

Министерство образования и науки Российской Федерации
Бузулукский колледж промышленности и транспорта
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»



Рассмотрен и утвержден
на заседании Совета колледжа
«15» 03 2018г., протокол № 62
Председатель Н.Д. Кондрачук

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
БУЗУЛУКСКОГО КОЛЛЕДЖА ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Бузулук 2018

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Общие сведения об образовательной организации..... | 4 |
| 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности..... | 4 |
| 1.2 Миссия и стратегические направления деятельности колледжа..... | 6 |
| 1.3 Система управления и структура колледжа..... | 6 |
| 1.4 Информационно-аналитическая система управления колледжем..... | 8 |
| 2 Образовательная деятельность..... | 9 |
| 2.1 Реализуемые образовательные программы..... | 9 |
| 2.2 Образовательные программы дополнительного образования..... | 10 |
| 2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 10 |
| 2.3.1 Содержание подготовки..... | 10 |
| 2.3.2 Качество подготовки..... | 14 |
| 2.4 Трудоустройство выпускников..... | 15 |
| 2.5 Библиотечно-информационное обеспечение..... | 17 |
| 3 Научно-исследовательская деятельность..... | 19 |
| 4 Международная деятельность..... | 22 |
| 5 Внеучебная работа..... | 23 |
| 6 Материально-техническое обеспечение..... | 27 |
| Выводы..... | 31 |

Самообследование Бузулукского колледжа промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- распоряжение проректора по учебной работе ОГУ от 13.02.2017 г. № 10 «О подготовке ежегодных отчетов о самообследовании филиалов».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования распоряжением от 13.02.2018 г. была сформирована комиссия по самообследованию в составе:

Кондрачук Н.Д. - директор (председатель комиссии);

Рачкова Т.Н.- заместитель директора по учебной работе;

Петрашко О.П.- заместитель директора по воспитательной и социальной работе;

Мелихова Н.В.- методист;

Андреева М.В – методист по информационным технологиям;

Останина Л.Н.- главный бухгалтер;

Ларионова Т. А. - заведующий библиотекой;

Попов А.М. – заведующий хозяйством.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Бузулукский колледж промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» расположен по адресу: 461040, Оренбургская область,

г. Бузулук, ул.1 Мая, д.35, телефон 8(35342)21549, 8(35342)21801

Дата создания:

13 апреля 1962 года приказом № 157 Главного Управления профтехобразования был создан Бузулукский индустриально-педагогический техникум.

Приказом Минобразования РФ № 464 от 20.02.1998 года Бузулукский индустриально-педагогический техникум был реорганизован в Бузулукский колледж промышленности и транспорта и включен в состав Оренбургского государственного университета.

Учредитель:

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Полное наименование ВУЗа на русском языке: Бузулукский колледж промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Бузулукский колледж промышленности и транспорта «Оренбургский государственный университет», БКПТ ОГУ.

Полное наименование на английском языке: Buzuluksky College of industry and transport of the Federal state educational institution of higher professional education of the Orenburg state University.

Сокращенное наименование на английском языке: Buzuluksky College of industry and transport of the Orenburg State University.

ВУЗ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», Положением о Бузулукском колледже промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Общие сведения о Бузулукском колледже промышленности и транспорта приведены в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1 – Общие сведения о Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ

| Наименование | Сведения и реквизиты |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Основной государственный Регистрационный номер юридического лица | 1025601802698, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано 10.11.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области |
| Положение о колледже | Положение о Бузулукском колледже промышленности и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» от 02 декабря 2015 г. № 64-П, утверждено решением Ученого совета ОГУ от 27 ноября 2015 г., протокол № 54 |
| Устав | Устав ОГУ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2015 г. № 1187, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 10 ноября 2015 г. (с изменениями от 29.08.2016 г. № 1110) |
| Идентификационный номер налогоплательщика | 5612001360, уведомление о постановке на учет обособленного подразделения от 28.09.2011 г. № 2108052, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Оренбургской области; КПП 560345001 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2016 г. серия 90Л01, № 0008999, регистрационный № 1962 (приложение № 2.1) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90А01, № 0002083, регистрационный № 1986, выданное 06.07.2016 г., срок действия до 16.04.2020 г. (приложение № 2). |

1.2 Миссия и стратегические направления деятельности колледжа

Цель образовательной деятельности – подготовка специалиста, способного на основе полученных профессиональных компетенций свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные, нравственно ответственные решения в условиях быстроменяющегося мира

Миссия Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ: ускоренное освоение инноваций, постоянное обновление технологий, адаптацию к запросам и требованиям рынка труда.

Стратегическими направлениями деятельности являются:

- стимулирование студентов, преподавателей и сотрудников к интеграции традиционных академических ценностей, обеспечение мобильности студентов и преподавателей;
- достижение профессиональных знаний и компетенций выпускников, исходя из запросов рынка труда;
- формирование гармонично развитой личности, способной быть лидером, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды;
- сопровождение выпускников образованием через всю жизнь и содействие их успешной деловой карьере.

1.3 Система управления и структура колледжа

Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ имеет современную организационную структуру, выстроенную в соответствии с Программой развития колледжа как филиала Оренбургского государственного университета. Отличительной чертой системы управления колледжем является максимально широкое вовлечение в управление представителей всех заинтересованных групп.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа созывается конференция педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - совет колледжа. Полномочия совета определены Положением о Бузулукском колледже промышленности и транспорта. Совет колледжа определяет перспективы и направления развития учебной, методической, и хозяйственной деятельности, утверждает структуру колледжа, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к награждению и поощрению. Заседания совета колледжа проводятся по утвержденному годовому плану работы. План работы на 2017/2018 учебный год утвержден на заседании совета колледжа 28 августа 2017 г., протокол N 1 и размещен на сайте колледжа (<http://www.bkpt.osu.ru/>).

Колледж возглавляет директор. Директор осуществляет общее руководство деятельностью. Координацию работы по основным блокам (образовательная и международная деятельность, методическая, финансово-экономическая деятельность, административно-хозяйственная и социально – воспитательная работа, режим и безопасность) ведут заместители директора и руководители структурных подразделений. В прямом оперативном подчинении директора

находятся структурные подразделения, отвечающие за информатизацию, финансовую деятельность, кадровую и правовую политику.

На сегодняшний день в колледже ведется обучение по следующим специальностям СПО и дополнительного образования:

- «Профессиональное обучение (по отраслям)»

(Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; Механизация сельского хозяйства, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений);

- «Электроснабжение (по отраслям)»;
- «Право и организация социального обеспечения»;
- «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- «Монтаж, обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
- «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Непосредственное управление специальностью осуществляет заведующий отделением, утверждаемый в должности приказом директора.

Основной учебной структурной единицей специальности является предметно-цикловая комиссия, обеспечивающая выполнение её основных задач в учебно-воспитательном процессе, подготовке и повышении квалификации преподавательского состава.

В колледже три предметно-цикловых комиссии:

- общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин;
- правовых дисциплин;
- специальных технических дисциплин.

Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссии осуществляет председатель предметно-цикловой комиссии, который несет ответственность за результаты ее работы. Председатель предметно-цикловой комиссии назначается приказом директора колледжа сроком на один год из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшую квалификационную категорию.

Права и обязанности председателя предметно-цикловой комиссии определяются Положением о предметно-цикловой комиссии (утв. 22.12.2015 г., № 27-Д от 22.12.2015) и должностной инструкцией.

В структуру колледжа входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации методической и иной работы в колледже. К таковым следует отнести:

- методический отдел;
- библиотека;
- центр профессионального образования;
- бухгалтерия;
- отдел кадров.

В Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ развивается студенческое самоуправление. Органом студенческого самоуправления является студенческий совет.

1.4 Информационно-аналитическая система управления колледжем

Для контроля качества знаний студентов Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ используется программа "Экзаменатор". Она имеет возможность заполнения данными по любым изучаемым предметам. В качестве вопроса может использоваться текст и/или графическое изображение (например, если нужно изобразить сложные формулы или схемы). Количество тестов и вопросов в тесте не ограничено.

Программа проста в использовании и имеет дружественный интерфейс. Имеется подсистема помощи с самой подробной информацией.

"Экзаменатор" используется для проведения тестирования в компьютерных классах с использованием локальной сети. При этом преподаватель со своего рабочего места управляет процессом тестирования и видит текущие результаты. В программе ведется база данных учащихся и их результатов, формируются различные отчеты.

"Экзаменатор" состоит из двух частей: программы тестирования и программы преподавателя. Эти программы находятся на разных компьютерах в локальной сети БКПТ ОГУ. Запуск программы преподавателя осуществляется при введении пароля преподавателя.

Работоспособность программы обеспечивают более 30 компьютеров.

Для удобства работы приемной (отборочной) комиссии группой программистов ОГУ создана программа «Приемная комиссия ОГУ», через которую происходит прием документов от абитуриентов, формирует заявление, согласие на обработку персональных данных, расписку о приеме документов. Далее программа ведет отбор и формирует ранжированные списки абитуриентов, прошедших на бюджетную и коммерческую основы в соответствии с планом приема; по мере окончания работы приемной комиссии программа формирует отчет.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2016 г. серия 90Л01, № 0008999, регистрационный № 1962 (приложение № 2.1) по 6 специальностям СПО, реализуемым в рамках пяти укрупнённых групп подготовки с присвоением квалификаций: «Мастер производственного обучения (техник, технолог, механик, электрик)», «Юрист», «Техник», «Техник-механик», «Специалист по электронным приборам и устройствам», таблица 2.1.1.

Таблица 2.1.1 - Образовательные программы, реализуемые по ФГОС СПО в 2017/2018 учебном году

| № | код | Наименование специальности |
|---|----------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) |
| 2 | 11.02.16 | Монтаж, обслуживание и ремонт электронных приборов и |
| 3 | 13.02.07 | Электроснабжение (по отраслям) |
| 4 | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и |
| 5 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения |
| 6 | 44.02.06 | Профессиональное обучение (по отраслям) |

Контингент обучающихся на 01.01.2018 г. составил 1061 чел. (в том числе 842 чел. - по очной форме обучения, 219 чел. - по заочной форме обучения). Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 47,7%. Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) составляет 0,8 %.

Качество подготовки выпускников во многом определяется качеством подготовки абитуриентов, поступающих в колледж. При приеме абитуриентов колледж использует Правила приема на 1 курс ОГУ, которые разработаны на основании нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования.

В 2017 г. прием на 1 курс проводился по 5 специальностям. На очную форму обучения было зачислено 146 человек при плане приема 45 бюджетных мест, из них 101 человек - на коммерческой основе, что составило 69,1% от плана приема. Конкурс при зачислении на очную форму составил 3,24 человека на место, конкурс по заявлениям - 4,08 человек на место. Средний балл аттестатов составил для студентов бюджетников от 4.0 до 4.75 баллов, поступивших на договорной основе от 3.11 до 4.47 баллов.

На заочную форму обучения было зачислено 23 человека на коммерческую основу. Проходной балл, поступивших на договорной основе составил от 3,0 до 4,7 баллов.

Итоги приема в БКПТ ОГУ:

- 26,8% Профессиональное обучение (по отраслям) «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
- 39% Электроснабжение (по отраслям);
- 13,6% Право и организация социального обеспечения;
- 10,3% Монтаж и эксплуатация электронных приборов и устройств;
- 10,3% Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2.2 Образовательные программы дополнительного образования

В 2017 г. в колледже были реализованы следующие программы дополнительного образования по обучению рабочим профессиям:

- контроль скважины, управление скважиной при ГНВП;
- помощник бурильщика капитального ремонта скважин 4 разряда;
- оператор по добыче нефти и газа 3 разряда;
- слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 3 разряда;
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда;
- стропальщик;
- электросварщик ручной сварки 3 разряда;
- оператор ЭВМ 2 разряда;
- делопроизводитель;
- слесарь-ремонтник;
- оказание первой доврачебной медицинской помощи.

За анализируемый период выдано 225 свидетельств.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1 Содержание подготовки

В Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в БКПТ ОГУ разработан ряд локальных нормативных актов, утвержденных советом колледжа (<http://www.bkpt.osu.ru/>).

Положения ОГУ и БКПТ ОГУ, регламентирующие образовательный процесс по ФГОС СПО:

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 22.12.2015 № 24-Д;
- Положение о практике обучающихся (студентов) БКПТ ОГУ, от 16.04.2015 г., №01-Д с дополнениями от 26.05.2017г. №09-Д, от 01.02.2018г., №41-Д, 42-Д;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников БКПТ ОГУ, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена от 01.02.2018 № 39-Д;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 16.04.2015 № 03-Д;
Положение об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту СПО от 16.04.2015 № 06-Д;

- Положение о рабочей программе учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования (от 22.12.2015 № 21-д;

- Положение о рабочей программе профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования (от 22.12.2015 № 21-д;

- О программе практики от 22.12.2015г. №24-Д;

- Положение о платных образовательных услугах от 21.04.2015 № 22-Д, с изм. № 1 от 14.08.2015, № 2 от 12.11.2015, № 3 от 01.12.2016 г.;

- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях от 24.10.2017г., №37-Д;

- Положение о приемной комиссии от 16.04.2015г., №13-Д;

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) от 16.04.2015г., №04-Д;

- Положение о совете колледжа от 22.12.1015г., №26-Д;

- Положение о предметно-цикловой комиссии от 22.12.2015г., №27-Д;

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) от 26.05.2017г., №15-Д;

- Положение о режиме занятий обучающихся от 29.09.2017г., №19-Д;

- Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ от 29.09.2017г., №21-Д;

- Положение о расписании учебных занятий от 16.04.2015г., №09-Д

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов от 21.02.2017г., №6-Д;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от 16.01.2017 № 05-Д;

