

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и общепрофессиональных  
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебной работе

Рах Т.Н.Рачкова  
« 01 » 02 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и  
устройств

Квалификация

Специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения

*очная*

Бузулук 2019

**Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности» /сост. Петрашко И.И.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2019. – 20 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студентам очной формы обучения по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель  И.И.Петрашко  
(подпись)  
«01» \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2019 года

© Петрашко И.И., 2019  
© БКПТ ОГУ, 2019

## Содержание

1	Пояснительная записка.....
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....
3	Условия реализации программы учебной дисциплины.....
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....
	Лист дополнения и изменений к рабочей программе
	Лист согласования рабочей программы
	Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....

## 1 Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года №1563, и учебного плана по специальности.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения заданий, а также точек рубежного контроля.

### **Общая характеристика учебной дисциплины**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.



## **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Изучается на 1 курсе в общеобразовательном цикле.

## **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Личностных:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной

опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;



освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	70
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	70
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	2 (из часов теории)

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1</b>	Содержание: 1. Сферы применения и задачи ОБЖ 2. Человек и профессия 3. Статистика по гибели и травматизму в РФ	2	1, 2
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.2</b>	Содержание: 1. Классификация и признаки ЧС 2. Природные ЧС 3. Техногенные ЧС 4. Социально-экономические ЧС	2	1,2
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.3</b>	Содержание: 1. Отличительные признаки ЧС военного времени 2. Краткая характеристика ядерного оружия 3. Краткая характеристика химического оружия 4. Краткая характеристика биологического оружия	4	2
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.4</b>	Содержание: 1. Ориентирование на местности	2	2



условиях вынужденной автономии	2. Движение по азимуту		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.5</b> Защита населения в условиях ЧС	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Содержание: 1. Коллективные средства защиты 2. Средства индивидуальной защиты	2	2
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.6</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС	Содержание: 1. Задачи спасательных работ 2. Обеззараживание территории при ЧС 3. Санитарная обработка людей при ЧС	2	2
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.7</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание: 1. Ответственность несовершеннолетних 2. Виды ответственности 3. Причины правонарушений несовершеннолетних	2	2
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	14	
<b>Раздел 2. Основы здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 2.1</b> Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание: 1. Режим дня и его составляющие 2. Правила личной гигиены	2	2

<b>Тема 2.2</b> Рациональное питание	Содержание: 1. Основные питательные вещества 2. Вода и здоровье человека	2	2
<b>Тема 2.3</b> Двигательная активность и закаливание	Содержание: 1. Влияние двигательной активности на здоровье 2. Влияние закаливания на здоровье Практические занятия Самостоятельная работа	2	2
<b>Тема 2.4</b> Факторы, разрушающие здоровье человека	Содержание: 1. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье 2. Качество питания и здоровье 3. Вредные привычки и здоровье Практические занятия Самостоятельная работа	6	2
<b>Тема 2.5</b> Нравственность и здоровье нации	Содержание: 1. Формирование нравственности в молодежной среде 2. Формирование правильного взаимоотношения полов Практические занятия Самостоятельная работа	2	2
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1</b> История создания вооруженных сил России	Содержание: 1. Реформы вооруженных сил России 2. Организационная структура ВС России Практические занятия Самостоятельная работа	4	2
<b>Тема 3.2</b> Функции и основные	Содержание: 1. Угрозы безопасности РФ	2	2

задачи ВС РФ	2. Основные задачи современных ВС РФ		
	Практические занятия		Не предусмотрено
<b>Тема 3.3</b> Современные вооруженные силы РФ	Самостоятельная работа		Не предусмотрено
	Содержание:		4
	1. Виды войск ВС РФ		2
	2. Рода войск ВС РФ		
<b>Тема 3.4</b> Дни воинской славы России	Практические занятия		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено
	Содержание:		4
	1. Памятные даты воинской славы России		2
<b>Тема 3.5</b> Патриотизм, верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества	Практические занятия		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено
	Содержание:		2
	1. Патриотизм-источник духовных сил		2
<b>Тема 3.6</b> Воинская дисциплина, ее сущность и значение	2. Верность воинскому долгу-основное качество русского воина		
	Практические занятия		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено
	Содержание:		2
	1. Исторические примеры значения воинской дисциплины		2
	2. Чем достигается воинская дисциплина		
	3. Чем обязывает воинская дисциплина		
	Практические занятия		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено



