

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 3 от 22.01.2015

Н.Д.Кондрачук

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность
44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта)

Квалификация
Мастер производственного обучения (техник)

Форма обучения
очная, заочная

Бузулук 2015

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОГЛАСОВАНА:**

Директор Бузулукского
учебно-курсового комбината
«21» 01 2015

Технический директор
ООО «Оса-Холдинг»

«21» 01 2015



В.А.Егоров



Д.Н.Марисов

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Общие положения	-4
1.1	Нормативные документы для разработки ППССЗ	-4
1.2	Срок получения СПО по специальности	-5
2	Общая характеристика подготовки по специальности	-6
2.1	Требования к абитуриенту	-6
2.2	Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	-6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	-6
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	-6
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	-7
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	-7
4	Требования к результатам освоения ППССЗ	-8
4.1	Формирование общих компетенций	-8
4.2	Формирование профессиональных компетенций	-9
5	Документы, регламентирующие организацию учебного процесса.	-30
5.1	Рабочий учебный план с календарным графиком.	-30
5.2	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	-30
5.3	Программы практик	-32
6.	Условия реализации программы	-32
6.1	Кадровое обеспечение	-32
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	-32
6.3	Материально-техническое обеспечение	-32
6.4	Методическое обеспечение реализации компетентностного подхода	-34
6.5	Социально-бытовые условия	-35
6.6	Условия формирования социокультурной среды	-35
6.7	Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-35
7	Обеспечение оценивания качества освоения программы	-36
7.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	-36
7.2	Требования к выпускным квалификационным работам	-38
7.3	Организация государственной итоговой аттестации	-39
7.4	Организация учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломной)	-39
	Приложение 1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	-43

1. Общие положения

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта), реализуемая БКПТ ОГУ представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (отраслям) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1386 от 27.10.2014г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО ».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования, которое включает:

- разъяснение по формированию учебного плана профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г.

- приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»

- Положением о Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ от 02.12.2015 г № 64-П.

1.2. Срок получения СПО по специальности

Сроки получения СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	мастер производственного обучения (техник)	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

2 Общая характеристика подготовки по специальности

2.1 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании, среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих или документ об образовании более высокого уровня.

2.2 Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	32 нед.
Итого	199 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестации	2 нед.
каникулы	11 нед.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

3.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников - мастеров производственного обучения: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (Электрификация и автоматизация сельского хозяйства).

3.1.2 Область профессиональной деятельности выпускников – техников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту

автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

3.2.1 Объекты профессиональной деятельности выпускников – мастеров производственного обучения:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта);

- задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих (по отраслям);

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями) родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

- документационное обеспечение образовательного обучения.

3.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников – техников: автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности

Мастер производственного обучения по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) углубленной подготовки готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Организация учебно-производственного процесса

2. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

3. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Участие в организации технологического процесса.

Техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. Требования к результатам освоения ППССЗ

4.1 Формирование общих компетенций

В результате освоения ППССЗ выпускник, **мастер производственного обучения**, должен обладать следующими компетенциями: общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППСЗ

Мастер производственного обучения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Организация учебно-производственного процесса.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК I .6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ВПД 2. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся,

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ВПД 3. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и

профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ВПД 4. Участие в организации технологического процесса.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
1	2	3	4
ВПД1 Организация учебно-производственного процесса	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации; определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; планирования деятельности классного руководителя; планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;</p> <p><i>Уметь</i> определять цели и задачи, планировать занятия; планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ; нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;</p> <p><i>Знать:</i> теоретические основы и методику профессионального обучения; цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения; особенности психических познавательных процессов методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем дисциплинам, модулям; особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии; нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса.</p>

<p>ВПД1 Организация учебно-производственного процесса</p>	<p>ПК 1.2</p>	<p>Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создавать условия складирования; обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности; эксплуатировать и контролировать несложные технические средства обучения; составлять заявку на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку и материалы для учебно-производственного процесса;</p> <p><i>Знать:</i> оборудование, технологии, организацию рабочих мест: объекты труда, основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения; основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе, профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению, виды заготовок и схемы их базирования; формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки; правила приемки и проверки оборудования и оснастки. применение в образовательном процессе, профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению, виды заготовок и схемы их базирования; формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки; правила приемки и проверки оборудования и оснастки.</p>
<p>ВПД1 Организация учебно-</p>	<p>ПК 1.3</p>	<p>Проводить лабораторно-</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в</p>

производственного процесса		практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.	аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации; <i>Уметь:</i> находить и использовать методическую литературу, источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям обучающихся; организовывать и проводить лабораторно-практические занятия обучающихся; <i>Знать:</i> методы и способы обучения и организацию лабораторно-практических занятий в учебно-производственных мастерских и в организациях, оборудование, технологии. методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; теоретические и методические основы деятельности руководителя.
ВПД1 Организация учебно-производственного процесса	ПК 1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.	<i>Иметь практический опыт:</i> участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве; <i>Уметь:</i> взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса; организовывать и проводить все виды практики обучающихся; использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса; обеспечивать связь теории с практикой; <i>Знать:</i> педагогические и гигиенические требования к организации обучения на практике в учебно-производственных мастерских и на производстве; нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли; классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них.
ВПД1 Организация учебно-производственного процесса	ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и	<i>Иметь практический опыт:</i> контроля, оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся; наблюдения за обучающимися и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;

		результаты деятельности обучающихся.	<p><i>Уметь осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество выполняемых работ обучающимися; разрабатывать и составлять фонды оценочных средств, контрольно-измерительные материалы; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;</i></p> <p><i>Знать:</i> - методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности по всем учебным дисциплинам, модулям и ВПД; основы оценочной деятельности, критерии и выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся; методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления.</p>
ВПД1 Организация учебно-производственного процесса	ПК 1.6	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; наблюдения за обучающимися и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;</p> <p><i>Уметь анализировать занятия и организацию практики обучающихся; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся; анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;</i></p>

			Знать методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; логику анализа уроков; практических занятий и организацию практики обучающихся.
ВПД1 Организация учебно-производственного процесса	ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.	Иметь практический опыт; ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс; ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; Уметь вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс; находить и использовать методическую литературу, источники информации, необходимой для организации практики обучающихся; оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс; Знать: виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению, виды документации, требования к ее оформлению
ВПД 2 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	ПК 2.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	<i>Иметь практический опыт:</i> педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов; анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции; педагогического контроля на уроках по всем учебным дисциплинам, модулям; отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; <i>Уметь:</i> проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты; составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; <i>Знать:</i> методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
ВПД 2 Педагогическое	ПК 2.2	Определять цели и задачи, планировать	<i>Иметь практический опыт:</i> определения целей и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению

сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.		деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.	<p>группы обучающихся;</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии; планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p><i>Знать:</i> теоретические и методические основы деятельности руководителя</p>
ВПД 2 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся,	<p><i>Иметь практический опыт:</i> организации и координации различных видов внеурочной деятельности и общения обучающихся;</p> <p><i>Уметь:</i> определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять планы внеурочных занятий с учетом избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; планировать ситуации стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, создавать условия для студенческого самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;</p> <p><i>Знать:</i> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; особенности определения целей и задач внеурочной работы; теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных</p>

			особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности.
ВПД 2 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	ПК 2.4	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.	<i>Иметь практический опыт:</i> планировать и проводить коррекционно-развивающую с обучающимися, имеющими трудности в обучении; <i>Уметь:</i> разрабатывать индивидуальные образовательные программы; выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы; использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки студентов, испытывающих затруднения в общении; <i>Знать:</i> особенности одаренных обучающихся и с трудностями в обучении.
ВПД 2 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	ПК 2.5	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.	<i>Иметь практический опыт:</i> мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); <i>Уметь:</i> устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, родителями (лицами, их заменяющими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации; вести диалог с родителями (лицами их заменяющими); организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы); использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива; <i>Знать:</i> основы делового общения
ВПД 2 Педагогическое	ПК 2.4	Осуществлять педагогическую	<i>Иметь практический опыт:</i> планировать и проводить коррекционно-развивающую с обучающимися, имеющими

сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.		поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.	трудности в обучении; <i>Уметь:</i> разрабатывать индивидуальные образовательные программы; выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы; использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки студентов, испытывающих затруднения в общении; <i>Знать:</i> особенности одаренных обучающихся и с трудностями в обучении.
ВПД 2 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	ПК 2.5	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.	<i>Иметь практический опыт:</i> мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); <i>Уметь:</i> устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, родителями (лицами, их заменяющих), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации; вести диалог с родителями (лицами их заменяющими); организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы); использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива; <i>Знать:</i> основы делового общения
ВПД 3 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся	ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.	<i>Иметь практический опыт:</i> консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития; <i>Уметь:</i> составлять индивидуальную программу работы с одаренными обучающимися; подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения; находить и использовать методическую литературу, источники информации, необходимой для подготовки

профессиям рабочих, должностям служащих.			и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; <i>Знать:</i> основы разработки рабочих программ, календарно-тематических планов, технологических карт по всем видам занятий
ВПД 3 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<i>Иметь практический опыт:</i> систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов подбирать и использовать на занятии дидактические материалы, различные методы и приемы обучения, технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; <i>Уметь:</i> систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. <i>Знать:</i> критерии оценивания педагогического опыта в области среднего профессионального образования; профессиональную литературу; методы обучения, образовательные технологии, инновационные технологии; методику самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ВПД 3 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих,	ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<i>Иметь практический опыт:</i> оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. <i>Уметь:</i> осуществлять разработки отчетов, рефератов, оформлять их; выступать на конференциях, круглых столах; <i>Знать:</i> формы отчетов, докладов, критерии написания; оформление, логичность построения, построение предложений, оформление отчетов; требования к оформлению по ГОСТу методических разработок в виде рефератов, выступлений, требования к структуре, содержанию; требования к устному

должностям служащих..			выступлению, отчету, реферированию, конспектированию и логику их подготовки.
ВПД 3 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.	<i>Иметь практический опыт:</i> организации педагогического процесса основанного на взаимодействии педагога и обучающегося, с окружающей средой; поэтапной практической деятельности; выделения и постановки проблемы <i>Уметь ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания, интегрировать знания из различных областей наук, критично мыслить, выбирать</i> <i>Знать этапы выполнения исследовательской работы и проектной деятельности; требования к структуре и оформлению проектных работ; практико-ориентированное обучение.</i>
ВПД 4 Участие в организации технологического процесса.	ПК 4.1	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.	<i>Иметь практический опыт:</i> планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях; определения общих и частных целей для структурного подразделения; обеспечения понимания заданий исполнителями, добиться готовности их выполнения; <i>Уметь:</i> организовывать работу коллектива; устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; выделять связи внутренние и внешние, которые нужно контролировать и координировать; определять частные цели, так чтобы общий результат был максимально близок к возможному с точки зрения его полезности; работать в трудовом коллективе; <i>Знать:</i> цели своей организации своего подразделения; требования организационной структуры, - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей; особенности менеджмента в профессиональной деятельности; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

<p>ВПД 4 Участие в организации технологического процесса.</p>	<p>ПК 4.2</p>	<p>Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> участия в разработке и внедрении технологических процессов; <i>Уметь:</i> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка); <i>Знать:</i> технологии основные требования организации труда при ведении технологических процессов.</p>
<p>ВПД 4 Участие в организации технологического процесса.</p>	<p>ПК 4.3</p>	<p>Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> оформления технической и технологической документации; <i>Уметь:</i> разрабатывать и оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; определять численность персонала, обрабатывать материал фотографии рабочего времени и хронометража, показатели производительности труда, показатели использования трудовых ресурсов, экономической эффективности от проведения мероприятий по НОТ; <i>Знать:</i> порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования; трудовое законодательство; методику анализа обеспечения предприятия трудовыми ресурсами.</p>
<p>ВПД 4 Участие в организации технологического процесса.</p>	<p>ПК 4.4</p>	<p>Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях; <i>Уметь:</i> обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины; планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве; <i>Знать:</i> правила трудового распорядка, охраны труда; нормы и правила права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовое положение граждан в процессе</p>

			профессиональной деятельности.
ВПД 4 Участие в организации технологического процесса.	ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> безопасного ведения работ, следить за соблюдением техники безопасности членами бригады, проведения инструктажей по технике безопасности; обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях; разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности; создавать благоприятные условия труда; проводить производственный инструктаж рабочих; обеспечивать соблюдения техники безопасности; контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;</p> <p><i>Знать:</i> виды инструктажей, охраны труда, производственной санитарии; методы контроля производственных работ.</p>
ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p><i>Знать:</i> устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в</p>

			<p>профессиональной деятельности; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p>
<p>ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p>	<p>ПК 1.2</p>	<p>Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p><i>Знать:</i> устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p>
<p>ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт</p>	<p>ПК 1.3</p>	<p>Разрабатывать технологические процессы ремонта</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления</p>

автотранспорта		узлов и деталей.	<p>технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p><i>Знать:</i> устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p>
ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p> <p><i>Уметь:</i> планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ;</p>

			<p>осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p><i>Знать:</i> действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>
<p>ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 2.2</p>	<p>Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p> <p><i>Уметь:</i> планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению</p>

			<p>квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p><i>Знать:</i> действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>
<p>ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 2.3</p>	<p>Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p> <p><i>Уметь:</i> планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p><i>Знать:</i> действующие законы и иные нормативные правовые акты,</p>

			регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки экономической эффективности производственной деятельности; - обеспечения безопасности труда на производственном участке; <p><i>Уметь:-</i> планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p><i>Знать:</i> действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества, методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого</p>

			учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки экономической эффективности производственной деятельности; - обеспечения безопасности труда на производственном участке; <p><i>Уметь:-</i> планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p><i>Знать:</i> действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества, методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда,</p>

			противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки экономической эффективности производственной деятельности; - обеспечения безопасности труда на производственном участке; <p><i>Уметь:</i>- планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p><i>Знать:</i> действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества, методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>

5 Документы, регламентирующие организацию учебного процесса

В соответствии с п.19 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) углубленной подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Рабочий учебный план с календарным графиком.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации профессиональной образовательной программы по указанной специальности (Приложение 1)

5.2 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей включены в учебно-методический комплекс ППССЗ специальности и представлены в таблице 1. Аннотации представлены в приложении 2.

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Обществознание
ОУД.12	Биология
ОУД.13	География
УД.14	Введение в специальность: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История

ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН. 03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика
ОП.02	Общая и профессиональная психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП 05.01	Инженерная графика
ОП 05.02	Техническая механика
ОП 05.03	Электротехника и электроника
ОП 05.04	Материаловедение
ОП 05.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.05.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05.08	Охрана труда
ОП.05.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.05.10.	Современные методы диагностики автомобилей
ОП.05.11	Автомобильные эксплуатационные материалы
ОП.05.12	Тюнинг автомобилей
ОП.05.13.	Автомобильные перевозки
ОП.05.14.	Электрооборудование автомобилей
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Предпринимательское дело
ОП. 08	Профессиональная адаптация и социализация выпускника
ПМ.01	Организация учебно-производственного процесса
ПМ.02	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
ПМ.03	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)
ПМ.04	Участие в организации технологического процесса
ПМ.05	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ПМ.06	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ. 07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

5.3 Программы практик

Программы практик включены в учебно-методический комплекс ППССЗ специальности.

6. Условия реализации программы

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, а также повышают свою квалификацию каждые 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Содержание учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме отражено в рабочих программах.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обеспечены методическими указаниями для выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине учебного плана. Фонд дополнительной литературы по ППССЗ, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями; обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также к учебно-методическим материалам.

6.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ колледж располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме отражено в рабочих программах.

Колледж имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации ППССЗ.

6.4 Методическое обеспечение реализации компетентностного подхода

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Рекомендуются методы активизации образовательной деятельности:

Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по всем дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи с инергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.

Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП). Данная модель представляет опыт практической реализации личностно–ориентированного подхода в обучении.

Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Для обеспечения реализации ППСЗ для преподавателей разработаны учебно-методические пособия по использованию современных педагогических технологий, а также учебно-методическая продукция для студентов (курсы лекций, рабочие тетради, методические пособия, рекомендации и указания).

6.5 Социально-бытовые условия

Для медицинского обслуживания студентов имеется медпункт.

Для обеспечения питания в шаговой доступности имеется кафе и буфет. Общее количество посадочных мест и расположение столовой и буфета позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании. Большая перемена продолжительностью 20 минут.

