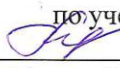


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно - цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
по учебной работе  
  
Т.Н.Рачкова  
« 01 » 02 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)»

Специальность  
44.02.06 Профессиональное обучение (Разработка и эксплуатация нефтяных и  
газовых месторождений)

Квалификация  
мастер производственного обучения (техник-технолог)

Форма обучения  
очная, заочная

Бузулук 2019

**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык (немецкий)» /сост. Васильева Ю.В.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2019. – 55 с.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 г. №1386; ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №482, рабочего учебного плана.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

© Васильева Ю.В., 2019  
© БКПТ ОГУ, 2019

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	52
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	54
5	Лист согласования рабочей программы.....	55
6	Фонд оценочных средств	
7	Приложение 1 Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы	
8	Приложение 2 Методические рекомендации к выполнению практических занятий	

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям) и предназначена для преподавания Иностранного языка (немецкого) студентам очной и заочной форм обучения.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается с 3 по 9 семестры.

Дисциплина носит предметный характер, поэтому на протяжении всего курса изучения будет возникать взаимосвязь с другими предметами, а также будущей профессиональной деятельностью учащихся.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть элементами следующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1 Определять цели задачи, планировать занятия.

ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся

ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся

ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	365	44	64	50	44	52	50	61	0
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	242	32	40	32	34	32	36	36	0
в том числе:									
теоретические занятия	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	242	32	40	32	34	32	36	36	0
лабораторные работы	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-	-	-
контрольные работы	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	123	12	24	18	10	20	14	25	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5, 6, 9 семестрах</i>									

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Артикль</b>		<b>8</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Виды и склонение артикля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Артикль определенный и неопределенный. 2. Склонение артиклей. 3. Функции артикля. 4. Текст «Семья».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию на тему «Я и моя семья».	2	
<b>Тема 1.2</b> Употребление определенного артикля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Правила употребления определенного артикля. 2. Текст «Мои родственники».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.3</b> Употребление неопределенного артикля	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правила употребления неопределенного артикля. 2. Текст «Традиции и праздники нашей семьи»	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.4</b> Отсутствие артикля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Правила отсутствия артикля перед именами существительными. 2. Микротексты «Праздники Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2 Имя существительное</b>		<b>10</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> Определение рода имен существительных по значению и по словообразовательной форме	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Род имен существительных: мужской, женский, средний. 2. Род имен существительных по значению и по словообразовательной форме. 3. Обобщающий текст «Праздники Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти информацию в сети Интернет на тему «Род имен существительных».	2	
<b>Тема 2.2</b> Типы склонения имен существительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Классификация имен существительных по типам склонения. 2. Слабое, сильное, женское и смешанное склонение. 3. Диалог «Традиции Германии»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	



<b>Тема 2.3</b> Типы образования множественного числа имен существительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Множественное число имен существительных. 2. Сравнительная характеристика типов образования множественного числа имен существительных. 3. Микротексты «Федеральные земли Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Составить сообщение на тему «Множественное число имен существительных».</b>	2	
<b>Тема 2.4</b> Функции имен существительных в предложении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Функция подлежащего, дополнения, обстоятельства и составной части именного сказуемого в предложении. 2.Обобщающая таблица «Федеральные земли Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.5</b> Словообразование имен существительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Способы словообразования имен существительных: префиксальный, суффиксальный, словосложение. 2. Словосложение и определение рода сложных имен существительных. 3.Текст «Немецкоязычные страны».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
<b>Раздел 3 Имя прилагательное</b>		<b>10</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> Склонение имен	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Слабое, сильное и смешанное склонение имен прилагательных.	2	ОК 1-11

прилагательных	2. Склонение имен прилагательных во множественном числе. 3. Текст «Австрия».		ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.2</b> Степени сравнения имен прилагательных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения имен прилагательных. 2. Способы образования степеней сравнения имен прилагательных. 3. Текст «Швейцария».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решить логические задачи по теме «Степени сравнения имен прилагательных».	2	
<b>Тема 3.3</b> Употребление степеней сравнения в предложении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных в предложении. 2. Правила перевода в предложении степеней сравнения прилагательных. 3. Текст «Герцогство Люксембург»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.4</b> Функции имен прилагательных в предложении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Функции определения и составной части именного сказуемого. 2. Текст «Княжество Лихтенштейн»		

