

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бузулукский колледж промышленности и транспорта
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»



Рассмотрен и утвержден
на заседании Совета колледжа
«08» 04 2021г., протокол № 71
Председатель И.Д.Кондрачук

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
БУЗУЛУКСКОГО КОЛЛЕДЖА ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Бузулук 2021

Содержание

1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	4
1.2 Миссия и стратегические направления деятельности колледжа.....	6
1.3 Система управления и структура колледжа.....	7
1.4 Информационно-аналитическая система управления колледжем.....	9
2 Образовательная деятельность.....	11
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	11
2.2 Образовательные программы дополнительного образования.....	12
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
2.3.1 Содержание подготовки.....	10
2.3.2 Качество подготовки.....	16
2.4 Трудоустройство выпускников.....	18
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение.....	19
3 Научно-исследовательская деятельность.....	20
4 Международная деятельность.....	24
5 Внеучебная работа.....	24
6 Материально-техническое обеспечение.....	28
Выводы.....	32

Самообследование Бузулукского колледжа промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- распоряжение проректора по учебной работе ОГУ от 13.02.2017 г. № 10 «О подготовке ежегодных отчетов о самообследовании филиалов».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования распоряжением от 10.02.2021 г. была сформирована комиссия по самообследованию в составе:

- Кондрачук Н.Д. - директор (председатель комиссии);
- Рачкова Т.Н.- заместитель директора по учебной работе;
- Петрашко О.П.- заместитель директора по социально-воспитательной работе;
- Чеснокова Т.А.- методист;
- Андреева М.В - методист по информационным технологиям;
- Останина Л.Н.- главный бухгалтер;
- Миляева Е.Г. - заведующий библиотекой;
- Попов А.М. - заведующий хозяйством.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Бузулукский колледж промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» расположен по адресу: 461040, Оренбургская область,

г. Бузулук, ул.1 Мая, д.35, телефон 8(35342)21549, 8(35342)21801

Дата создания:

13 апреля 1962 года приказом № 157 Главного Управления профтехобразования был создан Бузулукский индустриально-педагогический техникум.

Приказом Минобразования РФ № 464 от 20.02.1998 года Бузулукский индустриально-педагогический техникум был реорганизован в Бузулукский колледж промышленности и транспорта и включен в состав Оренбургского государственного университета.

Учредитель:

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование колледжа на русском языке: Бузулукский колледж промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Бузулукский колледж промышленности и транспорта «Оренбургский государственный университет», БКПТ ОГУ.

Полное наименование на английском языке: Buzuluksky College of industry and transport of the Federal state educational institution of higher professional education of the Orenburg state University.

Сокращенное наименование на английском языке: Buzuluksky College of industry and transport of the Orenburg State University.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», Положением о Бузулукском колледже промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Общие сведения о Бузулукском колледже промышленности и транспорта приведены в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1 – Общие сведения о Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Основной государственный Регистрационный номер юридического лица	1025601802698, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано 10.11.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области
Положение о колледже	Положение о Бузулукском колледже промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» от 07 марта 2019 г. № 15-П, утверждено решением Ученого совета ОГУ от 26 февраля 2019 г., протокол № 33
Устав	Устав ОГУ, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018г. № 1211, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 1 февраля 2019 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 16 марта 2020 г. № 407
Идентификационный номер налогоплательщика	5612001360, уведомление о постановке на учет обособленного подразделения от 28.09.2011 г. № 2108052, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Оренбургской области; КПП 560345001
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2016 г. серия 90Л01, № 0008999, регистрационный № 1962 (приложение № 2.1)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90А01, № 0003595, регистрационный №3379, выданное 02.04.2020 г., срок действия до 02.04.2026 г. (приложение № 2).

1.2 Миссия и стратегические направления деятельности колледжа

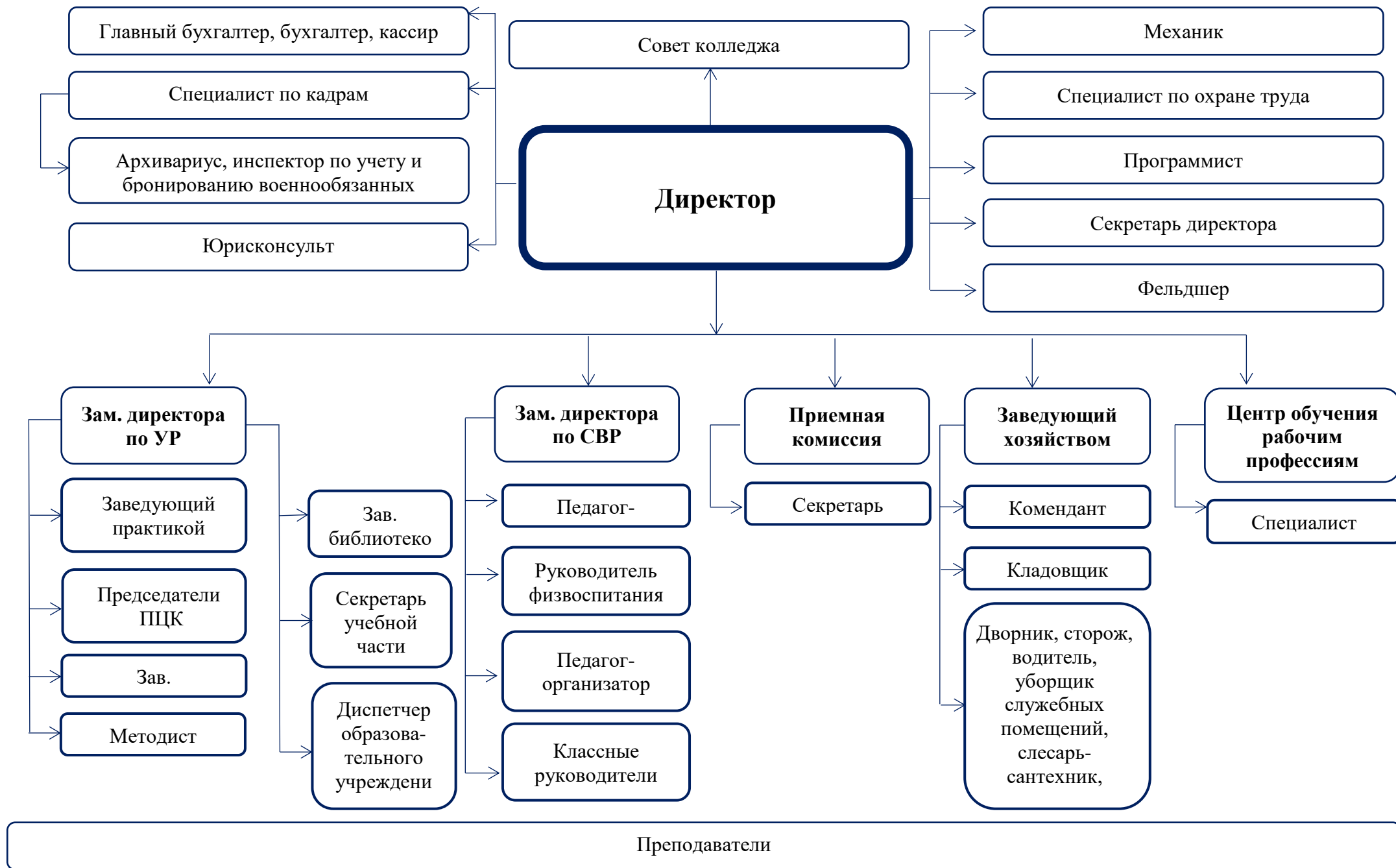
Цель образовательной деятельности – подготовка специалиста, способного на основе полученных профессиональных компетенций свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные, нравственно ответственные решения в условиях быстроменяющегося мира.

Миссия Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ: ускоренное освоение инноваций, постоянное обновление технологий, адаптацию к запросам и требованиям рынка труда.

Стратегическими направлениями деятельности являются:

- стимулирование студентов, преподавателей и сотрудников к интеграции традиционных академических ценностей, обеспечение мобильности студентов и преподавателей;
- достижение профессиональных знаний и компетенций выпускников, исходя из запросов рынка труда;
- формирование гармонично развитой личности, способной быть лидером, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды;
- сопровождение выпускников образованием через всю жизнь и содействие их успешной деловой карьере.

