

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, общепрофессиональных и
правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.04 «Право»

Специальность

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Бузулук 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОДП.04 Право»/сост. Лепендина Т.В.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2021. – 21с.

Рабочая программа предназначена для преподавания профильной дисциплины «Право» студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

© Лепендина Т.В., 2021

© БКПТ ОГУ, 2021

Содержание

1 Пояснительная записка.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3 Условия реализации учебной дисциплины	27
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	27
3.2 Информационное обеспечение дисциплины.....	27
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	29
Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	30
Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины.....	32

1 Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, и учебного плана по специальности.

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения заданий, а также точек рубежного контроля.

Общая характеристика учебной дисциплины

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности обучающихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей

(гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Право» является профильным учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Изучается на 1 курсе в общеобразовательном цикле.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	87
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	42
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы/уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества			6	
Тема 1.1 Значение изучения права. Система юридических наук, юридические профессии.	1-2	Содержание учебного материала 1. Юриспруденция как важная общественная наука 2. Роль права в жизни человека и общества 3. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья	2	2
Тема 1.2 Право и основные теории его понимания. Основные принципы права	3-4	1. Закономерности возникновения права 2. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира 3. Основные принципы права	2	2
		Самостоятельная работа №1 Подготовка устного выступления по теме «Роль права в жизни общества»	2	
Раздел 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы			19	

Тема 2.1 Правовые нормы, их классификация.	5-6	Содержание учебного материала	2	2
		1. Понятие и признаки нормы права 2. Классификация норм права 3. Структура правовой нормы		
Тема 2.2 Определение вида и структуры норм права	7-8	Практическое занятие №1	2	2
Тема 2.3 Институты и отрасли права	9-10	1. Понятие и система права 2. Институты права 3. Отрасли права	2	2
Тема 2.4 Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс	11-12	1. Понятие правотворчества 2. Виды правотворчества 3. Законодательный процесс	2	2
Тема 2.5 Законодательная деятельность в России	13-14	Практическое занятие №2	2	2
		Самостоятельная работа №2 Подготовка доклада по теме «Этапы законодательного процесса»	2	
Тема 2.6 Виды источников права.	15-16	1. Понятие источников права 2. Виды источников права 3. Виды нормативных правовых актов	2	2
		Самостоятельная работа №3 «Правовые обычаи как источники права». Поиск информации и подготовка доклада	2	
	17	Контрольная работа	1	
Тема 2.7 Формы реализации права	18-19	1. Понятие реализации права и ее формы 2. Этапы и особенности применения права 3. Сущность и назначение толкования права	2	2
Раздел 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности			10	
Тема 3.1 Виды и структура правоотношений	20-21	1. Понятие правоотношений, их основания 2. Классификация правоотношений 3. Структура правоотношений	2	2

Тема 3.2 Правомерное поведение и правонарушение.	22-23	1. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение и его виды 2. Правонарушение, его состав, признаки 3. Виды правонарушений	2	2
		Самостоятельная работа №4 Подготовка выступления по теме «Права молодежи в РФ и способы их защиты»	2	
Тема 3.3 Реализация юридической ответственности	24-25	Практическое занятие №3	2	2
		Самостоятельная работа №5 Подготовка выступления по теме «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	2	
Раздел 4 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации			6	
Тема 4.1 Сущность государства, его функции. Форма государства	26-27	1. Понятие государства и его признаки, функции 2. Сущность государства 3. Форма государства и ее элементы	2	2
Тема 4.2 Конституция Российской Федерации – основной закон страны: работа с документом	28-29	Практическое занятие №4	2	2
		Самостоятельная работа №6 Анализ статей Конституции, подготовка доклада «Социально-экономические права граждан»	2	
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы			6	
Тема 5.1 Судебная система и правоохранительные органы.	30-31	1. Защита прав человека в государстве 2. Судебная система 3. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ	2	2

Тема 5.2 Порядок обращения в правоохранительные органы	32-33	Практическое занятие №5	2	2
		Самостоятельная работа №7 Анализ статей законодательство, подготовка аналитической справки	2	
Раздел 6. Отрасли права			68	
Тема 6.1 Понятие и сущность гражданского права.	34-35	1. Понятие и источники гражданского права 2. Система гражданского права 3. Принципы гражданского права	2	2
Тема 6.2 Субъекты гражданских правоотношений.	36-37	1. Гражданские правоотношения 2. Виды субъектов гражданских правоотношений 3. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права	2	2
Тема 6.3 Сделки и обязательства.	38-39	1. Понятие сделки и ее виды 2. Формы сделок 3. Понятие обязательства	2	2
		Самостоятельная работа №8 Анализ текста статей ГК РФ, подготовка устного выступления на тему «Договор возмездного оказания услуг»	2	
Тема 6.4 Право собственности.	40-41	1. Понятие права собственности 2. Основания возникновения права собственности 3. Формы собственности	2	2
Тема 6.5 Порядок защиты права собственности	42-43	Практическое занятие №6	2	2
		Самостоятельная работа №9 Анализ текста статей ГК РФ, подготовка устного выступления на тему «Права собственника»	2	

Тема 6.6 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	44-45	Практическое занятие №7	2	2
		Самостоятельная работа №10 Подготовка устного выступления «Наследование по завещанию»	2	
Тема 6.7 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	46-47	1. Предпринимательство и предпринимательское право 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 3. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности	2	2
Тема 6.8 Порядок защиты прав потребителей	48-49	Практическое занятие №8	2	2
		Самостоятельная работа №11 Подготовка устного выступления по теме «Правовой статус потребителя в России»	2	
Тема 6.9 Система образования. Права и обязанности обучающихся.	50-51	1. Система образования 2. Основные источники образовательного права 3. Права и обязанности обучающихся.	2	2
Тема 6.10 Заключение и прекращение брака	52-53	1. Понятие брака. 2. Порядок заключения брака 3. Прекращение брака	2	2
		Самостоятельная работа №12 Подготовка эссе «Брак в современной России»	2	
Тема 6.11 Взаимоотношения супругов	54-55	Практическое занятие №9	2	2
Тема 6.12 Права и	56-57	Практическое занятие №10	2	2

