

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебной работе

  
Т.Н.Рачкова

« 01 » 02 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

Специальность

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных  
приборов и устройств»

Квалификация

специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения

*очная*

Бузулук 2019

**Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История/сост. О.Н.Грачева–  
Бузулук: БКПТ ОГУ, 2019 год. – 25с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания студентам очной формы обучения по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств», утвержденного Министерством образования и науки 09 декабря 2017 года № 1563, примерной основной образовательной программы, рабочего учебного плана по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ

Составитель  **О.Н. Грачева**  
(подпись)

« 01 » 02 2019 года

© Грачева О.Н., 2019  
© БКПТ ОГУ, 2019

## Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.....	4
1.2	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины....	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины .....	22
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	22
3.2	Информационное обеспечение дисциплины.....	22
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	23
	Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины.....	24
	Лист дополнения и изменений к рабочей программе.....	25

### **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История»**

### 1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу и изучается в 4 семестре.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 06, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Базовая часть		
ОК 01-06, ОК 09	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; – демонстрировать гражданско-	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального

	патриотическую позицию	значения; -ретроспективный анализ развития отрасли
Вариативная часть не предусмотрена		

#### 1.4 Общие компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	50
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	6
<b>Объем образовательной программы</b>	56
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	2 (часов из теории)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	8	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
Тема 1.1.  Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	2	
	<b>Практическая работа</b>	Не предусмотрена	

	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа. 2.Становление новой российской государственности.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<b>Практическая работа</b>	Не предусмотрено	
	<b><u>Самостоятельная работа № 1</u></b> Подготовка к семинару «Экономическая и научно-техническая политика СССР к началу 1980-х гг».	2	
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80х гг.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<b>Практическая работа</b>	Не предусмотрено	

		трена	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>	<b>22</b>	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
Тема 2.1.  Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	<b>Практическая работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 2.2  Китай и китайская модель развития. Япония и новые	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков</b> Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4

индустриальные страны	революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.		ОК5 ОК6 ОК9
	<b>Практическая работа</b>	Не предусмотрена	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрена	
Тема 2.3.  Рождение новой России (1991 – 1999 г.г.)	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Процесс становления нового конституционного строя в России. 2.Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. 3. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<b>Практическая работа</b>	Не предусмотрена	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрена	

<p>Тема 2.4.</p> <p>Международное положение России в конце XX в.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Международные отношения и международное положение России в конце XX в.: финал «холодной войны», создание национальных армий в странах СНГ, расширение НАТО и СНВ-2, ухудшение отношений России с Западом.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9</p>
<p><b>Практическая работа</b></p>	<p>Не предусмотрена</p>		
<p><b><u>Самостоятельная работа № 2</u></b></p> <p>Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p>	<p>2</p>		
<p>Тема 2.5.</p> <p>Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Период правления Президента В.В.Путина. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика.</p> <p>2. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы.</p> <p>3. Особенности общественного сознания, вопросы государства и церкви, методы, формы, результаты борьбы с терроризмом.</p> <p>4. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</p> <p>5. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9</p>

	<b>Практическая работа</b>	Не предусмо трена	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмо трена	
Тема 2.6. Курс на суверенную демократию	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Развитие экономики; реформы управления. 2. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<b>Практическая работа</b>	Не предусмо трена	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмо трена	
Тема 2.7. Восстановление позиций России во внешней политике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Пути решения проблемы внешнего долга; 2. Российско-американские отношения;	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6

	3. Отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.		ОК9
	<b>Практическая работа</b>	Не предусмотрена	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрена	
Тема 2.8. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<b>Практическая работа</b>	Не предусмотрена	
	<b><u>Самостоятельная работа №3</u></b> Сочинение - рассуждение « Россия- суверенное государство: приобретения и потери.»	2	

Тема 2.9. Развитие федерализма	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<b>Практическая работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</b>	<b>10</b>	
Тема 3.1 Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков</b> ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9

	<b>Практическая работа</b>	Не предусмотрена	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрена	
Тема 3.2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 1.ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН. 2.НАТО: история создания, состав участников, направления деятельности. Взаимоотношения РФ и НАТО. 3.Создание Европейского Союза. Основные направления деятельности. Партнёрство РФ и ЕС.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<b>Практическая работа</b>	Не предусмотрена	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрена	
Тема 3.3. Россия и мировые	<b>Содержание учебного материала</b> 1. ШОС, БРИКС как новая концепция многосекторной дипломатии	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4

интеграционные процессы	2.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  3.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		ОК5 ОК6 ОК9
	<b>Практическая работа</b>	Не предусмотрена	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрена	
Тема 3.4.  Миграционные потоки современного мира	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Основные направления и проблемы миграционных процессов современного мира.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<b>Практическая работа</b>	Не предусмотрена	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрена	

<p>Тема 3.5</p> <p>Ближневосточный конфликт в международных отношениях</p>	<p><b>Ближневосточный конфликт: история и современность</b>          Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».          Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9</p>
	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p>Не предусмотрена</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Не предусмотрена</p>	
<p><b>Раздел 4.</b></p>	<p><b>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b></p>	<p><b>10</b></p>	

<p>Тема 4.1.</p> <p>Наука и культура, её роль в современном мире.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные функции современной науки. Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века. Основные направления научного поиска. Этика науки.</p> <p>2. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>3. Реформа образования в России: Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г., национальный проект «Образование», ЕГЭ в России и другие реформы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9</p>
	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p>Не предусмотрена</p>	
	<p><b><u>Самостоятельная работа. №4</u></b></p> <p>Подготовить презентацию «Толерантность – дорога к миру»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.3.</p> <p>Религия и церковь в современной общественной жизни.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни современного общества. Возрождение религиозных традиций в современной России.</p> <p>2. Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в н. XXI века.</p> <p>3. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9</p>
	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p>Не предусмотрена</p>	

	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмо трена	
Тема 4.4. Глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Глобальные проблемы: 2.Возможные пути решения.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<b>Практическая работа</b>	Не предусмо трена	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмо трена	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	2	

Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<b>Практическая работа</b>	Не предусмотрена	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрена	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</b>	2	
Тема 6.1. Правовые акты международного значения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовые акты международного значения: Всеобщая декларация прав человека: история принятия, основное содержание, значение. Конвенции о правах ребёнка, её основное содержание. Деятельность государства по защите прав ребёнка.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9

	<b>Практическая работа</b>	Не предусмо трена	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмо трена	
<b>Консультация по разделу « Россия и мир в конце XX - начале XXI века».</b>	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Углубление конституционного кризиса 1993г.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «История», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебные материалы по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **Основная литература**

1. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/961634>

#### **Дополнительная литература**

1. Дворниченко, А. Россия. Загадка истории / А. Дворниченко. – Москва : Весь Мир, 2015. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276670>

2. Самыгин П.С., Шевелев В. Н., Шевелева Е.В., Самыгин С.И. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/4.07/p/page.html>, свободный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История [Электронный ресурс].

2. <http://www.hi-edu.ru/history.html>, свободный. История России: учебное пособие для поступающих в вузы [Электронный ресурс]/Московский гос. университет печати; Институт открытого образования.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение практических заданий</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