6.6 Условия формирования социокультурной среды

В колледже воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса, в рамках которого реализуются следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудоустройство; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

Ежегодно разрабатывается план воспитательной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

6.7 Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже проводится на этапах их поступления, обучения в колледже и трудоустройства.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

Вопросами контроля посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в

ликвидации академических задолженностей, осуществляет классный руководитель учебной группы.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС), в том числе и из дома.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда.

В колледже ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Координацию воспитательной работы в БКПТ ОГУ осуществляет заместитель директора по социально-воспитательной работе, тесно взаимодействуя с профкомом студентов, спортивными клубами, классными руководителями учебных групп.

7. Обеспечение оценивания качества освоения программы

Качество освоения ППССЗ выражается в степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности, а также в степени достижения ими планируемых результатов ППССЗ.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов имеет следующие виды: входной и рубежный (текущий) контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной

траектории обучения студентов.

Рубежный (текущий) контроль является контрольной точкой по завершении каждого раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки юристов требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет/дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет/дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной, производственной практике.

Предусматриваются также другие формы контроля, вид которых определяется преподавателями самостоятельно: устный и письменный опрос, тестирование, контрольная работа, проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, докладов, составленных кроссвордов, созданных презентаций); проверка выполнения практических работ, отчетов по практике, собеседование.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который проводится с обязательным присутствием представителя работодателя. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Промежуточная аттестация по учебной, производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Аттестацию по итогам практики проводит руководитель практики на основании отзыва руководителя от организации и отчета о выполненной работе по установленной форме. Аттестация проводится по окончании профессионального модуля в виде защиты отчета перед комиссией, в состав которой могут входить: заведующий отделением, председатель ПЦК СТД, руководители практики, представители предприятий, а также преподаватели МДК профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

При проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла создаются условия для максимального приближения программ к условиям их будущей профессиональной деятельности, при этом, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Темы выпускных квалификационных работ носят практикоориентированный характер и отвечают следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями мастера профессионального обучения по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) углубленной подготовки;
- овладение профессиональными компетенциями техника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- реальность;
- актуальность;
- современный уровень использования средств.

Каждая тема ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на заседании ПЦК СТД и утверждаются заместителем директора по УР колледжа.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются на заседании ПЦК СТД и утверждаются председателем ПЦК СТД.

ВКР должна иметь отзыв руководителя и рецензию. Рецензенты назначаются приказом директора из ведущих специалистов-практиков, преподавателей высших и средних учебных заведений по профилю специализации.

Оформление ВКР соответствует требованиям системы учебной документации (СТО 02069024.101-2015).

Объем времени на подготовку и защиту ВКР составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную работу, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций базовой и вариативной части выпускника решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск к защите выпускных квалификационных работ проводится на основании следующих документов:

- сводной ведомости с указанием среднего балла успеваемости;
- зачетная книжка студента;

- отзыв руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- выпускником в ГЭК могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

7.3 Организация государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация выпускников по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), является обязательной, и завершается присвоением квалификации мастер производственного обучения (техник) с выдачей диплома государственного образца.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), которая утверждается приказом директора БКПТ ОГУ.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии: комплексная оценка уровня профессиональной подготовки, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО; решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

7.4 Организация учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломной)

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в БКПТ при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как

концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов.

Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики:

- непосредственное участие студента в деятельности учебного учреждения;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации учебного заведения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для исследовательской или проектной работы.

Производственная практика проводится в различных учебных заведениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими учебными заведениями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения педагогической практики должен продемонстрировать следующие умения:

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;
- разрабатывать рабочие программы на основе примерных программ;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной

работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в установленные сроки

Производственная практика (преддипломная) может проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией, куда направляются студенты.

преддипломную практика включена в программу обучения 10-го семестра 5 курса, согласно учебному плану на преддипломную практику отводится 288 часов или 8 недель.

Цели и задачи производственной преддипломной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Целью преддипломной практики является:

- обобщение, закрепление и совершенствование в производственных условиях знаний, полученных студентами при изучении профессионального цикла;
- приобретение навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком;
- совершенствование практических навыков, приобретенных в процессе учебной и технологической практик;
- ознакомление на производстве с передовыми технологиями, организацией труда и экономикой нефтегазовой промышленности;
- сбор и подготовка материалов к итоговой государственной аттестации в условиях конкретного производства.

Задачами преддипломной практики по специальности являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом, задания для которой выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломного проекта;
- выбор для дипломного проекта оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области строительного производства. задачи производственной (преддипломной) практики:
- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических

знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям профессиональной деятельности;

-приобретение опыта работы и участие в планировании и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;

- соблюдение и участие в обеспечении безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;

- участие в контроле производственных работ, в повышении эффективности деятельности предприятия; работать с персоналом, определять их основные требования и пожелания, которые можно использовать для повышения эффективности деятельности предприятия; ставить четкие критерии оценки результатов производственной деятельности;

- оформление первичной документации по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- участие в планировании действий коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных нестандартных ситуаций на производстве;

-развитие производственной культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

-изучение передового опыта по избранной специальности;

-овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;

-овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций;

-сбор необходимых материалов для подготовки и написания квалификационной (дипломной) работы.

РАЗРАБОТЧИКИ ООП СПО

Заместитель директора

по учебной работе

_____ Т.Н.Рачкова

Методист

_____ Н.В.Мелихова

Председатель предметно-цикловой комиссии

специальных технических дисциплин

_____ Н.Н.Лебедева

Преподаватели специальных технических

дисциплин

_____ А.А.Леонтьев

_____ В.А.Бондарев

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

ОУД.01 «Русский язык»

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла базовой части ОУД.01 «Русский язык» разработана для специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл. Изучается в I и II семестрах.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов,
 в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов,
 самостоятельная работа обучающегося – 38 часов

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	-
консультации	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	38
Итоговая аттестация - экзамен	

2.2. Структура учебной дисциплины

Фонетика, орфоэпия, лексика, фразеология, орфография, морфология, синтаксис, культура речи, стилистик

ОУД.02 «Литература»

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Литература»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла базовой части ОУД.02 «Литература» разработана для специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный цикл. Изучается в I и II семестрах.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен знать /понимать:

- образную природу словесного искусства;
 - содержание изученных литературных произведений;
 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
 - основные теоретико-литературные понятия;
- уметь:
- воспроизводить содержание литературного произведения;
 - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные

средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **176** часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **117** часов, самостоятельная работа обучающегося – **59** часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Литература»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация - экзамен	

2.2. Структура учебной дисциплины

Общая характеристика литературы на рубеже веков. Литература второй половины XIX в. Из русской литературы начала XX в. Серебряный век русской литературы. Литература 30 – 40-х годов XX в. Возвращенная литература. Проза и поэзия Великой Отечественной войны. Зарубежная литература.

ОУД.03 «Иностранный язык»

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» является базовой частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл базовых общеобразовательных дисциплин. Изучается в I- II семестрах.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно выдвигать предположение по поводу обсуждаемого вопроса;
- использовать выражение согласия, несогласия, удивления и эмоционального реагирования;
- аргументировано убеждать собеседника в правоте своих взглядов;
- самостоятельно выдвигать и решать все основные типы коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения;
- соблюдать логику парного и группового рассуждения;
- обобщать сказанное другими участниками общения и выражать свое отношение к информации;
- обобщать циркулирующую в группе информацию в самостоятельно сформулированный вывод;
- передавать основное содержание прочитанного;
- выделять основную мысль из прочитанного или услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу содержания прочитанного или услышанного;
- подготовить сообщение в связи с прочитанным текстом, высказывая при этом свою точку зрения;
- логически выстраивать собственное рассуждение, опираясь на слова-связки;
- сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами;
- использовать просмотровое чтение при работе с функциональными текстами типа афиш, путеводителей;
- гибко сочетать все виды чтения, самостоятельно выбирая, ведущий с учетом стоящей перед ним задачи;
- понимать научно-популярные тексты, оценивая извлеченную из текста информацию с точки зрения ее новизны и достоверности при опоре на свои знания об окружающем мире;
- понимать художественные и публицистические тексты, самостоятельно извлекая из оценивания идеи автора, проникая в подтекст, при этом опираясь на свой опыт, эмоциональные переживания, образные представления;

- пользоваться при чтении опорами, типичными для информативных текстов (имеются в виду известные или лингвистические опоры), а также фактами из области естественных и гуманитарных наук;

- использовать опоры при понимании, типичные для художественных и публицистических текстов (лингвистические, информационные признаки, известные схемы поведения людей в типичных ситуациях, реалии страны изучаемого языка)