	<b>Самостоятельная работа</b> Найти информацию в сети Интернет на тему «Праздники Германии, Австрии и Швейцарии»	2	
<b>Тема 3.5</b> Словообразование имен прилагательных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Способы словообразования имен прилагательных: префиксальный, суффиксальный, словосложение. 2. Обобщающая таблица «Немецкоязычные страны».		
	<b>Самостоятельная работа</b>		Не предусмотрено
<b>Раздел 4 Имя числительное</b>		<b>14</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> Образование количественных числительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Простые, производные и сложные числительные. 2. Текст «Обучение в колледже».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработать и защитить творческий Проект на тему «Мое обучение»	2	
<b>Тема 4.2</b> Употребление количественных числительных	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Употребление количественных числительных при счете. 2. Употребление количественных числительных при заполнении документации.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2

	3. Текст «Людвиг Бетховен».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.3</b> Образование порядковых числительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Способы образования порядковых числительных. 2. Текст «Рихард Штраус».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проанализировать тексты на тему «Федеральные земли Германии».	2	
<b>Тема 4.4</b> Употребление порядковых числительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Употребление порядковых числительных при счете по порядку. 2. Текст «Иоганн Себастьян Бах».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.5</b> Арифметические действия	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Употребление числительных при выполнении арифметических действий. 2. Текст «Рихард Вагнер».	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить терминологический словарь по профилю подготовки.	2	

<b>Тема 4.6</b> Дробные числительные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Способы образования дробных числительных. 2. Десятичные дроби. 3. Обобщающая таблица «Выдающиеся немецкие композиторы»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.7</b> Употребление числительных для обозначения времени и календарных дат	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Употребление числительных для обозначения времени. 2. Употребление числительных для обозначения календарных дат. 3. Алгоритм употребления числительных для обозначения времени и календарных дат.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить опорную таблицу на тему «Классификация числительных»	2	
<b>Раздел 5 Местоимение</b>		<b>16</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1</b> Личные местоимения. Склонение личных местоимений	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Личные местоимения 1,2 и 3 лица, единственного и множественного числа. 2. Изменение по падежам. 3. Текст «Иоганн Вольфганг Гете».	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему «Личные местоимения».	2	
<b>Тема 5.2</b> Притяжательные местоимения, их склонение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Образование притяжательных местоимений. 2. Перевод и склонение притяжательных местоимений. 3. Текст «Фридрих Шиллер»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.3</b> Употребление и перевод притяжательных местоимений	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Синтаксическая функция определения притяжательных местоимений в предложении. 2. Текст «Генрих Гейне».	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Составить презентацию на тему «Защита окружающей среды».</b>	2	
<b>Тема 5.4</b> Возвратное местоимение <b>sich</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Употребление возвратного местоимения <b>sich</b> с возвратными глаголами. 2. Склонение возвратного местоимения <b>sich</b> . 3. Текст «Братья Гримм».		

	<b>Самостоятельная работа</b> Составить фотокроссворд на тему «Города Германии».	2	
<b>Тема 5.5</b> Указательные местоимения, их склонение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Образование указательных местоимений мужского, женского, среднего рода и форм множественного числа. 2. Склонение указательных местоимений. 3. Обобщающий текст «Писатели и поэты Германии».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.6</b> Неопределенно-личное местоимение <b>man</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Употребление неопределенно - личного местоимения <b>man</b> в предложении. 2. Перевод неопределенно – личных предложений. 3. Текст «Города Германии».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить презентацию и кроссворд на тему «Достопримечательности и памятные места Германии».	2	
<b>Тема 5.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11

Безличное местоимение es	1.Употребление безличного местоимения es. 2. Отличие безличного местоимения es от личного местоимения es среднего рода. 3. Перевод безличных предложений. 4. Текст «Берлин – столица Германии».		ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.8</b> Неопределенные местоимения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Употребление и перевод неопределенных местоимений в предложении. 2. Склонение неопределенных местоимений. 3. Текст «Лейпциг»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 6 Наречие</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1</b> Классификация наречий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Разряды наречий по значению. 2. Словообразование наречий. 3. Текст «Памятные места Германии».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему «Классификация наречий».	2	



