


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бузулукский колледж промышленности и транспорта
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Рассмотрен и утвержден
на заседании Совета колледжа
«18» 04 2019г., протокол №66
Председатель  Н.Д.Кондрачук



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
БУЗУЛУКСКОГО КОЛЛЕДЖА ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Бузулук 2019

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Общие сведения об образовательной организации..... | 4 |
| 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности..... | 4 |
| 1.2 Миссия и стратегические направления деятельности колледжа..... | 6 |
| 1.3 Система управления и структура колледжа..... | 6 |
| 1.4 Информационно-аналитическая система управления колледжем..... | 8 |
| 2 Образовательная деятельность..... | 9 |
| 2.1 Реализуемые образовательные программы..... | 9 |
| 2.2 Образовательные программы дополнительного образования..... | 10 |
| 2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 10 |
| 2.3.1 Содержание подготовки..... | 10 |
| 2.3.2 Качество подготовки..... | 14 |
| 2.4 Трудоустройство выпускников..... | 15 |
| 2.5 Библиотечно-информационное обеспечение..... | 17 |
| 3 Научно-исследовательская деятельность..... | 19 |
| 4 Международная деятельность..... | 22 |
| 5 Внеучебная работа..... | 23 |
| 6 Материально-техническое обеспечение..... | 27 |
| Выводы..... | 31 |

Самообследование Бузулукского колледжа промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- распоряжение проректора по учебной работе ОГУ от 13.02.2017 г. № 10 «О подготовке ежегодных отчетов о самообследовании филиалов».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования распоряжением от 13.02.2019 г. была сформирована комиссия по самообследованию в составе:

Кондрачук Н.Д. - директор (председатель комиссии);

Рачкова Т.Н.- заместитель директора по учебной работе;

Петрашко О.П.- заместитель директора по социально- воспитательной работе;

Чеснокова Т.А.- методист;

Андреева М.В - методист по информационным технологиям;

Останина Л.Н.- главный бухгалтер;

Миляева Е.Г. - заведующий библиотекой;

Попов А.М. - заведующий хозяйством.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Бузулукский колледж промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» расположен по адресу: 461040, Оренбургская область,

г. Бузулук, ул.1 Мая, д.35, телефон 8(35342)21549, 8(35342)21801

Дата создания:

13 апреля 1962 года приказом № 157 Главного Управления профтехобразования был создан Бузулукский индустриально-педагогический техникум.

Приказом Минобразования РФ № 464 от 20.02.1998 года Бузулукский индустриально-педагогический техникум был реорганизован в Бузулукский колледж промышленности и транспорта и включен в состав Оренбургского государственного университета.

Учредитель:

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование колледжа на русском языке: Бузулукский колледж промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Бузулукский колледж промышленности и транспорта «Оренбургский государственный университет», БКПТ ОГУ.

Полное наименование на английском языке: Buzuluksky College of industry and transport of the Federal state educational institution of higher professional education of the Orenburg state University.

Сокращенное наименование на английском языке: Buzuluksky College of industry and transport of the Orenburg State University.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», Положением о Бузулукском колледже промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Общие сведения о Бузулукском колледже промышленности и транспорта приведены в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1 – Общие сведения о Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ

| Наименование | Сведения и реквизиты |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Основной государственный Регистрационный номер юридического лица | 1025601802698, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано 10.11.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области |
| Положение о колледже | Положение о Бузулукском колледже промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» от 02 декабря 2015 г. № 64-П, утверждено решением Ученого совета ОГУ от 27 ноября 2015 г., протокол № 54 |
| Устав | Устав ОГУ, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018г. № 1211, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 1 февраля 2019 г. |
| Идентификационный номер налогоплательщика | 5612001360, уведомление о постановке на учет обособленного подразделения от 28.09.2011 г. № 2108052, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Оренбургской области; КПП 560345001 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2016 г. серия 90Л01, № 0008999, регистрационный № 1962 (приложение № 2.1) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90А01, № 0002083, регистрационный № 1986, выданное 06.07.2016 г., срок действия до 16.04.2020 г. (приложение № 2). |

1.2 Миссия и стратегические направления деятельности колледжа

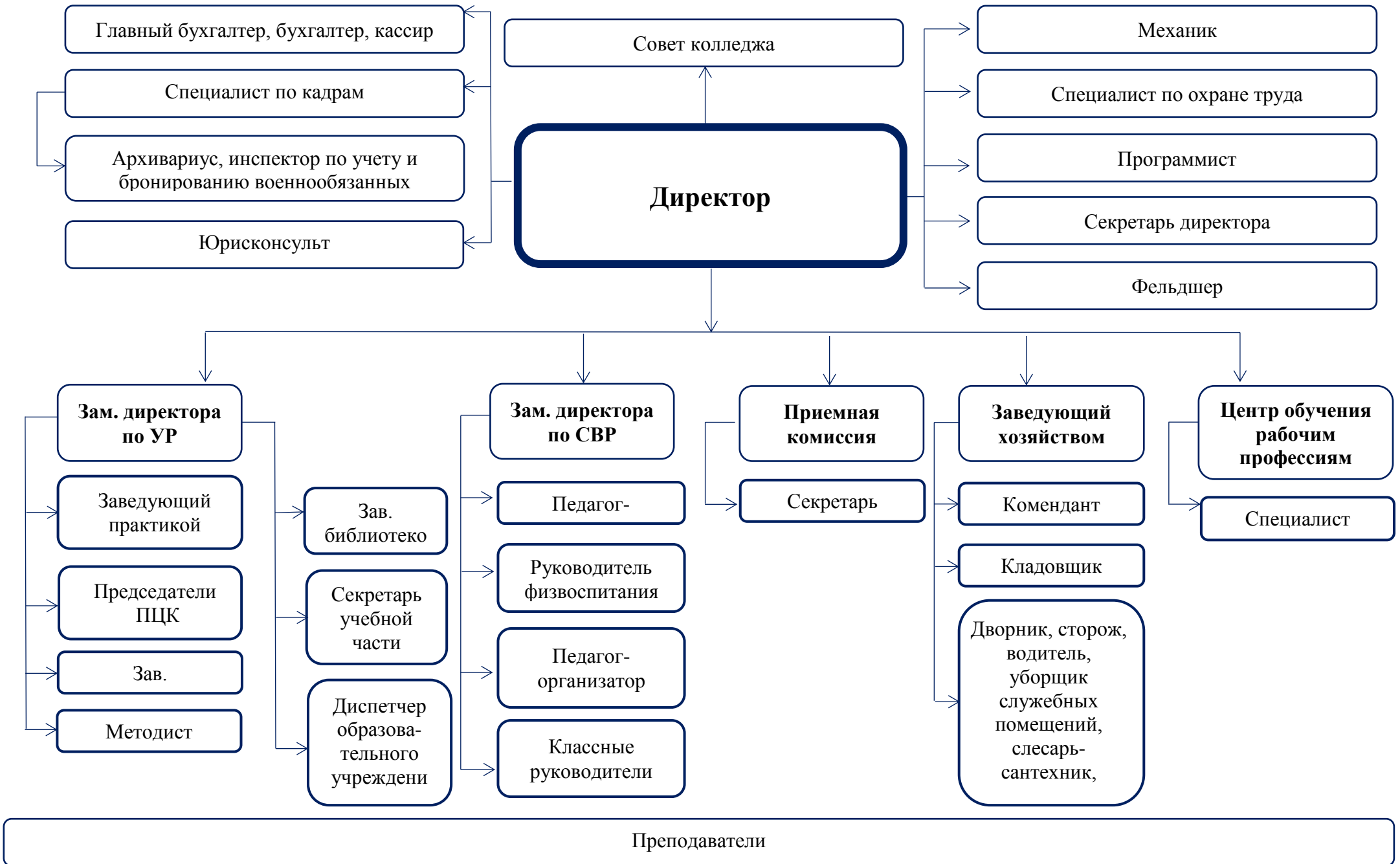
Цель образовательной деятельности – подготовка специалиста, способного на основе полученных профессиональных компетенций свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные, нравственно ответственные решения в условиях быстроменяющегося мира.

Миссия Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ: ускоренное освоение инноваций, постоянное обновление технологий, адаптацию к запросам и требованиям рынка труда.

Стратегическими направлениями деятельности являются:

- стимулирование студентов, преподавателей и сотрудников к интеграции традиционных академических ценностей, обеспечение мобильности студентов и преподавателей;
- достижение профессиональных знаний и компетенций выпускников, исходя из запросов рынка труда;
- формирование гармонично развитой личности, способной быть лидером, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды;
- сопровождение выпускников образованием через всю жизнь и содействие их успешной деловой карьере.

1.3 Система управления и структура колледжа



Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ имеет современную организационную структуру, выстроенную в соответствии с Программой развития колледжа как филиала Оренбургского государственного университета. Отличительной чертой системы управления колледжем является максимально широкое вовлечение в управление представителей всех заинтересованных групп.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - совет колледжа. Полномочия совета определены Положением о Бузулукском колледже промышленности и транспорта. Совет колледжа определяет перспективы и направления развития учебной, методической, и хозяйственной деятельности, утверждает структуру колледжа, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к награждению и поощрению. Заседания совета колледжа проводятся по утвержденному годовому плану работы. План работы на 2018/2019 учебный год утвержден на заседании совета колледжа 28 августа 2018 г., протокол N 1 и размещен на сайте колледжа (<http://www.bkpt.osu.ru/>).