- пользоваться двуязычным толковым словарем в случае необходимости;

- правильно считывать информацию, переданную по Интернету, добиваясь точности понимания отобранных отрывков;

- полностью понимать несложные аутентичные тексты монотематического характера;

- полностью понимать содержание аудиотекстов прагматического характера, а также текстов межтематического характера, построенных на известном языковом материале;

- понимать основное содержание более сложных, информационно насыщенных текстов с элементами диалога, содержащих незнакомый языковой материал, опираясь при этом на языковую догадку;

- извлекать необходимую информацию из текстов функционального характера (объявление диктора, прогноз погоды);

- извлекать из аудиотекста интересующую информацию в соответствии с конкретной коммуникативной задачей;

- выделять основную идею из содержания воспринятого на слух текста;

- прогнозировать содержание текста по заголовку, в случае непонимания отдельных фактов, деталей переспросить собеседника, попросить повторить высказывание, дать разъяснение;

- соотносить информацию видимого и звукового сопровождения для более полного и глубокого понимания предъявляемой информации при просмотре телепередач и видеофильмов;

- написать поздравительную открытку, выразить пожелание;

- заполнить анкету, формуляр;

- написать личное письмо;

- составить и записать план прочитанного текста или прослушанного устного высказывания по теме для подготовки собственного высказывания;

- написать мини-сочинение по пройденной теме, включая элементы оценки, выражая при этом свое мнение по поводу описания событий;

- правильно написать текст под диктовку;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **176** часов,

в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **117** часов,

самостоятельная работа обучающегося – **59** часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

ОУД.04 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» относится к общеобразовательному циклу и служит базой для дальнейшего изучения дисциплин по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

Изучается в I и II семестрах.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать

вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Вариативная часть: не предусмотрено.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	351
<i>Самостоятельная работа</i>	117
Объем образовательной программы	234
в том числе:	
теоретическое обучение	234
лабораторные работы	Не предусмотрено
практическое занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	1
<i>Самостоятельная работа</i>	116
Промежуточная аттестация в форме экзамена 2 семестр	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Алгебра.

Раздел 2 Комбинаторика, статистика и теория вероятности.

Раздел 3. Начала математического анализа.

Раздел 4. Геометрия.

ОУД.05 «История»

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла базовой части ОУД.05«История» разработана для специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл. Изучается в I и II семестрах.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 часов,
в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	58
Итоговая аттестация - зачёт	

ОУД.06 «Физическая культура»

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла базовой части ОУД.06 «Физическая культура» разработана для специальности среднего профессионального 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл. Изучается в I и II семестрах.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять технические элементы игры волейбол, баскетбол;
- выполнять элементы гимнастики построения, перестроения, фигурная маршировка, акробатические и вольные упражнения ;
- передвигаться на лыжах коньком, классикой;

знать:

- правила игры волейбол, баскетбол, настольный теннис;
- правила проведения соревнований по различным видам спорта;
- исторические сведения о развитии спорта в нашей стране.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 часов,
в т.ч. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 59 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	115
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт	

ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла базовой части ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл. Изучается в I и II семестрах.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 105 часов,
в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часов, самостоятельная работа обучающегося – 35 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	35
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	-

ОУД.08 «Информатика»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу, изучается на первом курсе в первом и втором семестре.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Участие в организации технологического процесса.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен

знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами, таблицами, массивами, графиками, диаграммами;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

ОУД.09 «Физика»

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла базовой части ОУД.09 «Физика» разработана для специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный цикл, является профильной дисциплиной. Изучается в I и II семестрах.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать установки для эксперимента по описанию, рисунку или схеме и проводить наблюдения изучаемых явлений;
- измерять температуру, массу, объём, расстояние, промежуток времени, силу тока, напряжение, плотность, период колебаний маятника, фокусное расстояние собирающей линзы;
- представлять результаты измерений в виде таблиц, графиков и выявлять эмпирические закономерности:
 - изменение координаты тела от времени;
 - силы упругости от удлинения пружины;
 - силы тяжести от массы тела;
 - силы тока в резисторе;
 - массы вещества от объёма;
 - температуры тела от времени при теплообмене.

1.4 Объяснять результаты наблюдений и экспериментов:

- смену дня и ночи в системе отсчёта, связанной с Землёй, и в системе отсчёта, связанной с Солнцем;
- большую сжимаемость газов;
- малую сжимаемость жидкостей и твёрдых тел;
- процессы испарения и плавления вещества;
- испарение жидкостей при любой температуре и её охлаждение при испарении.

1.5 Применять экспериментальные результаты для предсказания значения величин, характеризующих ход физических явлений:

- положение тела при его движении под действием силы;
- удлинение пружины под действием подвешенного груза;
- силу тока при заданном напряжении;

1.6 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 240 часов, из них:
аудиторная работа – 160 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 78 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	-
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	78
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет во 2 семестре	

ОУД.10 Химия

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Химия»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012)).

Основу рабочей программы составляет стандарт среднего (полного) общего образования по химии базового уровня.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Химия относится к циклу общеобразовательной подготовки, дисциплина входит в состав общеобразовательных дисциплин. Изучается в I и II семестрах.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины требования к результату обучения

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для курса химии, при реализации ГОС среднего (полного) общего образования являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, способностью понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения задач различные источники информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен **знать/понимать:**

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

- **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

- **важнейшие вещества и материалы:** основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

- называть изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов,

неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 116

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 78

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 38

Итоговая аттестация: диф.зачет

ОУД.11 «Обществознание»

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла базовой части ОУД.11 «Обществознание» разработана для специальностей среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл. Изучается в I и II семестрах

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изучения социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изучения социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий, определенных социальных действий;
- оценки происходящих позиций и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **162** часа,
в т.ч. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **108** часов,
самостоятельная работа обучающегося – **54** часа.

ОУД.12 Биология

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла базовой части ОУД.12 «Биология» разработана для специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012)).

Основу рабочей программы составляет стандарт среднего (полного) общего образования по биологии базового уровня.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу. Изучается во II семестре.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина), учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости;

- строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура);

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов; нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций; устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

- описывать особей видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности); процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **54** часа,
в т.ч. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **36** часов,
самостоятельная работа обучающегося – **18** часа.

ОУД.13 «География»

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «География»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является базовой частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл, относится к общеобразовательным дисциплинам. Изучается в I семестре.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный–подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих–способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально– экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов. личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению;

- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию– на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии – с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- метапредметных: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук;
- представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- предметных: владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и

антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «География»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в I семестре.	

УД. 14 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» изучается на 1 курсе и относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «УД.14 Введение в специальность» обучающийся должен

знать/понимать:

- Сущность и содержание федерального государственного образовательного стандарта;

- Сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

- Свои права и обязанности в процессе обучения в колледже;

- Особенности подготовки учащихся по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»);

- Требования к организации практик;
- Методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- Основные положения действующей нормативной документации;

Уметь:

- Работать с библиотечным и компьютерным фондом;
- Планировать цели обучения во взаимодействиями со своими жизненными приоритетами;
- Составлять профессиональной лексикой;
- Владеть профессиональной лексикой;
- Работать в коллективе команды;
- Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «География»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	Зачет

2.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основные аспекты деятельности мастера ПО.

Раздел 2. Электрические работы.

Раздел 3. Творческое отношение к труду. Законы техники.

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) по программе базовой подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Что такое философия?

Раздел 2. Основные этапы развития философии.

Раздел 3. Философия 20 века

Раздел 4. Философия человека, общества и истории.

Раздел 5. Философия как аксиология.

Раздел 6 Философия языка.

Раздел 7 Философия техники.

Раздел 8 Философия природы.

Раздел 9 Второй пол и философия.

Раздел 10 Философия природы.

Раздел 11 Философия образования.

Раздел 12 Философия и глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.02 Психология общения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенции, формированию которых способствует освоение рабочей программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Базовая часть

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;

		<p>техники и приемы общения; правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения</p>
--	--	--

Вариативная часть

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09, ОК 10	<p>применять современные средства коммуникации; оформлять производственную и деловую документацию на русском и иностранном языках</p>	<p>технику и технологию использования современных коммуникационных технологий; правила оформления производственной и деловой документации</p>

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
Самостоятельная работа	14
Объем образовательной нагрузки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме диф. зачета	

5. Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Психология как центральное составляющее звено знаний о человеке

Раздел 2. Цели, функции, виды и уровни общения

Раздел 3. Роли и ролевые ожидания

Раздел 4. Механизмы взаимопонимания в общении

Раздел 5. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения

Раздел 6. Этические принципы общения

Раздел 7. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

ОГСЭ.03 «История»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

Дисциплина направлена на освоение следующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблема;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе	
Практических занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14

ОГСЭ. 04 «Иностранный язык»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 «Иностранный язык» является общей базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, изучается на втором, третьем, четвертом и пятом курсах с третьего по девятый семестры.