1.3 Система управления и структура колледжа



Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ имеет современную организационную структуру, выстроенную в соответствии с Программой развития колледжа как филиала Оренбургского государственного университета. Отличительной чертой системы управления колледжем является максимально широкое вовлечение в управление представителей всех заинтересованных групп.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - совет колледжа. Полномочия совета определены Положением о Бузулукском колледже промышленности и транспорта. Совет колледжа определяет перспективы и направления развития учебной, методической, и хозяйственной деятельности, утверждает структуру колледжа, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к награждению и поощрению. Заседания совета колледжа проводятся по утвержденному годовому плану работы. План работы на 2020/2021 учебный год утвержден на заседании совета колледжа 28 августа 2020 г., протокол N 1 и размещен на сайте колледжа (<http://www.bkpt.osu.ru/>).

Колледж возглавляет директор. Директор осуществляет общее руководство деятельностью. Координацию работы по основным блокам (образовательная и международная деятельность, методическая, финансово-экономическая деятельность, административно-хозяйственная и социально – воспитательная работа, режим и безопасность) ведут заместители директора и руководители структурных подразделений. В прямом оперативном подчинении директора находятся структурные подразделения, отвечающие за информатизацию, финансовую деятельность, кадровую и правовую политику.

На сегодняшний день в колледже ведется обучение по следующим специальностям СПО:

- «Профессиональное обучение (по отраслям)»
(Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; Механизация сельского хозяйства, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений);
- «Электроснабжение (по отраслям)»;
- «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- «Право и организация социального обеспечения»;
- «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;
- «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Непосредственное управление специальностью осуществляет заведующий отделением, утверждаемый в должности приказом директора.

Основной учебной структурной единицей специальности является предметно-цикловая комиссия, обеспечивающая выполнение её основных задач в учебно-воспитательном процессе, подготовке и повышении квалификации преподавательского состава.

В колледже три предметно-цикловых комиссии:

- общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин;
- правовых дисциплин;
- специальных технических дисциплин.

Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссии осуществляет председатель предметно-цикловой комиссии, который несет ответственность за результаты ее работы. Председатель предметно-цикловой комиссии назначается приказом директора колледжа сроком на один год из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшую квалификационную категорию.

Права и обязанности председателя предметно-цикловой комиссии определяются Положением о предметно-цикловой комиссии (утв. 22.12.2015 г., № 27-Д от 22.12.2015) и должностной инструкцией.

В структуру колледжа входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации методической и иной работы в колледже. К таковым следует отнести:

- методический отдел;
- библиотека;
- центр профессионального образования;
- бухгалтерия;
- специалист по кадрам;
- юрисконсульт.

В колледже осуществляется студенческое самоуправление. Органом студенческого самоуправления является студенческий совет.

1.4 Информационно-аналитическая система управления колледжем

Разработана и запущена программная система «Личный кабинет преподавателя», включающая в себя возможность заполнения личных данных, составления портфолио преподавателя, модерирование учебной группы, возможность создания заданий-тестов, проведения тестирования студентов и отслеживание его результатов, размещения материалов преподавателя и преподаваемой дисциплины.

Разработана и запущена программная система «Личный кабинет студента», включающая в себя возможность заполнения личных данных, составления портфолио, обеспечивающая доступ к ЭБС, к выполнению заданий-тестов, к материалам преподавателей и материалам дисциплин.

Для управления деятельностью колледжа внедряется продукт «1С:Колледж». Продукт охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений колледжа: кабинета руководителя, приемной комиссии, учебной части, производственного обучения, социально-воспитательной работы, управления кадрами.

Для контроля качества знаний студентов Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ используется программа "Экзаменатор". Она имеет возможность заполнения данными по любым изучаемым предметам. В качестве вопроса может использоваться текст и/или графическое изображение (например, если нужно изобразить сложные формулы или схемы). Количество тестов и вопросов в тесте не ограничено.

Программа проста в использовании и имеет дружелюбный интерфейс. Имеется подсистема помощи с самой подробной информацией.

"Экзаменатор" используется для проведения тестирования в компьютерных классах с использованием локальной сети. При этом преподаватель со своего рабочего места управляет процессом тестирования и видит текущие результаты. В программе ведется база данных учащихся и их результатов, формируются различные отчеты.

"Экзаменатор" состоит из двух частей: программы тестирования и программы преподавателя. Эти программы находятся на разных компьютерах в локальной сети БКПТ ОГУ. Запуск программы преподавателя осуществляется при введении пароля преподавателя.

Работоспособность программы обеспечивают более 30 компьютеров.

Для удобства работы приемной (отборочной) комиссии группой программистов ОГУ создана программа «Приемная комиссия ОГУ», через которую происходит прием документов от абитуриентов, формирует заявление, согласие на обработку персональных данных, расписку о приеме документов. Далее программа ведет отбор и формирует ранжированные списки абитуриентов, прошедших на бюджетную и коммерческую основы в соответствии с планом приема; по мере окончания работы приемной комиссии программа формирует отчет.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с бессрочной лицензией по 6 специальностям СПО, реализуемым в рамках пяти укрупнённых групп подготовки с присвоением квалификаций: «Мастер производственного обучения (техник, технолог, механик, электрик)», «Юрист», «Техник», «Техник-механик», «Специалист», «Специалист по электронным приборам и устройствам», таблица 2.1.1.

Таблица 2.1.1 - Образовательные программы, реализуемые по ФГОС СПО в 2020/2021 учебном году

№	код	Наименование специальности
1	2	3
1	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
2	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
6	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)

Контингент обучающихся на 01.04.2021 г. составил 1007 чел. (в том числе 866 чел. - по очной форме обучения, 141 чел. - по заочной форме обучения). Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 99,30% на очном отделении, и 76,5 на заочном отделении. Доля иностранных студентов (из стран СНГ) составляет 0,40 %.

Качество подготовки выпускников во многом определяется качеством подготовки абитуриентов, поступающих в колледж. При приеме абитуриентов колледж использует Правила приема на 1 курс ОГУ, которые разработаны на основании нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования.

В 2020 г. прием на 1 курс проводился по 6 специальностям. На очную форму обучения было зачислено 233 человека при плане приема 107 бюджетных мест, из них 126 человек - на коммерческой основе, что составило 54% от плана приема. Конкурс при зачислении на очную форму составил 2.2 человека на место, конкурс по заявлениям - 4,2 человек на место. Средний балл аттестатов составил для студентов бюджетников 4.21 балл, поступивших на договорной основе 3.81 балл.

На заочную форму обучения было зачислено 29 человек на коммерческую основу. Проходной балл, поступивших на договорной основе составил от 3,06 до 4,35 балла.

Итоги приема в БКПТ ОГУ:

на очную форму обучения

19% Профессиональное обучение (по отраслям) «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

24% Электроснабжение (по отраслям);

18% Право и организация социального обеспечения;

16% Монтаж и эксплуатация электронных приборов и устройств;

10% Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

13% Техническое обслуживание и ремонт систем, двигателей и агрегатов автомобилей.

на заочную форму обучения

34% Профессиональное обучение (по отраслям) «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

66% Электроснабжение (по отраслям).

2.2 Образовательные программы профессионального обучения

В 2020 г. в колледже были реализованы следующие программы профессионального обучения:

- помощник бурильщика капитального ремонта скважин 4 разряда – 15 чел.;

- оператор по добыче нефти и газа 3 разряда – 15 чел.;

-слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 3 разряда – 11 чел.;

-электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда-66 чел.;

-стропальщик - 40 чел.;

-сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3 разряда – 16 чел.;

-монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 2 разряда – 6 чел.

За анализируемый период выдано 169 свидетельств.

2.3.1 Содержание подготовки

В колледже сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения разработан ряд локальных нормативных актов, утвержденных советом колледжа ([http://www. http://bkpt.osu.ru/](http://www.http://bkpt.osu.ru/)).