Колледж возглавляет директор. Директор осуществляет общее руководство деятельностью. Координацию работы по основным блокам (образовательная и международная деятельность, методическая, финансово-экономическая деятельность, административно-хозяйственная и социально – воспитательная работа, режим и безопасность) ведут заместители директора и руководители структурных подразделений. В прямом оперативном подчинении директора находятся структурные подразделения, отвечающие за информатизацию, финансовую деятельность, кадровую и правовую политику.

На сегодняшний день в колледже ведется обучение по следующим специальностям СПО и дополнительного образования:

- «Профессиональное обучение (по отраслям)»
(Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; Механизация сельского хозяйства, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений);
- «Электроснабжение (по отраслям)»;
- «Право и организация социального обеспечения»;
- «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»;
- «Монтаж, обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;
- «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Непосредственное управление специальностью осуществляет заведующий отделением, утверждаемый в должности приказом директора.

Основной учебной структурной единицей специальности является предметно-цикловая комиссия, обеспечивающая выполнение её основных задач в учебно-воспитательном процессе, подготовке и повышении квалификации преподавательского состава.

В колледже три предметно-цикловых комиссии:

- общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин;
- правовых дисциплин;
- специальных технических дисциплин.

Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссии осуществляет

председатель предметно-цикловой комиссии, который несет ответственность за результаты ее работы. Председатель предметно-цикловой комиссии назначается приказом директора колледжа сроком на один год из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшую квалификационную категорию.

Права и обязанности председателя предметно-цикловой комиссии определяются Положением о предметно-цикловой комиссии (утв. 22.12.2015 г., № 27-Д от 22.12.2015) и должностной инструкцией.

В структуру колледжа входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации методической и иной работы в колледже. К таковым следует отнести:

- методический отдел;
- библиотека;
- центр профессионального образования;
- бухгалтерия;
- специалист по кадрам;
- юрисконсульт.

В колледже осуществляется студенческое самоуправление. Органом студенческого самоуправления является студенческий совет.

1.4 Информационно-аналитическая система управления колледжем

Для контроля качества знаний студентов Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ используется программа "Экзаменатор". Она имеет возможность заполнения данными по любым изучаемым предметам. В качестве вопроса может использоваться текст и/или графическое изображение (например, если нужно изобразить сложные формулы или схемы). Количество тестов и вопросов в тесте не ограничено.

Программа проста в использовании и имеет дружелюбный интерфейс. Имеется подсистема помощи с самой подробной информацией.

"Экзаменатор" используется для проведения тестирования в компьютерных классах с использованием локальной сети. При этом преподаватель со своего рабочего места управляет процессом тестирования и видит текущие результаты. В программе ведется база данных учащихся и их результатов, формируются различные отчеты.

"Экзаменатор" состоит из двух частей: программы тестирования и программы преподавателя. Эти программы находятся на разных компьютерах в локальной сети БКПТ ОГУ. Запуск программы преподавателя осуществляется при введении пароля преподавателя.

Работоспособность программы обеспечивают более 30 компьютеров.

Для удобства работы приемной (отборочной) комиссии группой программистов ОГУ создана программа «Приемная комиссия ОГУ», через которую происходит прием документов от абитуриентов, формирует заявление, согласие на обработку персональных данных, расписку о приеме документов. Далее программа ведет отбор и формирует ранжированные списки абитуриентов, прошедших на бюджетную и коммерческую основы в соответствии с планом приема; по мере окончания работы приемной комиссии программа формирует отчет.

Для осуществления внешней оценки качества обучения заключен договор с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» г. Йошкар-Ола, на основании которого проводится контрольное тестирование студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль» на портале www.i-exam.ru.

С целью решения комплексных задач для управления деятельностью образовательной организации используется продукт "1С:Колледж ПРОФ", который позволяет автоматизировать практически все участки управления посредством:

- Учета контингента (от приемной комиссии до выпуска студента);
- Составления рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС;
- Учета расчетов со студентами;
- Формирования, распределения и учета выполнения педагогической нагрузки;
- Составления расписания и учета ежедневных замен;
- Формирования регламентированной отчетности;
- Управления кадрами;
- Управления воспитательной работой;
- Планирования и контроля исполнения мероприятий;
- Учета успеваемости и посещаемости;
- Выпуска и печати дипломов;
- Воинского учета и учета информации о здоровье;
- Управления производственной практикой;
- Административно-хозяйственной работы;
- Информационных рассылок сотрудника и учащихся (электронная почта и sms).

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с бессрочной лицензией по 6 специальностям СПО, реализуемым в рамках пяти укрупнённых групп подготовки с присвоением квалификаций: «Мастер производственного обучения (техник, технолог, механик, электрик)», «Юрист», «Техник», «Техник-механик», «Специалист по электронным приборам и устройствам», таблица 2.1.1.

Таблица 2.1.1 - Образовательные программы, реализуемые по ФГОС СПО в 2018/2019 учебном году

| № | код | Наименование специальности |
|---|----------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) |
| 2 | 11.02.16 | Монтаж, обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств |
| 3 | 13.02.07 | Электроснабжение (по отраслям) |
| 4 | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и |
| 5 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения |
| 6 | 44.02.06 | Профессиональное обучение (по отраслям) |

Контингент обучающихся на 01.04.2019 г. составил 1011 чел. (в том числе 819 чел. - по очной форме обучения, 192 чел. - по заочной форме обучения). Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 51,15% на очном отделении, и 76,5 на заочном отделении. Доля иностранных студентов (из стран СНГ) составляет 0,59 %.

Качество подготовки выпускников во многом определяется качеством подготовки абитуриентов, поступающих в колледж. При приеме абитуриентов колледж использует Правила приема на 1 курс ОГУ, которые разработаны на основании нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования.

В 2018 г. прием на 1 курс проводился по 5 специальностям. На очную форму обучения было зачислено 181 человека при плане приема 55 бюджетных мест, из них 126 человек - на коммерческой основе, что составило 45,8% от плана приема. Конкурс при зачислении на очную форму составил 3,1 человека на место, конкурс по заявлениям - 3,9 человек на место. Средний балл аттестатов составил для студентов бюджетников от 4.0 до 4.75 баллов, поступивших на договорной основе от 3.11 до 4.47 баллов.

На заочную форму обучения было зачислено 36 человека на коммерческую основу. Проходной балл, поступивших на договорной основе составил от 3,0 до 4,7 баллов.

Итоги приема в БКПТ ОГУ:

- на очную форму обучения

31,0% Профессиональное обучение (по отраслям) «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

38,0 % Электроснабжение (по отраслям);

15,0% Право и организация социального обеспечения;

07,0% Монтаж и эксплуатация электронных приборов и устройств;

09,0% Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

- на заочную форму обучения

55,0% Профессиональное обучение (по отраслям) «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

28,0 % Электроснабжение (по отраслям);

17,0% Право и организация социального обеспечения;

00,0% Монтаж и эксплуатация электронных приборов и устройств;

00,0% Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2.2 Образовательные программы профессионального обучения

С 1 апреля 2018 по 1 апреля 2019 г. в колледже были реализованы следующие программы профессионального обучения рабочим профессиям:

-контроль скважины, управление скважиной при ГНВП – 27 человек;

-помощник бурильщика капитального ремонта скважин 4 разряда – 45 человек;

-оператор по добыче нефти и газа 3 разряда – 70 человек;

-слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 3 разряда – 18 человек;

-слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда – 18 человек;

-электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда – 49 человек;

-стропальщик 3 разряда – 17 человек;

-электросварщик ручной сварки 3 разряда – 4 человек;

- оператор ЭВМ 2 разряда – 4 человек;

-делопроизводитель – 7 человек;

За анализируемый период выдано 215 свидетельств о профессии рабочего;

17 - с присвоением квалификации; на курсах целевого назначения обучено 27 человек.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1 Содержание подготовки

В колледже сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения разработан ряд локальных нормативных актов,

утвержденных советом колледжа ([http://www. http://bkpt.osu.ru/](http://www.bkpt.osu.ru/)).