Вариативная часть не предусмотрена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Усвоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	365
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242
в том числе:	
практические занятия	242
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	123
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Артикль

Раздел 2. Имя существительное

Раздел 3. Имя прилагательное

Раздел 4. Имя числительное

Раздел 5. Местоимение

Раздел 6. Наречие

Раздел 7. Глагол

Раздел 8. Предлог

Раздел 9. Деловое общение. Коммуникации

Раздел 10. На самолете

Раздел 11. На поезде

Раздел 12. На таможне

Раздел 13. В чужом городе

Раздел 14. В гостинице

- Раздел 15. В ресторане
- Раздел 16. В магазине
- Раздел 17. Медицинская помощь
- Раздел 18. Если что-то случилось
- Раздел 19. Городской транспорт
- Раздел 20. Без связи нельзя
- Раздел 21. В банке
- Раздел 22. Свободное время
- Раздел 23. Профессиональное обучение
- Раздел 24. Машиностроение
- Раздел 25. Автоматизация производства
- Раздел 26. Устройство автомобиля
- Раздел 27. История создания автомобилей
- Раздел 28. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля
- Раздел 29. Производственная безопасность
- Раздел 30. Влияние автотранспорта на окружающую среду
- Раздел 31. Устройство на работу. Оформление деловой документации

ОГСЭ.05 «Физическая культура»

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

1.1 Область применения рабочей программы Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины **Физическая культура** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

Дисциплина направлена на освоение следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ;

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном, и социальном развитии человека;

Основы здорового образа жизни.

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	484
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242
В том числе	
Практических занятия	240
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	242

ОГЭС.06 «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью профессиональной образовательной программы колледжа в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает формирование дополнительных профессиональных компетенций как готовности рабочих и специалистов выполнять профессионально-трудовые функции, имеющие региональную значимость и не отраженные в обязательной части ОПОП СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, а также для допрофессиональной подготовки учащихся с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально – экономический цикл, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрена.

Вариативная часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно- выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;

- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально- смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Культура речи. Нормы русского литературного языка.

Раздел 2 Функциональные стили русского языка.

Раздел 3 Публичная речь и ее особенности.

ЕН.01 «Математика»

1.1 Область применения рабочей программы «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

Дисциплина направлена на освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

Знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
В том числе	
Практических занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Консультации	1

ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу, изучается на первом курсе в первом и втором семестре.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Участие в организации технологического процесса.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в ПД» обучающийся должен

знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами, таблицами, массивами, графиками, диаграммами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к общему естественнонаучному учебному циклу, изучается на третьем курсе шестого семестра.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть – не предусмотрена.

Вариативная часть.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Усвоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

В результате изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен

знать/понимать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Экологические основы природопользования

Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы

Раздел 3. Современное состояние окружающей среды России

Раздел 4. Глобальные проблемы экологии

Раздел 5. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды.

ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).
Формируемые компетенции: ОК 1- 11, ПК 1.1, ПК 1.3-1.7, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.4

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика», входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам, являясь основой образовательной программы подготовки мастера профессионального обучения, техника. Изучается в 5 семестре.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование системы педагогических знаний и умений, профессиональной направленности студентов и педагогического мышления, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в системе образования.

Задачи:

- обеспечение целостного, системного изучения материала по проблемам общей и профессиональной педагогики, способствующее формированию профессиональных компетенции выпускников;

- формирование представлений о методологических основах педагогического процесса и его разновидностей - воспитания и обучения;

- осмысление основных педагогических закономерностей, принципов воспитания и обучения;

- формирование социально-личностной компетенции через формирование системы представлений о нормах, педагогических отношений, осознанность ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности, овладение ценностями профессионально-педагогической деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку педагогических цели и задач; определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации и зарубежных странах;

- применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

- принципы обучения и воспитания;

- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;

- особенности содержания и организации профессиональной подготовки;

- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;

- особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

- основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 29 часов.

- консультации – 1 час

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

лабораторные работы - 0

практические занятия -28

контрольные работы-0

курсовая работа (проект)-0

Самостоятельная работа обучающегося (всего)- 29

в том числе:

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)-0

написание рефератов -4

составление таблиц и схем-4

написание конспектов и программ-14

составление библиографического списка-6

анализ дневниковых записей – 1

консультации - 1

Итоговая аттестация в форме: **экзамена**

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в специальность.

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии. Введение в специальность мастер профессионального обучения.

Раздел 2. Общие основы педагогике

Тема 2.1. Объект, предмет и функции педагогики как науки.

Тема 2.2. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками.

Тема 2.3. Методологическая основа педагогики. Методы педагогических исследований.

Тема 2.4. Взаимосвязь педагогической науки и практики.

Тема 2.5. История педагогики. Гуманизм как основа современной педагогики.

Тема 2.6. Целостный педагогический процесс.

Тема 2.7. Педагогические инновации.

Раздел 3. Основы управления образовательными потребностями.

Тема 3.1. Педагогическая система, ее структура и разновидности. Система образования в Российской Федерации.

Тема 3.2. Система образования в Российской Федерации

Тема 3.3. Образовательная организация как педагогическая система.

Раздел 4. Теоретико-методологические основы педагогики профессионального образования.

Тема 4.1. Профессиональная педагогика как наука.

Тема 4.2. Возникновение и развитие педагогики профессионального образования.

Раздел 5. Дидактические основы

Тема 5.1. Дидактика как наука, ее основные категории.

Тема 5.2. Сущность процесса обучения.

Тема 5.3. Закономерности обучения и принципы обучения.

Тема 5.4. Содержание профессионального образования.

Тема 5.5. Формы, методы и средства обучения

Тема 5.6. Контроль качества теоретического и практического обучения.

Раздел 6. Теоретические основы воспитания.

Тема 6.1. Теория воспитания, ее основные категории. Сущность и содержание процесса воспитания.

Тема 6.2. Закономерности и принципы воспитательного процесса.

Тема 6.3. Формы, методы и средства воспитания.

Тема 6.4. Воспитательная система образовательной организации.

Тема 6.5. Содержание и формы работы образовательной организации с семьей.

Тема 6.7. Оценка уровня воспитанности обучающихся.

Раздел 7. Работа с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

Тема 7.1. Особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

ОП.02 «Общая и профессиональная психология»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу, изучается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Усвоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате изучения учебной дисциплины «Общая и профессиональная психология» обучающийся должен

знать/понимать:

- закономерности развития психики человека
- методы психологии
- психологические особенности познавательной и эмоционально-волевой сфер человека
- психологические особенности личности, общения, трудовой деятельности
- психологическую сущность процессов обучения и воспитания
- психологические основы профессионально-технического обучения, конструктивно-технической деятельности
- психологические основы профессиональной пригодности
- психологические особенности деятельности оператора в системах «человек-машина» и «человек-коллектив-машина»
- психологические основы педагогической деятельности

уметь:

- использовать психологические методики изучения познавательной сферы человека и его личности
- характеризовать человека с точки зрения развития его познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, особенностей характера и темперамента, индивидуального стиля общения, положения его в коллективе, профессиональной пригодности
- владеть методами и методиками развития познавательных процессов, коррекции поведения
- владеть саморефлексией и простыми приемами саморегуляции
- осуществлять в процессе профессионального обучения и воспитания индивидуальный подход с учетом психологических особенностей студентов.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию

Раздел 2. Психология познавательной деятельности

Раздел 3. Психология личности

Раздел 4. Возрастная психология

Раздел 5. Психология труда

Раздел 6. Психология педагогической деятельности

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу, изучается на втором курсе в третьем семестре.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых 6 объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и на предприятиях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

знать:

-основные положения и терминологию анатомии, физиологии гигиены человека;

-основные закономерности роста и развития организма человека;

-строение и функции систем органов здорового человека;

-физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

-возрастные анатомо-физиологические особенности человека;

-влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

-основы гигиены;

-гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

-основы профилактики инфекционных заболеваний;

-гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного помещения;

уметь:

-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

-определять возрастные особенности строения организма человека;

-применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

-оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;

-проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний учащихся;

-обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;

-учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течении различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1 Общие закономерности роста и развития организма

Раздел 2 Высшая нервная деятельность

Раздел 3 Железы внутренней секреции. Половое развитие.

