

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, общепрофессиональных  
правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Рачкова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
*ОДП.03 «Экономика»*

Специальность  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная*

Бузулук 2021

**Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.03 «Экономика» /сост. Павлова Ю.Н. – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2021. 23 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательной дисциплины «Экономика» студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель: \_\_\_\_\_ Ю.Н. Павлова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года.

©Ю.Н. Павлова, 2021  
© БКПТ ОГУ, 2021

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.....	5
Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
Условия реализации программы учебной дисциплины.....	19
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20
Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и инт активных форм и методов обучения.....	23

## **1 Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 № 508, и учебного плана по специальности.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце 1 семестра.

### **Общая характеристика учебной дисциплины**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» изучает основные экономические явления, характерные для домохозяйств, национальных экономик стран мира и глобальной мировой экономической системы. Данная дисциплина развивается по законам жизненного цикла, поэтому студенту, являющемуся участником экономического сообщества, необходимо знать основы экономических взаимоотношений. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебная дисциплина входит в общегуманитарный цикл, изучается во 2 семестре.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### **метапредметных:**

овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### **предметных:**

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз-

личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	20
теоретические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (из обязательной нагрузки)	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>			<b>22</b>	
Тема 1.1 Введение в дисциплину экономика	1-2	Содержание: 1. Содержание дисциплины и ее задачи 2. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. 3. Значение дисциплины для подготовки специалистов	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.2 Потребности человека и ограниченность ресурсов	3-4	Содержание: 1. Потребности человека. «Пирамида» А.Маслоу 2. Свободные и экономические блага 3. Рынки труда, капиталов и ресурсов.	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.3 Факторы производств, понятие ренты, заработной платы, предпринимательство как фактор производства.		Содержание: 1. Концепции факторов производства, понятий ренты, заработной платы, предпринимательство как фактор производства.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	5-6	<b>Практическая работа № 1.</b> Факторы производства, понятие ренты, заработной платы, предпринимательство как фактор производства.	2	
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.4 Методы анализа прибыли, рентабельности	7-8	Содержание: 1. Методы анализа прибыли 2. Рентабельность	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.5 Выбор и альтернативная стоимость	9-10	Содержание: 1. Экономический выбор. 2. Потребительская, меновая и альтернативная стоимость 3. Факторы, влияющие на формирование цены на рынке	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.6 Типы экономических систем	11-12	Содержание: 1. Традиционная, рыночная, административно-командная экономическая система		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		<b>Практическая работа №2</b> Типы экономических систем	2	
		Самостоятельная работа №1 «Модели смешанной экономики»	2	3
Тема 1.7 Собственность и конкуренция	13-14	Содержание: 1. Виды собственности в различных странах 2. Классификация по форме присвоения объектов собственности 3. Конкуренция и ее виды. Антимонопольное законодательство.	2	2



		Самостоятельная работа №2 «Совершенная конкуренция, Монополия, Олигополия, Монополистическая конкуренция»	2	3
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 1.8 Экономическая свобода	15-16	Содержание: 1. Этапы становления рыночной экономики 2. Развитие предпринимательства в условиях рыночной экономики 3. Роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе	2	3
		Самостоятельная работа №3 «Значение специализации и обмена»	2	3
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2 Инструменты макро и микроэкономики</b>			<b>2</b>	
Тема 2.1 Инструменты макроэкономики	17-18	Содержание: 1. Понятие и предмет макроэкономики 2. Равновесный уровень ВВП и ВВП 3. Понятие инфляция и экономический рост	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа №4 «Понятие и предмет микроэкономики»	2	3
<b>Раздел 3 Семейный бюджет</b>			<b>4</b>	
Тема 3.1 Источники доходов семьи. Основные виды расходов	19-20	Содержание: 1. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.		
		<b>Практическая работа №3</b> Источники доходов и расходов семьи.	2	3

		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа № 5 «Составить план доходов-расходов семьи с разрешения родителей»	2	
Тема 3.2 Сбережения населения	21-22	Содержание: 1. Виды сбережений населения 2. Страхование	2	2
		Самостоятельная работа № 6 «Рациональный потребитель-это....»	2	3
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Раздел 4 Спрос и предложение</b>			<b>4</b>	
Тема 4.1 Основы теории спроса и предложения	23-24	Содержание: 1. Понятие спроса, кривая спроса. Функция спроса. 2. Понятие предложение, кривая предложения. 3. Факторы формирования величины спроса 4. Рыночное равновесие и рыночная цена. «Невидимая рука рынка» по А.Смиту	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 4.2. Эластичность спроса и предложения	25-26	Содержание: 1. Спрос эластичный и неэластичный, эластичность предложения		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельные работы	Не предусмотрено	
		<b>Практическая работа №4</b> Эластичность спроса и предложения	2	

