


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор БКПТ ОГУ

 Н.Д. Кондрачук
31 августа 2022 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)»

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Бузулук 2022

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОГЛАСОВАНА**

Директор сервисного центра «AppleVuzuluk»
М.О. Носов

« 06 » *Дм* *02* 2022
ДОКУМЕНТОВ



1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в колледже по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), и уровню подготовки - базовой, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

ППССЗ определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. № 32870);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013г., регистрационный № 29200);

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013г., регистрационный № 28785);

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 11.12.2015г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2014г.№ 31529);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012№413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г.№24480);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

1.2 Общая характеристика ППССЗ

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Срок освоения ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) - 3 года 10 мес.

Форма получения образования - базовая.

Присваиваемая квалификация в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) - техник.

Трудоемкость освоения обучающимся ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) составляет:

Наименование показателя	Число недель	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося		6804
Обучение по учебным циклам	126	4536
Самостоятельная работа		2252
Консультации		16
Учебная практика	10	
Производственная практика (по профилю специальности)	12	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	

1.3 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ППСЗ

Для освоения ППСЗ абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем, среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям): организация и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) являются:

- узлы и функциональные блоки различных изделий радиоэлектронной техники;
- электрорадиоматериалы и компоненты;
- технологические процессы по сборке, монтажу и наладке различных видов изделий радиоэлектронной техники;

- контрольно-измерительная аппаратура
- оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) техник готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
- Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
- Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Организация и выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов).

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник также, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники:

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники:

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.

Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники:

ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Организация и выполнение работы по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов):

ПК* 4.1 Проводить монтаж кабельных трасс, соединительных устройств, коробок и кабельно-проводной продукции слаботочных линий связи для комплексов технических средств охраны и безопасности.

ПК* 4.2 Выполнять проверку проведенного монтажа и соединений в соответствии с технической документацией и проектной документацией.

ПК* 4.3 Производить монтаж и проверку подключения внешних линий связи

для подключения объектовых оконечных устройств к пультовым устройствам систем централизованной охраны и безопасности.

**- введены образовательной организацией*

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул, государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и является составной частью учебного плана, находящегося в Приложении 1.

4.2 Учебный план

Учебный план прилагается в Приложении 1.

Учебный план ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ, Рекомендаций Минобрнауки РФ.

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября.

2. Продолжительность учебной недели - шестидневная.

3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает, как правило, два академических часа. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6. Объем самостоятельной работы соответствует ФГОС СПО по специальности и составляет 50% от обязательной учебной нагрузки. Виды самостоятельной работы обучающегося: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по

дисциплинам и профессиональным модулям.

7. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

9. Выполнение курсовых работ (проектов) реализуется как вид учебной работы по дисциплине «Экономика организации» профессионального цикла и профессиональных модулей «Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники» и «Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники» профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

10. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

11. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) преподавателями разрабатываются методические рекомендации для обучающихся по организации текущего контроля знаний и умений, в которых определяются: система (пятибалльная или рейтинговая), формы, периодичность, контрольно-диагностические материалы и другое методическое обеспечение текущего контроля знаний. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, он осуществляется на учебных занятиях, в период прохождения учебных и производственных практик, внеаудиторной самостоятельной работы. Для улучшения текущего контроля знаний и умений обучающихся в образовательном учреждении введены обязательные контрольные работы по дисциплинам и МДК.

12. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой.

13. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные, устные и письменные.

14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

15. Учебные и производственные практики (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В соответствии с

ФГОС СПО на учебную практику отведено - 10, на производственную практику (по профилю специальности) - 12 недель.

16. Практика организуется и проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ.

17. Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских колледжа.

18. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

19. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

20. Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности сроком - 4 недели.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1. В соответствии с ФГОС СПО специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель.

2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, в соответствии с примерными объемными параметрами реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом технического профиля.

3. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрированно на первом курсе.

4. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин ППССЗ, таких циклов, как - «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

5. Текущий контроль дисциплин общеобразовательного цикла проводится в

пределах учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

6. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

7. Экзамены проводятся по базовой дисциплине - «Русский язык» и по профильным дисциплинам «Математика», «Физика».

Формирование вариативной части ППССЗ

- Вариативная часть циклов ППССЗ в объеме 1404 часа распределена на расширение содержания общепрофессиональных дисциплин и на введение общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, устанавливаемых колледжем.