Раздел 4 Возрастные анатомо-физиологические особенности подростков.

Раздел 5 Гигиена профессионального обучения

ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу, изучается на третьем курсе в пятом и шестом семестрах.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Усвоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основы теории права

Раздел 2. Основы конституционного строя РФ

Раздел 3. Основы правового регулирования профессиональной деятельности в Российской Федерации

Раздел 4. Административное правонарушение и административная ответственность

Раздел 5. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

ОП.05.01 «Инженерная графика»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу, изучается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Усвоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате изучения учебной дисциплины «Инженерная графика» обучающийся должен

знать/понимать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

- Раздел 1. Геометрическое черчение
- Раздел 2. Проекционное черчение
- Раздел 3. Машино- строительное черчение
- Раздел 4. Основы машинной графики

ОП05.02 «Техническая механика»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу, изучается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Усвоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате изучения учебной дисциплины «Техническая механика» обучающийся должен

знать/понимать:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

уметь:

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Раздел 3. Детали машин

ОП05.03 «Электротехника и электроника»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу, изучается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Усвоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате изучения учебной дисциплины «Электротехника и электроника» обучающийся должен

знать/понимать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

- основные законы электротехники»;

- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;

- основы теории электрических машин, принцип работы типовых

электрических устройств;

- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока

Раздел 2. Электромагнетизм

Раздел 3. Электрические цепи переменного тока

Раздел 4. Трехфазные цепи

Раздел 5. Электрические измерения

Раздел 6. Трансформаторы

Раздел 7. Электрические машины постоянного и переменного тока

Раздел 8. Основы электроники

ОП05.04 «Материаловедение»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу, изучается на втором курсе в четвертом семестре.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Усвоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате изучения учебной дисциплины «Материаловедения» обучающийся должен

знать/понимать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов

уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- знать способы обработки детали из основных материалов.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Физико-химические основы материаловедения

Раздел 2. Конструкционные материалы

Раздел 3. Основные способы обработки металлов.

ОП05.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу, изучается на втором курсе в третьем семестре.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Усвоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

В результате изучения учебной дисциплины «Материаловедения» обучающийся должен

знать/понимать:

- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Основы стандартизации

Раздел 3. Сертификация

ОП05.06 «Правила безопасности дорожного движения»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля предназначена для преподавания базовой части профессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 44.02.06 Профессионально обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл и изучается на третьем курсе в четвертом и шестом семестрах.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля учащийся должен знать:

- принципы организации дорожного движения;
- обязанности водителя ;
- допуск транспортных средств к эксплуатации;
- особенности движения в условиях высокой интенсивности;
- перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.
- знать горизонтальную и вертикальную разметку;
- особенности обустройства дорог;
- меры ответственности водителя при правонарушениях.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Количество часов на основании программы профессионального модуля часов, в том числе:

- а) максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;
- б) самостоятельной работы обучающегося – 55 часов;

Итоговая аттестация - экзамен

ОП 05.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается на 4 курсе в восьмом семестре и относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть – не предусмотрена.

Вариативная часть.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен

знать/понимать:

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники.

Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.

Раздел 3. Компьютерные сети.

Раздел 4. Текстовый редактор MSWord.

Раздел 5. Табличный процессор MSExcel
Раздел 6. Система управления базами данных MSAccess.

Раздел 7. Электронные презентации MSPowerPoint.

Раздел 8. Система автоматизированного проектирования Autocad.

Раздел 9. Организация работы в глобальной сети Интернет.

ОП 05.08 «Охрана труда»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу, изучается на втором курсе в пятом семестре.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Усвоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате изучения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ОП 05.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу, изучается на 4 курсе в седьмом и восьмом семестре.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть – не предусмотрена.

Вариативная часть.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина является практико-ориентированной. Сформированные в результате освоения программы знания и умения являются базовыми структурными элементами для компетенций, формируемых в профессиональных модулях.

Усвоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
 - определять организационно-правовые формы организаций;
 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации;
 - основные технико-экономические показатели деятельности организации;
 - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
 - основные принципы построения экономической системы организации;
 - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
 - основы организации работы коллектива исполнителей;
 - основы планирования, финансирования и кредитования организации;
 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
 - общую производственную и организационную структуру организации;
 - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
 - способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
 - формы организации и оплаты труда в современных условиях.

1.4.Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часов,
 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 41 часов.

ОП 05.10 «Современные методы диагностики автомобиля»

1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) и предназначена для преподавания учебной дисциплины «Современные методы диагностики автомобиля» студентам очной и заочной форм обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным отраслевым дисциплинам, изучается в 8 семестре.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть - не предусмотрена.

Вариативная часть.

Результатом освоения программы является: овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Таблица 2.1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Продолжение таблицы 2.1

Код	Наименование результата обучения
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>123</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>82</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>24</i>
практические занятия	<i>58</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>40</i>
консультации	<i>1</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре</i>	

ОП 05.11 «Автомобильные эксплуатационные материалы»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к отраслевым общепрофессиональным дисциплинам, устанавливаемых для специальности, изучается в пятом и шестом семестрах.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть – не предусмотрена.

Вариативная часть.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы» обучающийся должен:

уметь:

- определять факторы, влияющие на экономное расходование эксплуатационных материалов;

- определять область применения и выдавать практические рекомендации по рациональному использованию эксплуатационных материалов;

- владеть методикой оценки качества эксплуатационных материалов в условиях автотранспортного предприятия;

- разбираться в сортах и марках используемых в производстве нефтепродуктов, оценивать их эксплуатационные свойства, чётко представлять взаимосвязь между качеством топлива, смазочных материалов и работоспособностью техники;

- определять расход топлива и смазочных материалов для автомобилей выполняющих работу.

знать:

- свойства и показатели качества автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;

- ассортимент, назначение, и эффективность применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качеств, технических характеристик автомобилей и условий их эксплуатации;

- методы лабораторной оценки и контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей в условиях автотранспортных предприятий;

- систему рациональной организации использования автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;

- применения жидких видов топлив и смазочных материалов;

- влияния качества горюче-смазочных материалов на работу автомобилей.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Автомобильные топлива.

Раздел 2. Смазочные материалы.

Раздел 3. Автомобильные специальные жидкости.

Раздел 4. Рациональное применение топливно-смазочных материалов на автомобильном транспорте.

Раздел 5. Конструкционные и ремонтные материалы.

Раздел 6. Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.

ОП 05.12 «Тюнинг автомобилей»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1) Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- 2) Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.
- 3) Разрабатывать технологическую документацию.
- 4) Владеть методикой тюнинга автомобиля

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу, изучается на третьем курсе в пятом и шестом семестре, на пятом курсе в девятом семестре.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть – не предусмотрена.

Вариативная часть.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания,

Усвоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК3.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК3.2 Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК3.3.Разрабатывать технологическую документацию

ПК3.4 Владеть методикой тюнинга автомобиля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- по сбору нормативных данных в области конструкции транспортных средств
- проведения модернизации транспортных средств
- проведения тюнинга автомобилей
- расчета экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств

уметь:

- проводить контроль технического состояния транспортного средства
- определять техническую возможность модернизации транспортного средства
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств

знать:

- требования к конструкции транспортных средств
- конструктивные особенности обслуживаемых специальных автомобилей
- особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств
- перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП 05.13 «Автомобильные перевозки»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы колледжа в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для специальностей СПО технического профиля и может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к отраслевым общепрофессиональным дисциплинам, устанавливаемых для специальности, изучается на четвертом курсе седьмого семестра.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть – не предусмотрена.