<b>Раздел 5</b> <b>Товар и его стоимость</b>			<b>2</b>	
Тема 5.1 Товар и его стоимость	27-28	Содержание: 1. Стоимость товара 2. Потребительские предпочтения 3. Закон убывающей предельной полезности	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Раздел 6.</b> <b>Рыночная экономика</b>			<b>22</b>	
Тема 6.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	29-30	Содержание: 1. Цена товара, реклама.		
		<b>Практическая работа №5</b> Рыночный механизм, рыночное равновесие, рыночные структуры	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа №7 «Концепция равновесия рынка»	2	
Тема 6.2 Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	31-32	Содержание: 1. Предприятие. Основные признаки предприятия 2. Виды производственной структуры предприятия. 3. Основные формы организации производства	2	2
		Самостоятельная работа № 8 Подготовка презентаций по теме: «Хозяйствующие общества и товарищества»	2	3
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	

Тема 6.3 Издержки и прибыль предприятия		Содержание: 1. Коммерческий расчет, смета затрат на производство.		
	33-34	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельные работы	Не предусмотрено	
		<b>Практическая работа №6</b> Издержки и прибыль предприятия	2	
Тема 6.4 Организация произ- водства	35-36	Содержание: 1. Производственный процесс, классификация производственных процессов 2. Производственный цикл, его стадии 3. Поточное производство, партионный и единичный метод организации производства, ремонты; инструментальное и транспортное хозяйство	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 6.5 Ценообразование	37-38	Содержание: 1. Определение цены, функции цены 2. Ценовая политика предприятия 3. Элементы цены, структура розничной цены	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 6.6 Производственные затраты. Бюджет за- трат	39-40	Содержание: 1. Виды затрат, бюджет затрат		
		<b>Практическая работа № 7</b> Производственные затраты, бюджет затрат	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	

		Самостоятельная работа № 9 «Типы коммерческих организаций»	2	
Тема 6.7 Конкуренция и монополия	41-42	Содержание: 1. Конкуренция: ценовая, неценовая, несовершенная, совершенная 2. Модели монополии 3. Антимонопольное регулирование	2	2
		Самостоятельная работа № 10 «Классификация монополий по российскому законодательству»	2	3
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Раздел 7 Труд и заработная плата</b>			<b>12</b>	
Тема 7.1 Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	43-44	Содержание: 1. Рынок труда и его субъекты, цена рабочей силы 2. Форма оплаты труда 3. Организация заработной платы труда	2	2
		Самостоятельная работа № 11 «Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда»	2	3
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 7.2 Распределение доходов, социальная помощь и бедность	45-46	Содержание: 1. Виды и принципы распределения в рыночной экономике		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельные работы	Не предусмотрено	
		<b>Практическая работа №8</b> Распределение доходов, социальная помощь и бедность	2	

Тема 7.3 Безработица. Политика государства в области занятости.	47-48	Содержание: 1. Безработица. Формы безработицы. 2. Причины и социальные последствия безработицы 3. Политика государства и власти занятости населения 4. Трудоустройство безработных	2	3
		Самостоятельная работа № 12 «Безработица в современной России»	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 7.4 Наемный труд и профсоюзы	49-50	Содержание: 1. Своеобразие рынка труда и значимость профсоюзов для экономики России.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		<b>Практическая работа №9</b> Наемный труд и профсоюзы	2	
		Самостоятельные работы	Не предусмотрено	
<b>Раздел 8. Деньги и банки</b>			<b>14</b>	
Тема 8.1 Деньги и их роль в экономике	51-52	Содержание: 1. Деньги как эталон обмена, функции денег 2. Натуральные и символические деньги 3. Деньги как мера стоимости и масштаб цен 4. Деньги как средство обращения, виды денег	2	2
		Самостоятельная работа № 13 «Из истории происхождения денег»	2	3
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	

Тема 8.2 Банковская система	53-54	Содержание: 1. Роль банков в экономике 2. Правовое положение, функции и задачи ЦБ РФ 3. Виды банковских операций	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 8.3 Ценные бумаги. Фондовый рынок	55-56	Содержание: 1. Ценные бумаги и их виды		
		<b>Практическая работа №10</b> Ценные бумаги, фондовый рынок	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа № 14 «Межотраслевые переливы капитала»	2	
Тема 8.4 Инфляция и ее социальные последствия	57-58	Содержание: 1. Сущность и причины инфляции 2. Взаимосвязь инфляции спроса и издержек 3. Прогнозируемость инфляции 4. Социально-экономические последствия инфляции	2	2
		Самостоятельная работа № 15 «Инфляция: причины, виды, последствия»	2	3
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	

