# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет» Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, общепрофессиональных и правовых дисциплин

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07Семейное право»

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

> Квалификация *юрист*

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07Семейное право» /сост. Лепендина Т.В. – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2021. - 16 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г № 508, рабочих учебных планов по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

<sup>©</sup> Лепендина Т.В., 2021

<sup>©</sup> БКПТ ОГУ, 2021

# Содержание

| 1.   | Паспорт          | рабочей         | прогј          | раммы          | учебной      |
|--|------------------|-----------------|----------------|----------------|--------------|
| дисциплинь   | I                |                 |                |                | 4            |
| 1.1  | Область примене  | ния рабочей пр  | ограммы учеб   | ной дисциплин  | ы4           |
| 1.2  | Место учебной    | дисциплины      | в структуре    | программы      | подготовки   |
| специалиста  | а среднего звена |                 |                |                | 4            |
| 1.3  | Планируемые рез  | зультаты освое  | ния учебной ди | сциплины       | 4            |
| 1.4  | Количество       | часов на        | освоение       | программы      | учебной      |
| дисциплинь   | I                |                 |                |                | 5            |
| 2.   | Структура        | И               | содерж         | ание           | учебной      |
| дисциплинь   | I                |                 |                |                | 6            |
| 2.1  | Объем учебной д  | исциплины и в   | иды учебной р  | аботы          | 6            |
| 2.2  | Тематический пл  | ан и содержані  | ие учебной дис | циплины        | 7            |
|  | Условия          |                 | реализации     |                | учебной      |
| дисциплинь   | I                |                 |                |                | 15           |
|  | Требования       |                 |                |                |              |
| обеспечени   | Ю                |                 |                |                | 15           |
| 3.2  | Информационно    | е обеспечение о | обучения       |                | 15           |
| 4.   | Контроль и       | оценка          | результатов    | освоения       | учебной      |
| дисциплинь   | л<br>Л           |                 |                |                | 16           |
| Дополнения и изменения в рабочей программе         |                  |                 |                |                |              |
|  | ложение 1 Фонд с |                 |                | дения текущего | о контроля и |
| промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине |                  |                 |                |                |              |
| •  | ложение 2 Мето   | •               |                | учающихся п    | о освоению   |
| учебной дис  |                  | •               |                | •              |              |

## 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ОП.07 Семейное право»

### 1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки).

# 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «ОП.07 Семейное право» входит в профессиональный цикл, изучается в 5 и 6 семестре.

## 1.3 Цели учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:** 

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

#### знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки) и овладению элементами профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

- В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

## уметь:

- оперировать основными понятиями курса;
- -давать разъяснения гражданам по семейным спорам

#### знять

- правовое регулирование опеки и попечительства в семейном праве;
- правовое положение детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

# 2. Структура и содержание учебной дисциплины

# 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов      |  |
|---|------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 96               |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 64               |  |
| в том числе:  |                  |  |
| лабораторные работы   | Не предусмотрены |  |
| практические занятия  | 30               |  |
| контрольные работы  | Не предусмотрены |  |
| курсовая работа (проект)                                    | Не предусмотрена |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 32               |  |
| в том числе:  |                  |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)      | Не предусмотрена |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа                        | 32               |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                  |  |

# 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

| Наименование разделов и<br>тем                                      | Номер<br>занятия | Содержание учебного материала  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|------------------|--|-------------|---|
| 1   | 2                | 3  | 4           | 5   |
| Раздел 1 Предмет и метод  | семейного        | права  | 12          |   |
| Тема 1.1<br>Предмет семейного права                                 | 1-2              | Содержание учебного материала Понятие, функции и принципы семейного права. Предмет и метод семейного права. Источники семейного права. | 2           | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2                    |
| Тема 1.2 Место семейного права в системе отраслей российского права | 3-4              | Практическое занятие №1  | 2           | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2                    |
|   |                  | Самостоятельная работа №1 Подготовить сообщение на тему «Развитие семейного права в России»  | 2           | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2                    |
| Тема 1.3<br>Семейные<br>правоотношения                              | 5-6              | Содержание учебного материала Понятие семейного правоотношения Состав семейного правоотношения Виды семейных правоотношений            | 2           | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2                    |
|   |                  | Самостоятельная работа№2<br>Ознакомление с нормативно-правовыми актами – источниками семейного права                                   | 2           | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2                    |

