

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и общепрофессиональных
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
Рач Т.Н.Рачкова
« *01* » *02* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Специальность

44.02.06 Профессиональное обучение (Разработка и эксплуатация нефтяных и
газовых месторождений)

Квалификация

мастер производственного обучения, техник-технолог

Форма обучения

Очная, заочная

Бузулук 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» /сост. Щербатова В.Ф.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2019. – 20 с.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1386, с учетом ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 482, рабочих учебных планов специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель  В.Ф Щербатова
(подпись)

« 01 » 02 2019 года

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....
1.1	Область применения рабочей программы учебной дисциплины.....
1.2	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.....
1.3	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....
1.4	Количество часов на освоение учебной дисциплины.....
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.....
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....
3.	Условия реализации учебной дисциплины.....
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению...
3.2	Информационное обеспечение обучения.....
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....
	Согласование рабочей программы
	Дополнения и изменения в рабочей программе
	Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
	Приложение 2 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу, изучается в третьем семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 03 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением норм, ее регулирующих.

Усвоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.1 Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2 Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3 Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5 Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности человека;
- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательной организации.

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний учащихся;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течении различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 102 часа;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов;
- самостоятельная работа – 34 часа.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в 3 семестре.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, которыми обеспечивается формирование элементов программы
1	2	3	4
Раздел 1 Общие закономерности роста и развития детей и подростков		12	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала Предмет, задачи и методы курса анатомии, возрастной физиологии и гигиены учащихся Уровни организации живой системы В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК3.1, ПК3.2,
		Не предусмотрено	
		Не предусмотрено	
Тема 1.2 Регуляция функций в организме.	Содержание учебного материала Внутренняя среда организма. Нервная и гуморальная регуляция функций. Гомеостаз В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,
		Не предусмотрено	
		Не предусмотрено	
Тема 1.3 Закономерности роста и развития	Содержание учебного материала Влияние условий жизни на рост и развитие. Физическое и психическое развитие.	2	ОК 3, ОК 11, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4

организма.	Акселерация. Основные антропометрические показатели.		
	В том числе практических занятий	Не предусмотрено	
Тема 1.4 Опорно-двигательный аппарат.	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему возрастной периодизации и таблицу «Антропометрические показатели».	2	
	Содержание учебного материала Скелет, осанка, ее формирование Мышцы, формирование мышц Гигиенические требования к оборудованию учебных заведений	2	ОК 3, ОК 10, ОК 11, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4
	В том числе практических занятий	Не предусмотрено	
Тема 1.5 Возрастные особенности скелета, формирования мышц.	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию «Гигиенические требования к оборудованию учебных заведений»	2	
	Содержание учебного материала Возрастные особенности скелета у детей и подростков Возрастные особенности мышечной системы у детей и подростков Утомление, профилактика утомления	2	ОК 3, ОК 10, ОК 11, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4
Раздел 2 Возрастные особенности вегетативных функций организма детей и подростков Тема 2.1	В том числе практических занятий Опорно-двигательный аппарат	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Возрастные особенности вегетативных функций организма детей и подростков	22	
	Содержание учебного материала	2	ОК 10, ОК 11,

<p>Возрастные особенности пищеварительной системы детей и подростков.</p>	<p>Возрастные особенности обмена веществ и энергии</p>		<p>ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4</p>
<p>Тема 2.2 Гигиена питания</p>	<p>В том числе практических занятий Сообщение на тему : Витамины. Вредное влияние алкоголя на пищеварительную систему Самостоятельная работа обучающихся Витамины. Вредное влияние алкоголя на пищеварительную систему</p> <p>Содержание учебного материала . Нормы питания, режим питания. Вредное влияние алкоголя на органы пищеварения. Профилактика желудочно-кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>В том числе практических занятий: Гигиена питания</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Рефераты: 1. Гигиена питания. 2. Желудочно-кишечные инфекции и пищевые отравления.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 3, ОК 10, ОК 11, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4</p>
<p>Тема 2.3 Кровь.</p>	<p>Содержание учебного материала Состав и свойства крови. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови.</p> <p>В том числе практических занятий Первая помощь при кровотечениях Самостоятельная работа обучающихся Подготовить беседу на тему: 1. Анализ крови как один из показателей здоровья 2. Малокровие и его профилактика</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 3, ОК 10, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4</p>
<p>Тема 2.4</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ОК 3, ОК 10,</p>