<b>Тема 6.2</b> Образование степеней сравнения наречий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения наречий. 2. Употребление и перевод степеней сравнения наречий. 3. Текст «Ученые Германии».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 7 Глагол</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1</b> Изъявительное наклонение глагола	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Виды наклонений глагола. 2. Место в предложении глаголов изъявительного наклонения. 3. Текст «Транспортная система Германии».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить терминологический словарь по профилю подготовки.	2	
<b>Тема 7.2</b> Повелительное наклонение глагола	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Формы образования повелительного наклонения глаголов. 2. Место глаголов повелительного наклонения в предложении. 3. Текст «Система образования в России».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	

<b>Тема 7.3</b> Условное наклонение глагола	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1.Формы образования условного наклонения глаголов. 2. Место глаголов условного наклонения в предложении. 3. Текст «Система образования в Германии».		
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Составить сравнительные таблицы по тематическим текстам</b> «Австрия, Швейцария».	2	
<b>Раздел 8 Предлог</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1</b> Виды предлогов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	1. Предлоги, обозначающие направление движения, место, время. 2. Предлоги, управляющие косвенными падежами. 3. Текст «Профессиональное и высшее образование в Германии».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Лексическая и грамматическая работа по теме «Люксембург, Лихтенштейн».	2	
<b>Тема 8.2</b> Предлоги двойного	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11

управления	1. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежами. 2. Алгоритм определения предлогов, управляющих дательным и винительным падежами.		ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить алгоритм по теме «Предлоги двойного управления»	2	
<b>Итого</b>		<b>72/36</b>	

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деловое общение. Коммуникации.</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Речевой этикет.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Приветствие. Прощание. Формулы вежливости. Поздравления. Пожелания. Введение лексики по теме. Чтение диалогов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить диалоги по теме «Знакомство»	2	
Тема 1.2. Визитка - представление. Знакомство.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Знакомство. Представление. Обращение к друзьям, родственникам, официальным лицам. Работа с диалогами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
<b>Раздел 2. На самолете.</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Заказ билета на самолет	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11
	В аэропорту. В авиакомпании. Расписание авиарейсов. Заказ и покупка билета. Введение лексики по теме.		

	Чтение диалогов.		ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Структура простого предложения»	2	
Тема 2.2. Путешествие самолетом.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	В салоне самолета. Посадка и прибытие. Введение лексики по теме. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 3. На поезде.</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Заказ билета на поезд	На вокзале. Расписание движения поездов. Заказ и покупка билета. Введение лексики по теме. Чтение диалогов.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме «Способы выражения подлежащего»	2	
Тема 3.2 Путешествие поездом.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	В вагоне. Посадка и прибытие. Введение лексики по теме. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	

<b>Раздел 4. На таможне.</b>		<b>2</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
Тема 4.1. Таможенный контроль.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Паспортный контроль. Таможенный контроль. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить и инсценировать диалоги по теме «Паспортный контроль»	2	
<b>Раздел 5. В чужом городе.</b>		<b>2</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
Тема 5.1. На улице в чужом городе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Определение маршрута следования. На улице. Выбор способа передвижения. Введение лексики по теме. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск информации в сети Интернет по теме «Способы выражения сказуемого»	2	
<b>Раздел 6. В гостинице</b>		<b>2</b>	

<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1 Заказ номера в гостинице.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Виды временного проживания в ФРГ. Заказ номера в гостинице. Размещение. Обслуживание. Отъезд. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 7. В ресторане</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1. Виды предприятий питания. Виды приема пищи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Виды предприятий питания в ФРГ. Еда и приемы пищи. Выбор места питания. В ресторане. В кафе. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 7.2 Меню. Заказ еды.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Заказ. Меню. Расчет. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление меню. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Анализ текста по теме «Национальное питание в			

	Германии»		
<b>Раздел 8. В магазине.</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1 Виды магазинов в Германии. Особенности их работы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Виды магазинов ФРГ. Защита прав потребителей в Германии. Введение лексики по теме. Чтение диалогов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 8.2 Покупка продуктов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить кроссворд по теме «Продукты питания»	2	
Тема 8.3 Покупка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11