| Тема 1.4 «Классификация семейных правоотношений. Линии и степени родства» | 7-8      | Практическое занятие№2   | 2                   | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |
|---|----------|--|---------------------|--|
| Раздел 2 Заключение и пре   | екращени | е брака  | 20                  |  |
| <ul><li>Тема 2.1 Правовая природа брака. Порядок его заключения</li></ul> | 9-10     | Содержание учебного материала Понятие брака, его правовая природа Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. | 2                   | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |
| Тема 2.2 Брак как основание возникновения правоотношений между супругами  | 11-12    | Практическое занятие№3   | 2                   | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |
|   |          | Самостоятельная работа №3<br>Составить тезисы на тему: «Правовое регулирование брака с участием иностранных граждан»   | 2                   | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |
| Тема 2.3 Признание брака недействительным                                 | 13-14    | Содержание учебного материала 1.Правовые основания признания брака недействительным. 2.Последствия признания брака недействительным.                                   | 2                   | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |
|   |          | Практическое занятие   | Не<br>предусмотрено |  |
|   |          | Самостоятельная работа №4<br>Составление тестовых заданий  | 2                   |  |
| Тема 2.4Порядок расторжения брака   | 15-16    | Содержание учебного материала 1.Расторжение брака в органах ЗАГСа. 2. Расторжение брака в судебном порядке.  | 2                   | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |

|          |   | 1  | T  |
|----------|---|--|--|
|          | Порядок расторжения брака при взаимном      |  |  |
|          | согласии супругов и при отсутствии согласия |  |  |
|          | одного из супругов на расторжение брака.    |  |  |
| 17-18    | Практическое занятие№4                      | 2  | OK 2,4,5,7,8,9,11,12   |
|          |   |  | ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2   |
|          |   |  |  |
|          | Самостоятельная работа                      | Не   |  |
|          | •   | предусмотрено  |  |
| 19-20    | Содержание учебного материала               | 2  | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12   |
|          | Основания и последствия прекращения брака.  |  | ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2   |
|          |   |  |  |
|          | расторжении.                                |  |  |
| 21-22    | Практическое занятие№5                      | 2  | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12   |
|          |   |  | ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2   |
|          | Самостоятельная работа №5                   | 2  |  |
|          | <u> </u>                                    |  |  |
| супругов |   | 20   |  |
| 23-24    | Содержание учебного материала               | 2  | OK 2,4,5,7,8,9,11,12   |
|          | 1.Понятие и виды личных неимущественных     |  | ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2   |
|          | правоотношений между супругами.             |  |  |
|          | 2.Содержание личных неимущественных         |  |  |
|          | правоотношений.                             |  |  |
| 25-26    | Практическое занятие№6                      | 2  | OK 2,4,5,7,8,9,11,12   |
|          |   |  | ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2   |
|          | Самостоятельная работа №6                   | 2  |  |
|          | Составить презентацию «Личные               |  |  |
|          | неимущественные правоотношения супругов»    |  |  |
| 27-28    | Содержание учебного материала               | 2  | OK 2,4,5,7,8,9,11,12   |
|          | 1.Имущественные отношения супругов.         |  | ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2   |
|          | 2. Владение, пользование и распоряжение     |  |  |
|          | общим имуществом супругов.                  |  |  |
|          | 21-22 <b>супругов</b> 23-24  25-26          | одного из супругов на расторжение брака.  17-18 Практическое занятие№4  Самостоятельная работа  19-20 Содержание учебного материала Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении.  21-22 Практическое занятие№5  Самостоятельная работа №5 Составление кроссворда  супругов  23-24 Содержание учебного материала 1.Понятие и виды личных неимущественных правоотношений между супругами. 2.Содержание личных неимущественных правоотношений.  25-26 Практическое занятие№6  Самостоятельная работа №6 Составить презентацию «Личные неимущественные правоотношения супругов»  27-28 Содержание учебного материала 1.Имущественные отношения супругов. 2. Владение, пользование и распоряжение | согласии супругов и при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.  17-18 Практическое занятие№4 2  Самостоятельная работа Не предусмотрено  19-20 Содержание учебного материала Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении.  21-22 Практическое занятие№5 2  Самостоятельная работа №5 Составление кроссворда  супругов 20  23-24 Содержание учебного материала 1.Понятие и виды личных неимущественных правоотношений между супрутами. 2.Содержание личных неимущественных правоотношений.  25-26 Практическое занятие№6 2  Самостоятельная работа №6 Составить презентацию «Личные неимущественные правоотношения супругов»  27-28 Содержание учебного материала 1.Имущественные отношения супругов. 2. Владение, пользование и распоряжение |