Положения ОГУ и БКПТ ОГУ, регламентирующие образовательный процесс по ФГОС СПО:

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 22.12.2015 № 24-Д;
- Положение о практике обучающихся (студентов) БКПТ ОГУ, от 16.04.2015 г., №01-Д с дополнениями от 26.05.2017г. №09-Д, от 01.02.2018г., №41-Д, 42-Д;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников БКПТ ОГУ, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена от 01.02.2018 № 39-Д;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 16.04.2015 № 03-Д; Положение об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту СПО от 16.04.2015 № 06-Д;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования (от 22.12.2015 № 21-д;
- Положение о рабочей программе профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования (от 22.12.2015 № 21-д;
- О программе практики от 22.12.2015г. №24-Д;
- Положение о платных образовательных услугах от 21.04.2015 № 22-Д, с изм. № 1 от 14.08.2015, № 2 от 12.11.2015, № 3 от 01.12.2016 г.;
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях от 24.10.2017г., №37-Д;
- Положение о приемной комиссии от 16.04.2015г., №13-Д;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) от 16.04.2015г., №04-Д;
- Положение о совете колледжа от 22.12.1015г., №26-Д;
- Положение о предметно-цикловой комиссии от 22.12.2015г., №27-Д;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) от 26.05.2017г., №15-Д;
- Положение о режиме занятий обучающихся от 29.09.2017г., №19-Д;
- Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ от 29.09.2017г., №21-Д;
- Положение о расписании учебных занятий от 16.04.2015г., №09-Д
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов от 21.02.2017г., №6-Д;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от 16.01.2017 № 05-Д;
- Положение о параллельном обучении по двум или более основным образовательным программам среднего профессионального образования от 28.08.2015г., № 18-Д;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении от 16.04.2015 № 10-Д;
- Порядок формирования фонда оценочных средств от 26.05.2017г., №13-Д;

- Положение о порядке перевода студентов с платного обучения на бесплатное от 01.02.2018 г. № 40-д;
- Положение о порядке перевода студентов с с одной специальности на другую (в том числе с изменением формы обучения) внутри БКПТ ОГУ от 28.08.2015 г. № 17-Д;
- Положение о восстановлении в число обучающихся БКПТ ОГУ от 28.08.2015 г. № 16-Д;
- Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов от 16.04.2015 г., №11-Д с изм. № 1 от 26.05.2017 № 18-Д;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю от 16.04.2015г., №07-Д;
- Положение о порядке зачета обучающимися в БКПТ ОГУ результатов освоения учебных дисциплин (модулей), практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 24.20.2017г. № 36-Д;
- Положение об отделе по обучению рабочим профессиям в Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ от 03.02.2015г., б/н;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между БКПТ ОГУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 03.10.2017 г. № 25-р;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков и иных отпусков студентам от 16.04.2015 г. № 02-Д;
- Порядок расчета стоимости образовательных услуг для оплаты по договору на обучение в случае восстановления, зачисления в порядке перевода из другой образовательной организации высшего образования в число обучающихся или перевода обучающегося с одного направления подготовки (специальности) на другое (в том числе с изменением формы обучения) от 10.07.2015 г., №378
- Порядок возврата денежных средств, не израсходованных на обучение от 10.07.2017г., №378

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям. В соответствии с Положением об образовательной программе среднего профессионального образования (далее ОП СПО) образовательная программа по специальности включает в себя следующие разделы:

- 1 Нормативные документы для разработки ОП СПО
- 2 Общая характеристика ОП СПО
 - 2.1 Цель ОП СПО
 - 2.2 Срок освоения ОП СПО
 - 2.3 Объем ОП СПО
 - 2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

- 4 Планируемые результаты освоения ОП СПО
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП СПО
- 5.1 Обеспечение педагогическими кадрами
- 5.2 Финансовое обеспечение
- 5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде
- 6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 7 Реализация ОП СПО в сетевой форме

Приложения:

- Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП СПО
- Учебный план с календарным учебным графиком
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Программы практик
- Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
- Изменения и дополнения к ОП СПО.
- Пояснительные записки по ОП представлены на сайте колледжа (<http://www. http://bkpt.osu.ru/>)

Каждый документ, входящий в ОП, регламентирован соответствующим Положением и перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях.

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается методической комиссией по специальности, подписывается председателем выпускающей предметно-цикловой комиссии, заместителем директора по учебной работе, утверждаются директором колледжа. Учебные планы разработаны по всем реализуемым специальностям и представлены на сайте Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ (<http://www. http://bkpt.osu.ru/>).

100% реализуемых образовательных программ в Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК). Рабочие программы дисциплин являются основной составляющей УМК. Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован соответствующим Положением. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов реализуемых образовательных программ. Все рабочие программы разработаны в соответствии с образовательными стандартами, согласованы с предметно-цикловыми комиссиями, за которыми приказом закреплены дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину; с методистом. Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений предметно-цикловых комиссий, методистов, с учетом приобретенной новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС, структура основной части рабочей программы содержит:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

К рабочей программе прилагаются:

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения, увязанные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебные планы (специальности представлены в полном объеме на сайте БКПТ ОГУ ([http://www. http://bkpt.osu.ru/](http://www.bkpt.osu.ru/)) и доступны с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Организация практик в колледже регламентируется Положением о практике студентов. По каждой специальности по каждому модулю разработаны программы практик в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный план, и соответствуют требованиям ФГОС. Имеются договоры о базах практики, договоры на проведение практики студентов, приказы о направлении студентов на практику, отчёты студентов по практике. Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100%.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой ОП СПО регламентируется следующими документами:

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Приказы об утверждении тем ВКР;
- Отчеты ГЭК.

По каждой ОП СПО документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Тематика ВКР соответствует специальности и профилю подготовки, темы ВКР утверждены приказами по колледжу. В целом уровень выполнения студентами выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО. Выпускные квалификационные работы проходят внешнее рецензирование специалистов-практиков профильных учреждений и организаций. Выпускные квалификационные работы студентов содержат актуальные статистические данные, отвечают требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов. Выпускные квалификационные работы отражают умения студентов пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными и правоприменительными актами. Результаты исследований основываются на достоверных данных, полученных студентами в ходе прохождения преддипломной практики. Работа по подготовке ВКР осуществляется в тесном контакте с практическими работниками Бузулукского района и Оренбургской области. Широта привлекаемого учебного, практического, статистического и иного материала свидетельствует о достоверности теоретических и практических результатов выпускных квалификационных работ.

Для контроля знаний студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств, входящие в состав УМК дисциплин.

2.3.2 Качество подготовки

В Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Достаточный уровень качества знаний студентов филиала обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В колледже используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Организован внутрисеместровый рубежный контроль знаний студентов очной формы обучения, который проводится на 8-й и 14-й учебных неделях каждого семестра. При проведении рубежного контроля знаний студентов используются следующие формы оценки знаний:

- 1) пятибалльная система с выставлением оценок: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) по дисциплинам (с учетом всех видов учебных занятий, кроме курсовых работ), по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет;
- 2) дисциплины, по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет, оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

С целью рационального использования выделяемых бюджетных средств, а также с целью материального и морального стимулирования наиболее успешно обучающихся студентов по договору с оплатой стоимости обучения в колледже применяется система поощрения студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично». Возможен перевод студентов, обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение, на вакантные места, финансируемые из средств федерального бюджета (Положение о порядке перевода студентов с платного обучения на бесплатное обучение от 01.02.2018 № 40-д, с изменениями № 1 от 10.09.2018 № 45-д). В целях поощрения наиболее талантливых и инициативных студентов института ежегодно проводятся конкурсы «Лучший студент», «Лучшая группа», «Лучший староста». Фотографии лучших студентов размещаются на «Доске Почета» БКПТ.

Результаты текущего контроля обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседаниях педагогического Совета. Родителям студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» отправляются письма-благодарности за хорошее воспитание.

По итогам летней сессии 2017-2018 учебного года средняя успеваемость по колледжу составила 97,1 % по очной форме обучения и 91,8 % по заочной форме, доля «хорошо» и «отлично» - 57,4 %.

Зимнюю экзаменационную сессию 2018-2019 учебного года сдавали 1027 студентов очной и заочной форм обучения. Успеваемость – 99,7%, при качестве - 60,9%.

Государственная итоговая аттестация по всем образовательным программам включала защиту выпускной квалификационной работы. Выпускников в 2018 году было 225 человек по 2 специальностям, из них 168 - по очной форме обучения, 57 - по заочной форме. Значительная часть выпускников защитила выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично».

Лучше подготовлены выпускники очной формы обучения - качество по результатам защит ВКР составило 93,8 %. По заочной форме обучения эти показатели составили соответственно 78,6%. 27. Диплом с отличием получили 38 выпускников.

2.4 Трудоустройство выпускников

Выпускающей предметно-цикловой комиссией совместно со «Службой содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов» Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ ведется постоянная работа по сбору и изучению информации о востребовании молодых специалистов, формируется информационная база о трудоустройстве выпускников колледжа. Проводятся исследования, позволяющие проанализировать критерии и показатели, влияющие на поведенческую стратегию выпускников при планировании карьеры, оценить уровень подготовленности выпускников как будущих специалистов и уровень полученного образования, изучить возможность дальнейшего обучения выпускников, а также выявить перспективы и механизмы их трудоустройства.

Выпускники колледжа успешно трудоустроены, из них 100% работают по специальности. Таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями.

Выпускники специальности:

44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям):

(Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений);

(Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта);

(Электрификация и автоматизация сельского хозяйства);

(Механизация сельского хозяйства);

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», работают в следующих организациях:

ПАО «Западные электрические сети» филиала ОАО «МРСК Волги» «Оренбургэнерго»; Филиал ГУП Коммунальных электрических сетей.

Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть» Бузулукские КЭС; Центральная база производственного обслуживания по ремонту электропогружных насосов ООО ЦБПО ПРЭПУ; ООО «Перчатка +»;

ООО БНК; ОАО Оренбургнефть; ЗАО Самотлорнефтепромхим; ООО «ЦТБ»;

ООО Техносервис; ООО «НТЦ Геотехнокин»; ООО «Грузоперевозчик»;

ООО «Бузулукавторемсервис»; ООО «Бузулуктяжмаш»; ООО «Спец-Транс»;

«Автосервис»; ООО «Барьер»; Автосервис «Муравейник»; ООО

«Бузулукское транспортное сервисное предприятие»; ООО «Оса-Холдинг»;

Автосервис «Победа» ИП Шувалов В.О; ООО «ДорСтройСервис»;

АО «Куйбышева»; СХА «Западная»; СПК (колхоз) имени Шевченко; ГОУ «БУКК»; ООО «Веха-Оренбург».

