МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор БКПТ ОГУ
_____ Н.Д. Кондрачук
28 августа 2020 года

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Квалификация
*техник*

Форма обучения
*очная, заочная*

Бузулук 2020

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СОГЛАСОВАНА**

Главный инженер Бузулукского филиала государственного унитарного предприятия коммунальных электрических сетей Оренбургской области г. Бузулука

_____ А.В. Гнетов

«28» 08 2020

СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Общие положения | 4 |
| 2 | Общая характеристика образовательной программы | 5 |
| 3 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 4 | Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 5 | Структура образовательной программы | 19 |
| 6. | Примерные условия образовательной деятельности | 19 |
| 7 | Государственная итоговая аттестация | 24 |
| 8 | Перечень аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей | 25 |
| | Приложение 1 | 27 |

## 1.Общие положения

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», реализуемая БКПТ ОГУ представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» составляют:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1216 от 14.12.2017г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №49403 от 22.12.2017г);
- Федерального закона №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089";
- Приказа МО и НРФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645. от 3 1.12.2015 N 1578. от 29.06.2017 N 613);
- Примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- Приказа МО и НРФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа МО и НРФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказа МО и НРФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061);

- Приказа МО и НРФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дно МОиН Р Ф от 20 февраля 2017 г. №06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо МО и НРФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2015 г. № 06-1916 «О направлении разъяснений»;

- Положения о Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ, рег.№ 15-п от 07 марта 2019г.

### 1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

## 2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

*Техник.*

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме, вне зависимости от применяемых образ технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения на один год (на базе основного общего и базе среднего общего образования).

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

При обучении индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока обучения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика[1]:

**3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация |
|---|---|---|
| | | Техник |
| Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям | Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям | осваивается |
| Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей | Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей | осваивается |
| Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей | Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей | осваивается |
| Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей | Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | |

[1]Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

| | | |
|---|---|---|
| (приложение №2 к ФГОС СПО) | (приложение №2 к ФГОС СПО) | |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения [2] |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

[2]*Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)*

| | | |
|---|---|---|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- | **Умения:** описывать значимость специальности |

| | | |
|---|---|---|
| | патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| | | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| *Организация электроснабжения электрооборудовани* | ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию | **Практический опыт:**<br>– составлять электрические схемы электроснабжения |

| | | |
|---|---|---|
| *я по отраслям* | электроснабжения электротехнического и электротехнологическо го оборудования | электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;<br>– заполнять необходимую техническую документацию;<br>– разрабатывать должностные и производственные инструкции, технологические карты, положения и регламенты деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;<br>– разрабатывать технические условия проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи;<br>– организовывать разработку и согласование технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;<br>– изучать устройства и характеристики, отличительные особенности оборудования нового типа, принципы работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа.<br>– изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В;<br>– изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения;<br>– изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики. |
| | | **Умения:**<br>– осваивать новые устройства (по мере их внедрения);<br>– организация разработки и |

| | | |
|---|---|---|
| | | пересмотра должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации. |
| | | **Знания**<br>– устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;<br>– устройство и принцип действия трансформатора. Правила устройства электроустановок;<br>– устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора;<br>– принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ;<br>– конструктивное выполнение распределительных устройств;<br>– конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ;<br>– устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения;<br>– элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием;<br>– устройство проводок для прогрева кабеля;<br>– устройство освещения рабочего места;<br>– назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций;<br>– назначение устройств контактной сети, воздушных линий |

| | | |
|---|---|---|
| | | электропередачи;<br>– назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения;<br>– контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;<br>– устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования;<br>– изучение устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе;<br>– читать однолинейные схемы тяговых подстанций. |
| | ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологическо го оборудования | **Практический опыт:**<br>– выполнять работы по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры;<br>– вносить на действующие планы изменения и дополнения, произошедшие в электрических сетях;<br>– изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В;<br>– изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения;<br>– изучать принципиальные схемы |

| | | |
|---|---|---|
| | | защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики. |
| | | **Знания:**<br>– читать однолинейные схемы тяговых подстанций. |
| | | **Умения:**<br>– читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением<br>– читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением;<br>– читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения.<br>– разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;<br>– заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию;<br>– читать и составлять схемы |

| | | |
|---|---|---|
| | | распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;<br>– читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;<br>– пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;<br>– читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций. |
| *Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей* | ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей | **Практический опыт:**<br>– составлять электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;<br>– модернизация схем электрических устройств подстанций;<br>– техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии. |
| | | **Умения:**<br>– разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;<br>– вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств. |
| | | **Знания:**<br>– устройство оборудования электроустановок;<br>– условные графические обозначения элементов электрических схем;<br>– логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок. |
| | ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию | **Практический опыт:**<br>– техническое обслуживание трансформаторов и |

| | | |
|---|---|---|
| | трансформаторов и преобразователей электрической энергии | преобразователей электрической энергии. |
| | | **Умения:**<br>– обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии. |
| | | **Знания:**<br>– виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей. |
| | ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем | **Практический опыт:**<br>– обслуживать оборудование распределительных устройств электроустановок. |
| | | **Умения:**<br>– обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок. |
| | | **Знания:**<br>– виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств. |
| | ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения | **Практический опыт:**<br>– эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи. |
| | | **Умения:**<br>– контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию. |
| | | **Знания:**<br>– эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию. |
| | ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию | **Практический опыт:**<br>– применять инструкции и нормативные правила при составлении отчетов и разработке технологических документов. |
| | | **Умения:**<br>– выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать |

