

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно – цикловая комиссия общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
 Т.Н.Рачкова
(подпись, расшифровка подписи)

« 01 »  2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Экономика организации»

Специальность
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация выпускника
специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения
Очная

Бузулук 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономика организации /сост. Павлова Ю.Н. – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2019. 27с.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств в VII и VIII семестрах.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ФГОС от 09.12.2016г. № 1563, рабочего учебного плана специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель:  Ю.Н. Павлова

«01» апреля 2019 года.

© Павлова Ю.Н., 2019

© БКПТ ОГУ, 2019

Содержание

| | с. |
|-------------------------------------|----|
| 1 | 4 |
| 1.1 | 4 |
| 1.2 | 5 |
| 1.3 | 5 |
| 1.4 | 6 |
| 2 | 7 |
| 2.1 | 7 |
| 2.2 | 8 |
| 3 | 12 |
| 3.1 | 12 |
| 3.2 | 12 |
| 4 | 13 |
| Лист согласования рабочей программы | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Экономика организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Экономика организации», предназначена для изучения ОП.04 «Экономика организации» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Экономика организации, входит в профессиональный цикл, относится к общеобразовательным дисциплинам, изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Предмет базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких предметов как «Математика», «менеджмент», и формирует экономическое мышление у студентов.

Использование межпредметных связей обеспечивает преемственность изучения материала, исключает дублирование, позволяет преподавателям рационально распределить время по разделам и темам.

Основные положения дисциплины используются при изучении специальных дисциплин по профилю подготовки, ОП.04 Экономика организации, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------|--|---|
| ОК 01 – 06, 09-11 | <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;- считать себестоимость продукции организации;- прогнозировать спрос на продукцию организации | <ul style="list-style-type: none">- основы организации производственного и технологического процесса;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);- формы оплаты труда в современных условиях |

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть 16 часов

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен

уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- считать себестоимость продукции организации;
- прогнозировать спрос на продукцию организации

знать:

- материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования;
- механизмов ценообразования на продукцию (услуги);
- форм оплаты труда в современных условиях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид работы | Трудоемкость, ч | | |
|---------------------------|--------------------|-----------|-------|
| | 7 семестр | 8 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | | | 84 |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции (Л) | 14 | 20 | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | - | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | - |
| Курсовой проект (КП) | - | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа | 20 | 21 | 12 |
| Консультации | | | 2 |
| Вид итогового контроля | Контрольная работа | Защита КП | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Основные направления экономики Тема 1.1 Введение в дисциплину «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – 06, 09-11 |
| | Введение в дисциплину «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» 1. Экономика отрасли: задачи, предмет курса 2. Методы изучения дисциплины 3. Особенности энергетической отрасли и её значение в экономике страны Урок 1-2 | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| Практическая работа Самостоятельная работа История развития экономики, как науки, Презентация | 2 | | |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| Тема 1.2 Основные направления экономической реформы | Содержание учебного материала 1 Реформа собственности 2 Акционерные общества 3 Приватизация Урок 3-4 | 2 | ОК 01 – 06, 09-11 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическая работа Самостоятельная работа Развитие экономической реформы, исследовательская учебная работа | - | |
| | | 2 | |
| Тема 1.3 Отраслевая структура экономики | Содержание учебного материала Отраслевая структура экономики 1 Отраслевая структура хозяйства страны 2 Особенности и перспективы развития отрасли 3 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли Урок 5-6 | 2 | ОК 01 – 06, 09-11 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Практическая работа Самостоятельная работа Создание структуры экономики, подготовка реферата | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------|
| Тема 1.4 Предпринимательство. Предприятие – основное звено экономики | Содержание учебного материала Предпринимательство. Предприятие – основное звено экономики 1 Предприятие и предпринимательская деятельность 2 ОПФ предприятий. Классификация предприятий 3 Управление предприятием Урок 7-8 | 2 | ОК 01 – 06, 09-11 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |
| | Практическая работа Самостоятельная работа Создание предпринимательства, презентация | 2 | |
| | | | |
| Раздел 2 Основные и оборотные средства на предприятии Тема 2.1 Основные фонды и их использование | Содержание учебного материала Основные фонды и их использование 1 Понятие имущества организации. Основные виды имущества. 2 Понятие и состав основных фондов. Активная и пассивная части основных фондов. 3 Оценка и износ основных фондов 4 Показатели использования основных фондов Урок 9-10 | 2 | ОК 01 – 06, 09-11 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| | <p>Практическая работа №1 «Расчет показателей структуры, динамики и эффективности использования основных фондов» Самостоятельная работа Понятие и состав основных фондов, презентация</p> | 2 | ОК 01 – 06, 09-11 |
| <p>Тема 2.2 Оборотные средства</p> | <p>Содержание учебного материала Оборотные средства</p> <p>1 Понятие, состав и структура оборотных средств 2 Показатели оборачиваемости оборотных средств Урок 11-12</p> | 2 | |
| | <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №2 «Расчет структуры и показателей оборачиваемости оборотных средств» Самостоятельная работа Понятие, состав и структура оборотных средств, работа с нормативными документами</p> | 2 | |
| | | 2 | |
| <p>Тема 2.3 Производительность труда</p> | <p>Содержание учебного материала Производительность труда</p> <p>1 Показатели характеризующие производительность труда 2 Методы расчета производительности труда 3 Резервы роста производительности труда</p> <p>Урок 13-14</p> | 2 | ОК 01 – 06, 09-11 |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| | <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа №3 «Организация производительности труда»</p> <p>Самостоятельная работа</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.4 Оплата труда на предприятии</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Оплата труда на предприятии</p> <p>1 Организация оплаты труда 2 Тарифная система оплаты труда 3 Формы и системы оплаты труда</p> <p>Урок 15-16</p> | 2 | <p>ОК 01 – 06, 09-11</p> |
| | <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа №4 «Расчет заработной платы работникам предприятия»</p> <p>Самостоятельная работа</p> | 2 | |
| | | - | |
| <p>Тема 2.5 Себестоимость продукции</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Себестоимость продукции</p> <p>1 Понятие себестоимости Классификация затрат, включаемых в себестоимость 2 Калькуляция себестоимости</p> <p>Урок 17-18</p> | 2 | <p>ОК 01 – 06, 09-11</p> |
| | <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| | <p>Практическая работа №5 «Расчет себестоимости на продукцию, работы и услуги энергетического предприятия» Самостоятельная работа</p> | - | |
| <p>Тема 2.6 Прибыль и рентабельность предприятия</p> | <p>Содержание учебного материала Прибыль и рентабельность предприятия</p> <p>1 Прибыль и источники ее образования 2 Показатели прибыли 3 Рентабельность предприятия</p> <p>Урок 19-20</p> | 2 | <p>ОК 01 – 06, 09-11</p> |
| | <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №6 «Расчет прибыли предприятия. Рентабельность» Самостоятельная работа</p> | 2 | |
| | - | | |
| <p>Тема 2.7 Цена на продукцию предприятия</p> | <p>Содержание учебного материала Цена на продукцию предприятия</p> <p>1 Понятие цены, ее функции 2 Виды цен 3 Стратегия ценообразования</p> <p>Урок 21-22</p> | 2 | <p>ОК 01 – 06, 09-11</p> |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| | <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №7 «Реклама предприятия» Самостоятельная работа</p> | 2 | |
| <p>Раздел 3 Виды и формы управления предприятием Тема 3.1 Кадры предприятия</p> | <p>Содержание учебного материала Кадры предприятия</p> <p>1 Персонал предприятия, его структура 2 Планирование численности работников 3 Расчет бюджета рабочего времени</p> <p>Урок 23-24</p> | 2 | <p>ОК 01 – 06, 09-11</p> |
| | <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №8 «Ценообразование на продукцию предприятия» Самостоятельная работа</p> | 2 | |
| | | - | |
| <p>Тема 3.2 Основы нормирования труда на предприятии</p> | <p>Содержание учебного материала Основы нормирования труда на предприятии</p> <p>1 Нормирования труда 2 Методы изучения затрат рабочего времени 3 Методы нормирования труда</p> <p>Урок 25-26</p> | 2 | <p>ОК 01 – 06, 09-11</p> |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------|
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа Самостоятельная работа | - | |
| Тема 3.3 Бизнес - план | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – 06, 09-11 |
| | Бизнес - план 1 Сущность планирования 2 Виды планов организации 3 Бизнес – план Урок 27-28 | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа Самостоятельная работа | - | |
| Тема 3.4 Маркетинговая деятельность | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – 06, 09-11 |
| | Маркетинговая деятельность 1 Рынок как объект маркетинга 2 Маркетинг и маркетинговая среда 3 Маркетинговое понимание товара, реклама Урок 29-30 | | |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------|
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа Самостоятельная работа | - | |
| Тема 3.5 Рынок труда, безработица и профсоюзы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – 06, 09-11 |
| | Рынок труда, безработица и профсоюзы 1 Рынок труда и его особенности 2 Безработица и ее виды 3 Профсоюзы и государственное регулирование рынка труда Урок 31-32 | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа Самостоятельная работа | - | |
| Тема 3.6 Управление качеством продукции на предприятии | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – 06, 09-11 |
| | Управление качеством продукции на предприятии 1 Понятие и показатели качества продукции 2 Критерии оценки качества Урок 33-34 | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа Самостоятельная работа | - | |

