

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, общепрофессиональных и
правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДБ.11 Обществознание»

Специальность
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация
юрист

Форма обучения
очная

Бузулук 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.11 Обществознание»/сост. Лепендина Т.В.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2021. – 19 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

© Лепендина Т.В., 2021

© БКПТ ОГУ, 2021

Содержание

1 Пояснительная записка.....	4
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена	5
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3 Условия реализации учебной дисциплины	27
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	27
3.2 Информационное обеспечение дисциплины.....	27
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	29
Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	30

1 Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г.ФГАУ «ФИРО»), с учетом ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, и учебного плана по специальности.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения заданий, а также точек рубежного контроля.

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Изучается на 1 курсе в общеобразовательном цикле.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1 Человек и общество			30	
Тема 1.1 Место обществознания в системе наук. Социальные науки.	1-2	1.Место обществознания в системе наук. 2.Социальные науки. Специфика объекта их изучения. 3.Значимость социального знания.	2	2
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено	2
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 1.2 Философские представления о социальных качествах человека.	3-4	Содержание учебного материала 1. Социальные качества человека 2. Формирование характера, учет его особенностей в общении и профессиональной деятельности 3. Потребности, способности, интересы	2	2
Тема 1.3 Человек,	5-6	Практическое занятие №1	2	2

индивид, личность				
Тема 1.4 Деятельность и мышление. Виды деятельности.	7-8	1. Понятие и свойства деятельности 2. Виды деятельности 3. Связь деятельности и мышления	2	2
		Самостоятельная работа Составление таблицы «Человек в учебной и профессиональной деятельности»	2	2
Тема 1.5 Социализация личности.	9-10	1. Понятие и этапы социализации 2. Самосознание и социальное поведение 3. Цель и смысл человеческой жизни	2	2
Тема 1.6 Проблема познаваемости мира.	11-12	1. Познаваемость мира 2. Понятие истины. Ее критерии 3. Виды человеческих знаний	2	2
Тема 1.7 Свобода как условие самореализации личности.	13-14	1. Свобода человека и ее ограничители 2. Выбор и ответственность за его последствия 3. Гражданские качества личности	2	2
Тема 1.8 Межличностное общение и взаимодействие.	15-16	1. Человек в группе. Многообразие мира общения 2. Общение и взаимодействие 3. Проблемы межличностного общения в молодежной среде	2	2
		Самостоятельная работа Работа с раздаточным материалом по теме «Межличностное общение и взаимодействие»	2	2
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 1.9 Общество как сложная динамичная	17-18	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе 2. Подсистемы и элементы общества	2	2

система. Общество и природа.		3. Специфика общественных отношений		
Тема 1.10 Основные институты общества	19-20	Практическое занятие №2	2	2
Тема 1.11 Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса.	21-22	1. Формы общественного развития 2. Эволюция и революция как формы социального изменения 3. Понятие общественного прогресса.	2	2
Тема 1.12 Особенности современного мира. Процессы глобализации.	23-24	1. Особенности современного мира 2. Процессы глобализации. 3. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	2
		Самостоятельная работа: сообщение «Глобальные проблемы современного мира»	2	2
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			22	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	25-26	Содержание учебного материала 1. Понятие о культуре 2. Культура народная, массовая, элитарная 3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур	2	2

Тема 2.2 Виды культур	27-28	Практическое занятие №3	2	2
		Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Виды культур».	2	2
Тема 2.3 Наука в современном обществе.	29-30	1. Значимые черты науки 2. Естественные и социально-гуманитарные науки 3. Значимость труда ученого, его особенности	2	2
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 2.4 Образование как способ передачи знаний и опыта.	31-32	Содержание учебного материала 1. Роль образования в жизни современного человека и общества 2. Правовое регулирование образования 3. Система образования в Российской Федерации	2	2
		Самостоятельная работа «Роль образования в жизни человека и общества» Сочинение-рассуждение	2	2
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Тема 2.5. Мораль как регулятор социального поведения.	33-34	Содержание учебного материала 1. Основные принципы и нормы морали 2. Моральный выбор. 3. Моральный самоконтроль личности	2	2
		Самостоятельная работа «Человек нравственный» Сочинение	2	2
Тема 2.6 Религия как феномен культуры.	35-36	Практическое занятие №4	2	2
		Самостоятельная работа «Религия и ее роль в современном обществе и социализации человека» -	2	2

		конспект.		
Тема 2.7 Искусство и его роль в жизни людей.	37-38	1. Понятие и особенности искусства 2. Виды искусств	2	2
		Практическая работа	Не предусмотрено	
Раздел 3.		Социальные отношения.	39	
Тема 3.1 Социальная стратификация. Социальная мобильность.	39-40	Содержание учебного материала 1. Понятие о социальных общностях и группах 2. Понятие социальной стратификации 3. Социальная мобильность	2	2
Тема 3.2 Виды социальных норм	41-42	Практическое занятие №5	2	2
		Самостоятельная работа: «Социальные лифты» - сообщение.	2	
Тема 3.3 Социальная роль. Социальный статус и престиж.	43-44	1. Понятие социальной роли 2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте 3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2	2
Тема 3.4 Социальное поведение и социальный контроль.	45-46	1. Понятие социальных норм 2. Социальный контроль 3. Самоконтроль	2	2
Тема 3.5 Девиантное поведение, его формы, проявления.	47-48	1. Понятие девиантного поведения 2. Формы и проявления девиантного поведения 3. Предупреждение девиантного поведения	2	2
		Самостоятельная работа: Работа с нормативными документами на тему «Девиантное поведение, его формы,	4	