| | | |
|---|---|---|
| | | оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе. |
| | | **Знания:**<br>– основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;<br>– виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения. |
| *Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей* | ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования | **Практический опыт:**<br>– составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок. |
| | | **Умения:**<br>– выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи. |
| | | **Знания:**<br>– виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения. |
| | ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования | **Практический опыт:**<br>– обнаруживать и устранять повреждения и неисправности оборудования электроустановок. |
| | | **Умения:**<br>– выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту. |
| | | **Знания:**<br>– методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения. |
| | ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения | **Практический опыт:**<br>– производство работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов. |
| | | **Умения:**<br>– устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:**<br>– технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения. |
| | ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения | **Практический опыт:**<br>– рассчитывать стоимость затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения. |
| | | **Умения:**<br>– составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения. |
| | | **Знания:**<br>– методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации. |
| | ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования | **Практический опыт:**<br>– анализ состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования. |
| | | **Умения:**<br>– проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности. |
| | | **Знания:**<br>– порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок. |
| | ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей | **Практический опыт:**<br>– разборка, сборка, регулировка и настройка приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения. |
| | | **Умения:**<br>– регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости |

| | | |
|---|---|---|
| | | их разборку и сборку. |
| | | **Знания:**<br>– технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения. |
| *Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей* | ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях | **Практический опыт:**<br>– подготовка рабочих мест для безопасного производства работ. |
| | | **Умения:**<br>– обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах. |
| | | **Знания:**<br>– правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях. |
| | ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей | **Практический опыт:**<br>– оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи. |
| | | **Умения:**<br>– заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;<br>– выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты. |
| | | **Знания:**<br>– перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи. |

## 5. Структура образовательной программы

Учебный план и учебный график в Приложении.

## 6. Примерные условия образовательной деятельности

## 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**
**Кабинеты:**
гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологии природопользования;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
материаловедения;
информационных технологий;
экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**
электротехники и электроники;
электротехнических материалов;
электрических машин;
электроснабжения;
техники высоких напряжений;
электрических подстанций;
технического обслуживания электрических установок;
релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения.

**Мастерские:**
слесарные;
электромонтажные.

**Тренажеры, тренажерные комплексы**
Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения.

**Спортивный комплекс**

спортивный зал.

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по *специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).*

Образовательная организация, реализующая программу *по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)* располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

**Оснащение лабораторий**

***Лаборатория «Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения»***

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы реле и аппаратуры вторичной коммутации;
- схемы релейной защиты;
- лабораторные стенды по релейной защите «Исследование схем соединения обмоток трансформаторов тока и реле», «Испытание промежуточных, указательных реле и реле времени», «Настройка установок и проверка работы ступенчатой токовой защиты линии», «Испытание направленной максимальной токовой защиты на постоянном оперативном токе», «Настройка и проверка работы дифференциальной поперечной зашиты линий», «Проверка работы дифференциальной защиты трансформатора».

***Лаборатория «Электрических машин»***

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- лабораторные стенды “Включение синхронных генераторов на параллельную работу”, “Определение КПД синхронного генератора методом вспомогательного двигателя».
- рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека.

***Лаборатория «Технического обслуживания электрических установок»***

- рабочее место преподавателя;
- натуральные образцы (трансформаторы тока, трансформаторы напряжения, комплект изоляторов, кабели, шины, провода, высоковольтные выключатели, камера распределительного устройства);
- высоковольтные выключатели с приводами и схемами управления, защиты и автоматики;
- комплект средств защиты;

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

***Лаборатория «Электротехники и электроники»***
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- лабораторные стенды по количеству обучающихся, с учётом выполнения работ бригадами по 2-3 человека.

**Оснащение мастерских**
**Мастерская «Слесарная»**
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: сверлильные, заточные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов.

**Оснащение баз практик**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов)**.**

Производственная практика реализуется в организациях строительной отрасли, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и электроэнергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном

стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### 6.4 Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БКПТ ОГУ проводится на этапах их поступления, обучения в колледже и трудоустройства. Эту работу проводит:

- приемная комиссия т. (35342)5-24-78;(35342)2-15-49;
- учебная часть т. (35342)2-07-15;
- бухгалтерия т. (35342)2-18-01.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (зам. директора по учебной работе тел. (35342)2-07-15);

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Вопросами контроля посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, осуществляет классный руководитель учебной группы.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (зав. библиотекой Ларионова Т.А.)

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС), в том числе и из дома.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда.

В колледже ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Координацию воспитательной работы в БКПТ ОГУ осуществляет заместитель директора по социально–воспитательной работе, тесно взаимодействуя с профкомом студентов, спортивными клубами, классными руководителями учебных групп.

## 7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации - 6 недель (с 15 мая по 30 июня).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную работу, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

В выпускной квалификационной работе используются материалы, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск к защите выпускных квалификационных работ проводится на основании следующих документов:

- сводной ведомости с указанием среднего балла успеваемости;
- зачетная книжка студента;
- отзыв руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- выпускником в ГЭК предоставляется портфолио достижений за период обучения.

