

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и общепрофессиональных
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебной работе


Т.Н.Рачкова

« 01 » 02 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Общая и профессиональная психология»

Специальность

44.02.06 Профессиональное обучение (Разработка и эксплуатация нефтяных и
газовых месторождений)

Квалификация

Мастер производственного обучения, техник-технолог

Форма обучения

Очная, заочная

Бузулук 2019

**Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и профессиональная психология»
/сост. Чеснокова Т.А.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2019. - 24 с.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г. №1386; ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №482, рабочего учебного плана.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель _____ *Чесн* _____ Т.А.Чеснокова
(подпись)

« *01* » *02* _____ 2019 года

© Чеснокова Т.А., 2019
© БКПТ ОГУ, 2019

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	21
5	Лист согласования рабочей программы	
6	Фонд оценочных средств	
7	Приложение 1 Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы	
8	Приложение 2 Методические рекомендации к выполнению практических занятий	

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям) и предназначена для преподавания Общей и профессиональной психологии студентам очной и заочной форм обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам, изучается в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина носит предметный характер, поэтому на протяжении всего курса изучения будет возникать взаимосвязь с другими предметами, а также будущей профессиональной деятельностью учащихся.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть элементами следующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ПК 1.1 Определять цели задачи, планировать занятия.

ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6 Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся

ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся

ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ

ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

- применять знания по общей профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности профессионального становления рабочего (служащего);
- психологические аспекты производственного (практического) обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>66</i>
практические занятия	<i>42</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>53</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в психологию		24	
Тема 1.1 Основные понятия, законы и методы психологии	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.6, ПК2.1
	1. Психология как наука, ее основные задачи и методы		
	2. Место психологии в системе наук		
	3. Отрасли психологии		
	4. Основные направления западной психологии		
	Практические занятия (№1, 2) Методы психологии	4	
Самостоятельная работа (№1) Направления западной психологии	2		
Тема 1.2 Развитие психики в животном мире	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.6, ПК2.1
	1. Понятие о психике		
	2. Строение и функционирование нервной системы		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа (№2,3) Учение И.П.Павлова о высшей нервной деятельности Различие психики человека и животных	4	
Тема 1.3 Возникновение и развитие сознания	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о сознании и его свойствах		

	2.	Возникновение и развитие сознания		ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.6, ПК2.1
	3.	Состояния сознания		
	4.	Соотношение психических и физиологических процессов и явлений		
	5.	Функциональная асимметрия больших полушарий		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа (№4,5) Дети-«маугли» Разум и процесс познания		4	
Тема 1.4 Соотношение психических и физиологических процессов и явлений	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.6, ПК2.1
	1.	Связь психики с работой головного мозга		
	2.	Асимметрия больших полушарий головного мозга		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа (№6) Особенности детей с синдромом Дауна		2	
Раздел 2. Психология познавательной деятельности			26	
Тема 2.1 Внимание	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1
	1.	Понятие внимания и его физиологические механизмы		
	2.	Виды внимания		
	3.	Качества внимания		
	4.	Причины невнимательности		
	5.	Развития внимания		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа (№7) Познавательные процессы и умственные способности		2		
Тема 2.2 Ощущения	Содержание учебного материала		2	

	1.	Понятие ощущений и их физиологические механизмы		ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.6, ПК2.1
	2.	Виды ощущений		
	3.	Основные свойства ощущений		
	4.	Развитие ощущений		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 2.3 Восприятие	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.6, ПК2.1
	1.	Понятие восприятия и его физиологические механизмы		
	2.	Виды восприятия		
	3.	Качества восприятия		
	4.	Развитие восприятия		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа		Не предусмотрено		
Тема 2.4 Память	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.6, ПК2.1
	1.	Понятие памяти и ее физиологические механизмы		
	2.	Виды памяти		
	3.	Процессы памяти		
	4.	Развитие памяти		
	Практические занятия (№3) Изучение особенностей познавательных процессов (внимание, память, восприятие)		2	
	Самостоятельная работа (№8) Дети-«индиго»		2	
Тема 2.5 Мышление и речь	Содержание учебного материала		2	

