**Средства обучения и воспитания**

**Средства обучения**

В образовательной деятельности колледж использует следующие средства обучения:

- мультимедийные (интерактивные доски, интерактивные панели, мультимедиа-проекторы, установленные в учебных аудиториях);

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, библиотечный фонд, УМК педагогов в учебных аудиториях);

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);

- аудиовизуальные (слайд–фильмы, образовательные видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях в учебных аудиториях);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски в учебных аудиториях);

- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные в учебных аудиториях по всем специальностям);

- тренажеры и спортивное оборудование.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

- гармоничное использование разнообразных средств обучения, традиционных и современных, для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

- сотворчество педагога и обучающегося;

- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

**Средства воспитания**

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие подготовке мотивированного конкурентоспособного специалиста и высоконравственной личности. Воспитательная работа в колледже ориентирована на совершенствование процесса, направленного на развитие личности обучающегося. Личностно-ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе среднего профессионального образования, где ключевую роль играют факторы раскрытия возможностей, становление самосознания и самореализации студента. Процесс его социализации осуществляется через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта как важного источника собственного развития. Использование личностно-ориентированных технологий позволяет поставить в центр всей воспитательной системы колледжа личность обучающегося, обеспечить ему комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития, реализовать природный потенциал. Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого студента, перестроить содержание образования, противопоставить авторитарному подходу к обучающимся атмосферу любви, заботы, сотрудничества, и создать условия для творчества и самоактуализации. Общение как средство воспитания:

а) непосредственное, в форме прямых контактов преподавателя и обучающегося; индивидуальные беседы;

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на студента, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.

в) классные часы, научно-практические и творческие мероприятия.

**Учение как средство воспитания**

Учение как деятельность студента, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения обучающихся к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на студентов оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность преподавателя, его отношение к студентам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в группе и колледже. Эффективность воспитательного воздействия обучения значительно повышается, когда на учебном занятии практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность студентов. В ее основе – учебное взаимодействие, в ходе которого обучающиеся:

- выясняют условия совместного выполнения задания;

- организуют его взаимное обсуждение;

- фиксируют ход совместной работы;

- обсуждают полученные результаты;

- оценивают успехи каждого;

- утверждают самооценки членов группы;

- совместно решают, как будут отчитываться о выполнения задания;

- проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности студентов повышаются при следующих условиях:

- в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости;

- она должна быть социально ценной, значимой и интересной;

- акцент на социальной роли студента в процессе совместной деятельности и функционирования;

- совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями.

**Труд как средство воспитания**

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через:

- дежурство по колледжу/учебному кабинету;

- участие в субботниках;

- волонтерская практика.

**Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой.**

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является «Программа развития колледжа», в соответствии с которой составлены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы и ведется систематический и целенаправленный воспитательный процесс. Реализация системы воспитания в колледже позволяет дать студентам нравственные ориентиры, прочную духовную основу, подлинные жизненные ценности, в результате которой формируется воспитательная модель: ЛИЧНОСТЬ–ГРАЖДАНИН–СПЕЦИАЛИСТ. Определяющим педагогическим критерием является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов. Воспитание в колледже реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов. Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно-производственной работы и во внеаудиторной деятельности через РДДМ «Движение первых» по направлениям:

- образования и знания;

- наука и технология;

- труд, профессия и свое дело;

- патриотизм и историческая память;

- экология и охрана природы;

- туризм и путешествия;

- культура и искусство;

- медиа и коммуникации;

- спорт;

- здоровый образ жизни;

- дипломатия и международные отношения;

- волонтерство и добровольчество.

Активному становлению личности обучающегося, формированию профессиональной компетентности способствует включенность в разнообразные виды внеаудиторной деятельности в группе, на отделении, на уровне колледжа, вне стен колледжа.

В колледже созданы все необходимые условия для развития высоконравственной успешной личности. Работают 23 кружка, клубов, студий по интересам, из них 5 кружков профессиональной направленности, которыми руководят опытные педагоги и талантливые специалисты. Творческие коллективы защищают честь колледж на краевых и городских конкурсах и фестивалях. Создан и работает волонтерский центр по различной направленности – социальной, экологической, патриотической, медиа, культурно-просветительской. Волонтеры выступают в детском приюте, принимают участие в городских концертных программах и праздниках, акциях муниципального и регионального масштаба различной направленности. Волонтерский центр «Территория доброТЫ» вошел в Ассоциацию волонтерских центров с подписанием лицензионного договора на присвоение статуса «Добро. Центр».

Студенческий совет колледжа является основной формой студенческого самоуправления колледжа, создаётся в целях обеспечения реализации прав обучающихся колледжа на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, совместной работы студентов, администрации колледжа, педагогических работников и кураторов.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является спортивно-оздоровительная работа, которая предполагает не только занятия физической культурой и спортом, участие в различных соревнованиях, спортивных праздниках, днях здоровья, но и овладение знаниями о здоровом образе жизни. Успешно работают 10 спортивных секций. Создан студенческий спортивный клуб «Регион 56», в котором большое внимание уделяется, в том числе, и самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.

Более подробная информация о средствах обучения и воспитания находится на сайте колледжа в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (подразделы «Сведения об оборудованных учебных кабинетах», «Сведения об объектах для проведения практических занятий», «Сведения о библиотеке», «Сведения об объектах спорта», «Воспитание».