## 8. Перечень аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 1)

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин |
|---|---|
| ОД.00 Общеобразовательный цикл | |
| *ОДБ.00 Базовые дисциплины* | |
| ОДБ.01 | Русский язык |
| ОДБ.02 | Родной язык |
| ОДБ.03 | Литература |
| ОДБ.04 | Родная литература |
| ОДБ.05 | Иностранный язык |
| ОДБ.06 | История |
| ОДБ.07 | Физическая культура |
| ОДБ.08 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОДБ.09 | Астрономия |
| ОДБ.10 | Химия |
| ОДБ.11 | Обществознание |
| *ОДП.00 Профильные дисциплины* | |

| | |
|---|---|
| ОДП.12 | Математика |
| ОДП.13 | Информатика |
| ОДП.14 | Физика |
| *Д.В. Предлагаемые организацией* | |
| Д.В.01 | Основы проектной деятельности/ Экономическая и социальная география мира |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |
| ОГСЭ.06 | Введение в специальность: общие компетенции профессионала |
| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования |
| ОП. Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Электротехника и электроника |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества |
| ОП.04 | Техническая механика |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.07 | Основы экономики |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Контрольно-измерительные приборы |
| ОП.11 | Психология личности и профессиональная адаптация |
| ОП.12 | Основы финансовой грамотности и планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере |
| ОП.13 | Основы дипломного проектирования |
| П.00 Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования (по отраслям) | |
| МДК.01.01 | Электроснабжение электротехнического оборудования |
| МДК.01.02 | Электроснабжение электротехнологического оборудования |
| ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей | |
| МДК.02.01 | Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций |
| МДК.02.02 | Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения |
| МДК.02.03 | Релейная защита и автоматические системы управления |

| | |
|---|---|
| | устройствами электроснабжения |
| ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей | |
| МДК.03.01 | Ремонт и наладка устройств электроснабжения |
| МДК.03.02 | Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения |
| ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте электрооборудования устройств электроснабжения | |
| МДК.04.01 | Безопасность работ при эксплуатации и ремонте электрооборудования устройств электроснабжения |
| ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих | |
| МДК.05.01 | Технология выполнения работ по профессии 19842 «Электромонтер по обслуживанию подстанций» |

**РАЗРАБОТЧИКИ ООП СПО**

Заместитель директора
по учебной работе _____ Т.Н. Рачкова

Методист _____ Т.А. Чеснокова

Председатель предметно-цикловой комиссии
специальных технических дисциплин _____ Н.Н. Лебедева

Заведующий электротехническим
отделением _____ О.Н. Сальникова

Преподаватель специальных технических
дисциплин _____ А.А. Чермантеев

Приложение 1

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.01 «Русский язык»

## 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла базовой части ОДБ.01 «Русский язык» разработана для специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл. Изучается в I и II семестрах.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **90** |
| **Всего учебных занятий** | **72** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 72 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| Консультации | 12 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02 «Родной язык»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОДБ.02 «Родной язык» является общей базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, изучается в первом семестре на 1 курсе.

Вариативная часть не предусмотрена.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Усвоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**5. Содержание разделов учебной дисциплины**

Раздел 1. Язык и культура

Раздел 2. Культура речи

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03 «Литература»

## 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Литература»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла базовой части ОДБ.03 «Литература» разработана для специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный цикл. Изучается в I и II семестрах.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен знать /понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОДБ.03 «Литература»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **90** |
| **Всего учебных занятий** | **90** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 90 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ. 04 «Родная литература»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОДБ. 04 «Родная литература» является общей базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, изучается на первом курсе в первом семестре.

Вариативная часть не предусмотрена.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры;
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования;
- освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- сформированность эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- сформированность целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- сформированность умения аргументировать собственное мнение;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,

уважения к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- сформированность гражданской позиции члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;

- сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями;

- сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность толерантного сознания и поведение в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;

- сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта;

- сформированность ответственного отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

***метапредметных:***

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;

- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;

- умение выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- владение навыками познавательной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Достижение метапредметных результатов осуществляется за счет освоения универсальных учебных действий**

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

*1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.*

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

*2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Обучающийся сможет:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- описывать, планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

*3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.*

Обучающийся сможет:

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;

*4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.*

Обучающийся сможет:

- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

*5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности***.**

Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

***Познавательные универсальные учебные действия:***

*1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.*

Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.

*2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.*

Обучающийся сможет:

- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

*3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.*

Обучающийся сможет:

- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией.

*4. Смысловое чтение.*

Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);

- критически оценивать содержание и форму текста.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

*1.Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.*

Обучающийся сможет:

- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

*2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.*

Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;

- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

***предметных:***

- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров;
- овладение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- формирование навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

## 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 58 |
| Самостоятельная работа | Не предусмотрено |
| Объем образовательной нагрузки | 58 |

| | |
|---|---|
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 54 |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| контрольная работа | Не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* | 4 |

**5. Содержание разделов учебной дисциплины**

Раздел 1. Русский фольклор и древнерусская литература. Литература родного края

Раздел 2. Русская литература XVIII - XIX веков. Литература родного края

Раздел 3. Русская литература XX- XXI веков и современная литература. Литература народов России. Литература родного края

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.05 «Иностранный язык»

## 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 «Иностранный язык» является базовой частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл базовых общеобразовательных дисциплин. Изучается в I - II семестрах.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно выдвигать предположение по поводу обсуждаемого вопроса;
- использовать выражение согласия, несогласия, удивления и эмоционального реагирования;
- аргументировано убеждать собеседника в правоте своих взглядов;
- самостоятельно выдвигать и решать все основные типы коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения;
- соблюдать логику парного и группового рассуждения;
- обобщать сказанное другими участниками общения и выражать свое отношение к информации;
- обобщать циркулирующую в группе информацию в самостоятельно сформулированный вывод;
- передавать основное содержание прочитанного;
- выделять основную мысль из прочитанного или услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу содержания прочитанного или услышанного;
- подготовить сообщение в связи с прочитанным текстом, высказывая при этом свою точку зрения;
- логически выстраивать собственное рассуждение, опираясь на слова-связки;
- сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами;
- использовать просмотровое чтение при работе с функциональными текстами типа афиш, путеводителей;
- гибко сочетать все виды чтения, самостоятельно выбирая, ведущий с учетом стоящей перед ним задачи;

