


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно - цикловая комиссия специальных технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Т.Н.Рачкова
« 01 » 02 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ СЛЕСАРНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.08 *Выполнение работ по профессии «Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонту»*

Специальность

44.02.06. Профессиональное обучение (Разработка эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)

Квалификация выпускника

Мастер производственного обучения, техник-технолог

Форма обучения


очная, заочная

Бузулук 2019

Программа учебной практики /сост. Егоров Е.С. –Бузулук: Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ, 2019. - 12 с.

Программа предназначена для проведения учебной слесарной практики у студентов очной/заочной форм обучения по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Разработка эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Разработка эксплуатация нефтяных и газовых месторождений), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 г. №1386, ФГОС СПО по специальности 21.02.01 (Разработка эксплуатация нефтяных и газовых месторождений), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 г. №482, рабочего учебного плана по специальности.

Составитель  Е.С.Егоров
«14» января 2019 г.

© Егоров Е.С., 2019
© БКПТ ОГУ, 2019

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики по слесарному делу.....	4
2. Тематический план и содержание учебной практики по слесарному делу...5	
3. Условия реализации программы учебной практики.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	11
Лист согласования.....	13

1. Паспорт программы учебной практики по слесарному делу

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (разработка эксплуатация нефтяных и газовых месторождений).

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика по слесарному делу относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 3(4) семестре.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики
Обязательной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

2. Тематический план и содержание учебной практики по слесарному делу

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
I		3	4
	Раздел 1.		
Тема 1.1	Основы измерения		
Основы измерения	<p>Предмет и задачи дисциплины. Из истории развития. Структура дисциплины. Литература для изучения дисциплины. Развитие слесарных работ. Виды слесарных работ. Культура и производительность труда. Безопасные условия труда. Противопожарные мероприятия. Научная организация труда: общие положения, оборудование слесарных мастерских. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Понятие измерения. Точность измерений. Классификация средств измерения. Контрольно-измерительные инструменты и измерительные приборы. Измерительные инструменты. Устройство универсальных и специальных приспособлений. Допуски и посадки, зазор, натяг, взаимозаменяемость. Точность обработки. Квалитеты точности и параметры шероховатости. Выбор средств измерений. Погрешности измерений. Допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение штангенциркулем. 2. Измерение микрометрами. 3. Измерение угломерами. <p>Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям. Реферат «Рациональная организация рабочего места слесаря». Проработка конспекта.</p>	6	2
	Раздел 2.		
Тема 2.1	Подготовительные операции слесарной обработки		
Разметка плоскостная	<p>Разметка, ее назначение. Инструменты и приспособления для плоскостной разметки. Подготовка поверхностей под разметку. Правила выполнения приемов разметки. Механизация разметочных работ. Дефекты при выполнении разметки, причины их появления и способы предупреждения. Требования безопасности труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения по теме «Разметка плоскостная». 	6	2

	<p>Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий. Содержание учебного материала Рубка металла, ее назначение и виды. Инструменты, применяемые при рубке. Элементы резания и геометрия режущей части зубила. Заточка инструмента на станке вручную. Виды удара молотком. Выбор массы молотка. Дефекты рубки, причины их появления и способы предупреждения. Безопасность труда. Ручные механизированные инструменты. Упражнения по теме «Рубка металла».</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Поиск информации по заданной теме.</p>	6	2
<p>Тема 2.2 Рубка металла</p>		6	2
<p>Тема 2.3 Правка и гибка металла</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение правки. Понятие рихтовки. Инструмент и приспособления, применяемые при правке и рихтовки. Машинная правка. Основные правила, выполнения работ при правке. Безопасность труда. Дефекты правки, причины их появления и способы предупреждения. Понятие и сущность гибки. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке. Формулы для расчета длины заготовок. Механизация при гибке. Правила выполнения работ при ручной гибке металла. Дефекты гибки, причины их появления и способы предупреждения. Безопасность труда. Упражнения по теме «Правка и гибка металла».</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий. Поиск информации по заданной теме.</p>	6	2
<p>Тема 2.4 Резка металла</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение и сущность резки. Виды ножей и их назначение. Основные правила резания листового металла ножницами. Устройство и назначение ручной ножовки. Ножовочное полотно, элементы зуба ножовочного полотна. Назначение и сущность разводки зубьев ножовочного полотна. Основные правила резания металла ножовкой. Правила безопасности труда. Механизированный инструмент и оборудование для резки металлов. Стационарное оборудование для резания металлов. Особые виды резки. Дефекты резки, причины их появления и способы предупреждения. 1. Упражнения по теме «Резка металла».</p>	6	2

	<p>Составление технологической карты по предложенному образцу. Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуальных заданий.</p>		
	<p>Глава 3 Размерная слесарная обработка</p>	<p>18</p>	
<p>Тема 3.1 Опиливание металла</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение опилования металла. Припуск на опилование. Напильники. Классификация напильников по назначению и их применение. Типы напильников. Рукоятки напильников. Уход за напильниками. Выбор напильника. Виды и основные элементы насечек. Приспособления для опилования. Надфили. Рапшили. Шлифование шлифовальным кругом. Выбор шлифовального круга. Подготовка поверхностей и основные виды, и способы опилования. Правила ручного опилования плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Механизация работ при опиловании. Инструменты для механизации опилоочных работ. Дефекты при опиловании металла, причины их появления и способы предупреждения. Безопасность труда. Упражнение по теме «Опиливание металла».</p> <p>Изучение материала учебника по заданной теме. Подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2 Обработка отверстий</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия: сверление, рассверливание, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание. Основные правила зенкерования, зенкования и развертывания отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Конструкция сверла. Заточка сверл. Основные правила заточки сверл. Зенкеры, зенковки, цековки, развертки. Приспособления для установки инструментов. Приспособления для установки и крепления заготовок. Приспособления для ограничения глубины сверления. Ручное оборудование для обработки отверстий. Основные правила сверления ручной дрелью и ручной электрической дрелью. Стационарное оборудование для сверления. Основные правила работы на станке. Правила безопасности при сверлении. Режимы резания и припуски при обработке отверстий. Дефекты при обработке отверстий, причины их появления и способы предупреждения. Упражнения по теме «Обработка отверстий».</p> <p>Изучение материала учебника по заданной теме. Подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

