


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия специальных технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе

Т.Н.Рачкова
« 01 » 02 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
«Организация учебно-производственного процесса»

Специальность
44.02.06 Профессиональное обучение (Разработка и эксплуатация нефтяных и
газовых месторождений)

Квалификация
Мастер производственного обучения, техник-технолог

Форма обучения
Очная, заочная

Бузулук 2019

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 « Организация учебно-производственного процесса»

/сост. Н.Н.Лебедева – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2019. - 24с.

Рабочая программа профессионального модуля разработана для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.)

Рабочая программа составлена на основе:

1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный 27.10.2014г. №1386

2 Учебного плана по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)

Составитель:  Н.Н. Лебедева

«01» 02 2019года

@ Н.Н. Лебедева
@ БКПТ ОГУ, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля.....	4
1.3 Рекомендуемое количество часов.....	7
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3 Структура и содержание профессионального модуля.....	9
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	9
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю.....	10
4 Условия реализации профессионального модуля.....	20
4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.....	20
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	20
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса....	21
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	22
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

профессионального модуля ПМ. 01 « Организация учебно-производственного процесса»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Организация учебно-производственного процесса» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация учебно-производственного процесса» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 2. Обеспечивать материально – техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 6. Анализировать занятия и организации практики обучающихся.

ПК 7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений). Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно – практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;
- участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- проверки безопасности оборудования подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно – практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;
- планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;
- взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- организовывать и проводить лабораторно – практические занятия и все виды практики обучающихся;
- использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;
- нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;
- эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;
- составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями, рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;
- анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;
- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;

знать:

- теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);
- нормативно – правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);
- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, усваиваемой профессии рабочих (служащих);
- структуру и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, (служащих), при обучении по программам среднего профессионального образования;
- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;
- основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения;
- профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное обучение, правила их эксплуатации и требования к хранению;
- перечень работ в рамках технологического процесса;
- виды заготовок и схемы их базирования;
- формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;
- нормативно – правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;
- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;

- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;
- основы делового общения.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля 321 час, в том числе:

студентами очного отделения:

максимальная учебная нагрузка – 249 часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 167 часов, в том числе:
 - теоретические занятия – 79 часа;
 - практические занятия - 58 часов;
 - курсовой проект – 30 часов;
 - самостоятельной работы - 82 часов.
- производственная практика – 72 часа (на 5 курсе).

студентами заочного отделения:

максимальная учебная нагрузка – 249 часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 108 часов, в том числе:
 - теоретические занятия – 48 часа;
 - практические занятия - 30 часов;
 - курсовой проект – 30 часов;
 - самостоятельной работы - 141 часов.
- производственная практика – 72 часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является: овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Организация учебно-производственного процесса», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Обеспечивать материально – техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования,

	подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
ПК 1.3	Проводить лабораторно – практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.6	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе примерных.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.
ПК 5.1	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор – модельер, дизайнер и др.) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,

	организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля очного и заочного обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего Часов очное (заочное)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов очное (заочное)	в т.ч. практические занятия, часов очное (заочное)	в т.ч. курсовой проект, часов	Всего, часов очное (заочное)	в т.ч. курсовой проект, часов очное (заочное)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Общие основы теории профессионального обучения	18 (14)	10 (2)	-		6 (12)	-	-	2
ПК 1.7	Методы профессионального обучения	18 (22)	12 (10)	-	2	6 (12)	- (4)	-	4
ПК 1.7	Формы организации профессионального обучения	16 (24)	10 (12)	-	2	6 (12)	- (4)	-	4
ПК 1.2	Средства профессионального обучения	24 (22)	18 (10)	8 (4)	4	6 (12)	- (4)	-	6
ПК 3.2	Планирование профессионального обучения. Нормирование учебно-производственного труда учащихся	24 (24)	18 (12)	8 (4)	4	6 (12)	- (4)	-	8
ПК 3.1 ПК 3.3	Мастер профессионального обучения и его подготовка к занятиям	28 (34)	18 (12)	8 (4)	4	8 (22)	6 (8)	-	8
ПК 1.3	Методика профессионального обучения учащихся в учебных мастерских	26 (24)	20 (12)	10 (6)	4	8 (12)	4 (6)	-	8
ПК 1.4 ПК 1.6	Производственная практика учащихся	28 (32)	18 (12)	8 (4)	4	10 (20)	- (4)	-	8
ПК 1.7	Учет и оценка качества результатов профессионального обучения учащихся	18(32)	12 (12)	6 (2)	2	8 (20)	4 (4)	-	8
ПК 1.5	Основы методики преподавания специальных дисциплин	30 (35)	20 (12)	10 (6)	2	10 (23)	6 (8)	-	8
ПК 3.4	Методическая работа мастера в профессиональном учебном заведении	19 (22)	11 (2)	---	2	8(20)	- (4)	-	8
	Всего:	249	167 (108)	58 (30)	30	82(141)	20 (50)	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов Профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов, очное (заочное)	Общие и профес- сиональные компетенции
1	2	3	4
ПМ 01 Организация учебно- производственного процесса			
МДК 01.01 Методика профессионального обучения		137(108)	
Тема 1.1 Общие основы теории профессионального обучения	Содержание	8(2)	
	1 Исходные общепедагогические положения учебного процесса		ОК 1-11 ПК 1.1-1.7
	2 Особенности процесса профессионального обучения		
	3 Содержание профессионального обучения		
	4 Принципы профессионального обучения		
	Лабораторные работы ---- не предусмотрено		
Тема 1.2 Методы профессионального обучения	Содержание	10(10)	
	1 Общая характеристика методов обучения		ОК 1-11 ПК 3.1-3.4
	2 Словесные методы профессионального обучения		
	3 Наглядно-демонстрационные методы профессионального обучения		
	4 Практические методы профессионального обучения		
	5 «Активные» методы профессионального обучения		
	Лабораторные работы ---- не предусмотрено		
Тема 1.3 Формы организации профессионального обучения	Содержание	8(12)	
	1 Формы организации процесса профессионального обучения		ОК 1-11 ПК 1.1-1.7
	2 Формы организации учебно-производственного труда учащихся		
	Лабораторные работы ---- не предусмотрено		
Тема 1.4 Средства профессионального обучения	Содержание	6(10)	
	1 Материально – техническое обеспечение профессионального обучения		ОК 1-11 ПК 1.1-1.3
	2 Учебно-методическое обеспечение профессионального обучения		
	Практические занятия	8(4)	
	1 Разработка перечня учебно-производственных работ по слесарному делу		ПК 1.4-1.7
	2 Разработать календарно – тематический план по дисциплине «Слесарное дело»		

1	2	3	4	
Тема 1.5 Планирование и нормирование учебно - производственного труда учащихся	Содержание:	6(12)		
	1	Планирование профессионального обучения		ОК 1-11
	2	Нормирование учебно-производственного труда учащихся		ПК1.1-1.3
	Практические занятия		8(4)	
	1	Разработать план урока по слесарному делу по одной из тем		ПК1.4-1.7
	2	Составить конспект вводного инструктажа к плану урока по слесарному делу		
Лабораторные работы ---- не предусмотрено				
Тема 1.6 Мастер профессионального обучения и его подготовка к занятиям	Содержание	6(12)		
	1	Подготовка мастера к учебному году		ОК 1-11
	2	Подготовка мастера к изучению очередной темы учебной программы		ПК1.1-1.3
	3	Подготовка мастера к занятиям		
	Практические занятия		8(4)	
	1	Разработать календарно-тематический план по дисциплине «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»		ПК1.4-1.7
2	Разработать план урока по дисциплине «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»		ПК 3.1-3.4	
Лабораторные работы ---- не предусмотрено				
Тема 1.7 Методика профессионального обучения учащихся в учебных мастерских	Содержание	6(12)		
	1	Вводный период профессионального обучения учащихся в учебных лабораториях, мастерских.		ОК 1-11
	2	Подготовительный период профессионального обучения (инструктажи – вводный, текущий, заключительный)		ПК1.1-1.3
	2	Подготовительный период профессионального обучения (инструктажи – вводный, текущий, заключительный)		ПК 3.1-3.4
	Практические занятия		10(6)	
	1	Составление конспекта вводного инструктажа к плану урока по «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»		ПК1.4-1.7
2	Разработка плана урока по «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»			
3	Составление конспекта вводного инструктажа к плану урока «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»			
Лабораторные работы ---- не предусмотрено				
Тема 1.8 Производственная практика учащихся	Содержание	8(12)		
	1	Особенности производственной практики в современных условиях		ОК 1-11
	2	Организация производственной практики учащихся на предприятиях		ПК1.1-1.3
	Практические занятия		8(4)	
1	Разработка инструкционной карты по одной из тем (выборочно)			
2	Разработка технологической карты по одной из тем (выборочно)		ПК1.4-1.7	