Вариативная часть.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Автомобильные перевозки» обучающийся должен уметь:

- решать различные производственные задачи с организацией грузовых и пассажирских автомобильных перевозок;

- выполнить расчеты по технико-эксплуатационным показателям работы грузового и пассажирского автотранспорта;
 - заполнять документы на перевозку грузов;
 - пломбировать или обандероливать подвижной состав;
 - увязывать работу подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов;
 - обеспечивать оптимальный выбор подвижного состава и высокий уровень транспортного обслуживания и качества перевозок;
 - осуществлять расчет потребного количества погрузочно-разгрузочных механизмов;
 - определять себестоимость перевозки грузов.
- Выпускник должен знать:
- работу автотранспортных объединений в условиях самофинансирования и полного хозрасчета;
 - технологию диспетчерского управления движением подвижного состава;
 - современные методы изучения грузопотоков и пассажиропотоков;
 - взаимодействие в работе технической службы автотранспортного предприятия и службы эксплуатации;
 - маркировку автомобилей;
 - технико-эксплуатационные качества подвижного состава;
 - виды транспортной тары для перевозки грузов;
 - транспортную маркировку грузов;
 - правила перевозки грузов согласно «Устава автомобильного транспорта»;
 - режим работы и отдыха водителей;
 - условия перевозки различных видов и выбирать необходимый подвижной состав для того или иного груза.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	48
Консультации	1
Промежуточная аттестация – экзамен	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основы автомобильных перевозок.

Раздел 2. Организация и технология перевозки грузов.

Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками.

Раздел 4. Пассажирские автомобильные перевозки.

ОП 05.14 «Электрооборудование автомобилей»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к отраслевым общепрофессиональным дисциплинам, устанавливаемых для специальности, изучается на пятом курсе в девятом семестре.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть – не предусмотрена.

Вариативная часть.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Электрооборудование автомобилей» обучающийся должен уметь:

- определять неисправности аппаратов электроснабжения автомобилей;
- определять неисправности приборов освещения;
- владеть приемами пользования контрольно-измерительными приборами;
- осуществлять ТО и ремонт электрооборудования.

Обучающийся должен знать:

- назначение и устройство элементов электрооборудования автомобилей;

- различные методы диагностирования;
- принцип работы генератора, стартера, катушки зажигания, коммутатора, распределителя зажигания, свечи зажигания, блока предохранителей, электроприводов;
- знать параметры АКБ;
- электронную систему управления двигателем .

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	58
Консультации	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зчет	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

- Раздел 1. Общие сведения по электроснабжению автомобилей
- Раздел 2. Назначение и устройство агрегатов электрооборудования
- Раздел 3. Бортовые системы контроля
- Раздел 4. Контрольноизмерительные приборы
- Раздел 5. Ремонт электрооборудования

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

1 Область применения рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в состав отраслевых общепрофессиональных дисциплин, устанавливаемых для специальности и относится к профессиональному циклу, изучается на 4 курсе в седьмом и восьмом семестре.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

- уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

- знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе	
Практических занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

ОП.07 «Предпринимательское дело»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, изучается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть – не предусмотрена.

Вариативная часть.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения учебной дисциплины «Предпринимательское дело» обучающийся должен

знать/понимать:

- знать нормативно-правовые основы регулирования деятельности малого предприятия;

- знать основы создания собственного дела;

- знать перспективы в сфере деятельности малого предприятия

уметь:

- уметь анализировать, систематизировать и обобщать информацию;

- уметь оценить полученные результаты и принять адекватные решения, исходя из имеющейся информации

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1 Предпринимательская деятельность в экономике России

Раздел 2. Предпринимательство в России

Раздел 3. Выбор сферы деятельности и обоснованности создания нового предприятия

ОП.08 Профессиональная адаптация и социализация выпускника

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу, изучается на пятом курсе в десятом семестре.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть не предусмотрена.

Вариативная часть.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В результате изучения учебной дисциплины «Профессиональная адаптация и социализация выпускника» обучающийся должен

знать/понимать:

- теоретические аспекты адаптации и социализации выпускника;
- региональные особенности рынка труда;
- способы поиска работы;

- структуру резюме и правила его написания;
- содержание портфолио;
- механизмы и принципы карьерного роста;
- понятие профессионального успеха и условия его достижения;
- основные аспекты психологии управления;
- основные закономерности делового общения;
- особенности общения с рабочими и инженерным составом;
- правила ведения переговоров;
- особенности общения с иностранными партнерами;
- принципы ведения беседы по телефону;
- особенности прохождения собеседования;
- основные принципы технологии личного обаяния;
- составляющие имиджа делового человека;
- понятие конфликта, их причины и последствия;
- психологические способы регуляции деловых конфликтов;
- «Катастрофогенные» ситуации и их влияние на сенсорную и мыслительную

деятельность рабочего;

- в чем состоит оперативная надежность человека;
- характеристики людей, подверженных стрессу;
- понятие профессионального выгорания;
- какие работники составляют группу риска;
- симптомы, составляющие синдром профессионального выгорания;
- в чем состоит профессиональное выгорание организаций;
- правила саморегуляции работника в условиях профессионального стресса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать производственную ситуацию;
- оценивать психологический климат в коллективе;
- контролировать свое поведение в соответствии с конкретной ситуацией;
- составлять резюме;
- составлять и представлять портфолио;
- пользоваться услугами организаций по трудоустройству;
- планировать карьерный рост;
- использовать психотехнические приемы профессионального успеха;
- соблюдать индивидуальный подход в управлении подчиненными;
- правильно общаться с рабочими и инженерами;
- вести деловые переговоры;
- вести беседу по телефону;
- предупреждать ошибки при собеседовании;
- соблюдать соответствие одежды случаю;
- решать деловые конфликты;
- правильно действовать в экстремальных ситуациях;
- предупреждать собственное профессиональное выгорание и выгорание

сотрудников;

- использовать правила саморегуляции в условиях профессионального стресса.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

5. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты профессиональной адаптации и социализации выпускника

Раздел 2. Технология эффективного трудоустройства

Раздел 3. Карьера как стратегия трудовой жизни

Раздел 4. Деловое общение и технология речевого поведения

Раздел 5. Профессиональное выгорание

ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация учебно-производственного процесса» и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально – техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1. 6. Анализировать занятия и организации практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

2. Цель и задачи освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно – практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;
- участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;
- проверки безопасности оборудования подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно – практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;
- планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;
- взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- организовывать и проводить лабораторно – практические занятия и все виды практики обучающихся;
- использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;
- нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;
- эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;
- составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями, рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;
- анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;
- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;

знать:

- теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);
- нормативно – правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;
- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);
- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, усваиваемой профессии рабочих (служащих);
- структуру и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, (служащих), при обучении по программам среднего профессионального образования;
- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;
- основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения;
- профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное обучение, правила их эксплуатации и требования к хранению;
- перечень работ в рамках технологического процесса;
- виды заготовок и схемы их базирования;
- формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;
- нормативно – правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;
- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;
- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;
- основы делового общения.

3. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов, если предусмотрена средняя практическая
			Всего, часов	В т.ч., Лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., Курсовая работа, (проект), часов	Всего, часов	Консультации, часов		
ПК 1.1-1.7 ПК 3.1-3.4	МДК.01.01. Методика профессионального обучения	249	167	58	30	80	2	-	72

4. Разделы профессионального модуля

ПМ.01 «Организация учебно-производственного процесса» (МДК 01.01. «Методика профессионального обучения»)

Раздел 1. Общие основы теории профессионального обучения.

Раздел 2. Методы профессионального обучения.

Раздел 3. Формы организации профессионального обучения.

Раздел 4. Средства профессионального обучения.

Раздел 5. Планирование профессионального обучения.

Раздел 6. Нормирование учебно-производственного труда учащихся.

Раздел 7. Мастер профессионального обучения и его подготовка к занятиям.

Раздел 8. Методика профессионального обучения учащихся в учебных мастерских.

Раздел 9. Производственная практика учащихся.

Раздел 10. Учет и оценка качества результатов профессионального обучения учащихся.

Раздел 11. Основы методики преподавания специальных дисциплин.

Раздел 12. Методическая работа мастера в профессиональном учебном заведении.

ПМ.02 «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы(рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

базовая часть

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

- анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;

- определения целей и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;

- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

- консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;

- составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

- формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;

- планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучаемых в группе;

- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;

- осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;

- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);

- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;

- анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся.

знать:

- теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;
- особенности групп обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;
- особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества, обучающихся в группе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций - работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ воспитания и профессионального обучения.

Вариативная часть не предусмотрена.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего- 153 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 153 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -102 часа (теоретические занятия – 66 часов; практические занятия – 36 часов)

самостоятельной работы обучающегося – 51 час;

учебной практики – 36 часов.

Квалификационный экзамен в 8 семестре.

2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

3. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы(рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

4. Цель и задачи освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

базовая часть

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;
- определения целей и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;
- составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;
- планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучаемых в группе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;
- осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;

- анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся.

знать:

- теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;

- особенности групп обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;

- особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества, обучающихся в группе;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

- понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации;

- основы делового общения;

- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);

- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций - работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ воспитания и профессионального обучения.

