

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, общепрофессиональных,
правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

Специальность

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Бузулук, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» /сост. Егорова Г.В. – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2021. –12с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г № 508, рабочих учебных планов по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

© Егорова Г.В., 2021

© БКПТ ОГУ, 2021

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1	Область применения рабочей программы	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	11
3.1	Требования к минимальному материально - техническому обеспечению	11
3.2	Информационное обеспечение обучения.....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508).

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» является частью образовательной программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучается в третьем семестре на втором курсе.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- характеризовать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- толковать нормы законов, подзаконных и локальных актов, регулирующих образовательную деятельность студентов;
- организовывать собственную деятельность в ходе обучения;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для образовательной, а в дальнейшем и профессиональной деятельности;
- использовать информационно-коммуникативные технологии в процессе обучения;
- пользоваться библиотечным фондом;
- соблюдать нормы делового этикета, правила общения и поведения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- правовые акты, регулирующие образовательную деятельность в учреждениях среднего профессионального образования;
- квалификационную характеристику выпускника по специальности «Право и организация социального обеспечения»;
- особенности организации учебного процесса и самостоятельной работы в колледже;
- основные правила и приемы корпоративного общения, самоуправления деятельностью;
- ответственность за свои действия в различных ситуациях общения;
- инициативность в общении и совместной деятельности;
- способность к компромиссу и поиску взаимовыгодного решения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 <i>«Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности юриста»</i>			16	
Тема 1.1 Профессия юриста в обществе	1-2	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Место профессии юриста в правовой системе 2. Особенности профессии юриста 3. Уровни профессиональной деятельности юриста	2	2
		<i>Самостоятельная работа</i> Написать реферат по теме «Правовой аспект социальной работы с населением»	2	2
		<i>Практическая работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.2 Предпосылки становления профессии юриста	3-4	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Профессия юриста в эпоху античности 2.Профессия юриста в средние века (Европа)	2	2
		<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение творческой работы на тему «История становления и развития профессии юриста»	2	3
		<i>Практическая работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.3 Профессия юриста в современную эпоху	5-6	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Профессия юриста в эпоху глобализации 2. Социальная работа как феномен современного мира. 3. Условия неопределенности и информационные потребности юридического труда	2	2
		<i>Самостоятельная работа</i>	2	2

		Работа с учебной литературой. Раскрыть содержание принципов, методов социальной и функций социальной работы (общий обзор) в Российской Федерации.		
		<i>Практическая работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.4 Социальная среда юридической деятельности	7-8	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие социальной среды профессиональной деятельности юристов 2. Связи социальной среды и профессиональной деятельности 3. Механизм воздействия изменений социальной среды на профессиональную юридическую деятельность.	2	2
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
		<i>Практическая работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.5 Личность юриста в обществе	9-10	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие о личности юриста 2. Личность юриста и его профессиональная деятельность 3. Профессиональная подготовленность юриста	2	2
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
		<i>Практическая работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 2 «Этика и правовая культура профессиональной деятельности юриста»			16	
Тема 2.1 Этика профессиональной юридической деятельности	11-12	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие этики профессиональной юридической деятельности 2. Этические основы общегражданского поведения юриста	2	2
		<i>Самостоятельная работа</i> доклад по теме: «Профессиональная этика юриста и ее требования» Подготовить примеры этики социального работника.	4	2
	13-14	<i>Практическая работа</i>	2	

		Решение практических задач по теме: « Этика профессиональной юридической деятельности»		
Тема 2.2 Информационное обеспечение профессиональной юридической деятельности	15-16	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Проблема информационных потребностей профессиональной юридической деятельности 2. Достаточность и избыточность информации 3. Поиск информации	2	2
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
		<i>Практическая работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.3 Юридическая наука в профессиональной деятельности юриста	17-18	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Использование юридической науки в профессиональной деятельности юриста 2. Обновление знаний и навыков юриста и правовая наука 3. Организация научной юридической деятельности в России	2	2
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
		<i>Практическая работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.4 Язык и речь в профессиональной деятельности юриста	19-20	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Проблема языка и речи в профессиональной деятельности юриста 2. Соотношение языка и речи 3. Термин в языке права	2	2
		<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка устного выступления «Ораторское искусство в юридической деятельности»	2	
		<i>Практическая работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 3 «Общественная и профессиональная деятельность юриста»			16	

Тема 3.1 Общественная деятельность юриста	21-22	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Потребность в общественной деятельности юриста 2. Возможности участия в представительных органах 3. Выступление в средствах массовой информации. Проблема юридической тайны	2	2
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
		<i>Практическая работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.2 Сферы профессиональной юридической деятельности	23-24	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные направления профессиональной деятельности юриста. 2. Юридическая деятельность в правоохранительной сфере, политической сфере. 3. Юридическая деятельность в экономической сфере. 4. Юридическая деятельность в социальной сфере.	2	1
		<i>Самостоятельная работа</i> доклад по теме «Содержание, структура профессиональной деятельности юриста».	2	
		<i>Практическая работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.3 Основные виды юридической профессии	25-26	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные виды юридической профессии: судья, прокурор, следователь 2. Основные виды юридической профессии: юрисконсульт, нотариус, адвокат 3. Профессиональный портрет социального работника	2	1
		<i>Самостоятельная работа</i> Написание реферата на тему «Личностные качества социального работника»	2	
	27-28	<i>Практическая работа</i> «Выбор юридической профессии для себя»	2	
Тема 3.4 Профессиональные навыки юриста	29-30	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Профессиональные ключевые навыки юриста 2. Личные профессиональные качества юриста	2	2

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
		<i>Практическая работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.5 Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	31-32	<i>Содержание учебного материала</i>		
		1. Понятие и содержание юридической техники 2. Структура юридической техники 3. Значение юридической техники для юриста	2	2
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
		<i>Практическая работа</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>		
Всего			48 ч.	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			32 ч.	
в т.ч. практические занятия			4 ч.	
Самостоятельная работа обучающегося			16 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета по дисциплине «Дисциплин права», где размещены демонстрационные наглядные пособия, видеофильмы, технические средства обучения.

Для реализации учебной дисциплины в колледже имеется учебный кабинет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Литература

Для студентов

1. Введение в профессию "Социальная работа" / Шмелева Н.Б. - М.: Дашков и К, 2018. - 222 с.: ISBN 978-5-394-01246-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415133>

Для преподавателей

1. Об образовании Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 № «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и (или) специальности среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413».

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки домашнего задания, решения задач, выполнения индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на освоение общих компетенций.

<u>Результаты обучения (предметные)</u>	<u>Формы и методы контроля</u>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;- толковать нормы законов, подзаконных и локальных актов, регулирующих образовательную деятельность студентов;- организовывать собственную деятельность в ходе обучения;- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для образовательной, а в дальнейшем и профессиональной деятельности;- использовать информационно-коммуникативные технологии в процессе обучения;- пользоваться библиотечным фондом;- соблюдать нормы делового этикета, правила общения и поведения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правовые акты, регулирующие образовательную деятельность в учреждениях среднего профессионального образования;- квалификационную характеристику выпускника по специальности «Право и организация социального обеспечения»;- особенности организации учебного процесса и самостоятельной работы в колледже;- основные правила и приемы корпоративного общения, самоуправления деятельностью;- ответственность за свои действия в различных ситуациях общения;- инициативность в общении и совместной деятельности;- способность к компромиссу и поиску взаимовыгодного решения.	<p>Тестирование,</p> <p>отчеты-презентации,</p> <p>Дифференцированный зачет (итоговый)</p>