1	2	3	4
Тема 1.9 Учет и оценка качества результатов профессионального обучения учащихся	Содержание		4(12)
	1	Содержание и виды учета профессионального обучения	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3
	2	Учет успеваемости и посещаемости учащихся при проведении практических занятий	
	Практические занятия:		6 (2)
	1	Ведение журнала учета профессионального обучения	ПК1.4-1.7 ПК 3.1-3.4
	2	Составление графиков чередования звеньев по рабочим места при выполнении работ	
Лабораторные работы ---- не предусмотрено			
Тема 1.10 Основы методики преподавания специальных предметов	Содержание		8 (12)
	1	Содержание, роль и место специальных предметов в системе профессиональной подготовки учащихся в учебном заведении	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.4
	2	Занятие (урок) – основная организационная форма изучения специальных предметов	
	3	Проектирование учебного занятия	
	Практические занятия		10 (6)
	1	Разработать календарно – тематический план по дисциплине «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования»	ПК 1.4-1.7
	2	Заполнение методической документации по одной из тем (выборочно)	
	3	Разработка инструкционной карты по дисциплине «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования»	
Лабораторные работы ---- не предусмотрено			
Тема 1.11 Методическая работа мастера в профессиональном учебном заведении	Содержание		9(2)
	1	Задача и структура методической работы в профессиональном учебном заведении	ОК 1-11 ПК 3.1-3.4
	2	Коллективные формы методической работы	
	3	Массовые и групповые формы методической работы	
Лабораторные работы ---- не предусмотрено			
Самостоятельная, внеаудиторная работа при изучении раздела ПМ 02 Проблемы целеполагания профессионального обучения. Логика профессионального обучения. Учение и инструктирование профессионального обучения Система упражнений – основной метод профессионального обучения. Формы организации труда мастера профессионального обучения.		82 (141)	

<p>Планирование учебно-производственной деятельности учащихся. Мастер профессионального обучения – учитель и воспитатель молодежи. Слагаемые педагогического мастерства. Педагогический стиль, педагогический такт, педагогическая техника мастера. Педагогика сотрудничества. Период профессионального обучения – освоение профессии. Производственная практика в составе ученических бригад. Производственная практика учащихся в составе бригад квалифицированных рабочих предприятия. Методика и содержание оценки учебных успехов учащихся. Восприятие – начало освоения. Запоминание, закрепление, обобщение и систематизация знаний учащихся. Формирование и развитие педагогической квалификации преподавателей и мастеров п/о. Методический кабинет учебного заведения для педагогов.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ - выполнение функций мастера п/о; - планировать и подбирать учебно-производственные задания и перечень учебных работ; - участие в наблюдении, обсуждении и анализе проведенных занятий (теоретических, практических); - проведение дополнительных учебных занятий, кружков; - принятие участия в организации и проведении лабораторно- практических занятиях ; - разработка необходимых методических и дидактических материалов; - принятие участия в материально – техническом оснащении мастерских и лабораторий; - проводить нормирования учебно-производственных работ; - принятие участия в методической работе образовательного учреждения; - эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения.</p>	72	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка на курсовой проект</p>	30	
<p>Тематика курсового проекта:</p> <p>«Методическое обеспечение практического занятия по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Бурение нефтяных и газовых скважин». 2. «Забойные двигатели». 3. «Добыча нефти и газа». 4. «Освоение и пуск в работу фонтанных скважин». 5. «Газлифтная эксплуатация». 6. « Пуск газлифтных скважин в эксплуатацию». 		