Вариативная часть не предусмотрена.

5. Разделы профессионального модуля

Раздел 1. Основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Раздел 2. Содержание воспитательной работы

Раздел 3. Воспитательная среда

Раздел 4. Педагогическое взаимодействие

Раздел 5. Компетентностный подход в подготовке педагога профессионального обучения

Учебная практика:

- изучение образовательной деятельности учебного заведения.
- исследование воспитательной деятельности образовательного учреждения.
- изучение системы деятельности педагога-воспитателя и ученического самоуправления в учебной группе.
- Изучение ученического коллектива, исследование межличностных отношений в учебной группе.
- изучение личности учащегося.
- проектирование коллективно-творческого дела (КТД), воспитательного дела (ВД).
- оформление и защита отчета.

ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;
- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки

уметь:

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;
- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;
- разрабатывать рабочие программы на основе примерных;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

знать:

- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;
- теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;
- концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ начального профессионального образования;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Очное обучение:

всего: 348, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 184ч (76 –ПЗ, 108-Т)

самостоятельной работы обучающегося - 92 часа;

производственной практики - 72 часа

8 семестр - 76 часов

9 семестр - 68 часов

10 семестр- 40 часов

Заочное обучение:

всего: 348, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -52 часов (ПЗ-26,Т-26)

самостоятельной работы обучающегося - 224 часа;

производственной практики - 72ч.

2 Результаты освоения профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы, обучающихся профессиям рабочих (служащих)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочное и внеурочное время», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы(рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

3. Структура и содержание профессионального модуля

Тема 1.1 Учебно-методические материалы, разрабатываемые мастером производственного обучения

Тема 1.2 Планирование как основа методического обеспечения образовательного процесса

Тема 1.3. Современные подходы и педагогические технологии в области профессионального образования

Тема 1.4. Традиционные технологии в профессиональном обучении

Тема 1.5. Инновационные технологии в профессиональном обучении

Тема 1.6. Исследовательская и проектная деятельность как вид методической работы мастера производственного обучения

Тема 1.7. Планирование содержания проектной (исследовательской) деятельности и этапы её проведения

Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.04 «Участие в организации технологического процесса»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1) Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
- 2) Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
- 3) Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
- 4) Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
- 5) Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу, изучается на четвертом курсе в шестом семестре.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания,

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающимся

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Усвоение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК4.1 Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК4.2 Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК4.3 Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК4.4 Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК4.5 Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины «Организация технологического процесса отрасли «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обучающийся должен

Иметь практический опыт:

- участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения

-участия в разработке и внедрении технологических процессов

-разработки и оформления технической и технологической документации

-контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины

-контроля соблюдения техники безопасности

уметь:

- осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения

- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию

- разрабатывать и проводить инструктажи по техники безопасности

- обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины

- обеспечивать соблюдение техники безопасности

- осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ

знать:

- технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям)

-основы материаловедения (по отраслям)

- требования техники безопасности (по отраслям)

-основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям)

-требования к качеству продукции и параметры его оценки

-основы управления первичным структурным подразделением

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ПМ. 05 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1) Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

2) Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

3) Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл и изучается с четвертого по восьмой семестр.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения профессионального модуля формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Усвоение профессионального модуля способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Количество часов на основании программы профессионального модуля –1266 часов, в том числе:

а) максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1050 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 702 часа;
- курсовой проект – 30 часов;
- практические занятия – 296 часов;

б) самостоятельной работы обучающегося –347 часов;

в) консультации – 1 час;

г) производственной практики – 216 часов.

5. Содержание разделов профессионального модуля

Раздел 1. Общие сведения о подвижном составе.

Раздел 2. Двигатель автомобиля.

Раздел 3. Трансмиссия автомобиля.

Раздел 4. Ходовая часть автомобиля.

Раздел 5. Механизмы управления автомобилем.

Раздел 6. Электрооборудование автомобиля.

Раздел 7. Основы ТО и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

Раздел 8. Оборудование, приспособления и инструмент для ТО и ремонта автомобилей.

Раздел 9. ТО и текущий ремонт автомобилей.

Раздел 10. Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов.

Раздел 11. Организация и управление производством ТО и ТР.

Раздел 12. Автоматизированные системы управления в организации ТО и ТР автомобильного транспорта.

Раздел 13. Основы проектирования производственных участков АТП.

Раздел 14. Основы авторемонтного производства.

Раздел 15. Технология капитального ремонта автомобилей.

Раздел 16. Способы восстановления деталей.

Раздел 17. Технология восстановления деталей и ремонт узлов.

Раздел 18. Основы конструирования технологической оснастки.

Производственная практика. Виды работ:

1. Изучение устройства механизмов двигателя (кривошипно-шатунного и газораспределительного).

2. Изучение устройства систем двигателя (смазки, охлаждения, питания, зажигания, управления).

3. Изучение устройства электрооборудования автомобиля.

4. Изучение устройства агрегатов трансмиссии автомобиля.

5. Изучение устройства ходовой части автомобиля.

6. Изучение устройства рулевого управления автомобиля.

7. Изучение устройства тормозной системы автомобиля.

8. Проведение ежедневного ТО.

9. Проведение ТО – 1.

10. Проведение ТО – 2.

11. Проведение Д – 1.

12. Проведение Д – 2.

13. Проведение работ по сезонному обслуживанию.

14. Проведение работ по текущему ремонту автомобилей.

15. Разборка двигателей грузовых и легковых автомобилей.

16. Дефектация деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.

17. Дефектация деталей систем охлаждения и смазки.

18. Дефектация деталей системы питания.

19. Дефектация деталей электрооборудования.

20. Дефектация деталей трансмиссии.

21. Дефектация деталей ходовой части.
22. Дефектация деталей механизмов управления.
23. Оформление отчета по практике.

ПМ. 06 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля предназначена для преподавания базовой части профессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 44.02.06 Профессионально обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл и изучается в девятом и десятом семестрах.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения профессионального модуля формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Усвоение профессионального модуля способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения профессионального модуля учащийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;

- обеспечения безопасности труда на производственном участке;
- уметь:
 - планировать работу участка по установленным срокам;
 - осуществлять руководство работой производственного участка;
 - своевременно подготавливать производство;
 - обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
 - контролировать соблюдение технологических процессов;
 - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
 - проверять качество выполненных работ;
 - осуществлять производственный инструктаж рабочих;
 - анализировать результаты производственной деятельности участка;
 - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
 - организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.
- знать:
 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
 - положения действующей системы менеджмента качества, методы нормирования и формы оплаты труда;
 - основы управленческого учета;
 - основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
 - порядок разработки и оформления технической документации;
 - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Количество часов на освоение программы профессионального модуля 264 часа, в том числе:

- а) максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов;
 - лабораторно-практические занятия – 22 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 71 час;
 - консультации – 1 час;
 - б) учебная практика – 36 часов.
- Промежуточная аттестация – экзамен.

5. Содержание разделов профессионального модуля

Раздел 1 Основы экономики автомобильного транспорта.

Раздел 2 Предприятия и предпринимательство на автомобильном транспорте.

Раздел 3 Управление предприятием в условиях рыночной экономики.

Раздел 4 Организация производства и труда.

Раздел 5 Основы маркетинга.

Раздел 6 Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности.

Раздел 7 Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов.

Раздел 8 Организация и управление производством ТО и ТР автомобилей.

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля предназначена для преподавания базовой части профессионального цикла студентам очной и заочной формы обучения специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

Рабочая программа составлена на основе:

1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение утвержденной 27.10.2014 г. № 1386

2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного 22.04.2014 г. № 383

3 Учебного плана по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта), утвержденного 29.08.2016 г.

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения задачи.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3.....Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2.....Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3..... Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2 Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3..... Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4..... Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 4.1..... Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ПК 4.2 Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

ПК 4.3 Знать требования к безопасному использованию производственного оборудования.

2. Цель и задачи освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;

- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

3. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	348
<i>Самостоятельная работа</i>	93
Объем образовательной программы	86
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	308
Учебная практика	180
Производственная практика	108
Контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	93
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	6
экзамен	8

4. Разделы профессионального модуля

Раздел 1 Слесарное дело

Раздел 2. Общее устройство и технические характеристики автомобилей

Раздел 3. Техническое обслуживание автомобилей и двигателей

УП.04. Учебная практика

Раздел 1. Слесарные работы

Раздел 2. Кузнечно-сварочные работы