	1.	Понятие мышления и его физиологические механизмы		ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.6, ПК2.1
	2.	Виды мышления		
	3.	Операции мышления		
	4.	Формы мышления		
	5.	Индивидуальные особенности мышления		
	6.	Развитие мышления		
	7.	Речь, ее свойства и виды		
	8.	Взаимосвязь мышления и речи		
	Практические занятия (№4, 5) Изучение особенностей познавательных процессов (IQ, тест Беннета) Изучение особенностей познавательных процессов (операции мышления)		4	
	Самостоятельная работа (№9) Дети-«вундеркинды»		2	
Тема 2.6 Воображение	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.6, ПК2.1
	1.	Понятие воображения и его физиологические механизмы		
	2.	Виды воображения		
	3.	Механизмы воображения		
	4.	Развитие воображения		
	Практические занятия (№6) Изучение воображения		2	
Самостоятельная работа		Не предусмотрено		
Раздел 3 Психология личности			36	
Тема 3.1 Понятие личности	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК7, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.6, ПК2.1
	1.	Личность, ее структура и проявления		
	2.	Биологическое и социальное в структуре личности		
	3.	Социальные роли личности		
	4.	Способности в структуре личности		

	5.	Личность и деятельность		
	6.	Психология межличностных отношений		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа (№10) Что формирует личность: наследственность или среда?		2	

Тема 3.2 Направленность личности	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК7, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.6, ПК2.1
	1	Понятие направленности личности		
	2	Профессиональная направленность личности		
	Практические занятия (№7, 8, 9, 10) Изучение направленности личности Изучение профессиональных склонностей Изучение психологических особенностей личности Изучение положения личности в группе		8	
	Самостоятельная работа (№11) План мероприятий для кураторов нового набора для сплочения коллектива		2	
Тема 3.3 Эмоции и чувства	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК7, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.6, ПК2.1
	1.	Понятие об эмоциях и чувствах		
	2.	Виды эмоций и чувств		
	3.	Эмоциональные состояния		
	4.	Развитие чувств и эмоций у студентов		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа (№12) Особенности регулирования эмоционального состояния работников на предприятиях Японии		2		

Тема 3.4 Воля	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК7, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.6, ПК2.1
	1.	Общее понятие о воле и ее физиологических основах		
	2.	Волевые качества личности и их формирование		
	Практические занятия (№11) Приемы саморегуляции		2	
Самостоятельная работа		Не предусмотрено		
Тема 3.5 Темперамент	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК7, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.6, ПК2.1
	1.	Понятие о темпераменте и его физиологических основах		
	2.	Психологическая характеристика типов темперамента		
	3.	Учет темперамента в трудовой деятельности и учебно-воспитательной работе		
	Практические занятия (№12) Определение типа темперамента		2	
	Самостоятельная работа (№13) Темпераменты великих людей прошлого и современности		2	
Тема 3.6 Характер	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК7, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.6, ПК2.1
	1.	Понятие о характере и его физиологических основах		
	2.	Структура характера		
	3.	Формирование характера		
	Практические занятия (№13) Изучение особенностей характера		2	
	Самостоятельная работа (№14) Влияние характера на учебную деятельность		2	
Раздел 4 Возрастная психология			14	
Тема 4.1 Психологические особенности подросткового и юношеского возраста	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК7, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.4
	1.	Возрастная периодизация психического развития личности (Л.С.Выготский)		
	2.	Возрастные новообразования		
	3.	Движущие силы психического развития личности		

