание учебного материала Способы формирования выборочной совокупности Вопросы: 1. Понятие выборки 2. Виды выборки	2	ОК 2-5 ПК 1,5

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Методы оценки результатов выборочного наблюдения Вопросы: Определение выборочного наблюдения Виды и схемы отбора		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями Тема 9.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Методы изучения связи между явлениями Вопросы: 1.Виды взаимосвязей между явлениями 2.Метод аналитического группирования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	-	

Тема 9.2	Содержание учебного материала Корреляционно-регрессионный анализ Вопросы: 1.Понятие корреляции 2.Регрессионный анализ	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 9.3	Содержание учебного материала Основные формы и виды действующей статистической отчетности Вопросы: 1.Основные формы статистической отчетности 2.Виды статистической отчетности	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 9.4	Содержание учебного материала Итоговое занятие (зачет) 1.Проверка конспектов 2.Вопросы для самостоятельной работы	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	-	
ИТОГО		90 (52/8/30)	

2.3 Разделы дисциплины, изучаемые студентами заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа
			Теория	Практические занятия	
Раздел 1	Введение в статистику	2	2		
Раздел 2.	Статистическое наблюдение	4	2		2
Раздел 3	Сводка и группировка статистических данных	10	6	4	4
Раздел 4	Способы наглядного представления статистических данных.	4	2		2
Раздел 5	Статистические показатели	12			12
Раздел 6	Ряды динамики в статистике	6			6
Раздел 7	Индексы в статистике	10			10
Раздел 8	Выборочное наблюдение в статистике.	4			4
Раздел 9	Статистическое изучение связи между явлениями	8			8
		60	12	4	44

2.4 Тематический план учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Темы, выносимые на аудиторное изучение	Количество часов
Раздел 1	Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ	2
Раздел 2	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	2
Раздел 3	Задачи и виды статистической сводки	2
Раздел 3	Метод группировки в статистике	2
Раздел 3	Ряды распределения в статистике	2
Раздел 3	Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Пз-1	2
Раздел 3	Построение рядов распределения и их графическое изображение Пз-2	2
Раздел 4	Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики	2
Итого		16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СТАТИСТИКА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации (основная программа, методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ, тестовые задания для контроля знаний и т.п.);

- наглядные пособия (плакаты, учебно-методические пособия, раздаточный материал по темам и пр.); техническими средствами:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- персональный компьютер;
- количество рабочих мест по числу студентов;
- ПК, принтер, сканер;
- программное обеспечение.

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Статистика» должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение дисциплине «Статистика».

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.4.1 Основная литература

1.Сергеева И.И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545008>

3.4.2 Дополнительная литература

1.Мусина Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-017-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493558>

2.Замедлина Е. А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Замедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 70x100 1/32. - (СПО). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01303-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430329>

3.5 Средства обеспечения освоения дисциплины

3.5.1 Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что отражают трудовые ресурсы
 - А) количественную сторону статистического показателя
 - Б) качественную сторону статистического показателя
 - В) конкретную сторону статистического показателя
2. Задачи трудовых ресурсов
 - А) определение состава работников
 - Б) установление численности работников
 - В) исследование изменений структуры работников
 - Г) изучение динамики численности работников
3. Наличие трудоспособного населения страны это
 - А) статистические показатели трудовых ресурсов
 - Б) объем трудовых ресурсов
 - В) трудовые ресурсы
4. Численность населения и его возрастная структура определяется чем?
 - А) объемом трудовых ресурсов
 - Б) структурой трудовых ресурсов
 - В) динамикой трудовых ресурсов
5. В состав трудовых ресурсов входят
 - А) женщины от 15 до 45 лет
 - Б) мужчины от 16 до 60 лет
 - В) женщины от 14 до 50 лет
 - Г) женщины от 16 до 55 лет
6. Лица занятые подготовкой технологического процесса, руководством, функцией контроля и связи относятся к категории
 - А) МОП
 - Б) служащие
 - В) ИТР
7. Работники выполняющие административные функции, функции учета, сбыта, снабжения относятся к категории
 - А) служащие
 - Б) ИТР
 - В) МОП
8. Работники занятые уборкой, отоплением, курьерской службой, рассыльные, гардеробщики относятся к категории
 - А) служащие
 - Б) МОП
 - В) ИТР
9. Система экономических отношений, которые заключаются в создании за счет предприятий и учреждений населения, специального фонда средств, и использование его для возмещения затрат вследствие несчастных случаев называется
 - А) страхование