- 7 «Эксплуатация нефтяных скважин штанговыми глубинными насосами.
8. «Устьевое оборудование глубинно-насосных скважин».
9. «Упругие деформации штанг и труб».
10. «Эксплуатация скважин погружными центробежными насосами».
11. «Рабочая характеристика погружных электроцентробежных насосов».
12. «Разработка нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений».
13. «Поддержание пластового давления. Нестационарное заводнение».
14. «Методы увеличения проницаемости призабойной зоны пласта».
15. «Гидравлический разрыв пласта».
- 16.«Технология обработки призабойной зоны скважин на основе жидкофазного окисления легких углеводородов в пластовых условиях».
17. «Метод щелевой разгрузки продуктивного пласта в призабойной зоне скважин».
18. «Одновременно – раздельная эксплуатация двух и более пластов одной скважиной».
19. «Подземный и капитальный ремонт скважины».
20. «Сбор, транспорт и подготовка нефти и газа на промыслах».
21. «Воздействие на нефтяной пласт теплом».
22. «Воздействие на нефтяной пласт теплом».
23. «Методы разработки вязких и высоковязких нефтей в карбонатных коллекторах».
24. «Термополимерное воздействие на залежах высоковязкой нефти».
25. «Теплоциклическое воздействие на нефтяной пласт».
- 26 «Циклическое внутрипластовое полимерное термическое воздействие».
27. «Импульсно-дозированные тепловые воздействия на пласт».
28. «Термоизолированные насосно-компрессорные трубы с глубокой вакуумной изоляцией, супертонкое базальтовое волокно».
29. «Установка по приготовлению и закачки полимерного раствора».
30. «Исследование скважин».

4 Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля имеется в наличии:

- учебный кабинет № 22 «Методика профессионального обучения».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;

- рабочее место преподавателя;

- доска;

- учебно-наглядные материалы;

- плакаты, планшеты по каждой теме;

- методические указания по выполнению практических занятий и курсового проекта;

инструкционно – технологические карты.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедийный проектор;

- учебные видеофильмы;

- слайды;

- программное обеспечение.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную педагогическую практику, которую рекомендуется проводить по учебному плану.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Учебник и практикум для СПО / В.В. Кузнецов. «Методика профессионального обучения»: - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 136 с.- (образовательный процесс)- ISBN 978-5-534-01240-8 - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/414442>

Дополнительные источники:

1. Кругликов Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 160 с.

ISBN 978-5-4468-3053-4

2. Скакун В.А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах): учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования–М: Издательский центр«Академия»,2015–128с.

ISBN 978-5-4468-2386-4

Периодическая литература: журналы:

«Среднее профессиональное образование» - 2010 – 2019гг.

«Профессиональное образование» - 2010 - 2019гг.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении так и в организациях соответствующих профилю специальности:

СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.)

Изучение дисциплин: «Общая и профессиональная педагогика», «Общая и профессиональная психология», должно предшествовать освоению данного модуля и изучаются параллельно с модулями: ПМ.02 «Педагогическое сопровождение групп обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»; ПМ.03 «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)».

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа обучающихся проводится внеаудиторных часов, включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов, докладов, презентаций по выбранной теме. Проведение исследований по курсовому проекту, отработку практических умений.

Оценка теоретических и практических знаний обучающихся осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен, кроме того материалы профессионального модуля «Организация учебно-производственного процесса» включается в государственную итоговую аттестацию по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)»

При работе над курсовым проектом и государственной итоговой аттестации обучающимся оказываются консультации.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических (инженерно – педагогических кадров), обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация профессионального модуля ПМ. 01 «Организация учебно-производственного процесса» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно – педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Организация учебно-производственного процесса»

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, выполнения курсового проекта и комплексным экзаменом по модулю.