Положения ОГУ и БКПТ ОГУ, регламентирующие образовательный процесс по ФГОС СПО:

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 22.12.2015 № 24-Д;

- Положение о практической подготовке, от 23.12.2020 г., № 74;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников БКПТ ОГУ, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего

звена от 01.02.2018 № 39-Д;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 16.04.2015 № 03-Д; Положение об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту СПО от 16.04.2015 № 06-Д;

- Положение о рабочей программе учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования от 22.12.2015 № 21-д;

- Положение о рабочей программе профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования (от 22.12.2015 № 21-д;

- О программе практики от 22.12.2015г. №24-Д;

- Положение о платных образовательных услугах от 21.04.2015 № 22-Д, с изм. № 1 от 14.08.2015, № 2 от 12.11.2015, № 3 от 01.12.2016 г.;

- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях от 24.10.2017г., №37-Д;

- Положение о приемной комиссии от 16.04.2015г., №13-Д;

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) от 16.04.2015г., №04-Д;

- Положение о совете колледжа от 22.12.1015г., №26-Д;

- Положение о предметно-цикловой комиссии от 22.12.2015г., №27-Д;

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) от 26.05.2017г., №15-Д;

- Положение о режиме занятий обучающихся от 29.09.2017г., №19-Д;

- Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ от 29.09.2017г., №21-Д;

- Положение о расписании учебных занятий от 16.04.2015г., №09-Д

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов от 21.02.2017г., №6-Д;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от 16.01.2017 № 05-Д;

- Положение о параллельном обучении по двум или более основным образовательным программам среднего профессионального образования от 28.08.2015г., № 18-Д;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении от 16.04.2015 № 10-Д;

- Порядок формирования фонда оценочных средств от 26.05.2017г., №13-Д;

- Положение о порядке перевода студентов с платного обучения на бесплатное от 01.02.2018 г. № 40-д;

- Положение о порядке перевода студентов с одной специальности на другую (в том числе с изменением формы обучения) внутри БКПТ ОГУ от 28.08.2015 г. № 17-Д;

- Положение о восстановлении в число обучающихся БКПТ ОГУ от 28.08.2015 г. № 16-Д;

- Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов от 16.04.2015 г., №11-Д с изм. № 1 от 26.05.2017 № 18-Д;

- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному

модулю от 23.12.2020г., №73;

- Положение о порядке зачета обучающимися в БКПТ ОГУ результатов освоения учебных дисциплин (модулей), практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 24.20.2017г. № 36-Д;

- Положение об отделе по обучению рабочим профессиям в Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ от 03.02.2015г., б/н;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между БКПТ ОГУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 03.10.2017 г. № 25-р;

- Положение о порядке предоставления академических отпусков и иных отпусков студентам от 16.04.2015 г. № 02-Д;

- Порядок расчета стоимости образовательных услуг для оплаты по договору на обучение в случае восстановления, зачисления в порядке перевода из другой образовательной организации высшего образования в число обучающихся или перевода обучающегося с одного направления подготовки (специальности) на другое (в том числе с изменением формы обучения) от 10.07.2015 г., №378

- Порядок возврата денежных средств, не израсходованных на обучение от 10.07.2017г., №378

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям. В соответствии с Положением об образовательной программе среднего профессионального образования (далее ОП СПО) образовательная программа по специальности включает в себя следующие разделы:

- 1 Нормативные документы для разработки ОП СПО
 - 2 Общая характеристика ОП СПО
 - 2.1 Цель ОП СПО
 - 2.2 Срок освоения ОП СПО
 - 2.3 Объем ОП СПО
 - 2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО
 - 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
 - 4 Планируемые результаты освоения ОП СПО
 - 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП СПО
 - 5.1 Обеспечение педагогическими кадрами
 - 5.2 Финансовое обеспечение
 - 5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде
 - 6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - 7 Реализация ОП СПО в сетевой форме
- Приложения:

- Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП СПО
- Учебный план с календарным учебным графиком
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Программы практик
- Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
- Изменения и дополнения к ОП СПО.
- Пояснительные записки по ОП представлены на сайте колледжа ([http://www. http://bkpt.osu.ru/](http://www.bkpt.osu.ru/))

Каждый документ, входящий в ОП, регламентирован соответствующим Положением и перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях.

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается методической комиссией по специальности, подписывается председателем выпускающей предметно-цикловой комиссии, заместителем директора по учебной работе, утверждаются директором колледжа. Учебные планы разработаны по всем реализуемым специальностям и представлены на сайте Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ ([http://www. http://bkpt.osu.ru/](http://www.bkpt.osu.ru/)).

100% реализуемых образовательных программ в Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК). Рабочие программы дисциплин являются основной составляющей УМК. Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован соответствующим Положением. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов реализуемых образовательных программ. Все рабочие программы разработаны в соответствии с образовательными стандартами, согласованы с предметно-цикловыми комиссиями, за которыми приказом закреплены дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину; с методистом. Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений предметно-цикловых комиссий, методистов, с учетом приобретенной новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС, структура основной части рабочей программы содержит:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

модуля

К рабочей программе прилагаются:

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения, увязанные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебные планы (специальности представлены в полном объеме на сайте БКПТ ОГУ

(<http://www.http://bkpt.osu.ru/>) и доступны с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Организация практик в колледже регламентируется Положением о практике студентов. По каждой специальности по каждому модулю разработаны программы практик в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный план, и соответствуют требованиям ФГОС. Имеются договоры о базах практики, договоры на проведение практики студентов, приказы о направлении студентов на практику, отчёты студентов по практике. Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100%.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой ОП СПО регламентируется следующими документами:

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Приказы об утверждении тем ВКР;
- Отчеты ГЭК.

По каждой ОП СПО документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Тематика ВКР соответствует специальности и профилю подготовки, темы ВКР утверждены приказами по колледжу. В целом уровень выполнения студентами выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО. Выпускные квалификационные работы проходят внешнее рецензирование специалистов-практиков профильных учреждений и организаций. Выпускные квалификационные работы студентов содержат актуальные статистические данные, отвечают требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов. Выпускные квалификационные работы отражают умения студентов пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными и правоприменительными актами. Результаты исследований основываются на достоверных данных, полученных студентами в ходе прохождения преддипломной практики. Работа по подготовке ВКР осуществляется в тесном контакте с практическими работниками Бузулукского района и Оренбургской области. Широта привлекаемого учебного, практического, статистического и иного материала свидетельствует о достоверности теоретических и практических результатов выпускных квалификационных работ.

Для контроля знаний студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств, входящие в состав УМК дисциплин.

2.3.2 Качество подготовки

В Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку

качества подготовки выпускников.

Достаточный уровень качества знаний студентов филиала обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В колледже используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Организован внутрисеместровый рубежный контроль знаний студентов очной формы обучения, который проводится на 8-й и 14-й учебных неделях каждого семестра. При проведении рубежного контроля знаний студентов используются следующие формы оценки знаний:

1) пятибалльная система с выставлением оценок: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) по дисциплинам (с учетом всех видов учебных занятий, кроме курсовых работ), по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет;

2) дисциплины, по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет, оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

С целью рационального использования выделяемых бюджетных средств, а также с целью материального и морального стимулирования наиболее успешно обучающихся студентов по договору с оплатой стоимости обучения в колледже применяется система поощрения студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично». Возможен перевод студентов, обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение, на вакантные места, финансируемые из средств федерального бюджета (Положение о порядке перевода студентов с платного обучения на бесплатное обучение от 01.02.2018 № 40-д, с изменениями № 1 от 10.09.2018 № 45-д). В целях поощрения наиболее талантливых и инициативных студентов института ежегодно проводятся конкурсы «Лучший студент», «Лучшая группа», «Лучший староста». Фотографии лучших студентов размещаются на «Доске Почета» БКПТ.

Результаты текущего контроля обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседаниях педагогического Совета. Родителям студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» отправляются письма-благодарности за хорошее воспитание.

По итогам летней сессии 2019-2020 учебного года средняя успеваемость по колледжу составила 97,1 % по очной форме обучения и 91,8 % по заочной форме, доля «хорошо» и «отлично» - 57,4 %.

Зимнюю экзаменационную сессию 2020-2021 учебного года сдавали 1012 студентов очной и заочной форм обучения. Успеваемость – 98,7%, при качестве - 58,9%.

Государственная итоговая аттестация по всем образовательным программам включала защиту выпускной квалификационной работы. Выпускников в 2020 году было 233 человека по 4 специальностям, из них 170 - по очной форме обучения, 63 - по заочной форме. Значительная часть выпускников защитила выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично».