- Положение о параллельном обучении по двум или более основным образовательным программам среднего профессионального образования от 28.08.2015г., № 18-Д;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении от 16.04.2015 № 10-Д;

- Порядок формирования фонда оценочных средств от 26.05.2017г., №13-Д;

- Положение о порядке перевода студентов с платного обучения на бесплатное от 01.02.2018 г. № 40-д;

- Положение о порядке перевода студентов с одной специальности на другую (в том числе с изменением формы обучения) внутри БКПТ ОГУ от 28.08.2015 г. № 17-Д;

- Положение о восстановлении в число обучающихся БКПТ ОГУ от 28.08.2015 г. № 16-Д;

- Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов от 16.04.2015 г., №11-Д с изм. № 1 от 26.05.2017 № 18-Д;

- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю от 16.04.2015г., №07-Д;

- Положение о порядке зачета обучающимися в БКПТ ОГУ результатов

освоения учебных дисциплин (модулей), практик в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 24.20.2017г. № 36-Д;

- Положение об отделе по обучению рабочим профессиям в Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ от 03.02.2015г., б/н;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между БКПТ ОГУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 03.10.2017 г. № 25-р;

- Положение о порядке предоставления академических отпусков и иных отпусков студентам от 16.04.2015 г. № 02-Д;

- Порядок расчета стоимости образовательных услуг для оплаты по договору на обучение в случае восстановления, зачисления в порядке перевода из другой образовательной организации высшего образования в число обучающихся или перевода обучающегося с одного направления подготовки (специальности) на другое (в том числе с изменением формы обучения) от 10.07.2015 г., №378

- Порядок возврата денежных средств, не израсходованных на обучение от 10.07.2017г., №378

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям. В соответствии с Положением об образовательной программе среднего профессионального образования (далее –ОП СПО) образовательная программа по специальности включает в себя следующие разделы:

1 Нормативные документы для разработки ОП СПО

2 Общая характеристика ОП СПО

2.1 Цель ОП СПО

2.2 Срок освоения ОП СПО

2.3 Объем ОП СПО

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции

выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

4 Планируемые результаты освоения ОП СПО

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП СПО

5.1 Обеспечение педагогическими кадрами

5.2 Финансовое обеспечение

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде

университета

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7 Реализация ОП СПО в сетевой форме

Приложения:

- Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП СПО

- Учебный план с календарным учебным графиком
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Программы практик
- Программа государственной итоговой аттестации
- Изменения и дополнения к ОП СПО.
- Пояснительные записки по ОП представлены на сайте филиала

(<http://www.http://bkpt.osu.ru/>)

Каждый документ, входящий в ОП, регламентирован соответствующим Положением и перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях.

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается методической комиссией по специальности, подписывается председателем выпускающей предметно-цикловой комиссии, заместителем директора по учебной работе, утверждаются директором колледжа. Учебные планы разработаны по всем реализуемым специальностям и представлены на сайте Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ (<http://www.http://bkpt.osu.ru/>).

100% реализуемых образовательных программ в Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК). Рабочие программы дисциплин являются основной составляющей УМК. Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован соответствующим Положением. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов реализуемых образовательных программ. Все рабочие программы разработаны в соответствии с образовательными стандартами, согласованы с предметно-цикловыми комиссиями, за которыми приказом закреплены дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину; с методистом. Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений предметно-цикловых комиссий, методистов, с учетом приобретенной новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС, структура основной части рабочей программы содержит:

- цели и задачи освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- требования к результатам обучения по дисциплине (модулю);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- лист согласования рабочей программы;
- дополнения и изменения в рабочую программу.

К рабочей программе прилагаются:

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения, увязанные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебные планы (специальности представлены в полном объеме на сайте БКПТ ОГУ

(<http://www.http://bkpt.osu.ru/>) и доступны с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Организация практик в колледже регламентируется Положением о практике студентов. По каждой специальности по каждому модулю разработаны программы практик в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный план, и соответствуют требованиям ФГОС. Имеются договоры о базах практики, договоры на проведение практики студентов, приказы о направлении студентов на практику, отчёты студентов по практике. Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100%.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой ОП СПО регламентируется следующими документами:

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Приказы об утверждении тем ВКР;
- Отчеты ГЭК.

По каждой ОП СПО документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Тематика ВКР соответствует специальности и профилю подготовки, темы ВКР утверждены приказами по колледжу. В целом уровень выполнения студентами выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО. Выпускные квалификационные работы проходят внешнее рецензирование специалистов-практиков профильных учреждений и организаций. Выпускные квалификационные работы студентов содержат актуальные статистические данные, отвечают требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов. Выпускные квалификационные работы отражают умения студентов пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными и правоприменительными актами. Результаты исследований основываются на достоверных данных, полученных студентами в ходе прохождения преддипломной практики. Работа по подготовке ВКР осуществляется в тесном контакте с практическими работниками Бузулукского района и Оренбургской области. Широта привлекаемого учебного, практического, статистического и иного материала свидетельствует о достоверности теоретических и практических результатов выпускных квалификационных работ.

Для контроля знаний студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств, входящие в состав УМК дисциплин.

2.3.2 Качество подготовки

В Бузулукском колледже промышленности и транспорта ОГУ создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Достаточный уровень качества знаний студентов филиала обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В колледже используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Организован внутрисеместровый рубежный контроль знаний студентов очной формы обучения, который проводится на 8-й и 14-й учебных неделях каждого семестра. При проведении рубежного контроля знаний студентов используются следующие формы оценки знаний:

1) пятибалльная система с выставлением оценок: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) по дисциплинам (с учетом всех видов учебных занятий, кроме курсовых работ), по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет;

2) дисциплины, по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет, оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

С целью рационального использования выделяемых бюджетных средств, а также с целью материального и морального стимулирования наиболее успешно обучающихся студентов по договору с оплатой стоимости обучения в колледже применяется система поощрения студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично». Возможен перевод студентов, обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение, на вакантные места, финансируемые из средств федерального бюджета (Положение о порядке перевода студентов с платного обучения на бесплатное обучение от 11.02.2014 № 12-д, с изменениями № 1 от 30.01.2015 № 04-д). В целях поощрения наиболее талантливых и инициативных студентов института ежегодно проводятся конкурсы «Лучший студент», «Лучшая группа», «Лучший староста». Фотографии лучших студентов размещаются на «Доске Почета» БКПТ.

Результаты текущего контроля обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседаниях педагогического Совета. Родителям студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» отправляются письма-благодарности за хорошее воспитание.

По итогам летней сессии 2016/2017 учебного года средняя успеваемость по колледжу составила 97,1 % по очной форме обучения и 91,8 % по заочной форме, доля «хорошо» и «отлично» - 57,4 %.

Зимнюю экзаменационную сессию сдавали 800 студентов очной формы обучения. Успеваемость – 98,3%, при качестве - 58,9%.