- понимать научно-популярные тексты, оценивая извлеченную из текста информацию с точки зрения ее новизны и достоверности при опоре на свои знания об окружающем мире;

- понимать художественные и публицистические тексты, самостоятельно извлекая из оценивания идеи автора, проникая в подтекст, при этом опираясь на свой опыт, эмоциональные переживания, образные представления;

- пользоваться при чтении опорами, типичными для информативных текстов (имеются в виду известные или лингвистические опоры), а также фактами из области естественных и гуманитарных наук;

- использовать опоры при понимании, типичные для художественных и публицистических текстов (лингвистические, информационные признаки, известные схемы поведения людей в типичных ситуациях, реалии страны изучаемого языка)

- пользоваться двуязычным толковым словарем в случае необходимости;

-правильно считывать информацию, переданную по Интернету, добиваясь точности понимания отобранных отрывков;

-полностью понимать несложные аутентичные тексты монотематического характера;

-полностью понимать содержание аудиотекстов прагматического характера, а также текстов межтематического характера, построенных на известном языковом материале;

-понимать основное содержание более сложных, информационно насыщенных текстов с элементами диалога, содержащих незнакомый языковой материал, опираясь при этом на языковую догадку;

- извлекать необходимую информацию из текстов функционального характера (объявление диктора, прогноз погоды);

- извлекать из аудиотекста интересующую информацию в соответствии с конкретной коммуникативной задачей;

- выделять основную идею из содержания воспринятого на слух текста;

- прогнозировать содержание текста по заголовку, в случае непонимания отдельных фактов, деталей переспросить собеседника, попросить повторить высказывание, дать разъяснение;

- соотносить информацию видимого и звукового сопровождения для более полного и глубокого понимания предъявляемой информации при просмотре телепередач и видеофильмов;

- написать поздравительную открытку, выразить пожелание;

- заполнить анкету, формуляр;

- написать личное письмо;

- составить и записать план прочитанного текста или прослушанного устного высказывания по теме для подготовки собственного высказывания;

- написать мини-сочинение по пройденной теме, включая элементы оценки, выражая при этом свое мнение по поводу описания событий;

- правильно написать текст под диктовку;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 «Иностранный язык»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **117** |
| **Всего учебных занятий** | **117** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | 117 |
| практические занятия | - |
| Консультации | 4 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.06 «История»

## 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла базовой части ОДБ.06 «История» разработана для специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл. Изучается в I и II семестрах.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины «История»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **117** |
| **Всего учебных занятий** | **117** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 117 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.07 «Физическая культура»

## 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла базовой части ОДБ.07 «Физическая культура» разработана для специальности среднего профессионального 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл. Изучается в I и II семестрах.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять технические элементы игры волейбол, баскетбол;
- выполнять элементы гимнастики построения, перестроения, фигурная маршировка, акробатические и вольные упражнения ;
- передвигаться на лыжах коньком, классикой;

**знать**:

- правила игры волейбол, баскетбол, настольный теннис;
- правила проведения соревнований по различным видам спорта;
- исторические сведения о развитии спорта в нашей стране.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **117** |
| **Всего учебных занятий** | **117** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 115 |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла базовой части ОДБ.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОДБ.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл. Изучается во II семестре**.**

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **70** |
| **Всего учебных занятий** | **70** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 54 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16 |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.09 «Астрономия»

## 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.09 «Астрономия» разработана для специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОДБ.09 «Астрономия» входит в общеобразовательный цикл, является профильной дисциплиной. Изучается в I семестре.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звёздная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звёзд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

**уметь**:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов, принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звёзд с использованием диаграммы «цвет – светимость», физические причины, определяющие равновесие звёзд, источник энергии звёзд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звёзд различной массы;

- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделения её от лженаук, оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины «Физика»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| **Всего учебных занятий** | **36** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.10 «Химия»

## 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.10 «Химия» разработана для специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный цикл, является профильной дисциплиной. Изучается в I и II семестрах.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины «Химия»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **78** |
| **Всего учебных занятий** | **78** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 78 |
| лабораторные работы | - |

| | |
|---|---|
| практические занятия | - |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.11 «Обществознание»

## 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.11 «Обществознание» разработана для специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОДБ.11 «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл, является профильной дисциплиной. Изучается в I и II семестрах.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изучения социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изучения социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальных ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий, определенных социальных действий;

- оценки происходящих позиций и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

**знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОДБ.11 «Обществознание»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **117** |
| **Всего учебных занятий** | **117** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 117 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.12 «Математика»

## 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОДП.12 «Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОДП.12 «Математика» разработана для специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» входит в общеобразовательный цикл. Относится к профильным дисциплинам. Изучается в I и II семестрах.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы

- использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для построения и исследования простейших математических моделей.