Выпускники специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» трудоустраиваются в образовательные учреждения региона, отдел УФМС России по оренбургской области в г. Бузулуке и другие...

Таким образом, востребованность молодых специалистов - выпускников Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ проявляется как со стороны работодателей Бузулука, Бузулукского района, Оренбургской области, так и других регионов. Выпускники трудятся в Самарской обл. и других регионах

России.

Большинство из успешно устроившихся выпускников работают на предприятиях в транспортной, нефтяной, электротехнической сферах и т.д. Следует учесть, что сохранилось количество студентов (3%), открывших собственное дело. Учитывая направленность экономики региона, значительная часть выпускников (21%) устраивается на промышленные предприятия, деятельность которых связана с разработкой нефтяных месторождений.

В феврале 2019 года проведено исследование, цель которого заключалась в оценке востребованности и положения выпускников 2018 года на рынке труда. В ходе опроса удалось определить, что спустя 6 месяцев после окончания колледжа, трудоустроены 72,1% выпускников, 25,1% не работают по объективным причинам: служба в армии, декретный отпуск. 25,1% выпускников получает зарплату от 10-15 тысяч рублей и работают по рабочей профессии, 60,15% являются специалистами среднего звена и имеют заработную плату от 15-35 тыс. руб.

Анализ отзывов работодателей показывает, что в целом уровень теоретических и профессиональных знаний и умений выпускников высокий,

их подготовка соответствует квалификационным требованиям. Работодатели отмечают способность молодых специалистов практически сразу приступать к профессиональным обязанностям, мобильность, целеустремленность, способность решать рабочие вопросы.

В рамках подготовки и проведения семинаров, направленных на обучение выпускников способам эффективного трудоустройства, проводились опросы руководителей предприятий города, целью которых было определение потребностей работодателей в молодых специалистах, их требований к выпускникам учебных заведений и оценка уровня профессиональной подготовки выпускников. Респонденты - 12 предприятий и учреждений, партнеры Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ. Результаты опроса показали, что большинство предприятий испытывают потребность на рынке труда молодых специалистов.

Оценивая уровень подготовки молодых специалистов, работодатели в целом полностью, либо частично удовлетворены тем объемом базовых знаний, которые вчерашние выпускники получили в колледже. Отвечая на вопрос об имидже выпускников Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ, работодатели отмечают, что довольны подготовкой выпускников. Они отметили, что колледж выпускает специалистов с высоким уровнем знаний и хорошей подготовкой к практической деятельности. В штате предприятий, в которых проводился опрос, работают выпускники Бузулукского колледжа промышленности и транспорта, поэтому оценка имиджа выпускников дана респондентами объективно.

В целом колледж имеет положительные отзывы работодателей о подготовке выпускников.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Бузулукского колледжа промышленности и транспорта располагается в цокольном этаже здания. В библиотеке имеется читальный зал на 30 посадочных мест, книгохранение, зона для работы на компьютерах. Воспользоваться услугами библиотеки могут студенты, преподаватели, а также все сотрудники колледжа. Фонд библиотеки укомплектован научной, справочной, учебной и учебно-

методической литературой, периодическими изданиями. В библиотеке также имеется фонд художественной литературы, включающий в себя программную литературу и произведения для развлекательного чтения. Формирование фонда осуществляется в соответствии с требованиями и рекомендациями рабочих программ.

Объем библиотечного фонда библиотеки составляет более 25 тыс. экземпляров литературы, из них более 20 тысяч учебной и учебно-методической. Фонд периодических изданий укомплектован изданиями по специальностям: нефтедобыча, автоматизация и электрификация производства, ТО и ремонт автомобилей и т.п. Имеются также издания для педагогов СПО, классных руководителей, издания со сценариями праздников, классных часов, общеобразовательного характера.

Библиотека проводит большую работу со студентами и преподавателями. В начале учебного года проводятся встречи с первокурсниками, на которых происходит знакомство с правилами пользования библиотекой, правами и обязанностями читателей. Для студентов проводятся классные часы, мероприятия к знаменательным датам, библиотечные уроки в ходе которых они учатся работать с каталогами, справочной литературой. Ведется выставочная работа для студентов и преподавателей, регулярно оформляется стенд «Вестник библиотеки».

Для преподавателей готовятся обзоры вновь поступившей литературы и периодических изданий. В библиотеке имеется картотека сценариев, подборка альбомов и материалов по различным направлениям. Библиотека оказывает помощь в поиске информации как к урокам, так и внеурочной деятельности.

Продолжается формирование электронного каталога библиотеки колледжа. В каталог внесено более 1300 записей новых поступлений, в данный момент в каталог включаются более поздние издания литературы.

Фонд библиотеки пополняется электронными учебными изданиями. Формируются учебно-методические комплексы всех направлений подготовки.

Библиотека колледжа тесно взаимодействует с Научной библиотекой ОГУ, которая предоставила доступ к своим электронным ресурсам Университетская библиотека онлайн), а также к ресурсам таких электронных библиотек как:

- <http://www.biblioclub.ru/> (контракт №0353100011716000012-0031222-01 от 01.03.2016 г.);

- ЭБС «Лань»: <http://c.lanbook.com/> (контракт №3531000117160000140031222-01 от 10.03.2016;

- ЭБС научно-издательского центра «ИНФРА-М»: <http://znanium.com/> (контракт №0353100011716000020-0031222-01 от 15.03.2016;

- ЭБС «Рукопонт»: <http://rucont.ru/> (лицензионный договор № 596/Биб – 104 от 24.05.2012.

Все перечисленные ресурсы доступны со всех компьютеров колледжа, а после регистрации на сайте электронной библиотеки студента или педагога, возможен удаленный доступ.

Коэффициент обеспеченности литературой по дисциплинам, предусмотренным учебным планом составляет от 0,5 до 1.

Как уже говорилось выше для студентов установлены компьютеры на которых они могут оформлять рефераты, делать презентации и выходить как в каталог БКПТ, так и в другие ЭБС.

3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность колледжа в 2018 году представлена исследованиями, повышающими общий уровень и потенциал учебного заведения и обеспечивающими надежное качество подготовки специалистов среднего звена.

Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ в период производственной и преддипломной практик студентов сотрудничает с образовательными учреждениями, предприятиями-работодателями города и района. Предприятиями-партнерами являются ООО «Барьер», ООО «Бузулукская нефтесервисная компания», ООО «Бузулукнефть», ОА «Оренбургнефть», ПАО «Самаранефтегеофизика», ТаграС-РемСервис, Западное отделение филиала ОАО «МРСК ВОЛГИ», ООО «Грузоперевозчик», ООО «ТехноСервис», автосервис «Победа», ООО «ОСА-Холдинг», БГО «ДОСААФ России», «Бузулукский учебно-курсовой комбинат», АНО ДПО Учебный центр ПК «Лидер», ООО «Альфа», ООО «Палимовское плюс» «Комплексный центр социального обслуживания населения» в г.Бузулуке и Бузулукском районе, Централизованная библиотечная система города Бузулука. Систематически организуются встречи обучающихся с представителями производственного сектора: конференции, круглые столы по специальностям, семинары-практикумы, брифинги, диспуты, дискуссии, экскурсии. Ежегодно колледж принимает участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», в городском и зональном мероприятии «Ярмарка вакансий». В практику работы учебного заведения вошли уроки на производстве. В колледже функционирует Координационный совет, который курирует работу по всем специальностям в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

Важным направлением обмена научной информацией в 2018 году стало участие преподавателей колледжа в конференциях: 3 международных (12 человек), всероссийских (20 человек), 2 региональных (12 человек). По итогам региональной научно-практической конференции «Соответствие систем образовательных и производственных компетенций в современном профессиональном образовании» издан электронный сборник статей. В 2018 году колледж включен в реестр «Лидер отрасли». Колледж принял активное участие в реализации проекта «#АВамСлабо», который проходил в рамках Года Добровольца. В 2018 году в колледже была организована и проведена Всероссийская студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) «Юность. Наука. Культура», в которой приняли участие более 70 человек из разных регионов страны и ближнего зарубежья. Издан сборник статей по итогам конференции.

Обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку колледжа.

Общий объем библиотечного фонда составляет около 40000 документов, из них объем учебного фонда 19882 экземпляров учебников, учебно-методических пособий – 1980 экземпляров. Фонд библиотеки колледжа обновляется с учетом сроков хранения литературы. Библиотека колледжа подключена к электронной библиотечной системе (ЭБС) «znanium.com», ЭБС «Издательство Лань», электронной библиотеке ОГУ.

В библиотеке организовано подключение к беспроводной сети Wi-Fi с доступом к внутренним информационным ресурсам филиала и головного вуза. В течение года головным вузом обеспечен доступ студентов и сотрудников

подразделения к ЭБС. У преподавателей имеется возможность использовать систему электронного обучения Moodle.

Важным направлением активизации творческого потенциала обучающихся являлось вовлечение студентов колледжа в научно-исследовательскую работу, участие в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах. На базе колледжа проведено 3 конкурса профессионального мастерства среди студентов по специальностям, 5 заседаний круглых столов, посвященных обсуждению актуальных проблем промышленности и производства.

В 2018-2019 году студенты колледжа участвовали в проектах и конкурсах разных уровней.

