


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и общепрофессиональных  
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
по учебной работе  
 Т.Н.Рачкова  
«01» 02 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«~~02~~02 Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность  
44.02.06 Профессиональное обучение (Разработка и эксплуатация нефтяных и  
газовых месторождений)

Квалификация  
Мастер производственного обучения, техник-технолог

Форма обучения  
*очная*

Бузулук 2019

**Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности» /сост. Петрашко И.И.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2019. – 20 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студентам очной формы обучения по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений).

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель \_\_\_\_\_ И.И.Петрашко



(подпись)

«01» \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2019 года

## Содержание

1	Пояснительная записка.....
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....
3	Условия реализации программы учебной дисциплины.....
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....
	Лист дополнения и изменений к рабочей программе
	Лист согласования рабочей программы
	Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....

## **1 Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386, ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №482 и учебного плана по специальности.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения заданий, а также точек рубежного контроля.

### **Общая характеристика учебной дисциплины**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

## **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Изучается на 1 курсе в общеобразовательном цикле.

## **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Личностных:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной

опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>105</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>70</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>35</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1</b>	Содержание: 1. Сферы применения и задачи ОБЖ 2. Человек и профессия 3. Статистика по гибели и травматизма в РФ Практические занятия Самостоятельная работа №1	2	1, 2
<b>Тема 1.2</b>	Содержание: 1. Классификация и признаки ЧС 2. Природные ЧС 3. Техногенные ЧС 4. Социально-экономические ЧС Практические занятия Самостоятельная работа	2	1, 2
<b>Тема 1.3</b>	Содержание: 1. Отличительные признаки ЧС военного времени 2. Краткая характеристика ядерного оружия 3. Краткая характеристика химического оружия 4. Краткая характеристика биологического оружия Практические занятия Самостоятельная работа	4	2
<b>Тема 1.4</b>	Содержание: 1. Ориентирование на местности	2	2



условиях вынужденной автономии	2. Движение по азимуту			
	Практические занятия		Не предусмотрено	
<b>Тема 1.5</b> Защита населения в условиях ЧС	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
	Содержание:		2	2
	1. Коллективные средства защиты			
	2. Средства индивидуальной защиты			
<b>Тема 1.6</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
	Содержание:		2	2
	1. Задачи спасательных работ			
	2. Обеззараживание территории при ЧС			
	3. Санитарная обработка людей при ЧС			
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
<b>Тема 1.7</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание:		2	2
	1. Ответственность несовершеннолетних			
	2. Виды ответственности			
	3. Причины правонарушений несовершеннолетних			
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Основы здорового образа жизни</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b> Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание:		2	2
	1. Режим дня и его составляющие			
	2. Правила личной гигиены			

<b>Тема 2.2</b> Рациональное питание	Содержание: 1. Основные питательные вещества 2. Вода и здоровье человека	2	2
<b>Тема 2.3</b> Двигательная активность и закаливание	Содержание: 1. Влияние двигательной активности на здоровье 2. Влияние закаливания на здоровье Практические занятия	2	2
<b>Тема 2.4</b> Факторы, разрушающие здоровье человека	Самостоятельная работа Содержание: 1. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье 2. Качество питания и здоровье 3. Вредные привычки и здоровье Практические занятия	6	2
<b>Тема 2.5</b> Нравственность и здоровье нации	Самостоятельная работа Содержание: 1. Формирование нравственности в молодежной среде 2. Формирование правильного взаимоотношения полов	2	2
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1</b> История создания вооруженных сил России	Содержание: 1. Реформы вооруженных сил России 2. Организационная структура ВС России Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа №1 «Ледовое побоище»	2	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа №2 «Куликовская битва»	2	Не предусмотрено

<b>Тема 3.2</b> Функции и основные задачи ВС РФ	Содержание: 1. Угрозы безопасности РФ 2. Основные задачи современных ВС РФ	2	2
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа №3 «Конец великой смуты на Руси»	2	
	Самостоятельная работа №4 «Полтавская битва»	2	
<b>Тема 3.3</b> Современные вооруженные силы РФ	Содержание: 1. Виды войск ВС РФ 2. Рода войск ВС РФ	4	2
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа №5 «Разгром Петром I шведской эскадры у мыса Гангут»	2	
	Самостоятельная работа №6 «Разгром адмиралом Ушаковым турецкого флота у мыса Тендра»	2	
<b>Тема 3.4</b> Дни воинской славы России	Содержание: 1. Памятные даты воинской славы России	4	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа №7 «Взятие А.Суворовым неприступной турецкой крепости Измаил»	2	2
	Самостоятельная работа №8 «Бородинской сражение»	2	