- За счет вариативной части увеличен объем времени, отведенный на освоение общепрофессиональных дисциплин обязательной части ППССЗ:

- Электронная техника - данная дисциплина является базой для формирования у студентов навыков применения в своей профессиональной деятельности ионных и полупроводниковых приборов; принципа действия выпрямителей, различных усилителей, импульсных схем; основ микроэлектроники; сведения о полупроводниках, о созданных на их основе современных компонентах, например, плазменных панелях, ионисторах, биполярных транзисторах с изолированными затворами, запираемых тиристорах и прочих;

- Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты - изучение данной дисциплины - необходимое условие в процессе подготовки специалиста высокой квалификации, т.к. студенты изучают физико-химические основы материаловедения, характеристики проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных материалов, их свойства и особенности применения в радиоэлектронной аппаратуре.

- Вычислительная техника - дисциплина является базой для формирования у студентов навыков основ вычислительной техники, цифровых устройств, цифро-аналоговых и аналого-цифровых преобразователей.

- Электрорадиоизмерения - необходимые знания, умения и навыки по дисциплине могут быть использованы для более детального изучения отдельных вопросов междисциплинарного характера, студенты изучают методы измерений, принципы работы измерительных приборов, используемых при проверке, настройке и эксплуатации различной радиотехнической и электронной аппаратуры.

- Вариативная часть сформирована за счет следующих введенных колледжем дисциплин профессионального цикла:

- Целью введения дисциплины Источники питания радиоаппаратуры является изучение первичных, вторичных линейных и импульсных источников питания, а также источников бесперебойного питания.

Данные общепрофессиональные дисциплины дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения

дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Формы проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в каждом семестре.

2. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся: экзамен, включая квалификационный экзамен, дифференцированный зачёт, курсовая работа (проект).

3. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения не превышает 8 в учебном году, а количество дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

4. Дифференцированные зачеты и защита курсовой работы (проекта) проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

5. Промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета проводится по окончании междисциплинарного курса каждого профессионального модуля.

6. По окончании изучения каждого профессионального модуля за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию, с участием работодателей проводится квалификационный экзамен, целью которого является проверка готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в «Требованиях к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

7. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

8. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

10. Обучающиеся по итогам учебного курса и при полном выполнении всех учебных заданий, предусмотренных учебным планом и учебными программами не позднее фактического начала учебного года переводятся с курса на курс приказом директора колледжа.

11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

12. Обучающиеся, выполнившие учебный план полностью, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

1. Порядок и правила организации и проведения государственной итоговой аттестации в Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ.

2. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников колледжа является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3. Государственная итоговая аттестация организуется в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа должна соответствовать по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4. Порядок, условия и сроки проведения государственной итоговой аттестации, а так же критерии оценки определяются Программой государственной итоговой аттестации, утверждаемой ежегодно директором колледжа после ее обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (работодателей).

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

5. Предметом государственной итоговой аттестации выпускников на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

6. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения

обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

7. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в колледже.

8. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников, корректировки содержания основных профессиональных образовательных программ, осуществляемых в Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

9. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию и представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ.

10. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель экзаменационной комиссии, не состоящий в штате колледжа и имеющий профессиональную деятельность или квалификацию, соответствующую профилю подготовки выпускаемых специалистов, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

11. Заместителем председателя экзаменационной комиссии является директор Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ и/или заместитель директора по учебной работе.

12. Проведение государственной итоговой аттестации проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

13. Решения государственной экзаменационной комиссии о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной аттестационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

14. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», фиксируются в протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссией и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные

испытания.

15. Предъявление выпускником на государственной итоговой аттестации «портфолио» образовательных достижений за весь период обучения, позволяет членам экзаменационной комиссии увеличить на 1 балл общую сумму баллов выпускника в части оценки общих компетенций.

16. Обучающиеся, не прошедшим в течение установленного срока государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, исключаются из колледжа и получают справку установленного образца. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ним повторно не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

17. Государственная итоговая аттестация выпускника при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются на основании положения о рабочей программе дисциплины (профессионального модуля) устанавливающего общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуре утверждения и хранения рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) в Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ.

При написании авторской рабочей программы преподаватель опирается на ФГОС СПО и рабочий учебный.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прилагаются в Приложении 2.

4.4 Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика закрепляет знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик прилагаются в Приложении 3.

- Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ колледжа формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности, действующей нормативно-правовой базой с учетом рекомендаций примерной ППССЗ и особенностей, связанных с уровнем и профилем ППССЗ. Ресурсное обеспечение ППССЗ включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели занимаются научно - методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже целенаправленно проводится работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации и профессионального мастерства, проводимая работа способствует организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое обеспечение

При разработке ППССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, необходимые для реализации данной ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) .

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, изданий и интернет-ресурсам.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

- *кабинеты:*

- социально-экономических дисциплин;

- иностранного языка;

математики;

основ компьютерного моделирования;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

экономики организации и управления персоналом;

охраны труда;

экологических основ природопользования и безопасности

жизнедеятельности;

правового обеспечения профессиональной деятельности.

- *лаборатории:*

электротехники;

электронной техники;

материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов;

вычислительной техники;

измерительной техники;

радиотехники;

технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;

технических средств обучения.

- *мастерские:*

слесарные;

электромонтажные;

наладки и регулировки радиоэлектронной техники.

- *спортивный комплекс:*

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

- *залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

- Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей всестороннее развитие обучающихся и социализации личности

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей

и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Цель - формирование всесторонне развитой и конкурентоспособной личности обучающегося средствами социально-воспитательной системы колледжа.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств, общекультурных компетенций обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Учитывая особенности контингента обучающихся, специфику учебного заведения основными задачами воспитательной работы обучающихся являются:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Направления воспитательной деятельности на весь период обучения:

1) формирование профессионального самосознания обучающегося.

Цели и задачи:

- формирование интереса и уважения к выбранной специальности;
- развитие способности профессиональной мобильности.

Формы работы:

- тематические кураторские часы;
- недели по специальностям, конкурсы «Лучшая группа»;
- конференции, профессиональные праздники;
- встречи со специалистами;
- экскурсии на предприятия;
- открытая защита курсовых проектов;
- торжественное вручение дипломов выпускникам;
- посвящение первокурсников в студенты;
- проведение конференций по производственной практике;

2) Формирование личности обучающихся.

Цели и задачи:

- адаптация к условиям колледжа;
- формирование гражданской ответственности, правового сознания;

- формирование добросовестного отношения к учебе, овладение методами самостоятельной работы;
- воспитание нравственных качеств;
- формирование интереса к выбранной специальности, развитие способности профессиональной мобильности;
- развитие способности социализации в обществе, потребности в здоровом образе жизни, формирование экологической грамотности;
- овладение культурой общения и поведения. Формы работы:
 - тренинги, беседы, дискуссии, тематические кураторские часы, конференции;
 - встречи со специалистами, ведущими преподавателями;
 - конкурсы рефератов, плакатов, рисунков, презентаций;
 - проведение и участие в акциях по борьбе с вредными привычками;
 - деятельность совета обучающихся в группе, в колледже;
 - проведение дней здоровья, спортивных соревнований и работа спортивных секций;
 - встречи с работниками правоохранительных органов, медицинских и культурных учреждений;
 - посещение музеев, творческих выставок, кинотеатров, театров;
 - предметные олимпиады, недели;
 - экскурсии на предприятия;
 - моральное и материальное поощрение обучающихся (грамоты, премии и т.п.);

3) формирование эффективной воспитательной среды.

Цели и задачи:

- создание благоприятного делового, психологического и нравственного климата в учебных группах и колледже.

Формы работы:

- оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- лекции, беседы, тренинги, деловые игры;
- обмен опытом;
- коллективные творческие дела.

4) формирование культурной среды.

Цели и задачи:

- создание условий для выявления и реализации творческих способностей обучающихся, воспитание культуры поведения, общения;
- приобщение обучающихся к национальной и мировой культуре.

Формы работы:

- беседы по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности;
- творческие выставки, проекты обучающихся;
- участие в творческих объединениях, художественной самодеятельности;
- профессиональные праздники;
- посещение театров, музеев, выставок;
- экскурсии.

- 5) развитие отношений сотрудничества обучающихся, преподавателей и родителей.

Цели и задачи:

– создание условий для укрепления союза преподавателей, работников, родителей и обучающихся на основе учебных и иных интересов.