<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>20</b>
<b>Тема 4.1</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, негативно воздействующие на развитие плода</li> <li>2. Репродуктивное здоровье женщины</li> <li>3. Опасность искусственного прерывания беременности</li> </ol> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2
<b>Тема 4.2</b> Инфекции, передающиеся половым путем	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опасность раннего начала половой жизни</li> <li>2. Венерические заболевания и их профилактика</li> </ol> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2
<b>Тема 4.3</b> Первая помощь при ранениях	<p>Содержание:</p> <p>Практическое занятие №1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что нельзя делать при ранениях</li> <li>2. Что необходимо делать при ранениях</li> </ol> <p>Самостоятельная работа</p>	2
<b>Тема 4.4</b> Первая помощь при переломах	<p>Содержание:</p> <p>Практическое занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки переломов</li> <li>2. Способы оказания первой помощи</li> </ol> <p>Самостоятельная работа</p>	2
<b>Тема 4.5</b> Первая помощь при поражении электрическим током	<p>Содержание:</p> <p>Практическое занятие №3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки поражения электрическим током</li> <li>2. Способы оказания помощи при поражении электрическим током</li> </ol>	2

	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
<b>Тема 4.6</b> Первая помощь при наружном кровотечении	Содержание: Практическое занятие №4 1. Виды кровотечений 2. Способы остановки кровотечений	2 2
<b>Тема 4.7</b> Первая помощь при ожогах	Самостоятельная работа Содержание: Практическое занятие №5 1. Классификация ожогов 2. Способы оказания помощи	Не предусмотрено 2 2
<b>Тема 4.8</b> Первая помощь при тепловом ударе	Содержание: Практическое занятие №6 1. Признаки теплового удара 2. Алгоритм действий	2 3
<b>Тема 4.9</b> Первая помощь при отсутствии сознания (обмороке)	Самостоятельная работа Содержание: Практическое занятие №7 1. Причины и признаки обморока 2. Алгоритм действий	Не предусмотрено 2 3
<b>Тема 4.10</b> Первая помощь при остановке сердца	Самостоятельная работа Содержание: Практическое занятие №8 1. Причины и признаки остановки сердца 2. Алгоритм действий	Не предусмотрено 2 2
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		Не предусмотрено 2
		<b>Всего 70</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- телевизор
- DVD-приставка
- мультимедийные презентации по тематике дисциплины

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : Академия, 2017. - 368 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр. с.: 360-363. - ISBN 978-5-4468-5993-1

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 416 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

2. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрышниченко. – Минск : РИПО, 2016. – 267 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>освоение знания факторов, пагубно</p>	<p>- уверенно перечисляет правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС;</p> <p>- правильно описывает организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;</p> <p>- точно перечисляет основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>- дает оценку ущербу от ЧС</p> <p>- грамотно оценивает основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;</p> <p>- сравнивает чрезвычайные ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>- делает выводы о правильной организации защиты населения при ЧС</p> <p>Демонстрирует способность оказания первой медицинской помощи</p>	<p>- устный опрос</p> <p>- выполнение тестовых заданий</p> <p>- выполнение индивидуальных проектов</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

<p>влияющих на здоровье человека;</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>освоение знания основных видов военно-</p>		
---	--	--



ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

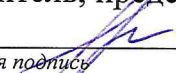
Дисциплина: «ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности»

Форма обучения: очная

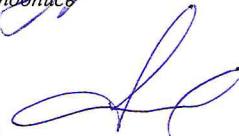
ОДОБРЕНА на заседании ПЦК ООПД

протокол № 7 от «01» февраля 2019 г.

Ответственный исполнитель, председатель

ПЦК ООПД  М.Н.Алехина 01.02.2019  
*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Исполнители: \_\_\_\_\_


преподаватель  И.И.Петрашко 01.02.2019  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи* *дата*

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

СТД  Н.Н.Лебедева 01.02.2019  
*наименование ПЦК* *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Зав. библиотекой

 Е.Г.Миляева 01.02.2019  
*личная подпись* *расшифровка* *дата*


ПРОВЕРЕНО

Методист  Т.А.Чеснокова 01.02.2019  
*личная подпись* *расшифровка* *дата*

Зарегистрирована под учетным номером 193

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям

 М.В.Андреева 01.02.2019  
*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