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования

и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОДП.12 «Математика»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **252** |
| **Всего учебных занятий** | **234** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 234 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| Консультации | 12 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.13 «Информатика»

## 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОДП.13 «Информатика» разработана для специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОДП.13 «Информатика» входит в общеобразовательный цикл. Изучается в I и II семестрах.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

- иметь представления об информационных основах процессов управления;
- иметь представление о работе с электронными таблицами;
- иметь представление о работе с базами данных;
- знать функции языка как способа представления информации;
- знать основные единицы измерения количества информации;
- знать общую функциональную схему компьютера;
- знать назначение и основные функции устройств компьютера;
- знать этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;
- знать основные алгоритмические конструкции и уметь использовать - их для построения алгоритмов;
- знать типы задач, решаемых с помощью таблиц;
- уметь представлять высказывания, используя логические операции;
- уметь работать с файлами: создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск;
- уметь работать с носителями информации;
- уметь вводить и выводить данные;
- уметь перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- уметь характеризовать сущность процесса моделирования;
- уметь строить простейшие информационные модели;
- должны приводить примеры алгоритма;
- уметь определять возможность применения исполнителя для решения конкретной задачи по системе его команд;
- уметь записывать на языке программирования алгоритм решения простой задачи;
- уметь применять текстовой редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;

- уметь создавать простейшие базы данных;
- уметь осуществлять сортировку и поиск записей;
- иметь навыки приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
-иметь навыки соблюдать правила техники безопасности; технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- иметь навыки объяснять принципы кодирования информации;
-иметь навыки перечислять особенности преимущества двоичной формы представления информации;
- иметь навыки называть назначение и возможности компьютерных сетей разных уровней;
-иметь навыки описывать основные виды информационных услуг, представляемых компьютерными сетями;
-иметь навыки объяснять основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОДП.13 «Информатика»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **106** |
| **Всего учебных занятий** | **106** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 56 |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.14 «Физика»

## 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОДП.14 «Физика» разработана для специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОДП.14 «Физика» входит в общеобразовательный цикл, является профильной дисциплиной. Изучается в I и II семестрах.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины «Физика»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **146** |
| **Всего учебных занятий** | **128** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 98 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 30 |
| Консультации | 12 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ДВ.01 «Основы проектной деятельности»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» изучается на 1 курсе и относится к предлагаемым образовательной организацией.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен

**знать/понимать:**

- основные понятия о проектной деятельности;
- топологию и этапы разработки проекта;
- способы реализации и представления результатов проекта;
- основные принципы создания и виды проектной документации.

**уметь:**

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- оформлять материалы проекта с использованием пакета Microsoft Office;
- использовать мультимедийные средства и технологии в проектной деятельности.

## 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | *Объем часов* |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 50 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 34 |
| **Консультации** | 18 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

## 5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Проект, как вид деятельности.
Раздел 2. Разработка проекта.
Раздел 3. Информационные технологии в проектной деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 06, ОК 09.

## 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | - основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии;<br>- сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |

## 4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **44** |
| **Всего учебных занятий** | **42** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 06, ОК 09.

## 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;<br>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

## 4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **48** |
| **Всего учебных занятий** | **38** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий, английский)

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| *ОК 01*<br>*ОК 02*<br>*ОК 04*<br>*ОК 06*<br>*ОК 10*<br>*ПК 1.2*<br>*ПК 2.2*<br>*ПК 2.5*<br>*ПК 3.1*<br>*ПК 5.1*<br>*ПК 6.1* | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

## 4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **180** |
| **Всего учебных занятий** | **172** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 172 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

## 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 08 | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>- основы здорового образа жизни |

## 4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **174** |
| **Всего учебных занятий** | **174** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 172 |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»

**1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 06.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 - 06 | – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>– оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью;<br>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в | – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности;<br>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |

| | | |
|---|---|---|
| | перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>– применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>– описывать значимость своей специальности | значимость профессиональной деятельности по специальности. |

## 4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **44** |
| **Всего учебных занятий** | **42** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| Консультации | |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

## 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОГСЭ.06 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» разработана для специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.06 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» входит в общеобразовательный цикл, является профильной дисциплиной. Изучается в III семестре.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать/понимать:**

– сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
– значение понятия информации;
– источники информации и их особенности;
– структуру учебного заведения;
– особенности учебного процесса;
– ключевые термины проектной деятельности;
– области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной жизни;
– правила постановки целей и задач проекта;
– основы планирования;
– активы организационного процесса;
– шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
– теорию и модели жизненного цикла проекта;
– классификацию проектов;
– этапы проекта.

**уметь:**

– проводить анализ возможных источников ошибок;
– выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
– описывать свою деятельность в рамках проекта;
– сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
– определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
– определять состав операций в рамках своей зоны ответственности.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **32** |
| **Всего учебных занятий** | **32** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6.

**3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающими осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 – 05<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 1.1<br>ПК 2.5<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ПК 3.6 | - Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.<br>- Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.<br>- Применять методы дифференциального и интегрального исчисления.<br>- Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач.<br>- Раскладывать функций в тригонометрический ряд Фурье.<br>- Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. | - Основы линейной алгебры и аналитической геометрии.<br>- Основы теории комплексных чисел.<br>- Основы дифференциального и интегрального исчисления.<br>- Основы теории числовых рядов.<br>- Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.<br>- Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. |

## 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **108** |
| **Всего учебных занятий** | **92** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 62 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 30 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 07, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 - 07<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 4.1 | – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;<br>– анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;<br>– выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;<br>– определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;<br>– оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном. | – виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;<br>– задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;<br>– основные источники и масштабы образования отходов производства;<br>– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов,<br>– методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;<br>– правовые основы, правила и |

| | | |
|---|---|---|
| | | нормы природопользования и экологической безопасности;<br>– принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;<br>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды |

## 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| **Всего учебных занятий** | **34** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.5<br>ПК 2.2 | – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;<br>– выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;<br>– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;<br>– оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;<br>– читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю | – законы, методы и приемы проекционного черчения;<br>– классы точности и их обозначение на чертежах;<br>– правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;<br>– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;<br>– способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;<br>– технику и принципы нанесения размеров;<br>– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;<br>– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы |

| | | |
|---|---|---|
| | специальности. | технологической документации (далее - ЕСТД). |

## 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **98** |
| **Всего учебных занятий** | **88** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 82 |
| Консультации | 6 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника и электроника»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 10, ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2,5; ПК 3.5.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 2.5<br>ПК 3.5 | – подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;<br>– правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;<br>– рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;<br>– снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;<br>– собирать электрические схемы;<br>– читать принципиальные, | – классификация электронных приборов, их устройство и область применения;<br>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;<br>– основные законы электротехники;<br>– основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;<br>– основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;<br>– основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;<br>– параметры электрических схем и единицы их измерения;<br>– принципы выбора электрических и электронных |

| | | |
|---|---|---|
| | электрические и монтажные схемы | устройств и приборов;<br>– свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;<br>– способы получения, передачи и использования электрической энергии;<br>– характеристики и параметры электрических и магнитных полей. |

## 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **120** |
| **Всего учебных занятий** | **92** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 36 |
| Консультации | 6 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5, ПК 3.6.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| *ОК 01*<br>*ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04*<br>*ОК 05*<br>*ОК 09*<br>*ОК 10;*<br>*ПК 1.1*<br>*ПК 1.2*<br>*ПК 2.2*<br>*ПК 2.5*<br>*ПК 3.5*<br>*ПК 3.6* | - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;<br>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;<br>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;<br>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. | - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;<br>- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов<br>- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;<br>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;<br>- формы подтверждения качества. |

## 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **56** |
| **Всего учебных занятий** | **46** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Техническая механика»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01 – 05, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | - определять напряжения в конструкционных элементах;<br>- определять передаточное отношение;<br>- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;<br>- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;<br>- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;<br>- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;<br>- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;<br>- читать кинематические | - виды движений и преобразующие движения механизмы;<br>- виды износа и деформаций деталей и узлов;<br>- виды передач;<br>- их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;<br>- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;<br>- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;<br>- методику расчета на сжатие, срез и смятие;<br>- назначение и классификацию подшипников;<br>- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;<br>- основные типы смазочных устройств;<br>- типы, назначение, устройство редукторов;<br>- трение, его виды, роль трения в технике;<br>- устройство и назначение инструментов и |

| | | |
|---|---|---|
| | схемы. | контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования. |

## 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **80** |
| **Всего учебных занятий** | **72** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 24 |
| Консультации | 4 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Материаловедение»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 11, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.6, ПК 4.1 для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 - 11<br>ПК 2.1 - 2.5<br>ПК 3.1 - 3.6<br>ПК 4.1 | - определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;<br>- определять твердость материалов;<br>- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;<br>- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;<br>- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных | - виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;<br>- виды прокладочных и уплотнительных материалов;<br>- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;<br>- классификация, основные виды, маркировка, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;<br>- методы измерения параметров и определения свойств материалов; |

| | | |
|---|---|---|
| | деталей | - основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;<br>- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;<br>- основные свойства полимеров и их использование;<br>- особенности строения металлов и сплавов;<br>- свойства смазочных и абразивных материалов;<br>- способы получения композиционных материалов;<br>- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием |

## 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **70** |
| **Всего учебных занятий** | **60** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 42 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 10, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5.

**3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающими осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 – 10<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.5 | – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;<br>– использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;<br>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;<br>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;<br>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;<br>– применять графические | – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);<br>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;<br>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;<br>– основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;<br>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | редакторы для создания и редактирования изображений;<br>– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. | деятельности. |

## 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **84** |
| **Всего учебных занятий** | **60** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 40 |
| Консультации | 4 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 «Основы экономики»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01 – 04, ОК 09, ОК 11, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ОК 11<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.4 | - находить и использовать необходимую экономическую информацию;<br>- определять организационно-правовые формы организаций;<br>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;<br>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). | - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;<br>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;<br>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;<br>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;<br>- основные принципы построения экономической системы организации;<br>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;<br>- основы организации работы коллектива, исполнителей;<br>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;<br>- особенности менеджмента в области |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональной деятельности;<br>- общую производственную и организационную структуру организации;<br>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;<br>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;<br>- формы организации и оплаты труда. |

## 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **58** |
| **Всего учебных занятий** | **44** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| Консультации | 6 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 «Правовые основы профессиональной деятельности»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 11; ПК 2.5.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 – 11<br>ПК 2.5 | - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;<br>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;<br>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. | - виды административных правонарушений и административной ответственности;<br>- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;<br>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;<br>- организационно-правовые формы юридических лиц;<br>- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;<br>- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;<br>- права и обязанности работников в |

| | | |
|---|---|---|
| | | сфере профессиональной деятельности;<br>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;<br>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. |

## 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **60** |
| **Всего учебных занятий** | **40** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| Консультации | 8 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 10, ПК 4.1.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 – 10<br>ПК 4.1 | – Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.<br>– Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.<br>– Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.<br>– Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>– Применять первичные средства пожаротушения.<br>– Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.<br>– Применять профессиональные знания в ходе исполнения | – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.<br>– Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.<br>– Основы законодательства о труде, организации охраны труда.<br>– Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.<br>– Основы военной службы и обороны государства.<br>– Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.<br>– Способы защиты населения от |

| | | |
|---|---|---|
| | обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.<br>– Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.<br>– Оказывать первую помощь пострадавшим. | оружия массового поражения.<br>– Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.<br>– Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.<br>– Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.<br>– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.<br>– Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

## 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **68** |
| **Всего учебных занятий** | **68** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 48 |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 «Контрольно – измерительные приборы»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина является вариативной, относится к общепрофессиональной профессионального цикла, изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Базовая часть – не предусмотрена.