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля по профессиональным компетенциям:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия.	-взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса; - использовать различные формы и методы практических занятий.	Текущий контроль в форме: -контрольная работа по теме МДК.
ПК1.2Обеспечивать материально – техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.	- проверка безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся; - эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения; -составить заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического	Текущий контроль в форме: - выполнение практических занятий; - зачеты по практическим занятиям.

	оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку и материалы для учебно-производственного процесса.	
ПК1.3 Проводить лабораторно – практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа практических занятий в учебных лабораториях, мастерских, их обсуждения,; - организовывать и проводить практические занятия и все виды практики обучающихся. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - зачеты по практическим занятиям; - контрольные проверочные работы по темам МДК.
ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации практики обучающихся и учебно-производственных мастерских и на производстве; - нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы; - обеспечивать связь теории с практикой. 	Экспертная оценка по прохождению всех видов практики, выполнение практических работ.
ПК1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация качества анализа технической документации; - качество анализа педагогического контроля на практических занятиях; - педагогический контроль результата деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - зачеты по практическим занятиям; - выполнение контрольных работ по темам МДК.
ПК1.6 Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся; - анализировать процесс и результаты профессионального обучения отдельные занятия организацию практики. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - зачеты по практическим занятиям; - выполнение контрольных работ по темам МДК.
ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации необходимой для подготовки практических занятий и организации практики 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - зачеты по практическим занятиям, по каждому из разделов профессионального модуля; - выполнение контрольных работ по темам МДК.

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию обеспечивающий учебно-производственный процесс. 	
<p>ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе примерных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды документации, обеспечивающих учебно-производственный процесс, требования к его выполнению; - нормативно – правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам учебно-методического материала. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачеты по практическим занятиям; - выполнение контрольных работ по темам МДК.
<p>ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки при обучении по программам среднего профессионального образования; -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями, рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачеты по практическим занятиям, по каждому из разделов профессионального модуля; - выполнение контрольных работ по темам МДК.
<p>ПК3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачеты по практическим занятиям, по каждому из разделов профессионального модуля; - выполнение контрольных работ по темам МДК.
<p>ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения; - профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачеты по практическим занятиям, по каждому из разделов профессионального модуля; - выполнение контрольных работ по темам МДК.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса, технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК5.Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- эксплуатировать и конструировать технические средства обучения; - применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- взаимодействия с обучающимися преподавателями и мастерами п/о в ходе	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью

	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно – практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции. 	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция собственной работы; - наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно – практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции. 	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ; - определения цели и задач, планирования и проведения практических занятий в учебных лабораториях и мастерских. 	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ новых технологий в области технологических процессов, технического обслуживания и ремонта автомобилей. 	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся; - обеспечивать соблюдение 	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

	обучающимися техники безопасности.	образовательной программы.
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	- нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы; - нормативно – правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК12 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Таблица 3 - Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметки)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 44.02.06 Профессиональное обучение (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений).


Профессиональный модуль: ПМ.01 « Организация учебно – производственного процесса»

Дисциплина: МДК 01.01 «Методика профессионального обучения»


Форма обучения: очная и заочная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК специальных технических дисциплин
наименование ПЦК

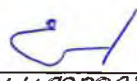
протокол № 7 от «01» 02 2019 г.


Ответственный исполнитель, председатель
ПЦК специальных технических дисциплин  Лебедева Н.Н. 01.02.19
личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнители:


<u>преподаватель</u>	<u></u>	<u>Лебедева Н.Н.</u>	<u>01.02.19</u>
должность	подпись	расшифровка подписи	дата
_____	_____	_____	_____
должность	подпись	расшифровка подписи	дата

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель Директор БУКК.  Егоров В.А. 01.02.19
личная подпись расшифровка дата

Зав. библиотекой  Миляева Е.Г. 01.02.19
личная подпись расшифровка дата

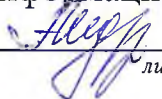
ПРОВЕРЕНО

Методист  Чеснокова Т.А. 01.02.19
личная подпись расшифровка дата

Зарегистрирована под учетным номером 41

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям

<u></u>	<u>Андреева М.В.</u>	<u>01.02.19</u>
личная подпись	расшифровка подписи	