Лучше подготовлены выпускники очной формы обучения - качество по результатам защит ВКР составило 90,6 %. По заочной форме обучения эти показатели составили соответственно 95,2%. Диплом с отличием получили 36 выпускников.

2.4 Трудоустройство выпускников

Выпускающей предметно-цикловой комиссией совместно со «Службой содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов» Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ ведется постоянная работа по сбору и изучению информации о востребовании молодых специалистов, формируется информационная база о трудоустройстве выпускников колледжа. Проводятся исследования, позволяющие проанализировать критерии и показатели, влияющие на поведенческую стратегию выпускников при планировании карьеры, оценить уровень подготовленности выпускников как будущих специалистов и уровень полученного образования, изучить возможность дальнейшего обучения выпускников, а также выявить перспективы и механизмы их трудоустройства.

Выпускники колледжа успешно трудоустроены, из них 100% работают по специальности. Таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями.

Выпускники специальностей:

44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям):

(Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений);

(Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта);

(Электрификация и автоматизация сельского хозяйства);

(Механизация сельского хозяйства);

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», работают в следующих организациях:

ПАО «Западные электрические сети» филиала ОАО «МРСК Волги» «Оренбургэнерго»; Филиал ГУП Коммунальных электрических сетей.

Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть» Бузулукские КЭС; Центральная база производственного обслуживания по ремонту электропогружных насосов ООО ЦБПО ПРЕПУ; ООО «Перчатка +»;

ООО БНК; ОАО Оренбургнефть; ЗАО Самотлорнефтепромхим; ООО «ЦТБ»;

ООО Техносервис; ООО «НТЦ Геотехнокин»; ООО «Грузоперевозчик»;

ООО «Бузулукавторемсервис»; ООО «Бузулуктяжмаш»; ООО «Спец-Транс»;

«Автосервис»; ООО «Барьер»; Автосервис «Муравейник»; ООО

«Бузулукское транспортное сервисное предприятие»; ООО «Оса-Холдинг»;

Автосервис «Победа» ИП Шувалов В.О; ООО «ДорСтройСервис»;

АО «Куйбышева»; СХА «Западная»; СПК (колхоз) имени Шевченко; ГОУ «БУКК»; ООО «Веха-Оренбург».

Выпускники специальности «Право и организация социального обеспечения» трудоустраиваются в учреждения Пенсионного фонда, социальной защиты населения западной зоны Оренбуржья. Таким образом, востребованность молодых специалистов - выпускников Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ проявляется как со стороны работодателей Бузулука, Бузулукского района, Оренбургской области, так и других регионов. Выпускники трудятся в Самарской обл. и других регионах России.

Большинство из успешно устроившихся выпускников работают на предприятиях в транспортной, нефтяной, электротехнической сферах и т.д. Следует

учесть, что сохранилось количество студентов (3%), открывших собственное дело. Учитывая направленность экономики региона, значительная часть выпускников (21%) устраивается на промышленные предприятия, деятельность которых связана с разработкой нефтяных месторождений.

В феврале 2020 года проведено исследование, цель которого заключалась в оценке востребованности и положения выпускников 2019 года на рынке труда. В ходе опроса удалось определить, что спустя 6 месяцев после окончания колледжа, трудоустроены 71,1% выпускников, 23,1% не работают по объективным причинам: служба в армии, декретный отпуск. 27,1% выпускников получает зарплату от 14-18 тысяч рублей и работают по рабочей профессии, 63,18% являются специалистами среднего звена и имеют заработную плату от 19 -35 тыс. руб.

Анализ отзывов работодателей показывает, что в целом уровень теоретических и профессиональных знаний и умений выпускников высокий,

их подготовка соответствует квалификационным требованиям. Работодатели отмечают способность молодых специалистов практически сразу приступать к профессиональным обязанностям, мобильность, целеустремленность, способность решать рабочие вопросы.

В рамках подготовки и проведения семинаров, направленных на обучение выпускников способам эффективного трудоустройства, проводились опросы руководителей предприятий города, целью которых было определение потребностей работодателей в молодых специалистах, их требований к выпускникам учебных заведений и оценка уровня профессиональной подготовки выпускников. Респонденты - 12 предприятий и учреждений, партнеры Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ. Результаты опроса показали, что большинство предприятий испытывают потребность на рынке труда молодых специалистов.

Оценивая уровень подготовки молодых специалистов, работодатели в целом полностью, либо частично удовлетворены тем объемом базовых знаний, которые вчерашние выпускники получили в колледже. Отвечая на вопрос об имидже выпускников Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ, работодатели отмечают, что довольны подготовкой выпускников. Они отметили, что колледж выпускает специалистов с высоким уровнем знаний и хорошей подготовкой к практической деятельности. В штате предприятий, в которых проводился опрос, работают выпускники Бузулукского колледжа промышленности и транспорта, поэтому оценка имиджа выпускников дана респондентами объективно.

В целом колледж имеет положительные отзывы работодателей о подготовке выпускников.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Бузулукского колледжа промышленности и транспорта располагается в цокольном этаже здания. В библиотеке имеется читальный зал на 26 посадочных мест, книгохранение, зона для работы на компьютерах. Воспользоваться услугами библиотеки могут студенты, преподаватели, а также все сотрудники колледжа. Фонд библиотеки укомплектован научной, справочной, учебной и учебно-методической литературой, периодическими изданиями. В библиотеке также имеется фонд художественной литературы, включающий в себя

программную литературу и произведения для развлекательного чтения. Формирование фонда осуществляется в соответствии с требованиями и рекомендациями рабочих программ.

Объем библиотечного фонда библиотеки составляет более 23 тыс. книг, из них 18600 экземпляров учебной и учебно-методической. Фонд периодических изданий укомплектован изданиями по специальностям: нефтедобыча, автоматизация и электрификация производства, ТО и ремонт автомобилей и т.п. Имеются также издания для педагогов СПО, классных руководителей, издания со сценариями праздников, классных часов, общеобразовательного характера.

Библиотека проводит большую работу со студентами и преподавателями. В начале учебного года проводятся занятия с первокурсниками, на которых происходит регистрация новых студентов в электронных библиотечных системах (ЭБС). Для студентов проводятся классные часы, мероприятия к знаменательным датам. Ведется выставочная работа для студентов и преподавателей.

Для преподавателей готовятся обзоры вновь поступившей литературы и периодических изданий. Библиотека оказывает помощь в поиске информации как к урокам, так и внеурочной деятельности.

Продолжается формирование электронного каталога библиотеки колледжа. В каталог внесено более 1300 записей новых поступлений, в данный момент в каталог включаются более поздние издания литературы.

Фонд библиотеки пополняется электронными учебными изданиями. Формируются учебно-методические комплексы всех направлений подготовки.

Библиотека колледжа тесно взаимодействует с Научной библиотекой ОГУ, которая предоставила доступ к своим электронным ресурсам Университетская библиотека онлайн), а также к ресурсам таких электронных библиотек как:

- Университетская библиотека онлайн <http://www/biblioclub.ru/> (Контракт с ООО «НексМедиа», № 40/44-93.1.14/49 от 18.12.2020 г.);

- Контракт №4345ЭБС от 25.05.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ» (ЭБС ZNANIUM.COM).

Также в библиотеке открыт доступ к справочно-правовой системе «Консультант-плюс» (Контракт № 0353100011720000042 от 20 ноября 2020 г.)

Все перечисленные ресурсы доступны со всех компьютеров колледжа, а после регистрации на сайте электронной библиотеки студента или педагога, возможен удаленный доступ.

Коэффициент обеспеченности литературой по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, с учетом доступа к ЭБС, составляет 100%.