одежды и обуви.	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 9. Медицинская помощь.</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 9.1 . В аптеке.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Способы выражения дополнения»	2	
Тема 9.2. В больнице.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Система здравоохранения в ФРГ. Выбор специалиста. Визит к врачу. Введение лексики по теме.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить диалог по теме «Вызов врача»	2	
<b>Раздел 10. Если, что-то случилось.</b>		<b>4</b>	

<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 10.1. В полиции.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 10.2. Дорожное происшествие.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 11. Городской транспорт.</b>		<b>14</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>14</b>	
Тема 11.1. Знаки дорожного движения, вывески и указатели.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Дорожное движение в ФРГ. Классификация знаков дорожного движения. Вывески и указатели. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить презентацию по теме «Виды транспортных средств»	2	

Тема 11.2. Правила дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Особенности регулирования дорожного движения в ФРГ. Система штрафов и наказаний. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Чтение микротекстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 11.3. На АЗС	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск информации в сети Интернет по теме «Правила дорожного движения в Германии»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 11.4. В прокате машин.	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов с опорой на таблицу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 11.5. Покупка автомобиля.	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Оформление договора о купле-продаже автомобиля. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 11.6. На остановке.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды городского транспорта в ФРГ. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить сводную таблицу по теме «Виды обстоятельств»	2	
Тема 11.7. Покупка билета. В городском транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор транспорта. Покупка билета. В вагоне (в салоне). На такси. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 12. Без связи нельзя</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 12.1. Разговор по телефону.	<b>Содержание учебного материала</b> Телефон междугородний. Телефон городской. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Тестирование по теме «Способы выражения определения»	2	
Тема 12.2. На	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11

почте.	Отправление письма. Отправление телеграммы. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 13. В банке.</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
Тема 13.1. Денежные средства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Деньги и банки в ФРГ. Введение лексики по теме. Чтение микротекстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 13.2. Виды оплат.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Виды оплат и денежные средства. Валюты и курсы валют. Введение лексики по теме. Чтение микротекстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Разобрать предложение по теме «Способы выражения приложения»	2	
Тема 13.3. Банковские операции.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Банковский счет. Условия оплаты. Заполнение квитанций. Размен денег. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-		

	грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 14. Свободное время</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
Тема 14.1. Музеи. Галереи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Музеи и галереи в России и Германии. Введение лексики по теме. Чтение микротекстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 14.2. Театр. Кинотеатр.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Театр и кинотеатр в России и Германии. Посещение театра или кинотеатра. Покупка билетов. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 14.3. Спорт.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Спорт. Виды спорта. Зимние и летние виды спорта. Спорт в жизни людей. Введение лексики по теме. Чтение текстов. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Итого</b>		<b>66/28</b>	

## 2.4 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины 4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Химия – наука будущего.</b>		<b>8</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Возникновение и развитие химии.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сложносочиненные предложения, работа со справочниками	2	
<b>Тема 1.2</b> Всё начинается с химии.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.3</b> Химические волокна.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Химия повсюду, сообщение		
<b>Тема 1.4</b> Химия синтетических материалов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод Составление опорного плана для пересказа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2 Месторождения нефти и газа.</b>		<b>16</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b> Месторождения нефти и газа в России и за рубежом.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с картой. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сложноподчиненные предложения составление классификационной таблицы	2	
<b>Тема 2.2</b> Разведывание новых месторождений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.3</b> Основные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



показатели разработки месторождений.	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сельское хозяйство Германии, сообщение	2	
<b>Тема 2.4</b> Техническая разработка месторождений.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Краткий пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Дополнительное и определительные придаточные предложения, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Тема 2.5</b> Проблемы при разработке месторождений.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Аннотирование текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
<b>Тема 2.6</b> Добыча нефти и газа.	Введение лексики по теме. Просмотр видеофильма. Нахождение эквивалентов по содержанию учебного материала.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено

<b>Тема 2.7</b> Предотвращение и ликвидация последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Энергетическая промышленность Германии, вопросно-ответная работа с текстами	2	
<b>Тема 2.8</b> Добыча энергетического сырья в Германии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа. Краткий пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 3 Нефть – разностороннее сырьё для промышленности</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b> Нефть – важное сырьё для производства топлива.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление развернутого плана для пересказа текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Придаточные предложения времени и места,	2	