|           | 3. Раздельное имущество супругов.  |   |   |
|-----------|--|---|---|
| 29-30     | Практическое занятие№7   | 2   | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  |
| 31-32     | Практическое занятие№8   | 2   | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  |
|           | Самостоятельная работа №7<br>Сообщение на тему «Права пережившего супруга при наследовании по российскому законодательству»                | 2   |   |
| 33-34     | Содержание учебного материала Понятие и правовая природа брачного договора. Содержание брачного договора. Форма брачного договора.         | 2   | OK 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  |
| 35-36     | Практическое занятие№9   | 2   | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  |
|           | Самостоятельная работа №8 Анализ источников и подготовка сообщения «История возникновения и развития института брачного договора в России» | 2   |   |
| родителеі | й и детей  | 24  |   |
| 37-38     | Содержание учебного материала 1. Установление происхождения детей. 2. Запись и оспаривание родителей ребенка в книге записей рождений.     | 2   | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2  |
|           | 31-32<br>33-34<br>35-36  | 29-30 Практическое занятие№  31-32 Практическое занятие№  Самостоятельная работа №7 Сообщение на тему «Права пережившего супруга при наследовании по российскому законодательству»  33-34 Содержание учебного материала Понятие и правовая природа брачного договора. Содержание брачного договора. Форма брачного договора.  35-36 Практическое занятие№  Самостоятельная работа №8 Анализ источников и подготовка сообщения «История возникновения и развития института брачного договора в России»  родителей и детей  37-38 Содержание учебного материала 1.Установление происхождения детей. 2. Запись и оспаривание родителей ребенка в | 29-30       Практическое занятие№       2         31-32       Практическое занятие№       2         Самостоятельная работа №7 |

| Тема         4.2         Основания           установления         отцовства в           судебном порядке | 39-40 | Практическое занятие№10                      | 2             | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |
|--|-------|--|---------------|--|
|  |       | Самостоятельная работа №9                    | 2             |  |
|  |       | Работа со статьей и составление тезисов на   |               |  |
|  |       | тему «Правовые последствия добровольного     |               |  |
|  |       | признания отцовства и установления отцовства |               |  |
|  |       | в судебном порядке»                          |               |  |
| Тема 4.3 Права   | 41-42 | Содержание учебного материала                | 2             | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12                               |
| несовершеннолетних   |       | 1.Международно-правовое законодательство о   |               | ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2                         |
| детей  |       | правах детей. 2.Содержание основных прав     |               |  |
|  |       | ребенка.                                     |               |  |
|  |       | 3.Права детей, находящихся в организациях    |               |  |
|  |       | для детей-сирот и детей, оставшихся без      |               |  |
|  |       | попечения родителей                          |               |  |
|  |       | Практическое занятие                         | Не            |  |
|  |       |  | предусмотрено |  |
|  |       | Самостоятельная работа                       | Не            |  |
|  |       |  | предусмотрено |  |
| Тема 4.4   | 43-44 | Содержание учебного материала                | 2             | OK 2,4,5,7,8,9,11,12                               |
| Родительские права и   |       | 1.Содержание родительских прав и             |               | ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2                         |
| обязанности  |       | обязанностей.                                |               |  |
|  |       | 2. Права и обязанности родителей по защите   |               |  |
|  |       | прав и интересов своих детей.                |               |  |
|  |       | Практическое занятие                         | Не            |  |
|  |       |  | предусмотрено |  |
|  |       | Самостоятельная работа №10                   | 2             |  |
|  |       | Составить презентацию «Права и обязанности   |               |  |
|  |       | родителей по защите прав и интересов детей»  |               |  |
| Тема 4.5 Алиментные  | 45-46 | Содержание учебного материала                | 2             | OK 2,4,5,7,8,9,11,12                               |
| обязательства родителей  |       | 1.Признаки алиментных обязательств.          |               | ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2                         |