3 Научно-исследовательская деятельность

Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ в период

производственной и преддипломной практик студентов сотрудничает с образовательными учреждениями, предприятиями-работодателями города и района: Производственное объединение «Западные электрические сети» филиал ОАО «Межрегиональной сетевой компании-Волги»; филиал ГУП «ОКЭС» «БКЭС»; Государственное образовательное учреждение «Бузулукский учебно-курсовой комбинат»; ООО «Центральная база производственного обслуживания по ремонту электропогружных установок»; ООО «Барьер»; ООО «Бузулукская нефтесервисная

компания»; ООО «Бузулукнефть»; ООО «Бузулукнефтьинвест»; ООО «Грузоперевозчик»; ООО «Технефтесервис», ООО «Тупиковское», ООО «Палимовское плюс», ООО «Перчатка +», ООО «Транспортное сервисное предприятие», ООО «ГЕОТЕХНОКИН-Юг», ПАО «Роснефть», автосервис «Победа», ООО «Оса-Холдинг», ООО «Спец-Транс», Автосервис «Победа», ООО «ДорСтройСервис», АО «Куйбышева», СХА «Западная», СПК (колхоз) имени Шевченко, Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга», Государственное Учреждение – Управление Пенсионного фонда в г. Бузулуке Оренбургской области (межрайонное), «Комплексный центр социального обслуживания населения». Систематически организуются встречи выпускников с работодателями: конференции, круглые столы по специальностям «Завтра рождается сегодня», семинары-практикумы, брифинги, диспуты, экскурсии. В практику работы учебного заведения вошли уроки на производстве. В колледже функционирует «Координационный совет», который курирует работу по всем специальностям в соответствии с региональными требованиями рынка труда.

В 2020 г. подготовлено к изданию 1 учебное пособие (Ю.В. Васильева «Ситуации производственного риска – уроки, извлеченные из происшествий»), 30 публикаций в материалах конференций.

Важными направлениями обмена научной информацией являлось участие преподавателей колледжа в конференциях и конкурсах различного уровня: 3 международных (13 человек), 7 всероссийских (17 человек), 2 региональных (12 человек). Издан сборник статей внутриколледжной научно-методической конференции «Подготовка специалистов в условиях конкурентной среды СПО региона». Статьи участников студенческой конференции размещены в электронном сборнике материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции (с международным участием) «Юность. Наука. Культура.».

Обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку колледжа, в которой организовано подключение к беспроводной сети Wi-Fi с доступом к внутренним информационным ресурсам филиала и головного вуза. В течение года головным вузом обеспечен доступ студентов и сотрудников филиала к электронным библиотечным системам: «Лань», «Университетская библиотека-онлайн», «IPRbooks» научно-издательского центра «Инфра-М», «Рукопт».

Важным направлением активизации творческого потенциала обучающихся являлось вовлечение студентов колледжа в научно-исследовательскую работу, участие в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах. На базе колледжа проведено 3 конкурса и 1 студенческая научно-практическая конференция, 5 заседаний круглых столов, посвященных обсуждению актуальных проблем промышленности и производства. Издано 2 сборника материалов конференций.

В 2020 году студенты участвовали в проектах, конкурсах, конференциях, олимпиадах и акциях разных уровней:

Городской уровень:

- Городской конкурс чтецов «Люблю тебя, родной язык» (Карабаев К., победитель в номинации «Артистичный декламатор»);
- VII Шестаковские чтения (Попов А., 1 место);
- круглый стол «Альтернативные источники энергии»

Областной и региональный уровни:

- VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RASSIA) (2 место компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 3 место в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»);

- Областной конкурс бизнес-идей «Мой первый бизнес» (Иванов Б., лауреат);

Всероссийский уровень:

- Диктант Победы – 50 человек;

- Всероссийский правовой (юридический диктант) – 100 человек;

- Тотальный диктант – 27 человек;

- Всероссийский экономический диктант (10 чел.);

- Всероссийский этнографический диктант (19 чел.);

- Всероссийский патриотический форум 2020 (Плющенко П.А.);

- Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО-2020» (3 чел.);

- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (Михайлова В., 1 место);

- Всероссийская олимпиада по астрономии (1 место – 1 чел., 2 место – 17 чел.);

- Всероссийская олимпиада по физике (1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел.);

- Всероссийская интернет-олимпиада по психологии «Солнечный свет» - 5 чел.;

- II Всероссийская олимпиада по химии (21 чел.);

- Всероссийская олимпиада по естествознанию (12 чел.);

- Всероссийская олимпиада по анатомии и физиологии человека (6 чел.);

- Конкурс творческих работ «Мы – против коррупции» (2 чел.);

- Всероссийская олимпиада по праву (2 место – 5 чел., 3 место – 6 чел.);

- Всероссийский конкурс Профстажировки 2.0 (Абидов Т. – победитель 3 сезона, Агурьянова А. – участник);

- Всероссийский конкурс интерактивных реконструкций событий Вов (Путилина Е., сертификат участника);

- Всероссийский кубок по менеджменту «Управляй» (5 чел, участие);

- Всероссийская олимпиада «Подари знание» (1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.);

- Всероссийская олимпиада по истории (1 место – 2 чел.);

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (1 место – 13 чел., 2 место – 7 чел.);

- XII Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» (2 чел.);

- Всероссийская олимпиада по МС и С (1 место – 5 чел., 2 место – 7 чел., 3 место – 1 чел.);

- Всероссийская олимпиада по метрологии (1 место – 17 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 5 чел.);

- Всероссийская олимпиада по материаловедению (1 место – 3 чел.);

- Всероссийская олимпиада по математике «Мыслитель» (1 место – 8 чел.);

- XV Всероссийская олимпиада по английскому языку «Мыслитель» (2 место – 3 чел.);

- Всероссийская олимпиада по английскому языку «Подари знание» (1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., место – 1 чел.);

- Всероссийская олимпиада по английскому языку STUD PORTAL (1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.);
- Всероссийская олимпиада по немецкому языку STUD PORTAL (1 место – 16 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 2 чел.);
- Всероссийская олимпиада по литературе ФГОСурок (1 место – 11 чел.);
- Всероссийская викторина «Занимательный русский язык» (1 место – 9 чел.)⁴
- Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет» (55 чел.);
- Всероссийская олимпиада по истории «Подари знание» (1 место – 5 чел., 2 место – 4 чел.);
- Всероссийская олимпиада по электротехнике «Мир олимпиад» (1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел.);
- Всероссийская олимпиада по нефтяному делу (1 место – 1 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 2 чел.)

Международный уровень:

- Международный конкурс для детей и молодежи «В здоровом теле-здоровый дух» (Бутенко М., 1 место);
- Международная олимпиада по астрономии (1 место – 3 чел., 2 место – 17 чел., 3 место – 1 чел.);
- Международная олимпиада по физике (1 место – 8 чел., 2 место – 8 чел., 3 место – 19 чел.);
- Международная олимпиада по педагогике (30 чел.); социальной антикоррупционной рекламы на тему «Вместе против коррупции» (3 чел.);
- Международный Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы на тему «Вместе против коррупции» (4 чел.);
- Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок» (3 место – 3 чел., 22 сертификата участника);
- Международная олимпиада по математике «Солнечный свет» (1 место – 6 чел., 2 место – 8 чел., сертификаты участников – 4 чел.);
- Международная олимпиада «Язык – зеркало мыслей. Десятый класс» (1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.);
- Международная акция «Тест по истории ВОв» (19 чел.);
- VI Международный дистанционный конкурс по информатике «Старт» (2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.);
- Международная олимпиада по английскому языку «Солнечный свет» (1 место – 21 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.);
- VII Международный дистанционный конкурс по истории России «Старт» (1 место – 4 чел., 2 место – 8 чел., 3 место – 15 чел.)

Ежегодно на базе колледжа проводится Всероссийская студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) «Юность. Наука. Культура». В 2020 году конференция проходила в заочной форме в связи с изоляцией в период пандемии.

В колледже работает студенческое научное общество. Студенты СНО вовлекаются в активные формы организации научно-исследовательской работы (конференции, деловые игры, дискуссии, турниры интеллектуалов, конкурсы,

экскурсии, круглые столы с участием работодателей, открытые защиты курсовых и дипломных работ, отчеты по практикам и др.). В 2021 году команда СНО колледжа «Юность» заняла 2 место в турнире интеллектуалов, проводимом БГТИ (филиалом) ОГУ.

4 Международная деятельность

Колледж сотрудничает с Государственным коммунальным казенным предприятием «Уральский колледж информационных технологий» (Казахстан) в рамках договора «О сетевом взаимодействии». Преподаватели и студенты этого колледжа принимали участие в конференциях, проводимых нашим образовательным учреждением

В колледже обучаются 4 иностранных студентов по очной форме.