| | | |
|---|--|-----------|
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа Самостоятельная работа | - |
| Теоретических занятий | | 34 |
| Практических занятий | | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 12 |
| Всего: | | 62 |

2.3 Курсовая работа

2.3 – Разработка курсовой работы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (курсовая работа) | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| Раздел 1. Выдача задания курсовой работы Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – 06, 09-11 |
| | Составление плана курсовой работы Урок 1-2 | | |
| Раздел 2. Характеристика предприятия, историческая справка Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – 06, 09-11 |
| | Организационная структура предприятия Урок 3-4 | | |
| Раздел 3. Основные технико- | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – 06, |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| экономические показатели работы предприятия Тема 3.1 | Анализ выполнения технико-экономических показателей за предшествующие годы Урок 5-6 | | 09-11 |
| Раздел 4. Расчет стоимости основных фондов Тема 4.1 | Содержание учебного материала Расчет стоимости спецоборудования Урок 7-8 | 2 | ОК 01 – 06, 09-11 |
| Тема 4.2 | Содержание учебного материала Расчет зарплаты рабочих Урок 9-10 | 2 | ОК 01 – 06, 09-11 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|-----------------|--|----------|----------------------------------|
| Тема 4.3 | <p>Расчет сметы затрат на производство</p> <p>Урок 11-12</p> | | |
| Тема 4.4 | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования</p> <p>Урок 13-14</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01 – 06, 09-11</p> |
| Тема 4.5 | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общехозяйственные расходы, определение удельных затрат по участку</p> <p>Урок 15-16</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01 – 06, 09-11</p> |
| Тема 4.6 | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Расчет фондоотдачи производительности труда</p> <p>Урок 17-18</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01 – 06, 09-11</p> |

| | | | |
|-----------------|--------------------------------------|-----------|-------------------------|
| Тема 4.7 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 – 06, 09-11 |
| | Заключение Выводы и предложения | | |
| Всего | | 20 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета № 27 для проведения теоретических и практических занятий, где имеется ЭПК по данной дисциплине, презентации, схемы, диаграммы по каждой теме, технические средства обучения (ноутбук, мультимедиа проектор), доска, методическое обеспечение теоретического материала (ОК), практическое пособие.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает курсовую работу по профилю специальности, которую рекомендуется проводить по учебному плану.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Основная литература

1.Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493154>

3.2.2 Дополнительная литература

1.Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник/Туревский И. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0303-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502711>

2.Фридман А.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания: Учебник / Фридман А.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01516-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516081>

3. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927503>

3.3 Средства обеспечения освоения дисциплины

3.3.1 Контрольные вопросы для самопроверки

1 Абсолютным показателем эффективности предпринимательской деятельности является...