Формы работы:

- организация и проведение научно-практических конференций;
- организация и проведение торжественных мероприятий (юбилеи колледжа, профессиональные праздники и т.п.);
- чествование юбиляров, победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
- организация и проведение профориентационной работы, дня открытых дверей;
- выпуск стенгазет;
- организация деятельности совета обучающихся;
- организация деятельности совета по профилактике правонарушений, методического объединения кураторов учебных групп, заседания родительского комитета и др.

Кадровое обеспечение: педагогический коллектив, предметно-цикловые комиссии, кураторы, совет обучающихся, творческие объединения, руководитель и координаторы волонтерского центра колледжа.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества подготовки специалистов;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах обучающихся и работников колледжа.

Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и обучающихся в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:

- культуuroобразующий характер знаний по различным дисциплинам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность обучающегося и особенности ее профессионального становления;
- гуманизация межличностных отношений обучающийся - обучающийся, обучающийся - преподаватель, родитель - обучающийся - преподаватель.

Содержание воспитательной деятельности куратора, органов совета обучающихся реализуется в целенаправленной жизнедеятельности учебной группы (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности):

- индивидуальная работа с обучающимися, степень адаптированности к условиям колледжа, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;

- совместная деятельность куратора, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки обучающихся;

- создание в группе взаимного уважения обучающихся друг к другу, помощь обучающимся в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;

- работа с родителями обучающихся.

Содержание воспитательной работы внеучебных объединений (ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.):

- приобщение обучающихся к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (тематические мероприятия, дни памяти известных писателей и поэтов, выставки в библиотеке, посвященные памятным дням и др.);

- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, профессиональные праздники и др.);

- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии в музеи и т.д.);

- создание условий для проявления творческих способностей каждым обучающимся группы в общеколледжных делах (конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки студенческого творчества спортивные состязания и др.).

Особую роль в воспитательном процессе играют традиции колледжа, которые остаются значимыми и принятыми всеми обучающимися (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности):

Особое внимание уделяется совершенствованию военно-патриотического воспитания обучающихся в рамках мероприятий посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

В колледже работают спортивные секции и кружки: баскетбол (юноши, девушки), волейбол, футбол, вокал, хор юношей, танцы, сценическое искусство. Для этого имеется прекрасно оснащенный оборудованием актовым и спортивный залы. Обучающиеся под руководством преподавателей физической культуры участвовали в окружных, городских, областных спортивных соревнованиях.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. Он входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- а) титульный лист;
- б) паспорт ФОС;
- в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие перечень вопросов, заданий для текущей и промежуточной аттестации;
- г) фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана.

По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в методическом кабинете колледжа. ФОС рассматривается на предметно-цикловой комиссии, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Ответственным исполнителем за формирование ФОС является председатель предметно-цикловой комиссии, за которой закреплена данная дисциплина. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается председателем предметно-цикловой комиссии из числа преподавательского состава ПЦК. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

7.2 Материалы государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Она разрабатывается на основе Положения о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

7.3 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по ППССЗ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) осуществляется в общих группах совместно с другими обучающимися.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и графики обучения. При разработке индивидуального учебного плана предусматриваются различные варианты проведения занятий (в составе академической группы, индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.). Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ при необходимости осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для их обучения (адаптированные программы подготовки специалистов среднего звена).

Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ОВЗ и инвалидов должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. По письменному заявлению обучающегося ему может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете (экзамене) или для прохождения этапов государственной итоговой аттестации (время защиты выпускной квалификационной работы).

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливаются преподавателем. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для технического обеспечения преподавания дисциплин и профессиональных модулей для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или рекомендации медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные

рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Отдел социально-воспитательной работы ведет учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения и обеспечивает социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Педагогические работники, осуществляющие инклюзивное обучение ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса. К реализации специальных условий обучения привлекается социальный педагог, а при необходимости в колледж могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения. Для преподавательского состава колледжа организовано обучение по программе повышения квалификации «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», направленной на получение знаний о психофизиологических особенностях студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Официальный сайт колледжа адаптирован для слабовидящих. На сайте размещается информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.


Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗРАБОТЧИКИ ООП СПО


Заместитель директора
по учебной работе


_____ Т.Н. Рачкова

Методист

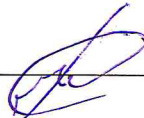

_____ Т.А. Чеснокова

Председатель предметно-цикловой комиссии
специальных технических дисциплин


_____ Н.Н. Лебедева

Преподаватели специальных технических
дисциплин


_____ О.Н. Сальникова


_____ Т.А. Куйсоков