Городской уровень:

- Конкурс «Доброволец года 2018» (победитель в номинации «Лучший волонтерский отряд высшей и профессиональных образовательных организаций»);
- Конкурс «Доброволец года 2018» (победитель в номинации «Лучшая практика организации добровольческой деятельности на базе профессиональной и высшей образовательной организации»);
- Конкурс «Доброволец года 2018» (победитель в номинации «Особые заслуги в развитии добровольчества представителей рабочей молодежи»);
- Конкурс студенческого творчества «На Николаевской» (диплом победителей)
- Городской конкурс «А ну-ка, парни» (1 место);
- Городской поэтический баттл «СТИХИЯ» (диплом победителя).

Областной и региональный уровень:

- Финал областного конкурса «Лучшие из лучших» (1 место);
- Областной конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»
- Вузовский открытый чемпионат Оренбургского государственного университета по стандартам WorldSkills
- V Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Поиск.Творчество. Мастерство!» (одно 1 место, одно 2 место, одно 3 место);
- конкурс «А ну-ка, парни» (1 место);
- областной конкурс «Золотая молодежь Оренбуржья» (Клименко М.);
- областной образовательный молодежный форум «Рифей-2018»;
- областной конкурс «Лидер 21 века» (диплом победителя);
- областной конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» (2 первых места);
- 21 межвузовская студенческая научная конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению» (1 место).

Всероссийский уровень:

- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура» (2 первых места, 2 вторых, 1 третье);
- общероссийские акции «Дарите книги с любовью», «Всероссийский заповедный урок», «Всероссийский географический диктант», «Письмо Победы», «Дерево Победы», «Чистый двор», «СТОП-ВИЧ/СПИД»;
- Тотальный диктант-2018;
- XV юбилейный Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов

«Моя страна – моя Россия» (сертификат участника);

- Всероссийская блиц-олимпиада «Основы военной службы» (диплом победителя);

- Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость - Россия» (1 второе место, один сертификат).

Международный уровень:

- Международный фестиваль культуры народов мира;

- Международная акция «Час Земли»;

- участие в международной акции «Международный день отказа от курения»

- III Международный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов (в рамках требований ФГОС) UNIVERSITY KNOWLEDGE-2018;

- Международный конкурс «Лига эрудитов» (1 первое место, 5 вторых, 2 третьих);

- IV Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» (15 первых мест, 4 вторых, 2 третьих);

- III Международный конкурс «Старт» (1 второе место, 1 третье);

- XI Международная олимпиада по ОБЖ (3 сертификата участника);

- Международная олимпиада «Инфоурок» по математике «Осенний сезон 2018» (1 первое место, 2 вторых, 7 третьих);

- Международная олимпиада ООО «Знание» «Большая олимпиада» (8 первых мест);

- Международная олимпиада «Гении русского языка» (2 первых места, 1 второе, 3 третьих, один сертификат участника)

В колледже работает студенческое научное общество. Используя активные формы организации научно-исследовательской работы (конференции, круглые столы с работодателями, деловые игры, открытые защиты курсовых и выпускных квалификационных работ и др.) ППС способствует повышению эффективности профессиональной подготовки и развитию творческой инициативы студентов.

4 Международная деятельность

16 мая в колледже прошел I Международный фестиваль культуры народов мира. На нем были представлены одиннадцать наций и народностей, более двухсот участников: гости из православной школы и других учебных заведений города, два представителя из Афганистана и Экваториальной Гвинеи, проректор по СВР Оренбургского государственного университета С.В. Семенов, представители городской администрации, молодежной политики г. Бузулука, представитель Бузулукской Епархии. Данный фестиваль стал завершающим этапом запущенного в начале учебного года проекта, в выполнение которого включился весь коллектив преподавателей и студентов. Результатом практической деятельности является не только получение знаний о культуре и традициях разных народов, но и внедрение новых, более эффективных форм работы с молодежью, укрепление понимания того, что в дружбе народа – единство, сила и мощь нашей многонациональной Родины.





В колледже обучаются 6 иностранных студентов (СНГ) по очной форме.

5 Внеучебная работа

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Оренбургской области, с учетом регионального компонента, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Оренбургской области, на основе Программы развития социально-воспитательной работы на 2017-2021гг. и Плана социально-воспитательной работы на 2018/19 учебный год.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

В соответствии с поставленными задачами были выделены следующие направления социально - воспитательной работы:

1. Социальная адаптация и формирование студенческого коллектива
2. Формирование профессиональных компетенций студентов колледжа

3. Совершенствование системы гражданско - правового и патриотического воспитания в колледже
4. Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания
5. Совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы
6. Совершенствование системы профилактической работы в колледже.

Важным требованием при реализации социально-воспитательной деятельности было создание психолого-педагогических условий организации учебно-воспитательного процесса:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органическое включение учебно-воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально-педагогической поддержки;
- формирование планов социально-воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в учебно-воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников.

Для реализации указанных направлений социально-воспитательной работы продолжил работу Центр социально – психологической помощи (далее Центр), который возглавляет преподаватель психологии - методист колледжа Чеснокова Т.А. В работе Центра использовались следующие методы, средства и формы:

Психологическая диагностика

1. Социально-психологического тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (Оценка уровня риска развития зависимого поведения (Болдырева Т.А., Щербинина О.А.)

1.2 Тестирование «Конфликтны ли вы?»

1.3 Изучение тревожности

1.4 Тестирование «Изучение социализированности личности учащихся» (М.И.Рожков)

1.5 Анкета «Мотивы выбора профессии»

1.6 Определение студентов «группы риска»

1.7 Изучение особенностей личности обучающегося «группы риска» с помощью проективной методики «Несуществующее животное»

1.8 Изучение особенностей личности по методике Басса-Дарки

1.9 Определение типа темперамента по методике Г.Айзенка

1.10 Изучение характера с помощью методики К.Леонгарда и А.Е.Личко

1.11 Изучение направленности личности

1.12 Изучение самооценки

1.13 Изучение стиля лидерства

2. Психологические тренинги:

- Психологический тренинг со студентами нового набора на сплочение и командообразование.

- «Профилактика суицида»
- «Я управляю стрессом»
- «Тропа доверия»

3. Коммуникативный тренинг

Интересно и увлекательно прошла неделя «Педагогике и психологии» под девизом «Сердце отдаю детям». В течение недели проведены следующие мероприятия: выставка стенгазет: «Радуга настроения», «Сундук мудрых мыслей», «Гимнастика для мозга».

4. Внутриколледжная конференция «Моя будущая профессия» в рамках учебной дисциплины «Общая и профессиональная психология»

5. Участие студентов специальности «Право и организация социального обеспечения» во Всероссийской студенческой научно-практической конференции (с международным участием) «Юность. Наука. Культура» с научно-исследовательской работой «Дети-цветы жизни».

6. Учебный проект в рамках празднования 100-летия социальной службы России «Дети-цветы жизни»

7. Участие в олимпиаде по психологии, организованной Центром дистанционного творчества «Индиго» (20 человек).

По-прежнему, приоритетным направлением молодежной политики в колледже остается совершенствование работы студенческого Совета и самоуправления в учебных группах, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов. За отчетный период студенческим Советом было проведено более 60 культурно – массовых мероприятий, в том числе кураторские часы, направленные на профилактику деструктивного поведения, пропаганду здорового образа жизни, воспитание патриотизма, гражданственности, уважительного отношения к окружающим. Актив студенческого Совета принял участие в Международном образовательном форуме «Евразия» (Щетинин Олег- 42 гр.), в Молодежном образовательном форуме «Будущее» (7 человек), Оренбургский областной образовательный молодежный форум «Рифей-2018» (6 человек). В связи с низкой эффективностью работы группового актива была создана «Школа актива», которую возглавила педагог-организатор Розанова Анастасия. Хорошим стимулом для активизации работы студенческого актива стало проведение конкурсов: «Лучшая студенческая группа», «Лучший студенческий Совет». 31 группа (классный руководитель Плющенко Н.С.) признана лучшей группой Оренбургского государственного университета.

В условиях Бузулукского колледжа промышленности и транспорта активно развивается волонтерское движение, ведущими целями которого являются формирование у студентов позитивных установок на добровольческую деятельность и самореализацию, оказание благоприятного влияния при выборе жизненных ценностей. Оно строится на основе положения и программы «Студенческое волонтерское движение БКПТ». Основными направлениями деятельности волонтерского движения являются: валеологическое – формирование здоровьесберегающей компетентности подростков и молодежи; социально-правовое – повышение уровня правовой культуры; профилактическое – формирование навыков и умений противостоять негативным явлениям и привычкам; социокультурное – повышение уровня культуры, организация досуга и другие. В настоящее время волонтерский центр «Территория ДоброТы» объединил 107 активных участников, и число желающих пополнить ряды постоянно растет.