5 Внеучебная работа

Руководствуясь Концепцией и Программой развития социально-воспитательной работы, БКПТ (филиал) ОГУ рассматривает воспитательную (внеучебную) работу как равноправную сторону единого учебно-воспитательного процесса. Исходя из понимания, что общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по всем направлениям подготовки, не могут быть сформированы исключительно в рамках аудиторных учебных занятий, то эффективно поставленная внеучебная работа в колледже понимается как необходимое условие подготовки выпускника.

Социокультурная среда включает структурные подразделения, призванные удовлетворить потребности студентов в гражданско-правовом и патриотическом, духовно-нравственном, художественно-эстетическом, спортивно-оздоровительном, лидерском потенциалах через План социально-воспитательной работы и программы: «Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных форм зависимости», «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции (СПИДа)», «Профилактика правонарушений среди студентов БКПТ ОГУ».

В современных условиях обозначилась необходимость создания и развития в стране обновленной системы воспитания гражданственности и патриотизма, направленные на формирование социально значимых ценностей, предполагающие объединение деятельности органов государственной власти всех уровней, научных и образовательных учреждений, ветеранских, молодежных и других общественных, религиозных организаций, творческих союзов, средств массовой информации.

Одним из инструментов правового воспитания студентов в 2020-2021 году стал Центр правовой помощи (далее Центр). Руководитель Центра Лепендина Т.В. организовала предвыборные встречи студенческого актива с представителями власти, круглые столы на тему «Права и обязанности молодого избирателя», приуроченные ко Дню молодого избирателя, кураторские часы, посвященные муниципальным выборам в органы местного самоуправления, в молодежную палату г. Бузулука (В молодежную палату был избран студент гр. 18-Эл-32 Кочанов Алексей Г.). В декабре прошел «Месячник правовых знаний» в рамках которого были организованы: встречи со старшим участковым, капитаном полиции А.Ф. Поляковым, ведущим специалистом отдела ОНК МО МВД России «Бузулукский» Ю.Ю. Тюриной, помощником прокурора Ворониным В.Д.; правовой лекторий «Терроризм: противодействие и профилактика», фотоконкурс «Мы все разные- в этом наше богатства», Он-лайн час правового просвещения «Всемирный день прав ребенка», конкурс эссе «Моя будущая профессия», участие во Всероссийской олимпиаде по праву (дипломы победителей).

Студенты колледжа приняли активное участие в общероссийском

голосовании по поправкам в Конституцию РФ, в городской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом», в Международном молодежном конкурсе социальной антинаркотической рекламы «Вместе против коррупции» (благодарственные письма), во Всероссийской акции «Правовой диктант» (сертификаты), в городском онлайн-квесте «Энергия молодых» (благодарность), в он-лайн тесте «Права человека», в областном конкурсе творческих работ «Мы-против коррупции» (сертификат), во Всероссийском открытом уроке «Мы вместе». Для студентов 1-4 курсов проведено дистанционное курсовое собрание «Мы едины, значит непобедимы», классные часы: «День народного единства», «Толерантность-право на собственное мнение», «Мои права и обязанности», «Что значит быть гражданином».

В последнее десятилетие в России уделяется серьезное внимание патриотическому воспитанию молодёжи. Проекты патриотической направленности, проводимые в колледже, призваны повысить уровень знаний об истории России, её достижениях и значимости в мире, сформировать у обучающихся гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуры, толерантное отношение к представителям других национальностей, их культуре и традициям

В рамках деятельности данного направления были проведены разноплановые мероприятия, наиболее значимыми и результативными являются: акции «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны» и «Всероссийский исторический диктант», организованные Общественной молодежной палатой при содействии Государственной Думы и Федерального Собрания РФ; Всероссийский экологический диктант; мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства, с приглашением представителей духовенства города; городские мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы (акции: «Свеча памяти он-лайн», «Бессмертный полк он-лайн», «Поем в память о Великой Победе» «Бессмертный полк в родном окошке», «Вечный огонь Победы», Всероссийское исполнение песни «День Победы», «Минута молчания», «День памяти и скорби»; возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь», Всероссийская акция «Окна Победы», Всероссийская акция «Подвиг села), фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь, Родина» (диплом 2-й степени).

Результативной стала работа клуба «Русь». Команда студентов колледжа три года подряд становилась победителями областного конкурса «А ну-ка, парни» (руководитель И.И. Петрашко). Плющенко Полина Алексеевна приняла участие в Оренбургском областном молодежном образовательном форуме «Рифей 2020» (сертификат участника), во Всероссийском патриотическом форуме (сертификат участника).

Ярко и интересно прошли вечера - встречи «Жизнь моя песней звенела в народе», «Памяти Александра Прохоренко - посвящается», городской конкурс «Говорим стихами о войне» (победителем стал Г. Чистяков со стихотворением Семена Гудзенко «Нас не нужно жалеть».

Духовно- нравственное воспитание в колледже является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива по формированию у студентов активной жизненной позиции, инициативы, развитию творческих способностей, дарований. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в

колледже таких мероприятий как:

-Уроки доброты («Человек свободного общества», «Учимся строить отношения», «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «Наши чувства и действия», «Почему трудно признавать свою вину?», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...», «Друг в беде не бросит...», «Любовью дорожить умеете». «Поговорим еще раз о любви»).

-Поэтический конкурс («Вузовский турнир интеллектуалов-2-е место. городской конкурс «Говорим стихами о войне», конкурс чтецов «Люблю тебя, родной язык» (1-2 места)).

-Посещение библиотек, музеев, архивных учреждений и др.

Значительное место в организации воспитательной системы колледжа занимает внеучебная деятельность. Проведение досуговых мероприятий осуществляется через взаимодействие таких структур как методическая служба кураторов, предметно-цикловые комиссии, студенческий совет, волонтерский центр Территория ДоброТЫ, систему дополнительного образования, представленную деятельностью кружков, студий, клубов, секций интеллектуального, музыкального и спортивного направлений. Это клуб «Литературная гостиная», «Клуб «Study English Together», «Художественное чтение», вокальный кружок «Кредо», спортивные секции по мини-футболу, волейболу мужскому и женскому, баскетболу, шахматам, настольному теннису, легкой атлетике, лыжным гонкам лапте, стрельбе и др.

Об эффективности работы подразделений и дополнительного образования свидетельствуют достижения в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня.

В 2020 -2021 г. вокальная группа «Кредо» стала победителем (диплом 2-й степени) в городском конкурсе-фестивале «Долг. Честь. Родина», группа 18Эл-32 в ежегодном конкурсе «Лучшая студенческая группа ОГУ 2020г.» заняла первое место, в онлайн-викторине «Героев чтим, Победу помним!» -1-е место (Паштепа Алина), в Международном конкурсе (интернет-проект) «Страна читающая» (сертификат)

В 2020-2021 годах студенты колледжа активно включились в проектную деятельность в он-лайн режиме. Плющенко П. приняла участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц в 2020году, в Оренбургском областном молодежном образовательном форуме «Рифей-2020» (сертификат участника), Качанов А. в Международном конкурсе «Проектная деятельность» (диплом победителя), Манакон И. с проектом «Герои живут вечно» (диплом победителя), Никитин А. с проектом «Компьютерная зависимость и здоровье человека» (диплом победителя).

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений воспитательной работы остается формирование у молодежи здорового образа жизни. Сегодня остро встает вопрос о проведении определенных мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения среди молодежи. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций. Для обеспечения правопорядка и безопасности в колледже работает Наркологический пост, Совет профилактики в рамках которых ежегодно проводятся мероприятия: акции «Мы за ЗОЖ!», «У нас не курят», «Скажем НЕТ наркотикам», «Белая ромашка», «Мы выбираем жизнь», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Сообщи, где торгуют смертью», «Город против табака» профилактические встречи с работниками

Бузулукского центра СПИД (Табанакowej Л.А.), наркодиспансера (Серовой Е.А.), КДН и ОДН (Литвиновой ЕА.), работниками городской больницы; проведены единые кураторские часы: «Жить–здорово!», «Человек свободного общества», «Учимся строить отношения», «Мое здоровье», «Закон и Я»; «Энергетические напитки – мифы и реальность», «СТОП наркотики!», «Мы скажем НЕТ!», «Вредные привычки...»; приняли участие во Всероссийском уроке безопасности, во Всероссийском опросе для родителей в области профилактики употребления психотропных веществ детьми и подростками; провели коллективное творческое дело «БКПТ – территория здоровья».