		проявления и профилактика»		
Тема 3.6 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	49-50	Практическое занятие №6	2	2
		Самостоятельная работа: «Наркоман - преступник или жертва» Сочинение. «Алкоголизм как форма девиантного поведения» - доклад	4	
Тема 3.7 Социальный конфликт.	51-52	1. Понятие социального конфликта 2. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов 3. Пути разрешения социальных конфликтов	2	2
		Самостоятельная работа: Анализ ситуационных задач	3	2
Тема 3.8 Межнациональные отношения	53-54	Практическое занятие №7	2	2
Тема 3.9 Семья в современной России	55-56	Практическое занятие №8	2	2
		Самостоятельная работа: «Семья в современной России» Сочинение	2	
Тема 3.10 Молодежь как социальная группа.	57-58	1. Характеристики молодежи как социальной группы 2. Особенности молодежной политики в РФ	2	2
		Самостоятельная работа: Написание эссе «Молодежь как социальная группа»	2	
Тема 3.11 Неформальные молодежные объединения.	59-60	1. Понятие неформальных молодежных объединений 2. Виды современных неформальных объединений	2	2

Раздел 4. Политика			26	
Тема 4.1 Политика как общественное явление.	61-62	1. Понятие и типы общественной власти 2. Политика как общественное явление 3. Политическая система	2	2
		Самостоятельная работа: Составление опорной схемы по теме «Понятие и типы общественной власти. Политическая система».	2	
Тема 4.2 Государство в политической системе общества	63-64	Практическое занятие №9	2	2
Тема 4.3 Внутренние и внешние функции государства.	65-66	1. Понятие функций государства 2. Виды функций государства 3. Характеристика внутренних и внешних функций государства.	2	2
Тема 4.4 Формы государства.	67-68	1. Понятие формы государства 2. Форма правления, государственного устройства 3. Типология политических режимов	2	2
		Самостоятельная работа: Составление опорной схемы «Формы государства»	2	2
Тема 4.5 Правовое государство.	69-70	1. Демократия, ее основные ценности и признаки 2. Признаки правового государства 3. История развития теории правового государства	2	2
Тема 4.6 Личность и государство.	71-72	Практическое занятие №10	2	2
		Самостоятельная работа Написание эссе «Личность политического лидера»	2	
Тема 4.7 Личность и политика.	73-74	1. Личность и государство 2. Политический статус личности 3. Политическое участие и его типы	2	2

Тема Избирательное право в РФ	4.8	75-76	Практическое занятие №11	2	2
Тема Гражданское общество и государство.	4.9	77-78	1. Понятие и признаки гражданского общества 2. Уровни гражданского общества 3. Гражданские инициативы	2	2
			Самостоятельная работа Работа с дополнительным материалом по теме «Средства массовой информации в политике», сообщение	2	
Дифференцированн ый зачет					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Дисциплин права», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебные материалы по дисциплине.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учебник / А.Г. Важенин.- 6-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2017. - 528 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 520-522. - ISBN 978-5-4468-5992-4

Дополнительная литература

1.Афанасьев В.В.Общество и государство: Монография / В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011062-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511796>

2. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22813. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672944>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки домашнего задания, решения задач, выполнения индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на освоение общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Критерии оценки знаний и умений

Результаты обучения	Формы и методы контроля
–сформированность представлений о биосоциальной сущности человека, основных этапах и факторы социализации личности, месте и роли человека в системе общественных отношений;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет
–владение основополагающими понятиями о тенденциях развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также о важнейших социальных институтах;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет
–сформированность необходимых знаний о регулировании общественных отношений, сущности социальных норм, механизмах правового регулирования;	Отчеты-презентации Дифференцированный зачет
- владение основополагающими понятиями социально-гуманитарного познания;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет
–сформированность умения находить причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет
–владение умением осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет

<p>аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых,научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	
--	--

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1 Природа человека. Врожденные и приобретенные качества	4	Анализ конкретных ситуаций. Дискуссия.
2	Тема 1.1 Природа человека. Врожденные и приобретенные качества	4	Презентация. Дискуссия.
3	Тема 1.2 Общество как сложная система	2	Работа в группах. Презентация. Анализ конкретных ситуаций.
4	Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	4	Дискуссия. Работа в группах.
5	Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2	Составление и решение проблемных вопросов.
6	Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты.	2	Составление аналитической таблицы «Социальное поведение»
7	Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	2	Анализ конкретных ситуаций, решение проблемных вопросов, кейс-метод.
8	Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	4	Презентация, групповая работа с иллюстративным материалом.
9	Тема 4.2 Участники политического процесса	2	Решение проблемных ситуаций. Работа в группах. Дискуссия.
10	Тема 4.2 Участники политического процесса	2	Работа в группах по решению проблемных вопросов, составление презентации.