	тестирование		
<b>Тема 3.2</b> Нефть – важный источник энергии.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Прослушивание сообщений. Реферирование учебного материала. Решить проблемных ситуаций по теме	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.3</b> Нефть – важнейшее сырьё для химической промышленности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Придаточные предложение причины и условия, сообщение	2	
<b>Раздел 4 Природный газ – современное сырьё.</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1</b> Характеристика и состав природного газа.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	Добыча нефти и газа в Оренбургской области, творческий проект		
<b>Тема 4.2</b> Природный газ – эффективное сырьё химической промышленности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Просмотр презентаций. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b> Энергетическая промышленность Германии, презентация	2	
<b>Раздел 5 Виды сырья, значимые для промышленности.</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b> Уголь.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Придаточные предложения цели и образа действия, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Тема 5.2</b> Древесина	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	Энергетическая промышленность немецкоязычных стран, презентация		
<b>Раздел 6 Защита окружающей среды</b>		<b>8</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1</b> Глобальные экологические проблемы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Просмотр видеофильма. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Человек природа - сотрудничество или противостояние, творческий проект	2	
<b>Тема 6.2</b> Защита окружающей среды в Германии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		Не предусмотрено
<b>Тема 6.3</b> Защита окружающей среды в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Составление кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	<b>Самостоятельная работа</b> Уступительные придаточные предложения, работа со справочниками	2	
Тема 6.4 Наш вклад в защиту окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Лексика по теме. Решение кроссвордов. Монологические высказывания с опорой на таблицу		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 7 Новые технологии в 21 веке.</b>		<b>10</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1 21 век – век информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана. Краткий пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Научно технический прогресс, аннотирование и реферирование текста	2	
Тема 7.2 Новые технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Сообщения по теме. Выполнение заданий по содержанию полученной информации. Вопросно-ответная работа по содержанию.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 7.3 Биотехнологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление терминологического словаря по профилю подготовки, работа со словарем	2	
Тема 7.4 Лазерные и плазменные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод микротекстов. Сравнительный анализ текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 7.5 Робототехника. Нанотехнологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Составление развернутого плана по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 8 Компьютерная техника.</b>		<b>12</b>	

<b>В том числе практических занятий</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 8.1</b> Быстрое развитие компьютерной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление монологических высказываний с опорой на таблицу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 8.2</b> Техническое и программное обеспечение компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 8.3</b> WWW – интерактивная информационная система.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с интернет-ресурсами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено		
<b>Тема 8.4</b> Интернет для всех	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Решение кроссворда.		



	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 8.5</b> Суперкомпьютер – компьютер будущего поколения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Составление монологических высказываний.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 8.6</b> Компьютер для всех	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Составление развернутого плана по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Итого</b>		<b>68/34</b>	

## 2.5 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины 5 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Нефть – «черное» золото.</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> Характеристика и состав нефти.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.2</b> Добыча нефти.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности технического перевода сложных существительных работа с дополнительной литературой	2	
<b>Тема 1.3</b> Добыча нефти со дна моря.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11

	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2 Оборудование для нефтяной и газовой промышленности.</b>		<b>8</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> Нефтегазопромысловое оборудование.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с технической документацией и словарем.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нефтяная и газовая промышленность в России и Германии, поиск информации в сети Интернет, сравнительный анализ	2	
<b>Тема 2.2</b> Буровые установки.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности технического перевода сложных глаголов, работа со словарем	2	
<b>Тема 2.3</b> Турбины.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.4</b> Диагностика, техническое обслуживание и ремонт нефтегазового оборудования.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление инструкций по ремонту оборудования. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оборудование для нефтяной и газовой промышленности, презентация	2	
<b>Раздел 3 Значение нефтяной и газовой промышленности для экономики страны.</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1</b> Исходные продукты нефти и газа.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Чтение и перевод микротекстов. Составление сравнительной таблицы по содержанию текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности технического перевода терминов, тестирование	2	
<b>Тема 3.2</b> Значение нефтедобычи для	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11

экономики страны.	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление развернутого плана по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 4 Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду.</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1</b> Проблемы окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Многозначность служебных слов, поиск информации в сети Интернет	2	
<b>Тема 4.2</b> Нефтяные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11