	4.	Психофизиологические особенности детей подросткового возраста			
	5.	Учебная деятельность и труд подростка			
	6.	Формирование личностного и профессионального самосознания подростка			
	7.	Формирование мировоззрения подростка			
	8.	Психофизиологические особенности юношей и их социальный статус			
	9.	Формирование личностного и профессионального самосознания юноши			
	10.	Формирование мировоззрения юноши			
	Практические занятия (№14, 15)				4
	Изучение стратегии поведения в конфликтной ситуации Изучение враждебных и агрессивных реакций у подростков				
	Самостоятельная работа (№15, 16, 17, 18)				8
Характеристика учебной деятельности подростков Социальное самоопределение подростков Аннотация к книге Ю.Б.Гиппенрейтер «Бегство к себе» Типы конфликтов и их характеристика					
Раздел 5 Психология труда			26		
Тема 5.1 Психологические аспекты профессионального отбора	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7	
	1.	Профессиональное самоопределение субъекта; становление профессионального самосознания			
	2.	Мотивация			
	3.	Периодизация жизни и профессионального развития			
	4.	Периодизация жизни и профессиональная карьера			
	5.	Профессиорафия, профессиограмма, психограмма			
	6.	Профессионально-значимые качества и способности			
	7.	Профессионализм и модели специалиста			

	8.	Особенности деятельности в системах «человек-техника» и «человек-человек»		
	Практические занятия (№16) Составление профессиограмм		2	
	Самостоятельная работа (№19) Общие и профессиональные компетенции мастера производственного обучения, техника-технолога		2	
Тема 5.2 Психологические аспекты профессиональной адаптации	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7
	1	Психологические механизмы адаптации деятельности человека в организации		
	2	Профессиональная пригодность как «идеальный теоретический объект»		
	3	Психологическая пригодность и адаптация человека к требованиям профессии		
	4	Кризисы профессионального становления		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 5.3 Динамика психологических компонентов трудового процесса	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК2.1
	1.	Работоспособность и функциональные состояния		
	2.	Экстремальные, субэкстремальные и особые условия деятельности		
	3.	Биоритмы и эффективность трудовой деятельности		
	4.	Психология безопасности		
	Практические занятия (№17) Анализ рабочих мест с точки зрения требований безопасности труда		2	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		2	

Тема 5.4 Профессиональный стресс	1.	Понятие стресса		ОК1, ОК2, ОК4, ОК7
	2.	Виды стресса		
	3.	Профилактика стресса		
	Практические занятия (№18) Проектирование комнаты психологической разгрузки на предприятии		2	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 5.5 Психология делового общения	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК2.3
	1.	Понятие делового общения		
	2.	Этика делового общения		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 5.6 Вопросы инженерной психологии	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7
	1.	Основные задачи инженерной психологии		
	2.	Требования к сенсорному и моторному полям оператора		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа (№20) Востребованность профессии на рынке труда (на уровне региона и России в целом)		2	
Тема 5.7 Психологическая сторона содержания труда техника (по профилю)	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК2.1
	1.	Психологические аспекты труда		
	2.	Психологические особенности личности, влияющие на эффективность труда		
	Практические занятия (№19) Проект «Моя будущая профессия»		2	

	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 6 Психология педагогической деятельности		36	
Тема 6.1 Психологические основы профессионально-технического обучения	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.6
	1. Цели и задачи профессионально-технического обучения		
	2. Психологические аспекты формирования профессиональных умений и навыков		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа (№21, 22) Современные аспекты профессионального образования в России Профессиональное образование за рубежом (Европа, США, Япония)	4	
Тема 6.2 Психология конструктивно-технической творческой деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.2
	1. Общая характеристика творческой изобретательской деятельности		
	2. Этапы процесса изобретения		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 6.3 Психология педагога	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.2
	1. Педагогические способности		
	2. Педагогические функции и умения		
	3. Стиль педагогической деятельности		
	Практические занятия (№20) Анализ стиля деятельности преподавателя	2	
	Самостоятельная работа (№23) Портрет современного педагога	2	