В нашей стране появляется новый подход к пониманию добровольческого движения. Все больше молодых людей проявляют социальную активность и сознательность, участвуют в добровольческих акциях, и колледж- не исключение. В 2020-2021 году волонтерский отряд «Территория ДоброТЫ» реализовывал следующие мероприятия: приняли в слете волонтеров ОГУ, в Дне российского флага ; провели акции: «Бессмертный полк-онлайн», «Минута молчания-онлайн», «Всероссийское исполнение песни «День победы-онлайн», «Вальс Победы-онлайн», «Всемирный день без табака-онлайн, «Окна Победы-онлайн», «Важно помнить о здоровье-онлайн», Всероссийская акция «Подвиг села-онлайн», «Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения-онлайн», фотомарафон «Живи ярко», к Дню солидарности против терроризма «Мы против террора», областная акция «Чистые берега» велопробег «Чистый воздух», «Не забудь поздравить близких», «За чистый город», «БКПТ- территория, свободная от курения», «Скажем СПИДу – НЕТ!», «День добровольца» и др. Приняли участие в конкурсах: Лучший социальный ролик «Мы против наркотиков», лучший буклет «Мы выбираем жизнь», лучший видеоролик «Профилактика вредных привычек». Оказали неоднократную адресную помощь: помощь храму (Спасо-Преображенский монастырь), помощь храму в разливе святой воды, адресная помощь ветерану труда Андрееву Михаилу Ивановичу, помощь реабилитационному центру «Радуга», адресная помощь ветеранам БКПТ ОГУ.

Одним из приоритетных направлений внеучебной работы является создание условий для физического и психофизического развития, воспитание у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью как важнейшей ценности. В 2020-2021 учебном году студенты колледжа приняли активное участие во всех городских спартакиадах, где неоднократно становились победителями. Были проведены и внутриколледжные мини – олимпиады и соревнования: по армрестлингу, по гиревому спорту, по стрельбе, по волейболу и баскетболу, первенство по спринту, весенний кросс, первенство по мини-футболу, турнир по баскетболу и турнир по шахматам. Нашими достижениями стали: Кубок России по лапте среди женских команд – 3 место, Первенство Оренбургской области по мини-лапте -3 место, первенство города по баскетболу – 1 место, соревнование по настольному теннису в зачет спартакиады – 1 место, Всероссийский легкоатлетический турнир «Оренбургская миля – 2020» - 2 место (Толмачев Владислав), Первенство города по легкоатлетическому кроссу – 1 место (Горлов Дмитрий), Чемпионат и первенство Оренбургской области по прыжкам в воду – 1 место (Селедкина В.), Первенство Оренбургской области по пауэрлифтингу – 1 место (Алексеев С.), Соревнования по лыжероллерам среди лыжников-гонщиков -1 место (Горлов Д.).

564 студента сдали нормативы ГТО: золотой значок – 73 студента, серебро – 138 студентов, бронза – 129.

Во всех группах проведен инструктаж по технике безопасности (далее ТБ): по мерам профилактики COVID – 19, признакам COVID – 19, соблюдению правил личной гигиены; о правилах поведения на дороге, о правильном переходе ж\д путей, об опасностях, подстерегающих подростка в вечернее время, о ТБ при прохождении производственной практики.

Приоритетным направлением молодежной политики колледжа является развитие студенческого самоуправления, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов. В 2020 - 2021 выявлены лидеры в учебных группах, сформирован Совет самоуправления, утвержден план работы на учебный год и распределены участки работы по интересам. Была разработана и утверждена структура органов студенческого самоуправления: Совет самоуправления, Школа актива, Комитет просвещения, Медиа-центр (телецентр, социальные сети, официальный сайт БКПТ), Комитет творческого развития и спорта. В 2020-2021 году учебном году Студенческим советом были проведены более 16 акций, 19 культурно-массовых мероприятий, ряд кураторских часов, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Актив Студенческого совета принял участие во всех слетах и семинарах, проводимых городским отделом по культуре, спорту и молодежной политике.

В колледже активно реализуется система мер морального и материального поощрения студентов: два студента получают стипендию Правительства Российской Федерации (Жданов Данила А. и Бутенко Маргарита П.), Плющенко Полина награждена благодарностью ОГУ, девяносто пяти студентам за активное участие в общественной, творческой и спортивной жизни колледжа администрация вручила дипломы, грамоты, ценные подарки, благодарственные письма, сорока шести родителям были направлены благодарственные письма.

Традиционные конкурсы «Лучшая студенческая группа», «Лучший староста», «Лучший куратор», «Лучший студент», итоги которых подводятся в конце семестра, способствуют повышению заинтересованности в достижениях профессиональной и социальной компетентности, выявляют наиболее сплоченные, творческие и успешные студенческие коллективы.

Смысловое содержание социальной и воспитательной работы в колледже - приобщение к нормам и ценностям культуры, приобщение студентов к нормам и традициям колледжа, к особенностям сложившихся взаимоотношений. Создание единого воспитательного пространства.

6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение соответствует противопожарным и санитарно-эпидемиологическим нормам и позволяет проводить все виды лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей и направлений подготовки, является достаточной для обеспечения учебного процесса в современных условиях, позволяет формировать у выпускников необходимые умения, навыки самостоятельной работы, усилить практическую направленность проводимых занятий в соответствии с характеристикой ФГОС СПО.

В слесарной мастерской для учебной практики имеется 18 рабочих мест, сверлильный и заточный станки; в электросварочной мастерской - 2 сварочных поста, 4 токарно-винторезных станков, фрезерный, сверлильный, заточный.

По специальности Профессиональное обучение (по отраслям) (Электрификация и автоматизация сельского хозяйства) и Электроснабжение (по отраслям), 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», имеется следующая материальная база:

учебные лаборатории «Электрических подстанций; Технического обслуживания электрических установок; Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения; Цифровой и микропроцессорной техники» оснащены необходимыми техническими средствами (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор EPSON, принтер). Обеспечен свободный доступ в сеть Интернет, к ЭБС и информационным ресурсам. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты (Microsoft Word, AutoCAD). Имеется техническая литература и учебники по предметам.

Основными направлениями деятельности лаборатории являются:

1) Максимально приблизить теоретическое обучение студентов к практической деятельности;

2) Научить использовать на практике теоретические знания по электротехническим дисциплинам;

3) Привить студентам навыки по выполнению работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; монтажа и ремонта автоматизированных систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий и коммунального хозяйства, безопасного выполнения работ, в том числе на высоте;

4) Выработать у студентов умение выполнять ремонт автоматизированных систем осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций; применять безопасные приемы ремонта; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;

5) Подготовить студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Лаборатория оснащена следующим оборудованием и расходными материалами:

- приборы: мультиметры, мегомметры, указатели напряжения, тестеры, токоизмерительные клещи, для измерения электрических величин;

- электрические действующие стенды по темам занятий для выполнения практических работ;

- оборудование: асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором, контакторы, магнитные пускатели, автоматы включения, рубильники, однофазные трансформаторы, предохранители, изоляторы, реле различных видов, устройства защитного отключения, приборы учета электроэнергии, осветительные установки для выполнения технического обслуживания, ремонта и монтажа схем;

-стенды и наглядные пособия: образцы проводов и кабелей, соединение муфтой силового кабеля, система планово-предупредительных ремонтов, индивидуальные средства защиты электромонтера, штанги, указатели напряжения;

- материалы: установочные провода, кабель-каналы, выключатели, штепсельные розетки, патроны, лампы, калымные колодки, кнопочные посты, изолирующие материалы и приспособления для выполнения технического обслуживания, ремонта и монтажа различных схем на действующих стендах;

- инструменты: для разделки проводов и кабелей, отвертки, пассатижи, слесарный инструмент, паяльники, лазы, для подъема на опору.