<p><b>Тема 3.5</b> Патриотизм, верность воинскому долгу-основные качества защитника Отечества</p>	<p>Содержание: 1. Патриотизм-источник духовных сил 2. Верность воинскому долгу-основное качество русского воина</p>	2	2
	<p>Практические занятия Самостоятельная работа №9 «Разгром адмиралом Нахимовым турецкого флота при Синопе»</p>	2	Не предусмотрено
<p><b>Тема 3.6</b> Воинская дисциплина, ее сущность и значение</p>	<p>Самостоятельная работа №10 «День защитника Отечества»</p> <p>Содержание: 1. Исторические примеры значения воинской дисциплины 2. Чем достигается воинская дисциплина 3. Чему обязывает воинская дисциплина</p>	2	2
	<p>Практические занятия Самостоятельная работа №11 «Парад Красной Армии на Красной площади 7.11.1941 г.»</p>	2	Не предусмотрено
<p><b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b></p>	<p>Самостоятельная работа №12 «Контрнаступление Красной Армии под Москвой»</p>	2	
<p><b>Тема 4.1</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка</p>	<p>Содержание: 1. Факторы, негативно воздействующие на развитие плода 2. Репродуктивное здоровье женщины 3. Опасность искусственного прерывания беременности</p>	20	2
	<p>Практические занятия</p>	Не предусмотрено	Не предусмотрено

	Самостоятельная работа №13 «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом»	2	
	Самостоятельная работа №14 «Разгром немецко-фашистских войск на Курской дуге»	2	
<b>Тема 4.2</b> Инфекции, передающиеся половым путем	Содержание: 1. Опасность раннего начала половой жизни 2. Венерические заболевания и их профилактика	2	2
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа №15 «Окончательное снятие блокады Ленинграда»	2	
<b>Тема 4.3</b> Первая помощь при ранениях	Содержание: 1. Что нельзя делать при ранениях 2. Что необходимо делать при ранениях	2	2
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа №16 «День Победы»	2	
<b>Тема 4.4</b> Первая помощь при переломах	Содержание: 1. Признаки переломов 2. Способы оказания первой помощи	2	2
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа №17 «Окончание 2-й мировой войны. Капитуляция Японии»	3	
<b>Тема 4.5</b> Первая помощь при поражении электрическим током	Содержание: 1. Признаки поражения электрическим током 2. Способы оказания помощи при поражении электрическим током	2	2
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	

<b>Тема 4.6</b> Первая помощь при наружном кровотечении	Содержание: 1. Виды кровотечений 2. Способы остановки кровотечений	2	2
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.7</b> Первая помощь при ожогах	Содержание: 1. Классификация ожогов 2. Способы оказания помощи	2	2
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.8</b> Первая помощь при тепловом ударе	Содержание: 1. Признаки теплового удара 2. Алгоритм действий	2	3
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.9</b> Первая помощь при отсутствии сознания (обмороке)	Содержание: 1. Причины и признаки обморока 2. Алгоритм действий	2	3
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.10</b> Первая помощь при остановке сердца	Содержание: 1. Причины и признаки остановки сердца 2. Алгоритм действий	4	2
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>Всего</b>	<b>70</b>

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
  2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- телевизор
- DVD-приставка
- мультимедийные презентации по тематике дисциплины

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные источники

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 416 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Версилов С.О., Бондаренко В.А., Чибинез Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с.: - ISBN 978-5-369-01233-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415433>

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. / под ред. Э.А. Арустамова.- 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011. - 496 с. - Библиогр.: с. 483-486. - ISBN 5-94798-140-8.

### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности,	- уверенно перечисляет правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС; - правильно описывает организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	- устный опрос - выполнение тестовых заданий - выполнение индивидуальных проектов - дифференцированный зачет



<p>общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также</p>	<p>природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точно перечисляет основные принципы здорового образа жизни;</li> <li>- дает оценку ущербу от ЧС</li> <li>- грамотно оценивает основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;</li> <li>- сравнивает чрезвычайные ситуаций природного и техногенного характера</li> <li>- делает выводы о правильной организации защиты населения при ЧС</li> </ul> <p>Демонстрирует способность оказания первой медицинской помощи</p>	
--	--	--

<p>использовать различные информационные источники;</p> <p>развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>		
---	--	--

<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>		
---	--	--

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые элементы общих компетенций
1	Тема 1.6 Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС	2	Анализ конкретных ситуаций. Дискуссия.	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
2	Тема 1.7 Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	Презентация. Дискуссия.	
3	Тема 2.1 Здоровый образ жизни и его составляющие	2	Презентация. Кейс-метод.	
4	Тема 2.3 Двигательная активность и закаливание	2	Работа в группах. Презентация. Анализ конкретных ситуаций.	
5	Тема 3.1 История создания вооруженных сил России	4	Составление схем, инструкций и презентаций.	
6	Тема 3.4. Дни воинской славы России	4	Презентация, работа в группах.	
7	Тема 3.6. Воинская дисциплина, ее сущность и значение	2	Мозговой штурм. Составление презентации.	
8	Тема 4.4 Первая помощь при переломах	2	Анализ конкретных ситуаций Составление и решение проблемных вопросов.	

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