<p>Тема 3.3 Обработка резьбовых поверхностей</p>	<p>Проработка конспекта. Содержание учебного материала Резьба и ее элементы. Понятие о винтовой линии. Понятие о резьбе. Профили резьбы. Элементы резьбы. Типы и системы резьб. Инструменты для нарезания внутренних резьб. Приспособления для нарезания внутренних резьб. Инструменты для нарезания наружных резьб. Смазывающее – охлаждающие жидкости. Накатывание резьб. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей. Правила обработки наружных и внутренних резьбовых поверхностей. Правила нарезания наружной и внутренней резьбы. Дефекты при нарезании резьб, причины их появления и способы предупреждения. Упражнения по теме «Обработка резьбовых поверхностей». Изучение материала учебника по заданной теме. Подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.1 Распиливание и припасовка</p>	<p>Глава 4. Пригоночные операции слесарной обработки Содержание учебного материала Понятие распиливания и припасовки. Сущность операций. Основные правила распиливания и припасовки деталей. Инструменты и приспособления. Дефекты при распиливании и припасовке деталей, причины их появления и способы предупреждения. Требования безопасности труда. Упражнения по теме «Распиливание». Изучение материала учебника по заданной теме.</p>	<p>18 6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2 Шабрение</p>	<p>Содержание учебного материала Шабрение, его цель. Виды шаберов. Приспособления для шабления. Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля. Загодка и доводка плоских шаберов. Процесс выполнения операции шабления и правила подготовки поверхности под шабрение. Окрашивание поверхности. Краски для шабления. Правила безопасности. Дефекты при шабрении, причины их появления и способы предупреждения. Средства механизации и альтернативные методы обработки. Изучение материала учебника по заданной теме.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3</p>	<p>Содержание учебного материала Общие сведения. Понятие притирки и доводки. Припуск на притирку. Точность</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

Притирка и доводка	<p>притирки. Материалы, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления. Притирочные материалы. Притиры их виды. Материалы притиров. Контроль качества доводки. Виды дефектов при притирке и доводке. Правила выполнения Механизация притирочных и доводочных работ. Подготовка к контрольной работе.</p>	
	Раздел 5	18
Тема 5.1	Сборка неразъемных соединений	6
Паяние металлов	<p>Содержание учебного материала Пайка, ее назначение, виды. Пайка мягкими припоями: материалы, инструмент, приспособления. Виды паяных швов. Флюсы. Инструменты для паяния мягкими припоями. Правила выполнения работ при пайке мягкими припоями электрическим паяльником. Паяние твердыми припоями. Подготовка места спая к паянию. Очистка поверхности. Пригонка. Фиксация заготовок. Нанесение флюса и припоя. Инструменты для нагрева места спая. Основные правила паяния твердыми припоями. Правила безопасности труда при паянии. Дефекты при паянии, причины их появления и способы предупреждения. Специальные методы паяния. Упражнения по теме «Паяние металлов». Поиск информации по заданной теме из различных источников.</p>	2
Тема 5.2	Содержание учебного материала	6
Лужение, склеивание	<p>Понятие лужения и склеивания. Назначение лужения. Подготовка поверхности к лужению. Способы лужения. Правила безопасности труда при лужении. Этапы процесса склеивания. Марки клеев. Дефекты. Упражнения по теме « Лужение и склеивание». Поиск информации по заданной теме из различных источников.</p>	2
Тема 5.3	Содержание учебного материала	6
Клепка	<p>Назначение клепки. Основные операции процесса клепки. Виды клепки. Типы заклепок. Виды заклепочных швов. Инструменты и приспособления для ручной клепки. Выбор заклепок. Виды и методы клепки. Дефекты при клепке. Проверка качества соединения. Чеканка. Безопасность труда. Механизация клепки. Упражнения по теме «Клепка». Технологические карты на выполнение комплексных работ.</p>	2

	Поиск информации по заданной теме. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к итоговому зачету.		
	Всего:	108	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики в колледже предусмотрена слесарная мастерская.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерских:

- рабочее место мастера п/о -1;
- рабочие места обучающихся - 18;
- комплект плакатов и стендов по изучаемым темам;
- станки: настольно-сверлильный, заточной, шлифовальный;
- наборы слесарных инструментов - 18;
- наборы измерительных инструментов - 18;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Макиенко, Н.И. Общий курс слесарного дела : учеб. / Н.И. Макиенко.- 6 изд., стереотип. - М. : Высшая школа, 2003.
2. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела : учеб. пособие/Б.С.Покровский,
3. Н.А. Евстигнеев.- 7-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2015.
4. Катаев, А.М. Слесарное дело : учеб. пособие. / А.М. Катаев. - С. П. Б. : Издательство "Лань", 2000

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание основных видов слесарных работ.	
Знание устройства универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов.	Оценка результатов практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы. Отчет по практике.
Знание допусков и посадок.	
Знание качеств точности и параметров шероховатости.	
Умение применять приемы и способы основных видов слесарных работ.	
Умение использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.	