Государственная итоговая аттестация по всем образовательным программам включала защиту выпускной квалификационной работы. Выпускников в 2017 году было 210 человек по 2 специальностям, из них 161 - по очной форме обучения, 49 - по заочной форме. Значительная часть выпускников защитила выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично».

Лучше подготовлены выпускники очной формы обучения - качество по результатам защит ВКР составило 93,8 %. По заочной форме обучения эти показатели составили соответственно 78,6%. 27. Диплом с отличием получили 27 выпускников.

2.4 Трудоустройство выпускников

Выпускающей предметно-цикловой комиссией совместно со «Службой

содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов» Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ ведется постоянная работа по сбору и изучению информации о востребовании молодых специалистов, формируется информационная база о трудоустройстве выпускников колледжа. Проводятся исследования, позволяющие проанализировать критерии и показатели, влияющие на поведенческую стратегию выпускников при планировании карьеры, оценить уровень подготовленности выпускников как будущих специалистов и уровень полученного образования, изучить возможность дальнейшего обучения выпускников, а также выявить перспективы и механизмы их трудоустройства.

Выпускники колледжа успешно трудоустроены, из них 100% работают по специальности. Таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями.

Выпускники специальности:

44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям):

(Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений);

(Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта);

(Электрификация и автоматизация сельского хозяйства);

(Механизация сельского хозяйства);

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», работают в следующих организациях:

ПАО «Западные электрические сети» филиала ОАО «МРСК Волги» «Оренбургэнерго»; Филиал ГУП Коммунальных электрических сетей.

Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть» Бузулукские КЭС; Центральная база производственного обслуживания по ремонту электропогружных насосов ООО ЦБПО ПРЭПУ; ООО «Перчатка +»;

ООО БНК; ОАО Оренбургнефть; ЗАО Самотлорнефтепромхим; ООО «ЦТБ»;

ООО Техносервис; ООО «НТЦ Геотехнокин»; ООО «Грузоперевозчик»;

ООО «Бузулукавторемсервис»; ООО «Бузулуктяжмаш»; ООО «Спец-Транс»;

«Автосервис»; ООО «Барьер»; Автосервис «Муравейник»; ООО

«Бузулукское транспортное сервисное предприятие»; ООО «Оса-Холдинг»;

Автосервис «Победа» ИП Шувалов В.О; ООО «ДорСтройСервис»;

АО «Куйбышева»; СХА «Западная»; СПК (колхоз) имени Шевченко; ГОУ «БУКК»; ООО «Вежа-Оренбург».

Выпускники специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» трудоустраиваются в образовательные учреждения региона, отдел УФМС России по оренбургской области в г. Бузулуке и другие...

Таким образом, востребованность молодых специалистов - выпускников Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ проявляется как со стороны работодателей Бузулука, Бузулукского района, Оренбургской области, так и других регионов. Выпускники трудятся в Самарской обл. и других регионах России.

Большинство из успешно устроившихся выпускников работают на предприятиях в транспортной, нефтяной, электротехнической сферах и т.д. Следует учесть, что сохранилось количество студентов (3%), открывших собственное дело. Учитывая направленность экономики региона, значительная часть выпускников (21%) устраивается на промышленные предприятия, деятельность которых связана с разработкой нефтяных месторождений.

В феврале 2018 года проведено исследование, цель которого заключалась в оценке востребованности и положения выпускников 2017 года на рынке труда. В ходе опроса удалось определить, что спустя 6 месяцев после окончания колледжа, трудоустроены 76,4% выпускников, 20,1% не работают по объективным причинам: служба в армии, декретный отпуск. 15,1% выпускников получает зарплату от 10-15 тысяч рублей и работают по рабочей профессии, 61,28% являются специалистами среднего звена и имеют заработную плату от 15-35 тыс. руб.

Анализ отзывов работодателей показывает, что в целом уровень теоретических и профессиональных знаний и умений выпускников высокий, их подготовка соответствует квалификационным требованиям. Работодатели отмечают способность молодых специалистов практически сразу приступать к профессиональным обязанностям, мобильность, целеустремленность, способность решать рабочие вопросы.

В рамках подготовки и проведения семинаров, направленных на обучение выпускников способам эффективного трудоустройства, проводились опросы руководителей предприятий города, целью которых было определение потребностей работодателей в молодых специалистах, их требований к выпускникам учебных заведений и оценка уровня профессиональной подготовки выпускников. Респонденты - 12 предприятий и учреждений, партнеры Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ. Результаты опроса показали, что большинство предприятий испытывают потребность на рынке труда молодых специалистов.

Оценивая уровень подготовки молодых специалистов, работодатели в целом полностью, либо частично удовлетворены тем объемом базовых знаний, которые вчерашние выпускники получили в колледже. Отвечая на вопрос об имидже выпускников Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ, работодатели отмечают, что довольны подготовкой выпускников. Они отметили, что колледж выпускает специалистов с высоким уровнем знаний и хорошей подготовкой к практической деятельности. В штате предприятий, в которых проводился опрос, работают выпускники Бузулукского колледжа промышленности и транспорта, поэтому оценка имиджа выпускников дана респондентами объективно.

В целом колледж имеет положительные отзывы работодателей о подготовке выпускников.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Бузулукского колледжа промышленности и транспорта располагается в цокольном этаже здания. В библиотеке имеется читальный зал на 30 посадочных мест, книгохранение, зона для работы на компьютерах. Воспользоваться услугами библиотеки могут студенты, преподаватели, а также все сотрудники колледжа. Фонд библиотеки укомплектован научной, справочной, учебной и учебно-методической литературой, периодическими изданиями. В библиотеке также имеется фонд художественной литературы, включающий в себя программную литературу и произведения для развлекательного чтения. Формирование фонда осуществляется в соответствии с требованиями и рекомендациями рабочих программ.

Объем библиотечного фонда библиотеки составляет более 25 тыс. экземпляров литературы, из них более 20 тысяч учебной и учебно-методической. Фонд

периодических изданий укомплектован изданиями по специальностям: нефтедобыча, автоматизация и электрификация производства, ТО и ремонт автомобилей и т.п. Имеются также издания для педагогов СПО, классных руководителей, издания со сценариями праздников, классных часов, общеобразовательного характера.

Библиотека проводит большую работу со студентами и преподавателями. В начале учебного года проводятся встречи с первокурсниками, на которых происходит знакомство с правилами пользования библиотекой, правами и обязанностями читателей. Для студентов проводятся классные часы, мероприятия к знаменательным датам, библиотечные уроки в ходе которых они учатся работать с каталогами, справочной литературой. Ведется выставочная работа для студентов и преподавателей, регулярно оформляется стенд «Вестник библиотеки».

Для преподавателей готовятся обзоры вновь поступившей литературы и периодических изданий. В библиотеке имеется картотека сценариев, подборка альбомов и материалов по различным направлениям. Библиотека оказывает помощь в поиске информации как к урокам, так и внеурочной деятельности.

Продолжается формирование электронного каталога библиотеки колледжа. В каталог внесено более 1300 записей новых поступлений, в данный момент в каталог включаются более поздние издания литературы.