Наиболее яркими и запоминающимися мероприятиями в 2018/2019 учебном году стали : акции - «Будь здоров!», «Мы за ЗОЖ», «Чистые берега», «Помоги ребенку», «Поможем Храму !», «Дарите книги с любовью», антинаркотические акции – «Жить – Здорово!», « Сообщите, где торгуют смертью», «Мы ЗА!», «Белая ромашка», «Держи красную ленточку», «Помни –выбор есть всегда». Члены волонтерского движения ежегодно принимают участие в районных, городских и республиканских конкурсах социальных проектов и постоянно занимают призовые места: Региональный этап Всероссийского конкурса Лидер XXI века -1 место (Щетинин О.), Региональный этап Всероссийского конкурса «Добровольцы России 2018» -1 место. Совет волонтеров разрабатывает тематические мероприятия, участвует в организации и проведении профилактических обучающих семинаров, лекций, тренингов, классных часов. Воспитанию у волонтеров лидерских качеств, умению работать с аудиторией помогает сотрудничество с городским отделом молодежной политики, социальными институтами города.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда – одна из ключевых задач учебного заведения. В рамках данного направления наиболее значимыми и результативными стали мероприятия:

- конкурсы профессионального мастерства для студентов 4-5 курсов: «Механизация сельского хозяйства» - отв. Плющенко А.С., Бунин М.Ю., «ТО и ремонт автомобильного транспорта» - отв. Леонтьев А.А., Кондрачук А.Н., «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» отв. Чермантеев А.А., Сардова Г.А., Сальникова О.Н., Останин Ю.В.

- подготовка и проведение экскурсий на предприятия: г. Тольятти ОАО «АВТОВАЗ» Полимовское ООО «Липовская», ООО «Тупиковское», «Ремонтно с/х мастерские», предприятия: ООО «Стрела», АТП «Барьер», ОАО «Ветеран», АТП «Грузоперевозчик, ОАО «ЗЭС», ОАО «БКЭС», ОАО «ЦБПО-ПРЭП», ООО «Нефтьинвест»

- круглые столы: «Эффективное трудоустройство; успешная карьера» (с приглашением работников ОАО «БКЭС»), «Выпускник и его перспектива» (с приглашением работников ПО «ЗЭС»), «Моя будущая профессия» конференции, встречи с руководителями предприятий (организаций) и специалистами, с (с приглашением начальника АТП «Бузулук молоко»)

- выпуск тематических газет к профессиональным праздникам; к предметным неделям;

- участие в научно-практических конференциях и олимпиадах по специальности;

- участие во внутривузовском чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия -2018)».

3. В условиях коренного преобразования современного общества, когда изменяются моральные, духовные и материальные ценности граждан, необходимость формирования гражданско – патриотического и правового воспитания личности приобретает особое значение.

Для достижения положительных результатов в данном направлении в 2018/2019 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и

целостности;

- Внедрение просветительских и интерактивных программ и проектов гражданско – патриотической тематики, посвященных достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории;

- Формирование понимания политических и правовых событий в обществе и государстве;

- Формирование активной гражданской позиции молодых граждан, национально-государственной идентичности.

В рамках деятельности данного направления были проведены разноплановые мероприятия, а наиболее значимыми и результативными являются: «Вахта памяти», «Вальс побед», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», акции «Обелиск», «Живи, родник», «А вам слабо!», «Георгиевская лента», уроки мужества – «Наши земляки в горячих точках», «Есть место подвигу и в наши дни», литературно - музыкальные композиции к Дню защитника Отечества «Герои на все времена», к Дню Победы «Поклонимся великим тем годам...», дни воинской славы России, первый Международный фестиваль культуры народов мира «Возьмемся за руки, друзья», открытые классные часы: «Готовимся к труду и обороне», «Защита Родины – священный долг каждого гражданина России», «День героев Отечества», «Эхо афганской войны».

Результативная работа в плане военно-патриотического воспитания была проведена клубом «Патриот» -руководитель – И. И. Петрашко. Третий год студенты колледжа становятся победителями регионального конкурса «А ну-ка, парни», где показывают высокие результаты по военно-прикладным видам спорта. Румянцев Илья стал победителем в XV юбилейном Всероссийском конкурсе авторских проектов в сфере образования, направленный на социально – экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» (Туристический маршрут по историко-патриотическим местам г. Бузулука); дипломом 1-й степени награжден Назаров Илья за участие в XIII Областном конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» в номинации «Мой профессиональный выбор».

Зная о том, насколько устойчивы правовые стереотипы, и как легко они передаются подрастающему поколению, актуальной выступает проблема правового воспитания будущих специалистов в системе среднего профессионального образования. Задача учреждений профессионального образования состоит в том, чтобы помочь студенту, а в дальнейшем специалисту достигнуть такого уровня правовой воспитанности, которая не просто позволит ему участвовать в правоотношениях без эксцессов, но и даст возможность включиться в конструктивную профессиональную деятельность, а также проявлять себя свободной личностью, обладающей системой сформированных правовых взглядов.

Эффективным инструментом правового воспитания студентов в 2018/2019 учебном году стал Центр правовой помощи.

Центром правовой помощи ведется индивидуальная работа с обучающимися с целью профилактики правонарушений: беседы о необходимости соблюдения комендантского часа для несовершеннолетних, недопустимости употребления психоактивных веществ, алкогольных напитков, табачных изделий. Также организуется индивидуальная работа в форме просветительских бесед с родителями и обучающимися из «группы риска», склонным к правонарушениям: хулиганству, игромании, антиобщественным поступкам, проводится консультирование по

вопросам применения трудового и гражданского законодательства к несовершеннолетним (порядок трудоустройства, оформления гражданско-правовых договоров), разъясняется порядок применения административных и дисциплинарных наказаний к несовершеннолетним. Согласно утвержденному плану работы Центром правовой помощи в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия: час общения для студентов 1, 2 курсов «День борьбы с терроризмом. Правила безопасного поведения» (сентябрь), «День пенсионной грамотности» (октябрь) – экскурсия в отделение ПФР в г.Бузулуке – для студентов 38 группы, «Где рождаются законы?» Информационный час (ноябрь) 18 группа, участие в городском конкурсе творческих работ «Профессия – юрист»: видеопроект «На страже закона» представила студентка 25 группы Клименко Анастасия (декабрь), Круглый стол «Основные обязанности и юридическая ответственность подростка» - встреча студентов 1 курса с инспектором по делам несовершеннолетних Ефремовым С.В. (декабрь, «Правовой десант» - студенты 25 группы выступили в роли лекторов и рассказали присутствующим об истории принятия Конституции РФ и ее основных положениях (курсовое собрание для студентов 3 курса) – декабрь, 6 декабря студенты 3 курса приняли участие в мероприятии на тему «Проблемы занятости населения в РФ», организованном в формате круглого стола с участием начальника отдела Центра занятости г. Бузулука и Бузулукского района Лариной В.В., «Я – будущий избиратель» - информационный час для студентов 3 курса (февраль), «Права потребителей» - просветительский час для студентов 3 курса (февраль), «Семейные правоотношения» информационно-правовой практикум для студентов 3 курса (март), «Предпринимательство: плюсы и минусы» (март), «Правонарушения как результат вредных привычек» - информационный час для студентов 18 группы (апрель), «Поступаем по закону» - беседа-профилактика правонарушений на летних каникулах (май).

4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание в колледже носит системный характер и осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время. Интересный факт, но Сократ ещё в V в. до н. э. писал: «Нынешняя молодежь привыкла к роскоши, она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших, дети спорят со взрослыми, жадно глотают пищу, изводят учителей». Сократ писал как будто о нынешнем времени - слишком много в наше время дурно воспитанных, сквернословящих, ведущих себя вызывающе дерзко молодых людей. Но и таких педагогически запущенных подростков можно обучить хорошим манерам, духовности, нравственности. Классными руководителями ставятся задачи воспитания у обучающихся таких качеств как чувство коллективизма, ответственности, самостоятельности, организованности, взаимоуважения и толерантности. В течение всего учебного года ведется работа по созданию в учебных группах благожелательной атмосферы, сплоченности, основанной на взаимной ответственности, дружбе и взаимопомощи. В результате этой кропотливой работы, обучающиеся благополучно прошли адаптацию, успешно включились в учебный процесс, активно участвуют в мероприятиях колледжа. На учебных занятиях педагоги учат общечеловеческим правилам общежития: уважительному отношению к окружающим, принятию другого мнения, адекватной реакции в конфликтных ситуациях. Учебно-познавательная деятельность отражается в работе цикловых методических комиссий при проведении воспитательных мероприятий в рамках недель ЦМК. Традиционными стали такие формы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, как литературные

гостинные и игровые мероприятия с состязательной основой. Воспитательная деятельность осуществляется с активным участием обучающихся в очных и дистанционных предметных олимпиадах, викторинах, конкурсах, играх, квестах, студенческих научных конференциях, а также проектной деятельности на всех уровнях: конкурс «Доброволец года-2018» - диплом победителя, Конкурс чтецов «Поэтический баттл СТИХиЯ» -1 место, региональный конкурс авторских проектов «Моя страна – моя Россия»- диплом победителя (Румянцев Илья), областной конкурс «Лидер XXI - диплом победителя» (Щетинин Олег-42гр.), Всероссийская блиц-олимпиада «Основы военной службы» - 1 место (Петров Н.), Международная олимпиада «Инфоурок» - 8 участников -1 место, Международный конкурс «Мой первый бизнес» 1-место и т.д. Проводятся тематические классные часы-беседы, открытые внеклассные мероприятия, посвящённые памятным и юбилейным датам, профессиональным праздникам, знаменательным событиям, формирующие общечеловеческие ценности, культуру поведения, способствуют личностному росту студентов, развитию творческого потенциала - музыкальные гостинные и вечера отдыха : ко Дню учителя, Дню студента, Новому году, Дню защитника Отечества, к 8 Марта, к Дню Победы, конкурсы – «Мисс БКПТ», «Зажги свою звезду», «Стартинейджер», «А ну-ка, парни», концерты «От всей души», «Для вас, родители», «День открытых дверей», тематические курсовые собрания «Забота о родителях – дело совести каждого», «Жить - Родине служить», «Со спортом по жизни», «Толерантность – путь к миру» и т.д.). В мае 2018г. был проведен фестиваль «Возьмемся за руки, друзья» в котором приняли участие студенты – иностранцы из Афганистана и Эфиопии. В целях поддержки молодых талантов, обучающиеся колледжа участвовали в конкурсах: «Долг. Честь. Родина», «На Николаевской» - стали победителями городского и зонального этапов, приглашены для участия на региональном и межрегиональном уровнях.