| и детей   |       | Алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.  2. Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей. 3. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Ответственность по семейному праву. |   |  |
|---|-------|---|---|--|
| Тема 4.6 Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов | 47-48 | Практическое занятие№11   | 2 | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |
|   |       | Самостоятельная работа №11 Подготовить сообщение «Порядок уплаты и размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке»  | 2 |  |
| Тема 4.7 Алиментные обязательства супругов, других членов семьи               | 49-50 | Содержание учебного материала Обязанность супругов материально поддерживать друг друга в течение брака. Соглашение супругов об уплате алиментов. Основания для отказа от их взыскания или ограничения обязанности по предоставлению содержания. Алиментные обязательства других членов семьи.                             | 2 | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |
| Тема 4.8 Решение задач и практических ситуаций                                | 51-52 | Практическое занятие№12   | 2 | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |
|   |       | Самостоятельная №12   | 2 |  |

|   |       | Работа с НПА и подготовка опорных тезисов  |    |  |
|---|-------|--|----|--|
| Раздел 5Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей  |       |  | 18 |  |
| Тема 5.1 Правовое регулирование усыновления детей   | 53-54 | Содержание учебного материала 1.Понятие усыновления. 2. Правовые основания и условия усыновления.  | 2  | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |
| Тема         5.2         Отмена           усыновления   | 55-56 | Практическое занятие№13  | 2  | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |
|   |       | Самостоятельная работа №13<br>Составить презентацию «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»   | 2  |  |
| Тема 5.3 Опека и попечительство над детьми. Приемная семья  | 57-58 | Содержание учебного материала Правовое регулирование опеки и попечительства в семейном праве. Понятие приемной семьи.  | 2  | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |
| Тема 5.4 Решение задач и практических ситуаций  | 59-60 | Практическое занятие№14  | 2  | ОК 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |
| Тема 5.5 Права детей, находящихся в организациях для детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 61-62 | Содержание учебного материала Виды организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Права детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 2  | OK 2,4,5,7,8,9,11,12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |
| Тема 5.5 Права детей, находящихся под опекой (попечительством), переданных в приемную семью                 | 63-64 | Практическое занятие№15  | 2  |  |
|   |       | Самостоятельная работа №15-16<br>Подготовить сообщение на тему «Новая  | 4  |  |

|                    | система опеки и попечительства над   |
|--------------------|--------------------------------------|
|                    | несовершеннолетними как элемент      |
|                    | современного механизма обеспечения и |
|                    | защиты их прав и законных интересов» |
| Дифференцированный |                                      |
| зачет              |                                      |

## 3 Условия реализации учебной дисциплины

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
- технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

## 3.2 Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Семейное право: учебник/ под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 301 с.- (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961672

Дополнительные источники:

- 1. Кокорина, М.С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России : монография / М.С. Кокорина. Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. 115 с. (Научные издания для юристов). ISBN 978-5-238-02126-3. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1039989">http://znanium.com/catalog/product/1039989</a>
- 2. Кокорина, М.С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России: монография / М.С. Кокорина. Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. 115 с. (Научные издания для юристов). ISBN 978-5-238-02126-3. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1039989

# 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения                              | Формы и методы контроля и    |
|--|------------------------------|
| (освоенные умения, усвоенные знания)             | оценки результатов обучения  |
| Умения:  |                              |
| Базовая часть                                    | Оценка выполнения            |
| - применять нормативные правовые акты при        | практических работ           |
| разрешении практических ситуаций;                |                              |
| - составлять брачный договор и алиментное        |                              |
| соглашение;                                      |                              |
| - оказывать правовую помощь с целью              |                              |
| восстановления нарушенных прав;                  |                              |
| - анализировать и решать юридические проблемы в  |                              |
| сфере семейно-правовых отношений;                |                              |
| Вариативная часть                                |                              |
| - оперировать основными понятиями курса;         |                              |
| -давать разъяснения гражданам по порядку         |                              |
| разрешения семейных споров                       |                              |
| Знания:  |                              |
| Базовая часть                                    |                              |
| - основные понятия и источники семейного права;  | Устный опрос, практические и |
| - содержание основных институтов семейного       | тестовые задания             |
| права.   | контрольные вопросы для      |
| Вариативная часть                                | самопроверки                 |
| - правовое регулирование опеки и попечительства  |                              |
| в семейном праве;                                |                              |
| - правовое положение детей, находящихся в        |                              |
| организациях для детей-сирот и детей, оставшихся |                              |
| без попечения родителей.                         |                              |
|  |                              |
|  |                              |
|  |                              |