и газовые компании и экологическая ситуация.	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Человек и природа - сотрудничество или противостояние, творческий проект	2	
<b>Раздел 5 Производственная безопасность</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b> Охрана труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление инструкций по технике безопасности. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление терминологического словаря по профилю подготовки, работа со словарем	2	
<b>Тема 5.2</b> Влияние вахтовой работы на человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.3.</b> Охрана	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

труда при сварочных работах и работах по резке.	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Особенности технического перевода устойчивых словосочетаний, работа со словарями и справочниками	2	
<b>Раздел 6 Устройство на работу. Оформление деловой документации</b>		<b>8</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1</b> Виды предприятий, их структура и персонал.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Сокращения, встречающиеся в технической литературе, составление списка сокращений	2	
<b>Тема 6.2</b> Порядок и требование устройства на работу. Заявление о приеме на работу.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание заявлений о приеме на работу.	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2

	<b>Самостоятельная работа</b> Моя профессия - мое будущее, творческая письменная работа	2	
<b>Тема 6.3</b> Приём на работу. Заполнение анкеты. Составление резюме.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Заполнение анкет. Составление резюме. Работа с интернет-ресурсами.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Модель современного компетентного специалиста, творческий проект	3	
<b>Тема 6.4.</b> Беседа с работодателем. Обсуждение контракта.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 – 2.4, 3.2
	Введение лексики по теме. Составление и инсценирование диалогов. Обсуждение и правила оформления контракта.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		Не предусмотрено
<b>Итого</b>		<b>36/25</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 2.3 Разделы дисциплины, изучаемые студентами заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа
			Теория	Практические занятия	
1	Артикль	8	-	-	8
2	Имя существительное	10	-	2	8
3	Имя прилагательное	10	-	2	8
4	Имя числительное	14	-	-	14
5	Местоимение	16	-	2	14
6	Наречие	4	-	-	4
7	Глагол	6	-	2	4
8	Предлог	4	-	-	4
9	Деловое общение. Коммуникации	4	-	2	2
10	На самолёте	4	-	-	4
11	На поезде	4	-	-	4
12	На таможне	2	-	-	2
13	В чужом городе	2	-	2	0
14	В гостинице	2	-	-	2
15	В ресторане	4	-	-	4
16	В магазине	6	-	-	6
17	Медицинская помощь	4	-	2	2
18	Если что-то случилось	4	-	-	4

19	Городской транспорт	14	-	2	12
20	Без связи нельзя	4	-	-	4
21	В банке	6	-	-	6
22	Свободное время	6	-	-	6
23	Химия – наука будущего	8	-	-	8
24	Месторождение нефти	16	-	2	14
25	Нефть – разностороннее сырьё для промышленности	6	-	2	4
26	Природный газ – современное сырьё	4	-	2	2
27	Виды сырья, значимые для промышленности	4	-	-	4
28	Защита окружающей среды	8	-	-	8
29	Новые технологии в 21 веке	10	-	2	8
30	Компьютерная техника	12	-	2	10
31	Нефть – «чёрное» золото	6	-	2	4
32	Оборудование для нефтяной и газовой промышленности	8	-	2	6
33	Значение нефтяной и газовой промышленности для экономики страны	4	-	2	2
34	Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду	4	-	2	2
35	Производственная безопасность	6	-	2	4
36	Устройство на работу. Оформление деловой документации	8	-	4	4
Итого		242	-	40	202

## 2.4 Тематический план учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Темы, выносимые на аудиторное изучение	Количество часов
2	Типы склонения имен существительных	2
3	Склонение имен прилагательных	2
5	Неопределенно-личное местоимение man	2
7	Изъявительное наклонение глагола	2
9	Визитка-представление. Знакомство	2
13	На улице в чужом городе	2
17	В больнице	2
19	Знаки дорожного движения, вывески, указатели	2
24	Разведывание новых месторождений нефти и газа	2
25	Нефть – важнейшее сырье для химической промышленности	2
26	Характеристика и состав природного газа	2
29	Новые технологии в 21 веке	2
30	WWW – интерактивная информационная система	2
31	Добыча нефти со дна моря	2
32	Нефтегазопромысловое оборудование	2
33	Значение нефтедобычи для экономики страны	2
34	Нефтяные и газовые компании и экологическая ситуация	2
35	Влияние вахтовой работы на человека	2
36	Порядок и требование устройства на работу. Заявление о приеме на работу	2
36	Беседа с работодателем. Обсуждение контракта	2

### 3 Условия реализации учебной программы

#### 3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Для реализации рабочей программы в колледже имеется кабинет №32 «Иностранный язык (немецкий)», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- телевизор.