обязанности родителей и детей				
Тема 6.13 Принципы и источники трудового права	58-59	1. Понятие трудового права 2. Принципы трудового права 3. Источники трудового права	2	2
Тема 6.14 Трудовой договор	60-61	1. Понятие и содержание трудового договора 2. Виды трудовых договоров 3. Гарантии при заключении трудового договора	2	2
		Самостоятельная работа №13 Анализ текста трудового договора, подготовка доклада на тему «Содержание трудового договора»	2	
Тема 6.15 Порядок оформления на работу	62-63	Практическое занятие №11	2	2
Тема 6.16 Рабочее время и время отдыха	64-65	1. Понятие рабочего времени 2. Виды рабочего времени 3. Время отдыха и его виды	2	2
Тема 6.17 Дисциплинарная ответственность работника.	66-67	1. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарный проступок 2. Виды дисциплинарной ответственности работника 3. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности	2	2
		Самостоятельная работа №14 Анализ ситуационных задач	2	
Тема 6.18 Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет	68-69	Практическое занятие №12	2	2
Тема 6.19 Разрешение трудовых споров	70-71	Практическое занятие №13	2	2

		Самостоятельная работа №15 Подготовка доклада на тему «Забастовка»	2	
Тема 6.20 Особенности административного права. Административные правоотношения	72-73	1. Понятие и особенности административного права 2. Административные правоотношения и их признаки 3. Субъекты административного права	2	2
Тема 6.21 Производство по делам об административных правонарушениях	74-75	1. Понятие административного правонарушения 2. Административная ответственность 3. Производство по делам об административных правонарушениях	2	2
Тема 6.22 Реализация административной ответственности	76-77	Практическое занятие №14	2	2
		Самостоятельная работа №16 Анализ статей Кодекса об административных правонарушениях, подготовка доклада на тему «Административная ответственность»	2	
Тема 6.23 Понятие уголовного права. Преступление, виды преступлений	78-79	1. Понятие и принципы уголовного права 2. Понятие преступления, состав преступления 3. Виды преступлений	2	2
		Самостоятельная работа №17 Подготовка доклада по теме «Категории преступлений»	2	
Тема 6.24 Уголовная ответственность и наказание.	80-81	1. Понятие и задачи уголовной ответственности 2. Виды уголовных наказаний 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность	2	2
		Самостоятельная работа №18 Подготовка устного выступления по теме	2	

		«Возраст уголовной ответственности»		
Тема 6.25 Особенности уголовного процесса	82-83	1. Понятие и задачи уголовного процесса 2. Субъекты уголовного процесса 3. Стадии уголовного процесса	2	2
		Самостоятельная работа №19 Подготовка сообщения «Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних»	2	
		Самостоятельная работа №20 Решение ситуационных задач	2	
Тема 6.26 Реализация уголовной ответственности	84-85	Практическое занятие №15	2	2
Тема 6.27 Понятие международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	86-87	1. Международное право и его источники 2. Принципы международного права. Субъекты международного права 3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	2
		Самостоятельная работа №21 Подготовка устного выступления по теме «Международная защита прав детей»	2	
Экзамен				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Дисциплин права», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебные материалы по дисциплине.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература

1. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5с6ас561db8ас7.04867685. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989088>

Дополнительная литература

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учебник / А.Г. Важенин.- 6-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2017. - 528 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 520-522. - ISBN 978-5-4468-5992-4

2. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22813. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672944>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки домашнего задания, решения задач, выполнения индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на освоение общих компетенций.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
–сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Тестирование, отчеты-презентации Экзамен
– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Тестирование, отчеты-презентации Экзамен
– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Отчеты-презентации Экзамен
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Тестирование, отчеты-презентации Экзамен
–сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Тестирование, отчеты-презентации Экзамен
–сформированность основ правового мышления;	Тестирование, отчеты-презентации Экзамен
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Тестирование, отчеты-презентации Экзамен
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Отчеты-презентации Экзамен
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству	Тестирование, отчеты-презентации Экзамен

Российской Федерации;	
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Тестирование, отчеты-презентации Экзамен

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1 Значение изучения права. Система юридических наук, юридические профессии.	2	Анализ конкретных ситуаций. Дискуссия.
2	Тема 1.2 Право и основные теории его понимания	2	Презентация. Дискуссия.
3	Тема 3.1 Виды и структура правоотношений	2	Работа в группах. Анализ конкретных ситуаций.
4	Тема 3.2 Правомерное поведение и правонарушение	2	Работа в группах. Анализ конкретных ситуаций.
5	Тема 4.1 Сущность государства, его функции	2	Составление и решение проблемных вопросов.
6	Тема 6.2 Субъекты гражданских правоотношений	2	Составление аналитической таблицы «Гражданская правоспособность и дееспособность»
7	Тема 6.11 Взаимоотношения супругов	2	Анализ конкретных ситуаций, решение проблемных вопросов, кейс-метод.
8	Тема 6.13 Принципы и источники трудового права	2	Презентация, групповая работа с нормативным материалом.
9	Тема 6.19 Разрешение трудовых споров	2	Решение конкретных ситуаций. Работа в группах. Дискуссия.
10	Тема 6.26 Реализация уголовной ответственности	2	Анализ конкретных ситуаций, решение проблемных вопросов, кейс-метод.