- прибыльность
- прибыль
- рентабельность
- Безубыточность

2 Автоматизация производственных процессов; оснащенность цехов более совершенным оборудованием; расположенным цепочкой по ходу технологического процесса, характерна для _____ типа производства.

- среднесерийного
- единичного
- массового
- мелкосерийного

3 Амортизационные отчисления по объекту основных фондов начисляются с...

- месяца, следующего за месяцем принятия его на учет
- 01.01 года, следующего за годом введения его в эксплуатацию
- 1 числа квартала, следующего за кварталом принятия его на учет
- месяца введения его в эксплуатацию

4 В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на ...

- рабочих основных и вспомогательных цехов
- персонал основной деятельности и непромышленных подразделений
- рабочих и служащих
- списочный и явочный

5 В перечень классических принципов менеджмента НЕ входит...

- дисциплина
- иерархия
- инициатива
- централизация

6 В расчет стоимости реализованной продукции НЕ включается стоимость...

- остатков готовой продукции на начало периода
- товарной продукции
- остатков готовой продукции на конец периода
- валовой продукции

7 В себестоимости продукции планированию НЕ подлежат расходы.

непроизводительные
переменные
постоянные
Косвенные

8 В состав оборотных средств предприятия входят...

только производственные запасы
незавершенное производство, готовая продукция на складе
запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе
оборотные фонды и фонды обращения

9 Вложение капитала в производство с целью его последующего увеличения называется ...

инвестициями
кредитом
капитализацией
займом

10 Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации целевых комплексных программ и проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность - это...

холдинг
консорциум
картель
трест

11 Гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда - это...

минимальная заработная плата
минимальная потребительская корзина
прожиточный минимум
тарифная система

12 Действия предприятия по достижению поставленных целей посредством установления цен и с учетом жизненного цикла товара, называется ...

методом ценообразования
способом ценообразования
стратегией ценообразования
товарной политикой

13 Доходы от реализации излишних основных фондов и иного имущества относятся к ...

валовой прибыли

прибыли от прочей реализации
внереализационным доходам
операционным доходам

14 **Если объем товарной продукции за отчетный период больше, чем объем реализованной продукции, это свидетельствует о том. что...**

снизились цены на продукцию предприятия
произошел срыв поставок комплектующих и материалов
увеличилась конкурентоспособность продукции
упал спрос на продукцию предприятия

15 **Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к _____ расходам.**

общехозяйственным
общезаводским
цеховым
производственным

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Таблица 4.1

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| уметь: - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; - выполнять расчет себестоимости продукции организации; - прогнозировать спрос на продукцию организации; | 1) Тестирование |
| знать: - основ организации производственного и технологического процесса; - материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования; - механизмов ценообразования на продукцию (услуги); форм оплаты труда в современных условиях; | 1) Устный ответ 2) Рубежный (административный) контроль. 3) Составление кроссвордов Дифференцированный зачет |

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).
Таблица 4.2 - Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметки) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится по вопросам, включающим пятнадцать теоретических вопросов.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса. Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, не достаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
Дисциплина: ОП. 04 «Экономика организации»
Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК ООПД
протокол № 7 от « 01 » февраля 2019г.

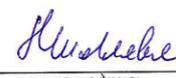
Ответственный исполнитель, председатель ПЦК
ООПД  М.Н.Алехина 01.02.19
личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель:
преподаватель  Ю.Н.Павлова 01.02.19
должность подпись расшифровка дата

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК_СТД

 Н.Н.Лебедева 01.02.19
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой  Е.Г.Миляева 01.02.19
личная подпись расшифровка дата

ПРОВЕРЕНО

Методист  Т.А.Чеснокова 01.02.19
личная подпись расшифровка дата

Зарегистрирована под учетным номером 117

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям

 М.В.Андреева 01.02.19
личная подпись расшифровка подписи дата