#### 3.2 Информационное обеспечение

##### Литература

Основные источники

1. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей:[12+] / А.П. Кравченко. – 2е изд. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-23145-6.  
– Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499>.

Дополнительные источники

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – 5-е изд., стереотипное. – Киев: «Логос», 2000. – 352 с. ISBN 5-93220-046-4.
2. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Пер. с нем. Попов А.А. – М.: Иностранный язык, 2001. – 328 с. . ISBN 5-94045-025-3
3. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В.Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Ростов на/Д: «Феникс», 2006.

##### Интернет-ресурсы

1. <http://www.goethe.de> (дидактический материал для уроков, внеклассных мероприятий и повышения своего самообразования)
2. <http://deutsch-uni.com.ru> (грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке)
3. [www.de-online.ru](http://www.de-online.ru) (аудио-, видеоматериалы, тексты и грамматика. Форум. Игры, тесты, библиотека)
4. <http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php> (виртуальная экскурсия по городам Германии)
5. <http://www.kidsworld.de> (немецкий образовательный сайт для детей)
6. <http://www.de-portal.com> (информационный портал о Германии)
7. <http://www.grammade.ru> (материалы для изучения немецкого языка, в частности, грамматики, предназначенные для начального этапа обучения)

8. <http://marinasakratova.ucoz.ru> (статьи, рефераты на немецком языке; методические материалы по многим темам начального, базового и профильного курсов немецкого языка, элективные курсы, дидактические материалы; педагогические измерения и тесты; творческие находки и педагогические идеи по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании)
9. <http://www.spielekiste.de> (занимательные игры на немецком языке)
10. <http://www.museen.de>, <http://www.galerie.de>, <http://www.archinform.de> (материалы об искусстве Германии)
11. <http://www.forwunderkind.narod.ru> (аудио- и видеоуроки, презентации и тренажёры, мультфильмы, сказки и песни на немецком языке и др.)
12. <http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html> (аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке и др.)
13. <http://www.studygerman.ru> (уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.)
14. <http://startdeutsch.ru> (аудио-, видеокурсы, онлайн упражнения, обучающие тесты, онлайн игры, флеш-карточки и др.)
15. <http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823> (филолингвия: русско-немецкие и немецко-русские словари онлайн, грамматические справочники, аудиокниги, двуязычный дискуссионный форум для изучающих и интересующихся немецким и русским языками)
16. <http://germanlang.web-3.ru/useful/portals> (ресурс для всех, кто изучает немецкий язык. Все необходимые полезные и интересные материалы, ссылки на сайты, посвященные аналогичной тематике, подборка книг на немецком языке, статей по теме, справочников, учебных пособий)
17. <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german> (учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.)

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка усвоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 3 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p>Выполнение практических работ</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования, самостоятельных работ</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Дисциплина: ОГСЭ.04 «Иностранный язык (немецкий)»  
Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК \_\_\_\_\_ СЭПД \_\_\_\_\_  
наименование ПЦК

протокол № 4 от « 01 » 02 2019 г.

Ответственный исполнитель, председатель  
ПЦК СЭПД \_\_\_\_\_ Т.В. Лепендина \_\_\_\_\_ 01.02.19  
личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнители:  
преподаватель иностранного языка Васильева Ю.В. Васильева \_\_\_\_\_ 01.02.19  
должность подпись расшифровка подписи дата

---

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_ дата

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
ОПД \_\_\_\_\_ М.Н.Алехина \_\_\_\_\_ 01.02.19  
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Председатель ПЦК  
СТД \_\_\_\_\_ Н.Н.Лебедева \_\_\_\_\_ 01.02.19  
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Миляева \_\_\_\_\_ 01.02.19  
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРОВЕРЕНО  
Методист \_\_\_\_\_ Т.А.Чеснокова \_\_\_\_\_ 01.02.19  
личная подпись расшифровка подписи дата

Зарегистрирована под учетным номером 8

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН  
Методист по информационным образовательным технологиям  
\_\_\_\_\_ М.В.Андреева \_\_\_\_\_ 01.02.19  
личная подпись расшифровка подписи дата