Вариативная часть:

В результате изучения учебной дисциплины «Контрольно-измерительные приборы» обучающийся должен **знать:**

- классификацию измерительных приборов, их устройство и область применения;

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

- электрооборудования и методы измерения электрических величин;

- параметры электрических схем и единицы их измерения;

- принципы действия, устройство, основные характеристики измерительных устройств и приборов;

- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

**уметь:**

- подбирать устройства измерительной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

- собирать электрические схемы.

## 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **72** |
| **Всего учебных занятий** | **54** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа | 18 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 «Психология личности и социальная адаптация»

## 1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Психология личности и социальная адаптация» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология личности и социальная адаптация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 06.

## 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 - 06 | – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>– оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью;<br>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в | – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности;<br>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |

| | | |
|---|---|---|
| | перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>– применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>– описывать значимость своей специальности | значимость профессиональной деятельности по специальности. |

## 4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **42** |
| **Всего учебных занятий** | **32** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16 |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа | 10 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 «Основы финансовой грамотности и планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы финансовой грамотности и планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

| | |
|---|---|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, изучается на 2 курсе в 3 семестре

**2. Цели и задачи дисциплины**

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих компетенций.

В ходе освоения программы производственной практики обучающий должен **уметь:**

- уметь откладывать деньги на определенные цели.
- уметь выделять плюсы и минусы использования кредита.
- уметь сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов.
- уметь оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.
- уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода.
- уметь определять обязательные ежемесячные траты и актуальные потребности на данный момент.
- уметь оценивать материальные возможности возврата кредита.
- уметь давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания.
- уметь вести запись доходов и расходов.
- уметь различать депозит (срочный вклад) и текущий счет.
- уметь дифференцировать условия по депозитам и определять более выгодные предложения

- уметь выделять важную информацию в кредитном договоре.

- уметь оценить свои ежемесячные расходы.

- уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.

- уметь различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты.

- уметь различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход.

- уметь составлять личный бюджет.

- уметь различить какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации.

- уметь сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла.

- уметь различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;

**знать:**

- знать общий доход семьи и его источники, понимать пути повышения дохода.

- знать различные виды кредитов и понимать различия в процентной ставке.

- знать выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования.

- знать, что такое полная стоимость кредита.

## 4.Объем и содержание учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Объем образовательной нагрузки** | 46 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| Во взаимодействии с преподавателем | 34 |
| Теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

## 5. Разделы учебной дисциплины

Раздел 1.Банки.Виды банковских услуг

Раздел 2. Семейная экономика

Раздел 3. Индивидуальное предпринимательство и бизнес, страхование

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 «Основы дипломного проектирования»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы дипломного проектирования» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

| | |
|---|---|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, изучается на 4 курсе в 8 семестре

**2. Цели и задачи дисциплины**

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих компетенций.

В ходе освоения программы производственной практики обучающий должен

**уметь:**

- организовывать самостоятельную работу по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- применять полученные знания при исследовании и проведении анализа собранной информации по теме выпускной квалификационной работы (на конкретном примере);
- выполнять оформление выпускной квалификационной работы, ВКР;
- использовать современные технологии при выполнении ВКР;

**знать:**

- общие требования к структуре выпускной квалификационной работы;
- содержание ВКР;
- оформление ВКР;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в процессе выполнения ВКР.

## 4.Объем и содержание учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Объем образовательной нагрузки** | 52 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 8 |
| Во взаимодействии с преподавателем | 44 |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Аннотация рабочей программы профессионального модуля 01 «Организация электроснабжения электрооборудования (по отраслям)»

## 1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ВД 1 | Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям |
| ПК 1.1 | Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования. |
| ПК 1.2 | Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования. |

1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт в: | - составлении электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;<br>- заполнении необходимой технической документации;<br>- выполнении работ по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры;<br>- внесении на действующие планы изменений и дополнений, произошедших в электрических сетях;<br>- разработке должностных и производственных инструкций, технологических карт, положений и регламентов деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;<br>- разработке технических условий проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи;<br>- организации разработки и согласование технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;<br>- изучении схем питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В;<br>- изучении схем питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения;<br>- изучении принципиальных схем защит электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики;<br>- изучении устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа. |
| Уметь: | - разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;<br>- заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию; схема распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;<br>- читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;<br>- пользоваться навыками чтения схем первичных |

| | |
|---|---|
| | соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;<br>- читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;<br>- осваивать новые устройства (по мере их внедрения);<br>- организация разработки и пересмотра должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации;<br>- читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением;<br>- читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением;<br>- читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения. |
| Знать: | - устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;<br>- устройство и принцип действия трансформатора. Правила устройства электроустановок;<br>- устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора;<br>- принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ;<br>- конструктивное выполнение распределительных устройств;<br>- конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ;<br>- устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения;<br>- элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием; |

| | |
|---|---|
| | - устройство проводок для прогрева кабеля;<br>- устройство освещения рабочего места;<br>- назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций;<br>- назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи;<br>- назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения;<br>- контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;<br>- устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования;<br>- изучение устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе; читать однолинейные схемы тяговых подстанций. |

Аннотация рабочей программы профессионального модуля 01 «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей»

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей** и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 1.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 1.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 1.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 1.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **400 часов**

Из них на освоение МДК.01.01 «Электроснабжение электротехнического оборудования»– 136 часов;

МДК.01.02 «Электроснабжение электротехнологического оборудования»– 70 часов;

на практики, в том числе учебную 72 часа;

и производственную 108 часов.