Фонд библиотеки пополняется электронными учебными изданиями. Формируются учебно-методические комплексы всех направлений подготовки.

Библиотека колледжа тесно взаимодействует с Научной библиотекой ОГУ, которая предоставила доступ к своим электронным ресурсам Университетская библиотека онлайн), а также к ресурсам таких электронных библиотек как:

- <http://www.biblioclub.ru/> (контракт №0353100011716000012-0031222-01 от 01.03.2016 г.);

- ЭБС «Лань»: <http://c.lanbook.com/> (контракт №3531000117160000140031222-01 от 10.03.2016;

- ЭБС научно-издательского центра «ИНФРА-М»: <http://znanium.com/> (контракт №0353100011716000020-0031222-01 от 15.03.2016;

- ЭБС «Рукопонт»: <http://rucont.ru/> (лицензионный договор № 596/Биб – 104 от 24.05.2012.

Все перечисленные ресурсы доступны со всех компьютеров колледжа, а после регистрации на сайте электронной библиотеки студента или педагога, возможен удаленный доступ.

Коэффициент обеспеченности литературой по дисциплинам, предусмотренным учебным планом составляет от 0,5 до 1.

Как уже говорилось выше для студентов установлены компьютеры на которых они могут оформлять рефераты, делать презентации и выходить как в каталог БКПТ, так и в другие ЭБС.

3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательские деятельность колледжа в 2017 году представлены исследованиями, повышающими общий уровень и потенциал учебного заведения и обеспечивающими надежное качество подготовки специалистов среднего звена.

В 2017 году 2 преподавателя колледжа защитили диссертации по темам:

- «Эвристические задачи как средство формирования технической компетентности будущего мастера производственного обучения» (аспирантка Петрова С.Д., руководитель д-р педагогических наук, профессор И.Д. Белоновская);
- «Проблемные ситуации как средство формирования компетенций командного взаимодействия будущих техников» (аспирант Васильева Ю.В., руководитель д-р педагогических наук, профессор И.Д. Белоновская).

Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ в период производственной и преддипломной практик студентов сотрудничает с образовательными учреждениями, предприятиями – работодателями города и района: Производственное объединение «Западные электрические сети» филиал ОАО «Межрегиональной сетевой компании-Волги»; филиал ГУП «ОКЭС» «БКЭС»; Государственное образовательное учреждение «Бузулукский учебно-курсовой комбинат»; ООО «Центральная база производственного обслуживания по ремонту электропогружных установок»; ООО «Барьер»; ООО «Бузулукская нефтесервисная компания»; ООО «Бузулукнефть»; ООО «Бузулукнефтьинвест»; ООО «Грузоперевозчик»; ООО «Технефтесервис», ООО «Тупиковское», ООО «Палимовское плюс», ООО «Транспортное сервисное предприятие», ООО «ГЕОТЕХНОКИН-Юг», ПАО «Роснефть», автосервис «Победа», ООО «Оса-Холдинг». Систематически организуются встречи выпускников с работодателями: конференции, круглые столы по специальностям «Завтра рождается сегодня», семинары-практикумы, брифинги, диспуты, экскурсии. В практику работы учебного заведения вошли уроки на производстве. В колледже функционирует «Координационный совет», который курирует работу по всем специальностям в соответствии с региональными требованиями рынка труда.

В 2017 г. подготовлено к изданию 4 учебных пособий, в том числе 2 электронных. За отчетный год опубликовано 1 статья в журнале «Российское образование», 4 статьи в рецензируемых научных журналах, 4 - в сборниках научных трудов, журналах и других изданиях, 30 публикаций в материалах конференций.

Важными направлениями обмена научной информацией являлось участие преподавателей вуза в конференциях: 3 международных (13 человек), 7 всероссийских (17 человек), 2 региональных (12 человек). Издан сборник статей Региональной научно-методической конференции «Соответствие систем образовательных и производственных компетенций в современном профессиональном образовании». Статьи участников студенческой конференции размещены в электронном сборнике материалов Региональной студенческой научной конференции (с международным участием) «Гуманитарные и технические науки: актуальные проблемы современного состояния и перспективы развития». Обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку колледжа.

Общий объем библиотечного фонда составляет около 40000 документов, из них

объем учебного фонда 19882 экземпляров учебников, учебно-методических пособий - 1980 экземпляров. Фонд библиотеки колледжа обновляется с учетом сроков хранения литературы. Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к электронной библиотечной системе (ЭБС) «znanium.com», ЭБС «Издательство Лань», электронной библиотеке ОГУ.

В библиотеке организовано подключение к беспроводной сети Wi-Fi с доступом к внутренним информационным ресурсам филиала и головного вуза. В течение года головным вузом обеспечен доступ студентов и сотрудников филиала к электронным библиотечным системам: «Лань», «Университетская библиотека-онлайн», «IPRbooks» научно-издательского центра «Инфра-М», «Руконт».

Важным направлением активизации творческого потенциала обучающихся являлось вовлечение студентов колледжа в научно-исследовательскую работу, участие в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах. На базе колледжа проведено 3 конкурса и 1 студенческая научно-практическая конференция, 5 заседаний круглых столов, посвященных обсуждению актуальных проблем промышленности и производства. Издано 2 сборника материалов конференций.

В 2017 году студенты участвовали в проектах и конкурсах разных уровней:

Городской уровень:

- городской конкурс «А ну-ка, парни» (диплом 2 место);
- военно-патриотический квест «По следам героев» (диплом победителя);
- конкурс социальной антинаркотической рекламы «Новый взгляд» (диплом 1 место);
- конкурс рефератов «Моя малая Родина – часть большого Отечества» (благодарность).

Областной и региональный уровни:

- чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RASSIA) (диплом победителя, диплом 3 место);
- Оренбургский областной образовательный молодежный форум «РИФЕЙ» (диплом победителя, благодарность);
- областной конкурс «Лучшие из лучших» (диплом победителя, благодарность);
- круглый стол «Опыт международного сотрудничества в образовательной сфере»;

Всероссийский уровень:

- всероссийский конкурс «Доброволец России – 2017» (грант 200 тыс.руб.);
- всероссийский конкурс молодежных проектов «А вам слабо?» (грант 200 тыс.руб.), «Мастерок» (грант 200 тыс.руб.);
- всероссийский конкурс «Турнир талантов» (диплом победителя, диплом 3 место);

Международный уровень:

- международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина» (диплом победителя);
- II международный дистанционный конкурс по ОБЖ «Здоровый образ жизни» (диплом победителя);
- III Международный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов (в рамках требований ФГОС) UNIVERSITY KNOWLEDGE-2018, студент 3 курса специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» (по отраслям) Артамонов Владислав (руководитель Канаева Светлана

Владимировна) занял 1 место с конкурсной работой «Исследование этапов развития радиоэлектронной техники на примере музея развития радиоэлектроники»;

- III Международный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов (в рамках требований ФГОС) UNIVERSITY KNOWLEDGE-2018, студенты 3 курса специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» (по отраслям) Артамонов Владислав и Дайзаров Владислав (руководитель Петрова Светлана Дмитриевна) заняли 2 место с конкурсной работой «Применение токопроводящих и изоляционных материалов в лаборатории материаловедения».