- Б) статистика
В) экономика
10. Совокупность приемов, которая возникла для измерения динамики социально-экономических явлений называется
А) индексный метод
 Б) индивидуальный индекс
 В) общий индекс
11. Сопоставление текущих уровней с предшествующим называется
А) цепным индексом
 Б) базисным индексом
 В) текущим индексом
12. Процесс, в ходе которого определяются расходы необходимые для страхования называются
 А) статистическими расчетами
 Б) бухгалтерскими расчетами
В) актуарными расчетами

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - законодательную базу об	- четкость и правильность ответов на вопросы;	Тестовый контроль по выбранной тематике

<p>организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране; 	<ul style="list-style-type: none"> - логика изложения материала; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и грамотность использования информации для технико-экономического обоснования деятельности организации; - обоснованность выбора применения методов и способов решения профессиональных задач; 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Таблица 4.2 - Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметки)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится по вопросам - тестам, включающим двадцать вопросов.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса. Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, не достаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Вопросы для итогового контроля

Дифференцированный зачет

№В	Прав. ответ	ВОПРОС/ОТВЕТ
1		Вариационный ряд - это ряд распределения, построенный по ... признаку
	+	количественному
		качественному
		непрерывному
		количественному и качественному
2		Абсолютные величины могут выражаться в...
	+	натуральных единицах измерения
		процентах
	+	денежных единицах измерения
		виде простого кратного отношения
3		Относительные статистические величины могут выражаться в...
	+	виде простого кратного отношения
	+	процентах
	+	промилле
		трудовых единицах измерения
4		В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Динамика относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%)...
	+	снижение на 15,7%;
		увеличение на 15,7%;
		увеличение на 18,6%;
		снижение на 22 %;
5		В 1999 г. предприятие увеличило выпуск продукции по сравнению с 1998 г. на 10%, а в 2000 г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 1999 г. снизился на 5%. Выпуск продукции в 2000 г. по сравнению с 1998 г. составил ### % (с точностью до 0,1 %).
		105,4

	+	104,5
		105,0
		106,0
6		По полноте охвата единиц совокупности различают наблюдение:
	+	сплошное и не сплошное;
		периодическое;
		единовременное;
		текущее.
7		В зависимости от задач статистического исследования применяются группировки:
		простые, комбинированные;
		первичные, вторичные;
	+	типологические, аналитические, структурные;
		атрибутивные, количественные;
8		Гистограмма применяется для графического изображения:
		дискретных рядов распределения;
	+	интервальных рядов распределения;
		ряда накопленных частот;
		прерывного ряда распределения;
9		Группировка промышленных предприятий по формам собственности является примером группировки:
		структурной
		аналитической
	+	типологической
		сложной
10		Объединение выполнило план производства на 104 %. По сравнению с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составил 7 %. Относительная величина планового задания (с точностью до 0,1 %) = ### .
		103,1
	+	102,9

		103,0
		111,0
11		Органическое топливо переводим в условное с теплотой сгорания 7000 ккал/кг. Какому количеству условного топлива будут адекватны 100 т торфа, теплота сгорания которой 5733,7 ккал/кг.
		122,1
	+	81,9
		70,0
		111,0
12		Дискретные признаки группировок:
		заработная плата работающих
		величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
		численность населения стран
	+	число членов семей
13		Атрибутивные признаки группировок:
		прибыль предприятия
	+	пол человека
	+	национальность
		посевная площадь
14		Относительная величина структуры – это:
		соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
	+	удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;
		соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
		соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты;
15		При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя арифметическая
		не изменится
	+	увеличится в 2 раза
		уменьшится в 2 раза

		увеличится более чем в 2 раза
--	--	-------------------------------