Иммунитет.	Виды иммунитета. Инфекционные заболевания и их профилактика.		ОК 11, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4
Тема 2.5 Кровообращение.	В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Строение и работа сердца. Круги кровообращения. Возрастные особенности кровообращения у детей и подростков	Не предусмотрено Не предусмотрено	ОК 3, ОК 10, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4
Тема 2.6 Дыхание.	В том числе практических занятий Проблемы сердечно-сосудистых заболеваний Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Строение дыхательного аппарата. Возрастные особенности органов дыхания. Жизненная емкость легких. Частота и глубина дыхания.	2	ОК 3, ОК 10, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,
Тема 2.7 Гигиенические требования к воздушной среде помещений учебного производственного назначения.	В том числе практических занятий Вредное влияние курени на органы дыхания. Профилактика ОРЗ Самостоятельная работа обучающихся Составить план-схему оказания первой помощи при остановке дыхания. Содержание учебного материала Гигиенические требования к воздушной среде помещений учебно-производственного назначения.	2	ОК 10, ОК 11, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,
Самостоятельная работа обучающихся Презентация: Оптимальные условия воздушной среды и		Не предусмотрено 2	

	способы проветривания помещений.		
Раздел №3 Нервная система и ВНД		12	
Тема 3.1 Физиология нервной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 10, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,
	Строение нервной системы. Рефлекс и его виды. Механизм образования условного рефлекса.		
Тема 3.2 Типы высшей нервной деятельности.	В том числе практических занятий	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Схема-рисунок 1.Строение нервной клетки 2.Рефлекс и его виды	2	
	Содержание учебного материала Высшая нервная деятельность- основы психики. Связь типов ВНД с темпераментом и характером.	2	ОК 10, ОК 11, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,
Тема 3.3 Торможение условных рефлексов.	В том числе практических занятий	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала Виды торможения. Особенности торможения условных рефлексов у детей. Динамический стереотип.	2	ОК 10, ОК 11, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,
Тема 3.4 Первая и вторая сигнальные системы.	В том числе практических занятий	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект беседы «Сон, стадии сна и гигиена сна».	2	
Тема 3.4 Первая и вторая сигнальные системы.	Содержание учебного материала Особенности второй сигнальной системы у детей. Развитие речевого аппарата.	2	ОК 3, ОК 10, ОК 11, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,
	В том числе практических занятий Особенности высшей нервной деятельности у детей и подростков	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 10, ОК 11, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4
Анализаторы.	Возрастная физиология и гигиена анализаторов. Зрительный и слуховой анализатор. Нарушения зрения и слуха.		
	В том числе практических занятий	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Гигиена зрения и слуха, нарушения зрения и их профилактики».	2	
Раздел №4 Эндокринная система		6	
Тема 4.1 Железы	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 10, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4
внутренней секреции.	Гормоны. Физиологическое значение ж.в.с. Гипоталамо-гипофизарная система. Ее роль в регуляции деятельности ж.в.с.		
	В том числе практических занятий	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план-конспект беседы: «Сахарный диабет и его профилактика».	2	
Тема 4.2 Половое	Содержание учебного материала	2	ОК 10, ОК 11, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4
развитие.	Половые железы, их роль в процессе полового созревания. Стадии полового созревания. Медико-гигиеническое и половое воспитание.		
	В том числе практических занятий	2	
	Железы внутренней секреции		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
РАЗДЕЛ №5 Органы выделения		10	

Тема 5.1 Органы выделения.	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 10, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4
	Значение и строение органов выделения. Механизм мочевыделения		
Тема 5.2 Мочевыделительная система.	В том числе практических занятий	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	2	ОК 10, ОК 11, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4
	Возрастные особенности мочевого выделения. Энурез. Личная гигиена		
Тема 5.3 Кожа.	В том числе практических занятий	2	
	Личная гигиена		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: «Личная гигиена».	2	
Тема 6.1 Состояние здоровья в подростковом и	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 10, ОК 11, ПК1.1-1.6, ПК 1.6, ПК 2.1-2.4,
	Возрастные особенности строения кожи. Терморегуляция. Первая помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударах, обморожениях.		
	В том числе практических занятий	2	
РАЗДЕЛ №6 Гигиена	Гигиена одежды и обуви. Закаливание.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план-схему беседы. «Гигиена кожи, одежды и обуви, закаливание, первая помощь при ожогах».	2	
РАЗДЕЛ №6 Гигиена		6	
Тема 6.1 Состояние здоровья в подростковом и	Содержание учебного материала	2	ОК 10, ОК 11, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1-4.5
	Физическое и психическое здоровье. Группы здоровья. Медико-гигиеническое воспитание учащихся.		