Ежегодно на базе колледжа проводится региональная студенческая конференция (с международным участием) «Гуманитарные и технические науки: актуальные проблемы современного состояния и перспективы развития». В первом квартале 2018 года в конференции приняло участие 70 человек, опубликовано 67 докладов.

В колледже работает студенческое научное общество. Используя активные формы организации научно-исследовательской работы (конференции, деловые игры, дискуссии, турниры интеллектуалов, конкурсы, экскурсии, круглые столы с участием работодателей, открытые защиты курсовых и дипломных работ, отчеты по практикам и др.) ПС обеспечивает профессиональную подготовку и развитие творческой инициативы студентов.

4 Международная деятельность

Важными направлениями обмена научной информацией является выезд сотрудников колледжа за рубеж на стажировку. В июне 2017г преподаватели спецдисциплин Леонтьев А.А., Бунин М.Ю., Попов А.М. прошли стажировку на предприятии «Колос Орал» и.п. Джубатырова в г.Уральск (Казахстан). Преподаватели Кондрачук А.Н., Бондарев В.А. стажировались на предприятии ТОО «СЦПП» Уральский центр КАМАЗ.С Государственным коммунальным казенным предприятием «Уральский колледж информационных технологий» (Казахстан) подписан договор «О сетевом взаимодействии». Преподаватели и студенты этого колледжа принимали участие в конференциях, проводимых нашим образовательным учреждением

В колледже обучаются 9 иностранных студентов: 8 человека по очной форме и 1 по заочной.

5 Внеучебная работа

Руководствуясь Концепцией и Программой развития социально-воспитательной работы, БКПТ (филиал) ОГУ рассматривает воспитательную (внеучебную) работу как равноправную сторону единого учебно-воспитательного процесса. Исходя из понимания, что общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по всем направлениям подготовки, не могут быть сформированы исключительно в рамках аудиторных учебных занятий, то эффективно поставленная внеучебная работа в колледже понимается как необходимое условие подготовки выпускника.

Социокультурная среда включает структурные подразделения, призванные удовлетворить потребности студентов в гражданско-правовом и патриотическом, духовно-нравственном, художественно-эстетическом, спортивно-оздоровительном, лидерском потенциалах через План социально-воспитательной работы и программ: «Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных форм зависимости», «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции (СПИДа)», «Профилактика правонарушений среди студентов БКПТ ОГУ».

В современных условиях обозначилась необходимость создания и развития в стране обновленной системы воспитания гражданственности и патриотизма, направленные на формирование социально значимых ценностей, предполагающие объединение деятельности органов государственной власти всех уровней, научных и образовательных учреждений, ветеранских, молодежных и других общественных, религиозных организаций, творческих союзов, средств массовой информации.

Одним из инструментов правового воспитания студентов в 2017-2018 году стал Центр правовой помощи (далее Центр). Руководитель Центра Лепендина Т.В. организовала предвыборные встречи студенческого актива с представителями власти, круглые столы на тему «Права и обязанности молодого избирателя», приуроченные ко Дню молодого избирателя, кураторские часы, посвященные муниципальным выборам в органы местного самоуправления, с приглашением депутата Законодательного Собрания Оренбургской области И.И.Дикмана, депутата на постоянной основе Совета депутатов г. Бузулука В.Ф.Трунова, заместителя председателя Территориальной избирательной комиссии г. Бузулука Зайчиковой Е.Ю., председателя Молодежного правительства Оренбургской области Дужникова С.А.

13 февраля 2018 года студенты 2-го курса приняли участие в мероприятии «Политические дебаты» в рамках проведения Открытого регионального форума «Правовое и финансово - экономическое просвещение как средство профилактики правонарушений несовершеннолетних».

В последнее десятилетие в России уделяется серьезное внимание патриотическому воспитанию молодёжи. Проекты патриотической направленности, проводимые в колледже, призваны повысить уровень знаний об истории России, её достижениях и значимости в мире, сформировать у обучающихся гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуры, толерантное отношение к представителям других национальностей, их культуре и традициям

В рамках деятельности данного направления были проведены разноплановые мероприятия, наиболее значимыми и результативными являются: акции «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны» и «Всероссийский

тест по истории Отечества», организованные Общественной молодежной палатой при содействии Государственной Думы и Федерального Собрания РФ; Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»; мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства, с приглашением представителей духовенства города; городские мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы (городской квест «На Берлин»; акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»; возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь»; литературно-музыкальный рекеиём); торжественное собрание и праздничный концерт посвященный Дню защитника Отечества, литературно – музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам...», фестиваль военно - патриотической песни, первый Международный фестиваль культуры народов мира «Возьмемся за руки, друзья». Результативной стала работа Клубов «Патриот» и «Поиск». Команда студентов колледжа два года подряд становилась победителем областного конкурса «А ну-ка, парни» (руководитель И.И.Петрашко), Плющенко Полина Алексеевна получила диплом победителя Всероссийского конкурса «Национальное Достояние России».

Духовно-нравственное направление воспитательной работы формирует общечеловеческие ценности, культуру поведения, способствует личностному росту студентов. развитию творческого потенциала. В 2017 -2018 г. вокальная группа «Кредо» неоднократно становилась Лауреатами I степени на городском и Межрегиональном конкурсе-фестивале «Долг. Честь. Родина» в номинации «Вокальная группа в возрастной категории «18 лет и старше»; дипломом победителя награждены вокальная группа «Кредо» и студент 2-го курса Карапетян Арташас в городском фестивале «На Николаевской -2018»; дипломантом победителя 2-й стал Антохин Евгений в IV Международном фестивале «Волна успеха».

В 2017-2018 годах студенты колледжа активно включились в проектную деятельность и во Всероссийском конкурсе молодежных проектов получили гранты: Филиппов В. «А вам, слабо!» - 200тысяч рублей, Розанова А. «Мастерок» -200 тысяч рублей, Всероссийский конкурс «Доброволец России» - 200 тысяч рублей.

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений воспитательной работы остается формирование у молодежи здорового образа жизни. Сегодня остро встает вопрос о проведении определенных мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения среди молодежи. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций. Для обеспечения правопорядка и безопасности в колледже работает Наркологический пост в рамках которого ежегодно проводятся мероприятия: акции «Мы за ЗОЖ!», «У нас не курят», «Скажем НЕТ наркотикам», «Белая ромашка», «Мы выбираем жизнь», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Сообщи, где торгуют смертью», «Город против табака» профилактические встречи с работниками Бузулукского центра СПИД (Табанакowej Л.А.), наркодиспансера (Серовой Е.А.,), КДН и ОДН (Литвиновой Е.А., Перцевой О.Н.), работниками городской больницы; проводятся единые кураторские часы: «Последствия свободной любви», «Береги здоровье смолоду», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Человек свободного общества», «Почему трудно признавать свою вину?», «Не оставайтесь в стороне», «Толерантность, что это?» «Ответственность несовершеннолетних за участие в правонарушениях, имеющих признаки экстремизма»и др.

