**Темы для изучения.**

1. Понятие философии и ее роль в современном обществе.
2. Античная философия.
3. Философия Средневековья.
4. Предпосылки возникновения философии в Древнем Китае и Древней Индии.

**Проведение и дифференцированного зачета в формате тестирования.**

1. **Онтология – это учение о:**

а) бытии; б) познании; в) ценностях; г) нравственности.

1. **Философское учение о ценностях – это:**

а) онтология, б) гносеология, в) аксиология, г) антропология.

3**. Укажите в хронологической последовательности следующие феномены духовной культуры:**

а) наука; в) философия. б) мифология;

**4. Как соотносятся философия и мировоззрение**:

а) философия – часть мировоззрения;   
б) мировоззрение – часть философии;   
в) философия – теоретическая часть мировоззрения;   
г) философия есть мировоззрение.

**5. Какие из перечисленных понятий можно отнести к философским категориям?**

а) элементарная частица; б) бытие; в) гравитация г) субстанция  
д) атом; е) материя; ж) свобода; з) истина.

**6. Назовите представителей философского материализма:**

а) Дж. Юм; б) Демокрит; в) М. Хайдеггер; г) К. Маркс;

**7. Вставьте пропущенные слова в следующем суждении: «… метод** философского познания и мышления исторически сформировался раньше, чем … метод».

а) объективный; в) субъективный;   
б) метафизический; г) диалектический.

**8. Определите функцию философии, о которой идет речь в высказывании русского философа XIX в. В.С. Соловьева:** «…безусловно необходимы для жизни человеческой убеждения и воззрения высшего порядка, т.е. такие, что разрешали бы существенные вопросы ума, вопросы об истине сущего, о смысле или разуме явлений, и вместе с тем удовлетворяли бы высшим требованиям воли, ставя безусловную цель для хотения, определяя верховную норму деятельности, давая внутреннее содержание всей жизни».

а) мировоззренческая; в) аксиологическая;   
б) методологическая; г) гносеологическая.

**9. В основе теоцентризма – характерной черты средневековой философии – лежит представление о главенстве:**

а) человека б) космоса в) Бога г) природы

**10. Назовите основные черты, характерные для философского мышления эпохи средневековья:**

а) космоцентризм; б) антропоцентризм в) идея откровения;  
г) агностицизм; д) теоцентризм; е) символизм; ж) пантеизм;  
з) провиденциализм; и) креационизм;

11**. Закончите фразу: «Основными этапами развития средневековой философии являются …»**

а) классический; б) апологетика в) схоластика;   
г) патристика; д) эллинистический.

**12. Назовите философов – представителей периода патристики:**

а) Аврелий Августин; в) Фома Аквинский;  
б) Пьер Абеляр; г) Уильям Оккам

**13. Назовите представителей византийской средневековой философии:**

а) Фома Аквинский; в) Иоанн Дамаскин;  
б) Григорий Богослов г) Василий Великий.

**14. Отличительные особенности, характерные для средневековой философии:**

а) теоцентризм; б) космоцентризм; в) диалектичность;   
г) противопоставление "града земного" и "града небесного";   
д) понимание природы как низшей по сравнению с человеком ступени в иерархии мира.

**15. Элементы, входящие в учение о пяти стихиях в Древнем** **Китае:**

а) Вода; б) Огонь; в) Металл; г) Воздух.

**16. Верования каких индоевропейских племен сыграли важнейшую роль в формировании древнеиндийской религии?**

а) ариев; б) мундов; в) дравидов; г) ракшасов; д) кшатриев.

**17. Как назывыается в индийской философской традиции закон воздаяния, определяющий судьбу человека?**

а) ригведа; б) пуруша; в) прана; г) Атман; д) карма.

**18. Что такое сансара?**

а) философская школа, оформившаяся в эпический период (VI в. до н.э. – II в. н.э.);   
б) имя одного из авторов ведических текстов;  
в) цепь перерождений каждого существа в мире;   
г) образ жизни праведного человека;  
д) древнеиндийский бог огня.

**19. Выберите «Три драгоценности» джайнов (Триратна):**

а) нормы и предписания, помогающие освободиться от кармы;   
б) символы власти в джайнской общине;   
в) испытания, через которые должен пройти человек,решивший вступить в общину;  
г) три важнейших текста джайнского канона;   
д) три сына основателя джайнизма;  
е) восприятие Будды как учителя, его дхармы как закона и сандхи как сообщества единомышленников.

2**0. Какое имя носил основатель буддизма в своей мирской жизни?**

а) Акшапада Гаутама; б) Сиддхартха Гаутама; в) Бодхисатва;  
г) Далай-лама; д) Будда Шакьямуни.

**21. Какой из указанных текстов занимает центральное место среди буддийских канонических сборников**?

а) Авеста; б) Махабхарата; в) Бхагавадгита; г) Типитака; д) Тора.

**22. Назовите представителей философии Древней Греции:**

Лао-цзы, Платон, Конфуций, Будда, Сократ, Пифагор, Зенон, Берлин, Парменид, Гегель, Сенека.

**23. Кого и почему считают первым философом Запада?**

а) Фалес; б) Платон; в) Пифагор; г) Парменид.

**24. Назовите древнегреческих философов, развивавших атомистическое учение:**

а) Левкипп; б) Демокрит; в) Зенон; г) Сократ; д) Эпикур; е) Эмпедокл.

**25. Кого из древнегреческих философов называли «учителями мудрости»?**

а) софистов; б) последователей Платона; в) скептиков;  
г) всех древнегреческих философов.

**26. Выделите имя древнегреческого философа, начиная с которого в западной традиции впервые четко обозначился интерес** к человеку:

а) Платон; б) Будда; в) Сократ; г) Конфуций.

**27. Назовите автора тезиса: «Человек – мера всех вещей».**

а) Аристотель; б) Протагор; в) Пифагор; г) Сократ д) Платон;

**28. Выделите основные положения философии Платона:**

а) наилучшая форма правления – это демократия;   
б) идеи являются сущностью вещей;  
в) есть бытие, небытия нет;  
г) управлять обществом должны философы;  
д) мировая душа – источник движения космоса.

**29. Назовите древнегреческого философа, которому принадлежит следующее определение человека: «Человек есть общественное животное»:**

а) Сократ; б) Демокрит; в) Платон; г) Аристотель.

**30. Номинализм - это философское направление:**

а) утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие;  
б) утверждающее принцип гармонии веры и разума;  
в) отрицающее возможность познания внешнего мира;  
г) рассматривающее вопрос о сотворении мира Богом.