юношеском	В том числе практических занятий	Не предусмотрено	
возрасте.	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект беседы «Состояние здоровья в подростковом и юношеском возрасте».	2	
Тема 6.2 Гигиенические основы профессионального обучения.	Содержание учебного материала Режим дня учащихся ПУ.	2	ОК 3, ОК 10, ОК 11, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК3.1,ПК3.2, ПК4.1-4.5
	В том числе практических занятий Гигиена трудового обучения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить режим дня и расписание уроков на день и неделю для учащихся ПУ.	2	
Итого: теория практические занятия самостоятельная работа		102 48 20 34	

2.3 Разделы дисциплины, изучаемые студентами заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа
			Теория	Практические занятия	
1	Общие закономерности роста и развития детей и подростков	12	2	-	10
2	Возрастные особенности вегетативных функций организма детей и подростков	22	2	-	20
3, 4	Нервная система и ВНС Эндокринная система	18	2	-	16
5,6	Органы выделения Гигиена	16	2	-	14
Итого		68	8	-	60

2.4 Тематический план учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Темы, выносимые на аудиторное изучение	Количество часов
1	Опорно-двигательный аппарат	2
2	Кровообращение	2
3,4	Типы высшей нервной деятельности. Железы внутренней секреции.	2
5,6	Мочевыделительная система. Гигиенические основы профессионального обучения.	2

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Для реализации программы в колледже предусмотрен учебный кабинет «Анатомия», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература:

1. Гармонов Сергей Юрьевич Степанова Светлана Владимировна

Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. - ISBN 978-5-16-005326-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363796>

2. Айзман Роман Иделевич Лысова Наталья Федоровна

Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-008972-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/416718>

3.2.2 Дополнительная литература:

Абаскалова Надежда Павловна Айзман Роман Игоревич Кривошеков Сергей Георгиевич Иашвили Мириан Вахтангович

Физиологические основы здоровья: Учеб. пос. / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. - ISBN 978-5-16-009280-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429950>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Анатомия, возрастная физиология и гигиена» проходит в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение дисциплине «Анатомия, возрастная физиология и гигиена» имеют высшее педагогическое образование соответствующего профиля.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения и терминологию анатомии, физиологии гигиены человека;- основные закономерности роста и развития организма человека;- строение и функции систем органов здорового человека;- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;- возрастные анатомо-физиологические особенности человека;- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;- основы гигиены;- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;- основы профилактики инфекционных заболеваний;- гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательной организации.	<p>Тестирование.</p> <p>Рефераты.</p> <p>Сообщения.</p> <p>Итоговая контрольная работа.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none">- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;- определять возрастные особенности строения организма человека;- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в	<p>Текущий контроль.</p>

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды; - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний учащихся; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения; - учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течении различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса. 	<p>Рефераты.</p> <p>Сообщения.</p> <p>Практические работы</p>
--	---

4.2 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, таблица 4.2.

Таблица 4.2 - Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 44.02.06. Профессиональное обучение (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)

Дисциплина: «ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Форма обучения: очная, заочная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК ООПД

протокол № 7 от « 01 » 02 2019 г.

Ответственный исполнитель, председатель ПЦК ООПД  М.Н.Алехина 01.02.19


Исполнители: преподаватель  В.Ф.Щербатова 01.02.19

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК СТД дисциплин  Н.Н.Лебедева 01.02.19
дата


Зав. библиотекой _____ Е.Г.Миляева 01.02.19
дата

ПРОВЕРЕНО

Методист  Т.А.Чеснокова 01.02.19
дата

Зарегистрирована под учетным номером 244

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям
 М.В.Андреева 01.02.19
дата