Сегодня в нашей стране появляется новый подход к пониманию деятельности

волонтеров. Все больше молодых людей проявляют социальную активность и сознательность, участвуют в добровольческих акциях, и колледж - не исключение. В 2017-2018 году волонтерский отряд «Территория ДоброТЫ» реализовывал следующие мероприятия: принял участие в Международном фестивале патриотической песни, IX Международном слете воинов Афганистана и Чечни «Салам, бача», в Дне российского флага, во II Муниципальном молодежном образовательном форуме «Будущее»; провели акции: «Помоги собрать ребенка в школу», «Лес без мусора», «ПДД В массы», велопробег «Чистый воздух», «Не забудь поздравить близких», «Покорми животных», «Нет наркотикам», «Молодой душой», «Подари счастье детям», «Чистый двор», «ДЕЛАЙ С НАМИ, ДЕЛАЙ КАК МЫ, ДЕЛАЙ ЛУЧШЕ НАС!» и т.д.; КТД «Город мастеров», тренинг «Борьба с курением», конкурсная программа «Посвящение в студенты», волонтерский марафон «100 шагов к доброте», благотворительный марафон «Добровольцы-детям!», профилактический слет «Против вредных привычек», ремонт тренажерного зала отделения реабилитации «Радуга» в рамках акции «Город МастерОК», траурный митинг "Кемерово, скорбим вместе с вами, Конкурсная шоу- программа «ДЕНЬ СМЕХА», Фотоконкурс «Мы выбираем президента России», оказали адресную помощь ветерану Великой Отечественной войны Калинину Николаю Васильевичу; приняли участие в областном конкурсе «Лучший из лучших » и стали победителями. Во всероссийском конкурсе «Доброволец России» волонтерский отряд колледжа занял первое место и получил грант 200 тысяч рублей.

Одним из приоритетных направлений внеучебной работы является создание условий для физического и психофизического развития, воспитание у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью как важнейшей ценности. В 2017-2018 учебном году студенты колледжа приняли активное участие во всех городских спартакиадах, где неоднократно становились победителями. Были проведены и внутриколледжные мини – олимпиады и соревнования: по армрестлингу, по гиревому спорту, по стрельбе, по волейболу и баскетболу, первенство по спринту, весенний кросс, первенство по мини-футболу, турнир по баскетболу и турнир по шахматам. В областных соревнованиях по гиревому спорту студенты Свердлов А. и Аникина А. заняли первое место, а в Международном турнире по боксу «Памяти А.Супрунова» г. Самара студент 46 группы Кузьяркин А. получил диплом 3 степени. Во II Международном дистанционном конкурсе по ОБЖ «Здоровый образ жизни» для студентов и педагогов, дипломы 1-й степени получили Абасова Е., Кареева Г., Емельянова Л.

Приоритетным направлением молодежной политики колледжа является развитие студенческого самоуправления, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов. В 2017-2018 учебном году Студенческим советом были проведены более 16 акций, 19 культурно-массовых мероприятий, ряд кураторских часов, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Актив Студенческого совета принял участие во всех слетах и семинарах, проводимых городским отделом по культуре, спорту и молодежной политике.

В колледже активно реализуется система мер морального и материального поощрения студентов. 24 июня в рамках празднования Дня молодежи студент 5 курса Лунин Сергей за достигнутые результаты в учебной и научной работе был награжден благодарностью главы г. Бузулука. 63 студентам за активное участие в общественной, творческой и спортивной жизни колледжа администрация вручила дипломы, грамоты, благодарственные письма. 56

родителям были направлены по месту жительства благодарственные письма.

Традиционные конкурсы «Лучшая студенческая группа», «Лучший староста», «Лучший куратор», «Лучший студент», итоги которых подводятся в конце семестра, способствуют повышению заинтересованности в достижениях профессиональной и социальной компетентности, выявляют наиболее сплоченные, творческие и успешные студенческие коллективы.

Смысловое содержание социальной и воспитательной работы в колледже - приобщение к нормам и ценностям культуры, приобщение студентов к нормам и традициям колледжа, к особенностям сложившихся взаимоотношений. Создание единого воспитательного пространства.

6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение соответствует противопожарным и санитарно-эпидемиологическим нормам и позволяет проводить все виды лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей и направлений подготовки, является достаточной для обеспечения учебного процесса в современных условиях, позволяет формировать у выпускников необходимые умения, навыки самостоятельной работы, усилить практическую направленность проводимых занятий в соответствии с характеристикой ФГОС СПО.

В слесарной мастерской для учебной практики имеется 18 рабочих мест, сверлильный и заточной станки; в электросварочной мастерской - 2 сварочных поста; в слесарно-станочной мастерской 4токарно-винторезных станков, фрезерный, сверлильный, заточной.

По специальности Профессиональное обучение (по отраслям) (Электрификация и автоматизация сельского хозяйства) и Электроснабжение (по отраслям) имеется следующая материальная база:

учебные лаборатории «Электрических подстанций; Технического обслуживания электрических установок; Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения; Цифровой и микропроцессорной техники» оснащены необходимыми техническими средствами (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор EPSON, принтер). Обеспечен свободный доступ в сеть Интернет, к ЭБС и информационным ресурсам. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты (Microsoft Word, AutoCAD). Имеется техническая литература и учебники по предметам.

Основными направлениями деятельности лаборатории являются:

- 1) Максимально приблизить теоретическое обучение студентов к практической деятельности;
- 2) Научить использовать на практике теоретические знания по электротехническим дисциплинам;
- 3) Привить студентам навыки по выполнению работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; монтажа и ремонта автоматизированных систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий и коммунального хозяйства, безопасного выполнения работ, в том числе на высоте;
- 4) Выработать у студентов умение выполнять ремонт автоматизированных систем осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций; применять безопасные приемы ремонта; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
- 5) Подготовить студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Лаборатория оснащена следующим оборудованием и расходными материалами:

- приборы: мультиметры, мегомметры, указатели напряжения, тестеры, токоизмерительные клещи, для измерения электрических величин;

- электрические действующие стенды по темам занятий для выполнения практических работ;
- оборудование: асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором, контакторы, магнитные пускатели, автоматы включения, рубильники, однофазные трансформаторы, предохранители, изоляторы, реле различных видов, устройства защитного отключения, приборы учета электроэнергии, осветительные установки для выполнения технического обслуживания, ремонта и монтажа схем;
- стенды и наглядные пособия: образцы проводов и кабелей, соединение муфтой силового кабеля, система планово-предупредительных ремонтов, индивидуальные средства защиты электромонтера, штанги, указатели напряжения;
- материалы: установочные провода, кабель-каналы, выключатели, штепсельные розетки, патроны, лампы, калымные колодки, кнопочные посты, изолирующие материалы и приспособления для выполнения технического обслуживания, ремонта и монтажа различных схем на действующих стендах;
- инструменты: для разделки проводов и кабелей, отвертки, пассатижи, слесарный инструмент, паяльники, лазы, для подъема на опору.