Тема 6.4 Психологические аспекты педагогического общения	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.2
	1.	Понятие педагогического общения		
	2.	Структура педагогического общения		
	3.	«Барьеры» в педагогическом взаимодействии, общении и учебно-педагогической деятельности		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа		Не предусмотрено		
Тема 6.5 Психология обучения	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.2
	1	Сущность процессов обучения и анатомо-физиологическая основа обучаемости		
	2	Факторы, влияющие на процесс обучения		
	3	Психофизические факторы, вызывающие познавательный всплеск у студентов		
	4	Социально-психологические факторы, вызывающие познавательный всплеск у студентов		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа (№24) Особенности обучения в современном мире		2	
Тема 6.6 Учебная деятельность	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.2
	1	Общая характеристика учебной деятельности		
	2	Учебная мотивация		
	3	Усвоение – центральное звено учебной деятельности обучающегося		
	4	Самостоятельная работа – высшая форма учебной деятельности		

	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 6.7 Психологические особенности обучения детей с ограниченными возможностями	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие инклюзивного образования		
	2. Адаптация образовательной среды к потребностям обучающихся с ОВЗ		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 6.8 Психология воспитания	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.2
	1. Общее понятие о психологии воспитания		
	2. Психологическая структура и содержание общественно-полезного труда		
	3. Психологические особенности формирования гармоничной личности		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа (№25, 26) Связь обучения и воспитания Обзор художественной литературы за текущий учебный год, рекомендованной к прочтению молодыми людьми	4	
Тема 6.9 Психологические особенности детей с асоциальным поведением	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.2
	1. Причины асоциального поведения		
	2. Типы правонарушителей		
	3. Профилактика и коррекция асоциального поведения		
	Практические занятия (№21)	2	

	Написание психологической характеристики на студента, находящегося в группе риска		
	Самостоятельная работа (№27) Причины асоциального поведения	2	
Всего:		162	
теоретические занятия		66	
практические занятия		42	
самостоятельная работа		54	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

2.3 Разделы дисциплины, изучаемые студентами заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа
			Теория	Практические занятия	
1	Введение в психологию	24	2	-	22
2	Психология познавательной деятельности	26	-	2	24
3	Психология личности	36	-	2	32
4	Возрастная психология	14	-	-	14
5	Психология труда	26	-	-	26
6	Психология педагогической деятельности	36	2	-	34
Итого		162	4	4	154

2.4 Тематический план учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Темы, выносимые на аудиторное изучение	Количество часов
1	Основные понятия, законы и методы психологии	2
2	Изучение особенностей познавательных процессов (IQ, тест Беннета)	2
3	Определение типа темперамента	2
6	Психология педагога	2

3 Условия реализации учебной программы

3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Для реализации рабочей программы в колледже имеется кабинет №23 «Педагогика и психология», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Основы общей психологии : учебник / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/7028373>.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Профессиональная этика и психология делового общения : учеб. пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/9427972>.

2. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волконогова, А.Т. Зуб. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0158-8 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/492893>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка усвоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 3 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по общей профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей; - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; - основы психологии личности; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - возрастную периодизацию; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности 	<p>Выполнение практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования, карточек</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>

<p>обучающихся, их учет в обучении и воспитании;</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности профессионального становления рабочего (служащего);- психологические аспекты производственного (практического) обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;- групповую динамику;- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)
Дисциплина: «ОП.02Общая и профессиональная психология»
Форма обучения: очная, заочная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК ООПД

протокол № 7 от « 01 » 02 2019 г.

Ответственный исполнитель, председатель ПЦК ООПД М.Н.Алехина 01.02.19

Исполнители: преподаватель Чеснокова Т.А.Чеснокова 01.02.19

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК специальных технических дисциплин

Н.Н.Лебедева

01.02.19
дата

Зав. библиотекой Е.Г.Миляева Е.Г.Миляева

01.02.19
дата

ПРОВЕРЕНО

Методист Чеснокова Т.А.Чеснокова

01.02.19
дата

Зарегистрирована под учетным номером 19

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям

М.В.Андреева М.В.Андреева

01.02.19
дата