Имеется полигон для практических занятий, на котором установлены:

- учебная воздушная линия;

- учебная линия 6-10 кВ, на анкерной опоре установлен разъединитель РЛНД с ручным приводом, трансформаторный пункт ТП 6-10/0,4, с учебным силовым трансформатором для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту РУВН и РУНН, работ, связанных с оперативными отключениями и подключениями;

- станция управления «Электон» для выполнения лабораторных работ по техническому обслуживанию и наладке, стенды – имитаторы станции управления;

- промежуточная опора, для проверки, привития навыка подъема на опору;

- макет жилого дома для выполнения практических работ по вводу электроэнергии в здания;

- трансформаторы тока и напряжения, для выполнения работ по монтажу, демонтажу и измерениям сопротивления изоляции, проверки целостности обмотки, проверка работоспособности электрооборудования;

- изоляторы, линейная арматура, используются для выполнения практических работ по техническому обслуживанию ВЛЭ.

По специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) имеется следующая материальная база:

Лаборатории радиотехники, технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники, электромонтажная мастерская, в которых имеются:

- контрольно- измерительное оборудование;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска;

- акустическая система;

В радиомонтажной мастерской имеется:

- местная вытяжная вентиляция;

- местное освещение рабочих мест;

- набор монтажного инструмента;

- элементная база и расходные материалы;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект технологической документации;

- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, анализаторы сигналов или комбинированные устройства)

- паяльные станции с феном;

- комплект монтажных и демонтажных инструментов;

- набор электрорадиокомпонентов;

- микроскопы (стереоувеличители) с увеличением от 10 до 30 крат;

- средства индивидуальной и антистатической защиты;

- осветительные приборы и набор расходных материалов на каждое рабочее место (припой, паста паяльная, соединительные провода и др.)

По специальности Профессиональное обучение (по отраслям)

(Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Механизация сельского хозяйства), 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования» имеется:

Учебный трактороавтодром со всеми элементами для практического вождения тракторов и автомобилей, автомобиль ВАЗ 21102, МТЗ-82- погрузчик, Т-150, МТЗ-80, прицеп «ПТС – 4- 2, прицеп ПТС- 10, компрессор СБ4/С-50, так же имеются электродрели, перфоратор, 4 сварочных аппарата, углошлифовальная машина (3 штуки), культиватор КПЭ-38, КПС-4, плуг лемешной навесной 3-35.

В лабораториях «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», мастерской «Технического обслуживания автомобилей» имеется 6 специализированных рабочих мест. Каждое место предназначено для выполнения определенного вида работ и оснащено инструментом. Для изучения операции слесарной обработки и разборки-сборки агрегатов автомобиля, лаборатория оснащена следующим оборудованием и оснасткой:

- компьютер; видеопроектор; экран;
- сверлильный станок;
- заточной станок;
- сварочное оборудование;
- оборудование для проведения паяльных работ;
- верстаки;
- инструментальные шкафы;
- двигатели различных марок;
- автомобиль ВАЗ-21102;
- мотор-тестер (для тестирования инжекторных двигателей);
- сканер ScanDoc для диагностики автомобилей;
- таль ручная стационарная;
- шиномонтажное оборудование.

Для наглядности применяются плакаты, планшеты по системам автомобиля: охлаждения, питания, смазки, КШМ и ГРМ, имеется смотровая яма.

Лаборатории «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно - тракторного парка»

оснащены верстаками, инструментальным шкафом. Имеются модели двигателя СМД-60 в разрезе, подвеска трактора Т-150 в разрезе и трактор МТЗ-80, мотор тестер скандок (ScanDoc) для проведения диагностики легковых и грузовых автомобилей, JALTEST(Джалтест) мультимарочный сканер для проведения диагностики грузовых автомобилей, спецтехники, автобусов и тракторов пресс-подборщик рулонный прф-180 используется для механизации уборки сена и соломы, стенд для испытания и регулировки форсунок М-106-01, система «Агро навигатор-Тренажер» предназначена для обучения учащихся средних и высших учебных заведений практическому выполнению обработок на поле, обеспечивая весь производственный цикл от создания карт-заданий и проведению обработки до анализа результатов выполненных работ по параллельному вождению автотракторной техники при химической обработке полей, севе и внесении удобрений. Аналогов подобного оборудования среди импортных и российских систем точного земледелия нет.

По специальности Профессиональное обучение (по отраслям)

(Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений) имеется нефтяной учебный полигон с подъемником АПРС – 40, АГЗУ «СПУТНИК». Имеется арматура фонтанная и нагнетательная (2 шт, пакер (5 шт, запорная компоновка, запорная арматура (затвора, клапаны и т.д), грязевая камера,

комплект оборудования для освоения, колонная головка, трубная головка, штанговый превентор, электровинтовой насос (в разборе по основным элементам), спайдер АСГ-80, элеваторы (6 шт), ловильный инструмент (метчики, овершоты, труболочки и т.д), действующий макет буровой установки, макет СК, планшеты, стенды по изучаемым дисциплинам, узлы оборудования (демонтаж, монтаж манометра, замену прокладки во фланцевом соединении, сбор пробы; для замены уплотнительных манжет СУС-2), элементы оборудования, приборы (манометры, ареометр, вискозиметр, блоки для контроля дебита), ключи, ингредиенты для приготовления растворов, расклинивающий материал (проппант), образцы химических реагентов (ингибиторы, деэмульгаторы, стабилизаторы), образцы нефти, водонефтяной эмульсии, образцы пород (керн).

Учебно-наглядное пособие: запорная арматура «Клиновое задвижка»; комплекс для освоения скважин; макет «Станок-качалка»; стенды с НПО (7 столов); макет узла задвижки с манометрами; макет устьевого узла ШСНУ «СУС-2»; приборы (манометры, ареометры, блоки контроля); ключи механические «КТГУ-73», «КОТ», Халилова; химические реагенты и материалы (проппант, ингибиторы, деэмульгаторы, стабилизаторы), образцы породы (керны), соединительная муфта, трубный переводник, фильтр для промывки скважин, двухштропный элеватор, вертлюжок, клапан КОШ, шламоуловитель, торцевой фрез, заглушка для опрессовки, штанговый переводник, плашки превентора, шибберная задвижка, печать алюминиевая, танговый ключ, талевый канат, внутренняя труболочка для буровых труб, муфта соединительная на НКТ 73, клапан-разрядник, пакер.

Учебный полигон: АПРС-40, АГЗУ «Спутник», фонтанная арматура УЭЦН, фонтанная арматура ППД, трубная головка, макет обсадных колонн.

Выводы

1) Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России. Основные документы (Устав университета, Положение о филиале, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Органы управления работают в соответствии с действующим законодательством. Совет колледжа планомерно рассматривает и решает важнейшие вопросы своей деятельности, контролирует их исполнение.

2) В Бузулукском колледж промышленности и транспорта ОГУ реализуется система подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, ориентированная на потребности регионального рынка труда. Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям. Создана система контроля качества подготовки студентов. Достаточно высокий уровень качества знаний студентов колледжа обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Образовательный процесс осуществляет квалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебно-методическое и библиотечно-

информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

3) Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ располагает достаточными условиями для внеучебной работы с обучающимися, имеет административную структуру, отвечающую за воспитательную работу, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса. В 2020-2021гг. будет продолжена работа по активизации социально-направленной проектной деятельности студентов через акции и мероприятия профессиональной и волонтерской деятельности, усилена работа органов студенческого самоуправления.

4) Материально-техническая база отвечает требованиям образовательных стандартов. В составе материально-технического обеспечения по каждой ОП СПО лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории. В 2020-2021гг. продолжится работа по обновлению информационно-коммуникационного оборудования, оборудования в учебных лабораториях, созданию новых лабораторий.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1 Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

2 Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно--информационное обеспечение образовательной деятельности, материально--техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (2021г.)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1007 человек
1.2.1	По очной форме обучения	866 человек
1.2.2	По очно-заочной форме (вечерней) обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	141 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных	16 единиц

	программ среднего профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	233 человек
1.5	Исключен	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	214 чел./91,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0,00%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	298 человек/36,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человек /55,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /34,2 %
1.11.1	Высшая	18 человек /45,0%
1.11.2	Первая	2 человека /5,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0,0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов)	0 человек

	образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53980,8 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1452,89тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	767,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	131,0 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,96 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	37/880 (прив.конт.) 0,042 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/0,99%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/0,05%