5. В колледже созданы все условия для пропаганды ЗОЖ, организации занятий спортом в качестве внеурочной занятости и реализации спортивного потенциала обучающихся. Для занятий физической культурой и спортом в распоряжении обучающихся большой спортивный зал, тренажерный зал, стадион. В колледже функционируют спортивные секции, а именно - футбол, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, шахматы, настольный теннис, лапта, армрестлинг, стрельба из пневматической винтовки охватывающие более 120 человек. Особый акцент делается на вовлечение в спортивные мероприятия первокурсников, увеличение занимающихся спортом, с выделением определенных приоритетов, по которым колледж достигает особых результатов (баскетбол, гиревой спорт, футбол, волейбол, армрестлинг, сборка-разборка автомата и др.), Руководители физической культуры, тренеры организуют участие обучающихся в спортивных мероприятиях на всех уровнях, и добиваются стабильно высоких результатов. Наиболее значимыми стали победы в соревнованиях: «Кубок области по боксу» (Бобров И. -1 место), «Первенство города по легкой атлетике» (Налетов В. -1 место), зональный турнир по баскетболу – 1 место, «Первенство области по лыжам» -1 место, «Первенство области по мини-футболу – зональный этап» -1 место, «Финальная областная спартакиада юности Оренбуржья среди учреждений СПО» (Васильев Н.- 2 место, Шкрабов Д. -3 место, Блохин С – 2 место, Жестков А.- 3 место), «Первенство города по гиревому спорту» 1 место.

Пропаганда физической культуры и спорта также осуществляется в массовом участии обучающихся в спортивных мероприятиях, таких как общеколледжный

спортивный праздник «Будь здоров», «Осенний кросс», «Весенний кросс», «А ну-ка, парни», «Утренняя зарядка», городские «забеги», посвященные памятным датам. Спортивные достижения обучающихся колледжа регулярно освещаются на сайте колледжа и на стендах спортивно-массовой работы.

6. Совершенствование системы профилактической работы в колледже возложено на объединение Наркопост, в состав которого входят Центр социально – психологической помощи, Центр правовой помощи, Совет профилактики, волонтерский Центр «Территория ДоброТы», правовой сектор студенческого Совета.

Преподаватели-психологи совместно с классными руководителями ведут работу по выявлению и поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной защите или психологической помощи. Со всеми обучающимися «группы риска», которые требуют особого контроля со стороны учреждения, ведется индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий, индивидуальные беседы с заместителями директора и преподавателями – психологами, классными руководителями. Все обучающиеся «группы риска» были вовлечены в кружки, спортивные секции колледжа, внеклассные мероприятия. Повышенное внимание оказывается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Изучаются интересы, способности и увлечения обучающихся данной категории для вовлечения их во внеурочную, кружковую и общественно-полезную деятельность с целью профилактики бродяжничества, наркомании и табакокурения, а также других правонарушений. Систематически проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот, выясняется их жизненная ситуация, оформляются личные дела, поддерживается связь с опекунами и попечителями. Данной категории обучающихся выплачивается денежная компенсация за питание, обмундирование, проезд, канцтовары, по выпуску единовременное денежное пособие.

В колледже действует «почтовый ящик доверия», для обращений обучающихся, педагогов находящихся в конфликтной или в трудной жизненной обстановке. Основными критериями оценки работы Наркопоста является обеспечение нормального развития обучающихся колледжа, отсутствие проблем в обучении и воспитании, отсутствие правонарушений, развитие психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов. Вопросы воспитания и социализации обучающихся ежемесячно рассматриваются на заседаниях Совета профилактики. Совет профилактики контролирует проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обучающихся, обеспечивает межведомственное взаимодействие. На заседания по выявлению и учету обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, приглашаются классные руководители, представители родительского комитета, руководители всех профилактических служб, а также представители студенческого самоуправления.

Большое внимание классные руководители, педагог-психолог уделяют социальной адаптации первокурсников: проводят анкетирование для выявления основных трудностей и интересов обучающихся, осуществляют контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающимися учебных занятий и производственной практики. За отчетный период проведено 7 заседаний Совета профилактики и 3 заседания Наркопоста, заслушано 46 персональных дел студентов

– нарушителей внутреннего распорядка колледжа. С целью 100% охвата студентов профилактической работой по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения, ежегодно разрабатывается общеколледжный план тематических курсовых собраний к проведению которых классные руководители готовятся особенно тщательно («Твоя жизнь - твое право», «Толерантность – путь к миру», «Мы против насилия и экстремизма», «Любовь в эпоху СПИДа», «Мое и чужое», «Со спортом по жизни», «Умей сказать НЕТ!» и т. д.). В колледже четко выстроена работа по профилактике правонарушений, разработаны единые для всех отделений колледжа формы отчетности, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики. Количество правонарушений среди обучающихся колледжа снижается. В основном правонарушения зафиксированы органами УМВД России до поступления в колледж. Наблюдается положительная динамика на формирование установок на здоровый образ жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях и профилактических акциях. Колледж ведет правовое просвещение родителей совместно с представителями органов УМВД России.

Важным аспектом профилактической работы остается воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма. В данном направлении были проведены следующие мероприятия: интерактивный классный час "Мы все такие разные, но мы вместе" о традициях и культуре народов России, приуроченный Международному дню толерантности, классный час «Как не стать жертвой террористического акта», фестиваль - «Возьмемся за руки, друзья».

В рамках мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения среди студентов и сотрудников колледжа проведены следующие мероприятия: 1. Анонимное анкетирование с целью определения уровня правовой грамотности вновь прибывшего контингента, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией. 2. Тематические беседы, лекции, классные часы: «Что такое коррупция и как ей противостоять»; «Коррупция как противоправное действие»; «Закон и необходимость его соблюдения»; «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?» и т.

Интернет стал частью обыденной жизни, глобальным источником информации, средством общения и развлечения. Но с другой стороны, он стал средой реализации различных угроз. С 1 сентября 2012 года вступил в силу Федеральный Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», цель которого – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних путем введения законодательных гарантий и организационно-правовых механизмов защиты детей. Мероприятия, проведенные по данному направлению: инструктивно-информационные беседы с обучающимися в рамках уроков информатики -«Правила безопасного использования Интернет», классный час «Опасности в социальных сетях», конкурс презентаций «Безопасный Интернет», анкетирование «Правила поведения с социальных сетях», совещание с педагогическими работниками о необходимости проведения бесед с обучающимися на тему «Опасности в социальных сетях».

Воспитательная работа осуществляется классными руководителями в тесном контакте и взаимодействии с родителями. Часто эффективность воспитательной работы с каждым отдельным обучающимся зависит от желания родителей сотрудничать с классными руководителями, воспитательным отделом, администрацией колледжа. Взаимодействие с родителями осуществляется

посредством индивидуальной работы:

- проведение бесед с родителями с обязательным заполнением протоколов беседы;

- информирование родителей о посещаемости и успеваемости студентов по телефону и с помощью информационных листов;

- проведения родительских собраний (по плану воспитательной работы классного руководителя и по приказу директора);

- оказания педагогической и психологической помощи родителям.

Вышеуказанная информация находит отражение в планах и отчётах классных руководителей, производятся записи в Журнале педнаблюдения, а также взаимодействие с родителями отражено в планах и отчетах преподавателей-психолога и заместителя директора по социально-воспитательной работе. Родительское собрание - это не просто форма связи семьи и колледжа. Это еще и возможность передачи важной педагогической информации, когда преподаватели могут ответить на вопросы родителей, дать индивидуальный совет, рекомендации. Поэтому на родительские собрания приглашаются преподаватели, представители администрации колледжа, специалисты служб и ведомств системы профилактики разного уровня.

Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем, улучшения здоровья детей и нормализации взаимоотношений детей и родителей вызывают живой отклик у всех присутствующих. В колледже функционирует родительский Комитет. Это представительный орган самоуправления, состоящий из родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, члены которого входят в Совет профилактики. Таким образом, учебно-воспитательный процесс направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с обучающимися и преподавателями. И родители, и классный руководитель понимают, что только общее сотрудничество способно сделать совместную деятельность обучающихся, преподавателей и родителей содержательной и эффективной.

За отчетный период в колледже проведено два общеколледжных родительских собрания, от двух до четырех групповых собраний на которых выступили заместитель директора по воспитательной работе по теме: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Психологические аспекты адаптации студентов» - преподаватель-психолог, «Роль родителей в правовом воспитании детей» - инспектор ОДН Ефремов С.В и т.д.

