|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы для подготовки к зачету по**  **МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения**  **для 3 курсе заочного отделения** | |
| 1 | Формирование содержания образования и содержания обучения |
| 2 | Цель подготовки специалистов и содержание образования в профессиональных учебных заведениях |
| 3 | Анализ деятельности по профессии – основа формирования содержания профессионального образования и содержания обучения |
| 4 | Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального обучения (ФГОС) |
| 5 | Проектирование содержания образования и содержания обучения на основе ФГОС |
| 6 | Комплексная разработка профессиональной образовательной программы |
| 7 | Учебно-методическая документация. Рабочие программы дисциплин |
| 8 | Учебно-методическая документация. Календарно-тематическое планирование; |
| 9 | Учебно-методическая документация. Поурочные планы (технологические карты). |
| 10 | Учебно-методическая документация. Технологические карты. |
| 11 | Учебно-методическая документация. Дидактический раздаточный материал. Тесты. |
| 12 | Учебно-методическая документация. Методические указания по проведению теоретических занятий. |
| 13 | Учебно-методическая документация. Методические указания по проведению практических и лабораторных работ. |
| 14 | Учебно-методическая документация. Методические указания по выполнению домашнего задания. |
| 15 | Учебно-методический комплекс учебной дисциплины |
| 16 | Подготовка рабочей учебно-методической документации (перечень, объем, виды учебно-методической документации) |
| 17 | Структурные компоненты, содержание и требования к оформлению УМК учебной дисциплины. Этапы создания учебно-методического комплекса |
| 18 | Анализ основных документов, определяющих содержание профессионального образования. |
| 19 | Изучение и анализ профессиональных образовательных программ. |
| 20 | Составление календарно-тематического плана. |
| 21 | Изучение методической литературы и учебно-методической документации |
| 22 | Анализ путей оптимизации учебного процесса в профессиональном учебном заведении |
| 23 | Разработка тестов по учебной дисциплине (входной, текущий, тесты итогового контроля) |
| 24 | Разработка технологических карт учебных занятий |
| 25 | Разработка и оформление дидактического раздаточного материала. |
| 26 | Разработка методических рекомендаций по проведению теоретических занятий |
| 27 | Разработка методических рекомендаций по проведению практических занятий |
| 28 | Подготовка и создание УМК учебной дисциплины |
| 29 | Технология конструирования педагогического процесса |
| 30 | Этапы педагогического проектирования: моделирование, проектирование, конструирование. |
| 31 | Проектировочная деятельность мастера производственного обучения. Планирование как результат конструирования педагогического процесса. |
| 32 | Планирование в деятельности мастера производственного обучения. Виды планирования в деятельности мастера производственного обучения. Этапы подготовки к тематическому планированию учебного материала. |
| 33 | Методика тематического планирования учебного материала. Непосредственная подготовка мастера производственного обучения к занятию и его планирование. |
| 34 | Требования к оформлению тематического и поурочного плана. |