Имеется электрополигон, на котором установлены:

- учебная воздушная линия;
- учебная линия 6-10 кВ, на анкерной опоре установлен разъединитель РЛНД с ручным приводом, трансформаторный пункт ТП 6-10/0,4, с учебным силовым трансформатором для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту РУВН и РУНН, работ, связанных с оперативными отключениями и подключениями;
- станция управления «Электон» для выполнения лабораторных работ по техническому обслуживанию и наладке, стенды – имитаторы станции управления;
- промежуточная опора, для проверки, привития навыка подъема на опору;
- макет жилого дома для выполнения практических работ по вводу электроэнергии в здания;
- трансформаторы тока и напряжения, для выполнения работ по монтажу, демонтажу и измерениям сопротивления изоляции, проверки целостности обмотки, проверка работоспособности электрооборудования;
- изоляторы, линейная арматура, используются для выполнения практических работ по техническому обслуживанию ВЛЭ.

По специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) имеется следующая материальная база:

Лаборатории радиотехники, технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники, электромонтажная мастерская, в которых имеются:

- контрольно- измерительное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- акустическая система;

В радиомонтажной мастерской имеется:

- местная вытяжная вентиляция;
- местное освещение рабочих мест;
- набор монтажного инструмента;
- элементная база и расходные материалы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект технологической документации;

По специальности Профессиональное обучение (по отраслям)
(Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Механизация сельского хозяйства) имеется:

Учебный трактороавтодром со всеми элементами для практического вождения тракторов и автомобилей, автомобиль ВАЗ 21102, ГАЗ – 3110, ГАЗ 2705, ГАЗ 53, ГАЗ САЗ 3507, бульдозер ДЗ-42, трактор ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ-82- погрузчик, Т-150, ЮМЗ- 6 КЛ, МТЗ-80, прицеп «ПТС – 4- 2, прицеп ПТС- 10, компрессор СБ4/С-50, так же имеются электродрели, перфоратор, 4 сварочных аппарата, углошлифовальная машина (3 штуки), культиватор КПЭ-38, КПС-4, плуг лемешной навесной 3-35.

В лабораториях «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», мастерской «Разборочно– сборочной» имеется 6 специализированных рабочих мест. Каждое место предназначено для выполнения определенного вида работ и оснащено инструментом. Для изучения операции слесарной обработки и разборки-сборки агрегатов автомобиля, лаборатория оснащена следующим оборудованием и оснасткой:

- компьютер; видеопроектор; экран;
- сверлильный станок;
- заточной станок;
- сварочное оборудование;
- оборудование для проведения паяльных работ;
- верстаки;
- инструментальные шкафы;
- двигатели различных марок;
- автомобиль ВАЗ-21102;
- мотор-тестер (для тестирования инжекторных двигателей);
- сканер ScanDoc для диагностики автомобилей;
- таль ручная стационарная;
- шиномонтажное оборудование.

Для наглядности применяются плакаты, планшеты по системам автомобиля: охлаждения, питания, смазки, КШМ и ГРМ, имеется смотровая яма.

Лаборатории «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно - тракторного парка»

оснащены верстаками, инструментальным шкафом. Имеются модели двигателя СМД-60 в разрезе, подвеска трактора Т-150 в разрезе и трактор МТЗ-80.

По специальности Профессиональное обучение (по отраслям)
(Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений) имеется нефтяной учебный полигон с подъемником АПРС – 40, АГЗУ «СПУТНИК». Имеется арматура фонтанная и нагнетательная (2 шт, пакер(5 шт, запорная компоновка, запорная арматура (задвижки, клапаны и т.д), грязевая камера, комплект оборудования для освоения, колонная головка, трубная головка, штанговый превентор, электровинтовой насос (в разборе по основным элементам), спайдер АСГ-80, элеваторы (6 шт), ловильный инструмент (метчики, овершоты, труболочки и т.д), действующий макет буровой установки, макет СК, планшеты (42 шт), стенды (7 шт) по изучаемым дисциплинам, узлы оборудования (демонтаж, монтаж манометра, замену прокладки во фланцевом соединении, сбор пробы; для замены уплотнительных манжет СУС-2), элементы оборудования (520 шт), приборы (манометры, ареометр, вискозиметр, блоки для контроля дебита), ключи,

ингредиенты для приготовления растворов, расклинивающий материал (проппант), образцы химических реагентов (ингибиторы, дезэмульгаторы, стабилизаторы), образцы нефти, водонефтяной эмульсии, образцы пород (керна).

Выводы

1) Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России. Основные документы (Устав университета, Положение о филиале, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Органы управления работают в соответствии с действующим законодательством. Совет колледжа планомерно рассматривает и решает важнейшие вопросы своей деятельности, контролирует их исполнение.

2) В Бузулукском колледж промышленности и транспорта ОГУ реализуется система подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, дополнительного образования, ориентированная на потребности регионального рынка труда. Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям. Создана система контроля качества подготовки студентов. Достаточно высокий уровень качества знаний студентов колледжа обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Образовательный процесс осуществляет квалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

3) Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ располагает достаточными условиями для внеучебной работы с обучающимися, имеет административную структуру, отвечающую за воспитательную работу, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса. В 2017 г. будет продолжена работа по активизации социально-направленной проектной деятельности студентов через акции и мероприятия профессиональной и волонтерской направленности, усилена работа органов студенческого самоуправления.

4) Материально-техническая база отвечает требованиям образовательных стандартов. В составе материально-технического обеспечения по каждой ОП СПО лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории. В 2018 г. продолжится работа по обновлению информационно-коммуникационного оборудования, оборудования в учебных и научных лабораториях, по созданию новых лабораторий.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1 Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим

законодательством.

2 Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечноинформационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию (2018г.)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1061 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 841 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме (вечерней) обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 220 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 5 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 146 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 197 чел./93,8% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 1 человек/0,09% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в | 318 человек/30,0% |

| | | |
|-----------|---|------------------|
| | общей численности студентов | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 35 человек/49,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35 человек /100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек /0 % |
| 1.11.1 | Высшая | 0 человек /0% |
| 1.11.2 | Первая | 0 человек /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 4 человек /11,4% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 6 человек/17,1% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 человек |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 42881,6 тыс.руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1 225,2тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 488,7 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной | 118,0 % |

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| | заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 10,96 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,032 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0/0% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 7 человек/0,66% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с | 0 |

| | | |
|-------|---|---|
| | ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | опорно-двигательного аппарата | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными | 0 |

| | | |
|-------|---|---|
| | дефектами (два и более нарушения) | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 7 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 5 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 1 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными | 0 |

| | | |
|-------|--|---------|
| | возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 2/2,8,% |