Экзамен по модулю – 14 часов

Аннотация рабочей программы профессионального модуля 02 «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей»

## 1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ВД 2 | Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей. |
| ПК 2.1 | Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей. |
| ПК 2.2 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии. |
| ПК 2.3 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем. |
| ПК 2.4 | Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения. |
| ПК 2.5 | Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию. |

1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт в: | - составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;<br>- модернизации схем электрических устройств подстанций;<br>- технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии;<br>- обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок;<br>- эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;<br>- применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов; |
| Уметь: | - разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;<br>- вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;<br>- обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;<br>- обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;<br>- контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;<br>- использовать нормативную техническую документацию и инструкции; |

| | |
|---|---|
| | - выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;<br>- оформлять отчеты о проделанной работе; |
| Знать: | - устройство оборудования электроустановок;<br>- условные графические обозначения элементов электрических схем;<br>- логику построения схем,<br>- типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;<br>- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;<br>- виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;<br>- эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;<br>- основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;<br>- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения; |

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **756 часов**

Из них на освоение МДК.02.01 «Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций»– 180 часов;

МДК.02.02 «Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения»– 166 часов;

МДК.02.03 «Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения» - 216 часов

на курсовую работу – 60 часов;

на практики, в том числе учебную 72 часа;

и производственную 108 часов.

Экзамен по модулю – 14 часов

Аннотация рабочей программы профессионального модуля 03 «Организация по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»

## 1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1 Перечень общих компетенций

| ***Код*** | ***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*** |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.2 Перечень профессиональных компетенций

| ***Код*** | ***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*** |
|---|---|
| ВД3 | Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей |

| | |
|---|---|
| ПК 3.1 | Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования |
| ПК 3.2 | Находить и устранять повреждения оборудования |
| ПК 3.3 | Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения |
| ПК 3.4 | Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения |
| ПК 3.5 | Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования |
| ПК 3.6 | Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей |

1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт | – составлении планов ремонта оборудования;<br>– организации ремонтных работ оборудования электроустановок;<br>– обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;<br>– производстве работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов;<br>– расчетах стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения;<br>– анализе состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования;<br>– разборке, сборке, регулировке и настройке приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения. |
| уметь | – выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;<br>– контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи;<br>– устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;<br>– выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;<br>– составлять расчетные документы по ремонту оборудования;<br>– рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения;<br>– проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;<br>– настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить |

| | |
|---|---|
| | при необходимости их разборку и сборку. |
| знать | – виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения;<br>– методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения;<br>– технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения;<br>– методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;<br>– порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;<br>– технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения. |

**2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **684 часа**

Из них на освоение МДК.03.01 «Ремонт и наладка устройств электроснабжения»– 308 часов;

МДК.03.02 «Аппаратура для ремонта и наладки электроснабжения»– 182 часа;

на курсовую работу – 30 часов;

на практики, в том числе учебную 72 часа;

и производственную 108 часов.

Экзамен по модулю – 14 часов

Аннотация рабочей программы профессионального модуля 04 «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ВД 4 | Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей |
| ПК 4.1 | Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях. |
| ПК 4.2 | Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей. |

1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт в | – подготовке рабочих мест для безопасного производства работ; оформлении работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи; |
| уметь | – обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;<br>– заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;<br>– выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты; |
| знать | – правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;<br>– перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи. |

## 2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **146 часов**

Из них на освоение МДК.04.01 «Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения»– 60 часов;

на практики, в том числе учебную 36 часов;

и производственную 36 часов.

Экзамен по модулю – 14 часов

Аннотация рабочей программы профессионального модуля 05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих»

## 1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **по профессии 19842 «Электромонтер по обслуживанию подстанций»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1 Перечень общих компетенций

| *Код* | *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций* |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

*1.2 Перечень профессиональных компетенций*

| *Код* | *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций* |
|---|---|
| ВД1 | Выполнение работ по профессии 19842 «Электромонтер по обслуживанию подстанций» |
| ПК 2.2. | Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии |

| | |
|---|---|
| ПК 2.3. | Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем |
| ПК 2.4. | Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения |
| ПК 4.1. | Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях |

1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт | – техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии;<br>– обслуживать оборудование распределительных устройств электроустановок.<br>– эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи.<br>– подготовка рабочих мест для безопасного производства работ. |
| уметь | – обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;<br>– обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок<br>– контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию.<br>– обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах.<br>– |
| знать | – устройство оборудования электроустановок;<br>– условные графические обозначения элементов электрических схем;<br>– виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;<br>– виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;<br>– эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;<br>– правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях. |

**2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: **546 часов**

Из них на освоение МДК.05.01 «Технология выполнения работ по профессии 19842 «Электромонтер по обслуживанию подстанций» – 280 часов;

на практики, в том числе учебную - 260 часов;

и производственную - 108 часов.

Экзамен по модулю – 14 часов.