6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение соответствует противопожарным и санитарно-эпидемиологическим нормам и позволяет проводить все виды лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей и направлений подготовки, является достаточной для обеспечения учебного процесса в современных условиях, позволяет формировать у выпускников необходимые умения, навыки самостоятельной работы, усилить практическую направленность проводимых занятий в соответствии с характеристикой ФГОС СПО.

В слесарной мастерской для учебной практики имеется 18 рабочих мест, сверлильный и заточной станки; в электросварочной мастерской - 2 сварочных поста; в слесарно-станочной мастерской 4токарно-винторезных станков, фрезерный, сверлильный, заточной.

По специальности Профессиональное обучение (по отраслям)

(Электрификация и автоматизация сельского хозяйства) и Электроснабжение (по отраслям) имеется следующая материальная база:

учебные лаборатории «Электрических подстанций; Технического обслуживания электрических установок; Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения; Цифровой и микропроцессорной техники» оснащены необходимыми техническими средствами (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор EPSON, принтер). Обеспечен свободный доступ в сеть Интернет, к ЭБС и информационным ресурсам. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты (Microsoft Word, AutoCAD). Имеется техническая литература и учебники по предметам.

Основными направлениями деятельности лаборатории являются:

1) Максимально приблизить теоретическое обучение студентов к практической деятельности;

2) Научить использовать на практике теоретические знания по электротехническим дисциплинам;

3) Привить студентам навыки по выполнению работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; монтажа и ремонта автоматизированных систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий и коммунального хозяйства, безопасного выполнения работ, в том числе на высоте;

4) Выработать у студентов умение выполнять ремонт автоматизированных систем осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций; применять безопасные приемы ремонта; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;

5) Подготовить студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Лаборатория оснащена следующим оборудованием и расходными материалами:

- приборы: мультиметры, мегомметры, указатели напряжения, тестеры, токоизмерительные клещи, для измерения электрических величин;

- электрические действующие стенды по темам занятий для выполнения практических работ;

- оборудование: асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором, контакторы, магнитные пускатели, автоматы включения, рубильники, однофазные трансформаторы, предохранители, изоляторы, реле различных видов, устройства защитного отключения, приборы учета электроэнергии, осветительные установки для выполнения технического обслуживания, ремонта и монтажа схем;

-стенды и наглядные пособия: образцы проводов и кабелей, соединение муфтой силового кабеля, система планово-предупредительных ремонтов, индивидуальные средства защиты электромонтера, штанги, указатели напряжения;

- материалы: установочные провода, кабель-каналы, выключатели, штепсельные розетки, патроны, лампы, калымные колодки, кнопочные посты, изолирующие материалы и приспособления для выполнения технического обслуживания, ремонта и монтажа различных схем на действующих стендах;

- инструменты: для разделки проводов и кабелей, отвертки, пассатижи, слесарный инструмент, паяльники, лазы, для подъема на опору.

Имеется электрополигон, на котором установлены:

- учебная воздушная линия;

- учебная линия 6-10 кВ, на анкерной опоре установлен разъединитель РЛНД с ручным приводом, трансформаторный пункт ТП 6-10/0,4, с учебным силовым трансформатором для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту РУВН и РУНН, работ, связанных с оперативными отключениями и подключениями;

- станция управления «Электон» для выполнения лабораторных работ по техническому обслуживанию и наладке, стенды – имитаторы станции управления;

- промежуточная опора, для проверки, привития навыка подъема на опору;

-макет жилого дома для выполнения практических работ по вводу электроэнергии в здания;

-трансформаторы тока и напряжения, для выполнения работ по монтажу, демонтажу и измерениям сопротивления изоляции, проверки целостности обмотки, проверка работоспособности электрооборудования;

- изоляторы, линейная арматура, используются для выполнения практических работ по техническому обслуживанию ВЛЭ.

По специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) имеется следующая материальная база:

Лаборатории радиотехники, технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники, электромонтажная мастерская, в которых имеются:

- контрольно- измерительное оборудование;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска;

- акустическая система;

В радиомонтажной мастерской имеется:

- местная вытяжная вентиляция;

- местное освещение рабочих мест;

- набор монтажного инструмента;

- элементная база и расходные материалы;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект технологической документации;

По специальности Профессиональное обучение (по отраслям)
(Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
Механизация сельского хозяйства) имеется:

Учебный трактороавтодром со всеми элементами для практического вождения тракторов и автомобилей, автомобиль ВАЗ 21102, ГАЗ – 3110, ГАЗ 2705, ГАЗ 53, ГАЗ САЗ 3507, бульдозер ДЗ-42, трактор ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ-82-погрузчик, Т-150, ЮМЗ- 6 КЛ, МТЗ-80, прицеп «ПТС – 4- 2, прицеп ПТС- 10, компрессор СБ4/С-50, так же имеются электродрели, перфоратор, 4 сварочных аппарата, углошлифовальная машина (3 штуки), культиватор КПЭ-38, КПС-4, плуг лемешной навесной 3-35.

В лабораториях «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», мастерской «Разборочно– сборочной» имеется 6 специализированных рабочих мест. Каждое место предназначено для выполнения определенного вида работ и оснащено инструментом. Для изучения операции слесарной обработки и разборки-сборки агрегатов автомобиля, лаборатория оснащена следующим оборудованием и оснасткой:

- компьютер; видеопроектор; экран;
- сверлильный станок;
- заточной станок;
- сварочное оборудование;
- оборудование для проведения паяльных работ;
- верстаки;
- инструментальные шкафы;
- двигатели различных марок;
- автомобиль ВАЗ-21102;
- мотор-тестер (для тестирования инжекторных двигателей);
- сканер ScanDос для диагностики автомобилей;
- таль ручная стационарная;
- шиномонтажное оборудование.

Для наглядности применяются плакаты, планшеты по системам автомобиля: охлаждения, питания, смазки, КШМ и ГРМ, имеется смотровая яма.

Лаборатории «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно - тракторного парка»

оснащены верстаками, инструментальным шкафом. Имеются модели двигателя СМД-60 в разрезе, подвеска трактора Т-150 в разрезе и трактор МТЗ-80.

По специальности Профессиональное обучение (по отраслям)

(Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений) имеется нефтяной учебный полигон с подъемником АПРС – 40, АГЗУ «СПУТНИК». Имеется арматура фонтанная и нагнетательная (2 шт, пакер(5 шт, запорная компоновка, запорная арматура (задвижки, клапаны и т.д), грязевая камера, комплект оборудования для освоения, колонная головка, трубная головка, штанговый превентор, электровинтовой насос (в разборе по основным элементам), спайдер АСГ-80, элеваторы (6 шт), ловильный инструмент (метчики, овершоты, труболочки и т.д), действующий макет буровой установки, макет СК, планшеты (42 шт), стенды (7 шт) по изучаемым дисциплинам, узлы оборудования (демонтаж, монтаж манометра, замену прокладки во фланцевом соединении, сбор пробы; для замены уплотнительных манжет СУС-2), элементы оборудования (520 шт), приборы (манометры, ареометр, вискозиметр, блоки для контроля дебита), ключи,

ингредиенты для приготовления растворов, расклинивающий материал (проппант), образцы химических реагентов (ингибиторы, деэмульгаторы, стабилизаторы), образцы нефти, водонефтяной эмульсии, образцы пород (керна).

Выводы

1) Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России. Основные документы (Устав университета, Положение о филиале, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Органы управления работают в соответствии с действующим законодательством. Совет колледжа планомерно рассматривает и решает важнейшие вопросы своей деятельности, контролирует их исполнение.

2) В Бузулукском колледж промышленности и транспорта ОГУ реализуется система подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, ориентированная на потребности регионального рынка труда. Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям. Создана система контроля качества подготовки студентов. Достаточно высокий уровень качества знаний студентов колледжа обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Образовательный процесс осуществляет квалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

3) Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ располагает достаточными условиями для внеучебной работы с обучающимися, имеет административную структуру, отвечающую за воспитательную работу, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса. В 2019-2020гг. будет продолжена работа по активизации социально-направленной проектной деятельности студентов через акции и мероприятия профессиональной и волонтерской деятельности, усилена работа органов студенческого самоуправления.

4) Материально-техническая база отвечает требованиям образовательных стандартов. В составе материально-технического обеспечения по каждой ОП СПО лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории. В 2019-2020гг. продолжится работа по обновлению информационно-коммуникационного оборудования, оборудования в учебных лабораториях, созданию новых лабораторий.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1 Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим

законодательством.

2 Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (2019г.)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1011 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 819 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме (вечерней) обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 192 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 5 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 183 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 210 чел./93,3% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/0,00% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей | 298 человек/36,0% |

| | | |
|-----------|---|--------------------|
| | численности студентов | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 38 человек/52,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 38 человек /100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек /34,2 % |
| 1.11.1 | Высшая | 13 человек /34,2% |
| 1.11.2 | Первая | 0 человек /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 32 человек /84,2% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 6 человек/17,1% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 человек |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 49128,7 тыс.руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1 387,8тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 641,3 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей | 128,0 % |

| | | |
|-----------|---|------------------------|
| | среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 10,96 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 38/839 0,045 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0/0% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 7 человек/0,69% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | нарушениями | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |

| | | |
|-------|---|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 7 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 5 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 1 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | дефектами (два и более нарушения) | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями | 0 |

| | | |
|-------|--|------|
| | опорно-двигательного аппарата | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0/0% |