

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
Раф – Т.Н.Рачкова
«01» 02 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 История»

Специальность
44.02.06 Профессиональное обучение (Разработка эксплуатация нефтяных и
газовых месторождений)
Квалификация
Мастер производственного обучения(техник-технолог)

Форма обучения
очная, заочная

Бузулук 2019

**Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История/сост. Н.С. Плющенко –
Бузулук: БКПТ ОГУ, 2019 год. – 21с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания студентам очной и заочной форм обучения по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Разработка эксплуатация нефтяных и газовых месторождений).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки от 27.10.2014 года №1386; (далее – ФГОС СПО)

ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденного Министерством образования и науки от 12 мая 2014 года № 482, рабочего учебного плана по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденным в БКПТ ОГУ

Составитель _____



(подпись)

Н.С.Плющенко

« 01 » 02 2019 года

Содержание

1 Паспорт рабочей программы.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение дисциплины.....	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины.....	15
Лист дополнения и изменений к рабочей программе.....	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина предназначена для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Разработка эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу и изучается в 3 семестре.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 06, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Базовая часть		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	14
консультации	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует уету элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	8	ОК 1-9
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 		
	Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>

<p>Тема 1.2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа.</p> <p>2.Становление новой российской государственности.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Политический портрет М.С.Горбачева</p>	<p>2</p>	<p>OK 1-5</p>
<p>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p>		<p>OK 1-8</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Тема: Политические деятели второй половины 1980-х гг и их программные документы.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 2.</p>	<p>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>	<p>22</p>	
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в</p>		<p>OK 1-5</p>

	<p>отношении России.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. 3. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина. 	1
<p>Тема 2.3.</p> <p>Международное положение России в конце XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения и международное положение России в конце XX в.: финал «холодной войны», создание национальных армий в странах СНГ, расширение НАТО и СНГ-2, ухудшение отношений России с Западом. <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Составление тезисного плана на тему: «Международное положение России в к. XX –начале XXI века».</p>	2
<p>Тема 2.4.</p> <p>Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Период правления Президента В.В.Путина. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. 2. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. 3. Особенности общественного сознания, вопросы государства и церкви, методы, формы, результаты борьбы с терроризмом. 4. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 5. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. 	1

<p>Тема 2.5. Курс на суверенную демократию</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Развитие экономики; реформы управления.</p> <p>2. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Сущность и социальное значение национальных проектов. Их реализация в Оренбургской области.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6. Восстановление позиций России во внешней политике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Пути решения проблемы внешнего долга;</p> <p>2. Российско-американские отношения;</p> <p>3. Отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.7. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Сочинение - рассуждение « Россия- суверенное государство: приобретения и потери.»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.8. Развитие федерализма</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Практические занятия</p> <p>Тема: Преобразование 90-х</p> <p>Тема: Россия на грани веков</p>	4	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.</p>	11	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН.</p> <p>2.НАТО: история создания, состав участников, направления деятельности. Взаимоотношения РФ и НАТО.</p> <p>3.Создание Европейского Союза. Основные направления деятельности. Партнёрство РФ и ЕС.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Эссе «Россия – партнер НАТО»</p>	2	
<p>Тема 3.2.</p> <p>Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. ШОС, БРИКС как новая концепция многосекторной дипломатии</p> <p>2.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>3.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	2	

<p>Тема 3.3. Миграционные потоки современного мира</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основные направления и проблемы миграционных процессов современного мира.</p>		2
<p>Раздел 4.</p>	<p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	16	
<p>Тема 4.1. Наука и её роль в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основные функции современной науки. Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века. Основные направления научного поиска. Этика науки. 2. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 3. Реформа образования в России: Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г., национальный проект «Образование», ЕГЭ в России и другие реформы. <i>Самостоятельная работа.</i></p>		3
	<p>Презентации «Современная Российская наука», «Современное российское общество».</p>	2	
<p>Тема 4.2. Культура в современном обществе.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Культурное многообразие на рубеже XX-XXI века. Функции современной культуры. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. 2. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Возможности культуры в деле сохранения и укрепления национальных и государственных традиций. 3. Проблема толерантности в современном обществе. Толерантность – жить в мире с собой и с другими.</p>		2

	<i>Самостоятельная работа.</i>		
	Подготовить презентацию «Толерантность – дорога к миру»	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала 1. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни современного общества. Возрождение религиозных традиций в современной России. 2. Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в н. XXI века. 3. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		2
Тема 4.4.	Содержание учебного материала 1. Глобальные проблемы: 2. Возможные пути решения.		2
	Практическое занятие Тема: Культурное многообразие России	2	
Раздел 5.	Перспективы развития РФ в современном мире.	2	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		2

Раздел 6.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	
Тема 6.1. Правовые акты международного значения	Содержание учебного материала 1. Правовые акты международного значения: Всеобщая декларация прав человека: история принятия, основное содержание, значение. Конвенции о правах ребёнка, её основное содержание. Деятельность государства по защите прав ребёнка.	2	
Всего:	Аудиторная учебная нагрузка	48	
	Самостоятельная работа	14	
	Практические задания	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебных материалов по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История» для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономических профилей: учебник в двух частях — М., - 2013г

Дополнительная литература

1. Лукин, А.В. Умом Россию понимать: Постсоветская политическая культура и отечественная история / А.В. Лукин, П.В. Лукин. – Москва : Весь Мир, 2015. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276686>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/4.07/p/page.html> ,свободный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История [Электронный ресурс].
2. <http://www.hi-edu.ru/history.html> ,свободный. История России: учебное пособие для поступающих в вузы [Электронный ресурс]/Московский гос. университет печати; Институт открытого образования.
3. <http://www.istorya.ru>
- 4 . <http://www.bibliotekar.ru>
5. <http://www.ronl.ru>
6. <http://ru.wikipedia.org>
7. <http://student.ru>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение практических заданий - выполнение индивидуальных заданий - дифференцированный зачет

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 21.02.01 Разработка эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Форма обучения: очная, заочная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК социально-экономических и правовых дисциплин
Протокол № 7 от « 01 » 02 2019г.

Ответственный исполнитель,
председатель ПЦК Лепендина Т.В.Лепендина 01.02.19
должность личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель: Плющенко преподаватель Н.С.Плющенко 01.02.19
должность подпись расшифровка дата

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК СТД Лебедева Н.Н.Лебедева 01.02.19
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой Миляева Е.Г.Миляева 01.02.19
личная подпись расшифровка дата

ПРОВЕРЕНО
Методист Чеснокова Т.А.Чеснокова 01.02.19
личная подпись расшифровка дата

Зарегистрирована под учетным номером 282

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям
Андреева М.В.Андреева 01.02.19
личная подпись расшифровка подписи дата