<b>Раздел 9 Государство и экономика</b>			<b>14</b>	
Тема 9.1 Роль государства в экономике.	59-60	Содержание: 1. Государство как рыночный субъект 2. Причины государственного вмешательства в экономику 3. Экономические функции государства	2	2
		Самостоятельная работа № 16 «Общественные блага и спрос на них»	2	3
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 9.2 Налоги и налогообложение	61-62	Содержание: 1. Возникновение налоговой системы 2. Формирование налоговой системы в России 3. Функции и виды налогов	2	2
		Самостоятельная работа № 17 Сообщение по теме: «Система и функции налоговых органов»	2	3
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 9.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	63-64	Содержание: 1. Государственный бюджет. Основные статьи доходов 2. Структура бюджетных расходов 3. Функции государственного бюджета	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено	



Тема 9.4 Показатели экономическо- го роста. Эко- номические циклы.	65-66	Содержание: 1. Валовый внутренний продукт 2. Экономический рост 3. Номинальный и реальный ВВП 4. Экономический цикл	2	2
		Самостоятельная работа № 18 «Факторы экономического роста»	2	3
		Практическая работа	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
<b>Раздел 10</b> <b>Международная экономика</b>			<b>6</b>	
Тема 10.1 Международная торговая поли- тика	67-68	Содержание: 1. Международная торговая политика 2. Принципы торговой системы	2	2
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 10.2 Валюта. Обмен- ные курсы ва- лют	69-70	Содержание: 1. Понятие валюты, валютный контроль 2. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса 3. Валютный курс как индикатор экономики 4. Регулирование валютного курса	2	2
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено	

Тема 10.3 Глобализация мировой эконо- номики	71-72  Дифференци- рованный зачет	Содержание: 1. Суть глобализации 2. Движущие силы глобализации	2	2
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
теории			52	
ПЗ			20	
Самостоятельная работа			36	
Дифференцированный зачет			2 (из теор.занятий)	
Всего			<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы в колледже предусмотрен кабинет «Экономики организации и управления персоналом. Менеджмента и экономики организации» №25, оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя, который оснащен имеются многофункциональным комплексом преподавателя, техническими средствами обучения.

#### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины

##### 3.2.1 Основные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с поправками) // СЗ РФ. 2013. № 4. Ст. 445
2. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. — (Профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/24634](http://www.dx.doi.org/10.12737/24634). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760006>

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Экономика России: проблемы роста и развития: Монография / Н.В. Расков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 186 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009559-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/447342>
2. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>
3. А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 352 С.

#### Интернет ресурсы:

[www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).  
[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа» ).  
[www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).  
[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).  
[www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>- владение навыками поиска актуальной экономической информа-</p>	<p>- уверенно формулирует знания об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- правильно понимает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>- сравнивает значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, правильно понимает уважительное отношения к чужой собственности;</p> <p>- правильно понимает суть экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивает и принимает ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>- демонстрирует владение навыками поиска актуальной экономической информа-</p>	<p>- устный опрос</p> <p>- выполнение тестовых заданий</p> <p>- выполнение индивидуальных проектов</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

<p>ции в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современ-</p>	<p>в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>- Демонстрирует навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>-демонстрирует способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства</p> <p>- правильно понимает особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли</p>	
--	---	--

ной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	
--	---	--

## Приложение 1

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.6 Типы экономических систем	2	Составление схем, инструкций и презентаций Анализ конкретных ситуаций. Дискуссия.
2	Тема 2.1 Инструменты макроэкономики	2	Презентация. Дискуссия.
3	Тема 4.1 Основы теории спроса и предложения	2	Кейс-метод.
4	Тема 5.1 Товар и его стоимость	2	Работа в группах. Презентация. Анализ конкретных ситуаций.
5	Тема 7.2 Распределение доходов, социальная помощь и бедность	2	Презентация, работа в группах.
6	Тема 8.2 Банковская система	2	Презентация, работа в группах.
7	Тема 9.2 Налоги и налогообложение	2	Составление схем и презентаций.
8	Тема 10.4 Экономика России на современном этапе	2	Анализ конкретных ситуаций Составление и решение проблемных вопросов.